इलाहाबाद यूनिवरितटी को डी० फ़िला॰ उपाधि के लिए डाँ॰ रामस्वस्य चतुर्वेदी के निद्सान में प्रस्तुत प्रबन्ध

छायाबादयुगीन काव्यभाषा का निराला के विशेष सन्दर्भ में अध्ययन

कु० रेखा खरे

हिन्दी विभाग, इनाहाबाद युनिवर्सिटी १९७३





Mary Control of the C		ket)e	acedite acedite	196	. e.
> CONTROL O		***	A STATE OF THE STA	***	1 T. T.
K washing to		No.		***	Trong.
		400	***	Action	Part of
The same of the sa				400	
	· Comments days a selection	Mts	ev?	, signs,	end.
MARTIN C		-9000	eto	witte	Carl.
The second secon		405		44	\$2.7
		9	\$83	***	***

पतिशिष्ट :

- 303- 339

वायागा सारित्य-चिन्ता की महे फिला रे, चिता पारावेला कि वीर मांगीत बान्यलनीय महाति रे उटन अवला ने शोसार्त पेटन नो सम्बंधे वा स्कृष सोता र ।

किंदी में माळागाचा गंडें पिन्त से प्रत्यंत पर्पा नहीं है। गापुनित सुन में सापार्थ रामपंद्र हुन्छ में सबदा जीवता की भागा पर सुर टिप्पणियों की। का विवास से संबद तथन संस्तांतिक लोग सामकात्ति जिन्ता में सिंहिंग्य के एक मा प्रयोग उन्होंने किया, ठिक्न छाड़े सिंहिंग्य लोग लोग जन्म में सिंहिंग्य के सिंहिंग्य के प्रत्यं नहीं का सके। सिंहिंग्य में सुद्धी बिंहिंग्या के प्रत्यंत नहीं से सके। सिंहिंग्य में सुद्धी बिंहिंग्या में प्रत्यंत नहीं से सिंहिंग्य प्रति हिंग्य पात्राच सेंपन पर रही। में जिल्ला है सुन से कुछ स्तिता से सिंहिंग्य प्राप्त सेंपन पर रही। में जिल्ला है सुन से कुछ स्तिता है सिंहिंग्य प्राप्त सेंपन का प्रति है। सिंहिंग्य की साम सिंहिंग्य सिंहिंग्य प्राप्त सेंपन का सिंहिंग्य सिंहिंग्य प्राप्त की सिंहिंग्य सिंहिंग्य

शा संदर्भ ने भाषा तीर संवदना (१६६४ हैं) पुरुषत उठावनीय है, जिल्ले बाल्याचा के पदा पर सोचन-विपारने में पछ जानवाले हों। रामस्वत्य पहुनेदी ने तीय - तपुन्त दृष्टि का परिष्य दिया है और वहें एक मोजिक स्वापनाएँ रही है। पाचा को पावाँ की स्वापनाधिन भाननेवाजी पत्तार वेते जाते होंड का रचना के स्वाप पर प्रत्यास्थान वह उत्तेव स्वरंग पत्तार वेते जाते होंड का रचना के स्वरं पर प्रत्यास्थान वह उत्तेव स्वरंग व्यक्ति के विवास विश्वासूत्रों उद्योगाणा उनकी एक और सब के प्रमुख

बाक्कराचा को ठेकर प्रस्त टिप्पणि यो वासुनिक सुन के प्रमुख बरीकांक काठ माध्वर पिए के 'कांवता के तथ प्रतिसाम (१६६६ ई०) के का के 1 स्थानार-क्रीकांबों के बीच ने गावा के 'वाट्यश्वना के पहलू पर मारिक नामात्मक हैं। ये विवास प्रस्तुत कि से (50 कालान्नद, तास्ट्रहर के कालान्नद, तास्ट्रहर के कालान्नद, तास्ट्रहर के कालान्नद, तास्ट्रहर के काला में प्रमान पर काला में प्रमान पर काला में प्रमान के कि काला में प्रमान के काला में प्रमान के काला का काला के काला में प्रमान के काला का से । वास्तु में प्रमान के काला के काला मारिक के ताल रामात्मक का काला के काला के काला के काला मारिक के ताल रामात्मक का काला के काला में , ज्याता वास्त्रों में प्रमान के काला मारिक के ताल रामात्मक के वाल रामात्मक के वाल रामात्मक के वाल रामात्मक के वाल रामात्मक के काला के काला में का माना को किन्तु में प्रमान का काला मारिक के वाल रामात्मक कि वाल रामात्मक के वाल रामात्मक क

क दृष्टि हैं व्यायाण है जानमाना विनाय प्रस्तुत प्रति हैं राजा के प्रति एक परा पर विनार किया गया है। जानकाचा के दृष्टि - विन्तु ते राजा मिल्ला के निरुच वीर से रिट्ट साल के परिचाण वा प्रभुत्व है। सम्प्राप्तिक मुन्ति ने जानकाचा तेली तुन्ह के ति तिक जिन्ता हुता है, किन्तु की वाच के स्वाय का रिट्ट विल्ला का सामित्र पूजा के स्वया पृथ्व की विनायों के स्वाय का रिट्ट विल्ला का रही है। वाच के स्वया कि कि प्रमुच की प्रमुच की रही है। वाच मही विनाय का संस्थि काम की प्रमुच कम रही है। वाच मही विनाय का कि विनाय के हिंद विवाद स्थान है, पर है है वना-जान की होता, तमी वह अनुत्व के स्तर पर विश्वस्तीय वन पाला है। इस स्थान मही होता को स्थान की स्थान है। इस सामित्र की स्थान की स्था की स्थान क

ला पाणिक वीर र्घनात्मक चुनौता है उत्झार्त होक् बिन्म बच्चाय में निराणा की कुछ विशिष्ट कोषताओं की वोतारक तंब्दना हो पमकने की घेष्टा की गहे हैं, यो ब्यापक द्या में तो पूर प्रक्रेय में ही मान्विक पुष्न के पहलू को विद्युत करने की प्रदृत्ति हो है। बाच्यनाच्या के हैं तैतांचिक बीर व्यापकारिक चौनों घराताओं हा स्थम के स्वर पर तंस्पही बात की को रहत है ज्योंकि की स्थम और उनकी प्रकृता का बेशिष्ट्य उनकी सम्प्रता में समकन वा सकता है।

निराठा के स्थिति समी श्रायाचादी लेक्यों में चितिष्ट रही है। उन्हार काव्य-व्यक्तित्व सब से अधिक ग्रायात्यल, प्रतर और लन्तेणी रहा

निराज के प्रमुत- विश्वास पुजन की और पुत्र की वसीन्त्राओं का जान मा। ठाँ० रामविकाम आति विकति पुलक तिराका (१९५ हैं) मैं जिन की रचनात्मक दानता जो उपानर जरों की पहल की। निराल पर व्यक्ति नर्ष पुल्ता " निराजा की साण्टित सापना " राज्य १ में वे तुरमतमा जीवनी--ऐराज की पवसूचि है वकुमणित रहे हैं, की निराला के लीव कर की प्रतिकित करने की उनकी प्रवृत्ति देवी जा तलकी है।" ज़ातिकारी लिव निराज "(तं०२००५) ैं डॉ॰ विकासीक ने निराण के उन्तुत काव्य-व्यक्तिक को विद्युत करने की कोरिक की है। निराठा पर उल्लेखनीय पुस्तक निराठा जोर विजागरण " (१६६५ ी०) में बॉठ राम तत्न भटनागर में निराला की लाव्यमाच्या -विचायल पैनी नामक की और वह स्थापी पर तौता दिये हैं - " एक अत्यन्त महत्त्वपूर्णी दिता पिराला ही। णाव्यमाचा है तीवीपित है। काव्यमाच्या के दोन में उनके प्रयोग सित्ता तल पर्ष है तीर लेले उनले लाव्य में स्ट्रीबीडी के लाव्याचार के विकास का सारा इतिहास समाक्ति को गया है - (पूठ ४१७)। नीय तमी दावों में र्भेशवन्त्र शाह में अपने विट्यूट केशों में की सही, निराला की भाषा-चितना पर पहिंचा टिप्पणी के हैं, भाषा की काव्युक्ति क्यों होती है होर की चीती है, यह हम निराठा है जिल सकते हैं - (लाठीचना , खब्दूबर-बिसंबर , १६७० हैं। भाषा की लाक्युक्ति की बाब के। पूचनाम सिंह की पुस्तक मिराजा : बात्मार्थता वाल्या " में मिराजा की क्षियताओं के खोता एक पंपटन. की समहान की लाइछता है, छोकन वह मुख्यतया की के लकी भाषपूषि से परिवाधित है।

वा दृष्टिय निराणा के साव्य-तृष्य के हा महत्वपूर्ण पता को प्रमुख बाववन में दिया गया है। निराण को क्रायमाणा, व्यने धावते स्वरोपका कोर तथ-तृष्टि में स्वतंत्र व्यवस्थ का विष्णाय बना तकते हैं तोत्र वनती की कालिए। एवं किया में तापार्थ न-पूजारे वाक्यों ने तकत किया था -वास्त्र में निराणा के वायामाणा क्यांत्र थान का विष्णाद हैं -(किया निराणा, पुठ ११२)

िन्तु एवं कारता में ताम वासासी काण्याचा को स्थानित्र विभागता है, जा बाला में कि तम विभाव करिक ते उठाउँ, ज्यापन बोर् सामुका को तके। ज्यापाठ सहीयोजी पर दासाहित काउरताचा की व्यस्त्वा का बाज है, तोर का माने में स्थान के का कोणा हम एक के किसासित तो है।

ज्याय होंठ ३,७,५,६ में हत हु प्टित प्रताद, निराठा, प्रिमानिक पेत होंग महादेशों - ग्याबाद में जीय- प्राप्य ं - भी बायमाया जा ज्या-ज्या विकास किया करा है। देत में निराठा के हुए पुनि दुई बायसावीं वा जायमाया के तेदों में यावस्थित होता होंग विकास विकास है। जारीमक हाथाय वायमाया के तेदों में यावस्थित होता होंग विकास विकास है। जारीमक हाथाय वायमाया के तेदों में यावस्थित होता होंग वोद्या वायमाया है।

लिया र जी ए के विकाय में हुए कहना रेज रह जाता है।
विवाय र में वायुनिक द्या में विशेषांकी किन्दी जाव्याच्या के विवास के वर्षा
हुई है। इस लोका कृत वर्णनात्मक पता पर में काव्याच्या-विभायक रोध-प्रकंप
छोन के कारण विविवस स्केश स्था है विशेष किया गया है। इसी हिर वर्ण रे विशेष विवेद हैं है विशेष किया गया है। इसी हिर वर्ण रे विशेष विवेद हैं है है विशेष किने कि स्वनात्मक वर्णनात्मक प्रविच पर विवेद विवेदा होंठ शिकां स्था वर्ष होय-प्रवंप सहीबोंकी वर्णनात्मक प्रविच पर विवेद विवेदा होंठ शिकां कि वर्ष होय-प्रवंप सहीबोंकी वर्णनात्मक प्रविच पर विवेद विवेदा होंठ शिकां कि वर्ष होय-प्रवंप सहीबोंकी

ाध्याद ७ में जायाचादी साध्यमाचा के स्तत्व की पर्वा हुई है। जायाचाद के प्रमुख कीच बार है - प्रसाद, निराला , पेत और महादेवी। उनकी काध्यमाचा पर बला-क्लम विवाद किया गया है। निराला क्योंकि विकेच

भीर निष्यंत्र वायरणीय हाँ० रामन्यत्व पहुंदेश की न प्राप्त की देव-रेश कित बारमीयात के ताम की है, हो किए समागा जा सकता है, उनके बंध्य में हुए कहा महें जा सकता । उसने बिक्ट स्नाह और प्राप्तम्य है उनको मुख्य को का स्थिति में की नहीं रहा है कि में उनके प्राप कुद्याला-बायन के जीवजारिक है। का कार्कन है तहुँ।

tar at

बह्बाव-१

प्राचनाचा : सूचि की प्रका

जिल्ला में वर्षा कि लागत कर जान्य है मुखारिस की पाति वर्षे जिल्ला सेमा त्य में पर्शुपिक है, वर्षे जायत्वस संस्कृत में ग्रांगारात है, न्यांकि पर्ने म्हमान्य व्यवस्त्र में शब्ध किया गान के है, पर्वे काव्य में ग्रांग के जात्व के जन्मय-विदेश में पंजुला कोने के जारण में मिरिक्ट प्रयोग का पात है। लाव्य ताजा जा में ग्रामान्य और विदेश का स्थानक संपर्ध होता है। इस व्य में ग्रह कवि की जन्मानय-नामक की परिवादक और एक सीमा तह उन्होंत संबदना की नियापक और सनुवादक भी है।

जाव्यमाच्या जार्रामल युग भे सा जिला-जिला की नदी विशा है। यों तो व्याक्रिण, वेही-विशान , बर्वेबार-शास्त्र में भी भाषा वा सब्बन सौता है. पर वर्षा दृष्टि तहन है। वैवाहाण ो सार्थतः भाषा के तर्वनात्मह पदा ते दुह जिना-देना नहीं रहता, वह तो विकी माजा है तावार-त्व को ही ज्यन सध्यम का विषय बनाता है। का सरह अधिता में माणिक तुष्त की समस्या का अध्ययन जाते विषय-दोष्ठ है वास्त् की चील है । शैली-विशान माजाविशान की नई दिशा है, जिसे जिलता हा विश्लेणाण एक विहिन्ह पद्धति के बहुतार होता है। कविता ैं प्रयुक्त एक-एक शब्द का तेता, तर्वनाम, विशेषाण, लिंग, वर्षन, काल बादि लण्डों में काफिरण करके का तरह व्याकरणिक गंबनी का विश्लेषण किया जाता है कि जियता की बौतिर्व वंषटमा को तक्कमा मुश्किल हो बाता है, अनुभव के वैशिष्ट्य की पक्छ हुट वाती है। व्हंबार-शास्त्र में भी विवता वा माणिक विश्वेषणा गुजन के घरात्क पर नहीं होता, वर्डवारों को केन्द्र में रहीवाठी वृष्टि कविता के रचनात्मक व्युवन को टटीछ नहीं पाती, क्यों कि बड़ेकार सामारणत: काव्ययाणा में पर्यविषय गरी हो पात । क्वितिर से बाचुनिक्युगीन पनत्कार -विमुत जाय की अभिना का विश्ठेषणा अकार-शास्त्र के विद्योगों के आधार पर यो भी नहीं हो सकता।

बाधुनिव हु। भें ब्रेबी बीर होगीखन समीदालों ने बाळामा जा के विकास परा को ठेकर गेवीर विचार किया है। जीवन बार्फ़ीरह ने क्यों पुस्तर्हा द पोएटिय डिक्सन ' (१६२= ७०) में वाव्यताचा को उंतर हुए मोलिय मान्यतारें प्रस्तुत की है, यो पूरी पुल्तल की दृष्टि वासुमित नहीं है। एक्तन ने लमें का कि ग्रना किन टाल्या तींन समी विटी के (१६३० १०) में नाजा की अमेरापेता (" एम्बीन्वटी") को केन्द्र भ रता है और गात प्रवारों में उत्तरा विक्षेणण विदा है। बेंग्री के प्रसित् कवि बोर् समीदाक वार्षिवाल्ड मेंक्छी स न ै गोएट्टी रेड एकापीरिएनत * (१६६०) नामन पुस्तक में मुखातमा कवि की एवनारमक भाषभूमि पर विकास माणिक छुजन की समस्या पर विकार किया है। पर्छ दो बन्नायां में इच्यों की अधिनता पर न्यायस्तित परात्त से पुछतर स्थे हंग से उन्होंन विचार व्यक्त किए हैं। का सेवर्ग में उत्केतनीय है - स्टीफेन मेटार्म की सिर्फ व्यति के ला में तब्दी की पेलीवार्त पारणा का मेक्टीस लाग रक्ता के स्ता पर नि**षेथ। १** सा महत्वपूर्ण उपपत्ति के लीतीरक पुस्तक में जाए-जाह उन्होंने जीवता की सामेल्या या, जीवन की सामेलाता में, विद्व रचनात्मक परात्क पर सुनम उद्याटन किया है। यि फ़िल्ड मीवी की पुस्तक है द लेकेव पोयद्स यूज " (१६६२) । इतर्प वृहत क्रावद रीति है वालीचिता ने लाव्यमाणा के विभिन्न तत्वी पर गेरीर विचार प्रस्तुत किये है। का व्यक्ताच्या के संदर्भ में प्रयोग-विधि और गहन ('स्टूकार') जी तत्वी पर का देना तमी में का बात का पूचक है कि की मती नीवी ली काव्यमाचा के प्रति बाधुनिक, रवनात्मक पुष्टिकोण रवती है। विदांत बीर व्यवहार पीनी पता में का उन्होंने पूरी गंभी रता और विशवता के साथ विवेजन किया है। विक्ट बोर हुम का प्रविद्व वाणोक्तात्मक हतिहास-ग्रंथ - छिट्टेरी ब्रिटिस्ट्म 1 ए शार्ट फिल्ही े (१६५७) काव्यमाना संबंधी पाल्वात्य चिन्ता पर बच्छी टिप्पणियों प्रस्तुत करता है। नय समी चार्की में बॉर्च स्टीमर की पुस्तक " कैंक्वेज एंड सार्कीत (१६६७ ई०) वाच्याणा संबंधि थिता को नी सिर्धि देखन की बह्यि।

^{1.} The sounds of words are obviously not the plastic material of the art of poetry, as stone is the plastic material of the art of sculpture. X To lose the meaning, you must lose the word, page 26.

कोरिका है। पुरस्ता की - विक्रियात: " व स्ट्रिट क्रॅगम व वर्ड "शाबीक निर्मात की - विवासीरेमकता विक्रिया हम से उर्देशनीय है।

परेपरागव भारतीय जाञ्चलास्त्र में विवता की परिपाणा वे जैतरेत सब्द-सर्व े गाय-साथ उत्हेत के वायकूद काव्यपाया का विज्ञावन नहीं मिलता, बर्कता, ता, राति, बर्काल, ध्वान हे संजीपत पुरा तिस्तिती सं स्माली ता विक्रियाण वहाँ कर है, स्तान ही नहीं, ह्यू-एक के मर्गा-उपमा ता विश्व विवेचन है, ठेविन बाक्यभाषा के ाधार पर माजिक सर्वनात्मका जो पहचानी की विश्व प्रक्रिया नहीं है। व्यंकारों के बेतनेत संगत्वक की की व्यक्तिय वर्णन - प्रणाणी है, त्य्रस्तुत-विधान के लोग में स्वत्य तोए सीवाणा-प्रक्रिया के स्तर पर प्रस्तुत और तप्रस्तुत के द्वेत का उत्केश है, वह खाळामाणा के तमुने ब्हुम्ब की कियों सीमा तह उन्हेंसा कर जाता है। इसी तरह अनि-सिलांत, वो औराया हुछी दृष्टि ला परिचायक है, मुखाये बीर व्यंग्यार्व की नियोक्ता के बारा रचना नो वर्ध के स्तर पर उन्तुकरता के साथ देश न्यरत नहीं पाला । रचना की अलण्ड वांवि एवं एकता- वो उन्हों वेन्छता वा निवक्त है - एवं देव प्रवान प्रक्रिया से नहीं वमकी वा वकती। हिन्दी के लगे वास्तास्त्र की पुरुवात रीतिकाल से सीती क, जिल्हें मुख्या संस्कृत वाचार्यों का पान्यतावों का 'भाजा " म मुन्द्र्या कि के यह उठछनीय है कि संस्कृत का सून्य साव्य-चिंता सिंही के राति ग्रेशी में नहीं ज्या सका । उत्हें स्यूछ विकास की प्रवृत्ति कहती गई ।

पर एक बात ज्यान देन योग्य है। लाज्याजा का विगायन पठ ही परंपरागत पारतीय कात्यकास्त्र में न उपर बाया हो, हिंदन मारतीय रचनावार के वृष्टि-अद्भ में वह रहा है। काल्याज में रखनावार के वृष्टि-अद्भ में वह रहा है। काल्याज में रखनावार के वृष्टि-अद्भ में वह रहा है। काल्याज में रखनावित वंश्ववती पार्थिक लाग्य काल: पारता वंदै पायता परेमली 1), ज्याना प्रांता नावस्य उपना काव्य करता है। कुलीवार में रामपरिजानत में निरा- बर्थ के लेवता जा सेना दिया है:

गिरा-अर्थ का-बीचि सम, शिखात मिन्न व मिन्न । वेंदर्जे सीता-राय-यद, विन्तींच परम प्रिय सिन्न ।। विभाग के प्रदेशकारण को उस्त किस्त है :

ा है जान का जाता, मेर मेमे का कारत।

ज्ञाह जाह है । अंदिकार के अपने अपने के अपने क

सम्मानक का में सर्वत्वा तार रकता नाना स्वर्त कर का न्याना को केल कर्का तार समुद्र स्वर्ति हुई हैं। इस बिद्ध कर किल विका को केल स्वर्ता तार मोरिक्स हुएकर समय सम्भी मार्तवाद मो स्वर्ती के सामान्य केली के प्रवादन के सितार का व्यापना संवर्ध मार्तवाद मो स्वर्ती के सामान्य विवाय के प्रति सितार से संवर्धना तोर स्वापन हुई के मार्तवादक है। इस यह स्वर्ता किस का के किस का स्वर्ध केल सामान्वाद से स्वर्तवाद मान्या सित-व्यक्तिक से संवर्धन से स्वर्ता केल । मान्या के सम्बादक सेनावादती के स्वर्ता के किस स्वर्ता के समस्य स्वर्ता की के स्वर्ता केल सेनावादती की स्वर्ता में भाजन कुल के समस्य पर से कुल के संवता ने स्वर्ता केल का साम स्वर्ता के स्वर्ता के समस्य पर से कुल के संवता ने स्वर्ता केल का साम स्वर्ता में सम्भाव केल के समस्य पर से कुल के संवता ने स्वर्ता केल पार्थ के स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्वारं के स्वरं के स्वर

^{1.} It is of all forms of authority, the most fundamental to both the social bond and to culture. The Nemesis of authority (Encounter) p.12 (August, 1972).

वाहता प्राविध करा है है जिस समार्थ है तह के लिए हैं के कि देश के ले कि है के कि देश के ले कि है कि कि

निया करते । विश्व क इति । विश्व करते । विश्

^{1.} Wittgenstein's entire work starts out by asking whether there is any verifiable relation between the word and the fact. That which we call fact may be a veil spun by language to shroud the mind from reality, page 41.

Language can only deal meaningfully with a special restricted segment of reality. The rest, and it is presumably the much larger part, is silence, p. 41.

^{1.} The crises of poetic means, as we now know it, began in the later nineteenth century. It arose from evereness of the gap between the new sense of psychological reality and the old modes of rhetorical and poetic statement. In order to articulate the wealth of consciousness opened to the modern sensibility, a number of poets sought to break out of the tradtional confines of syntax and definition, p. 48.

विकासीय हा। हाती है। या बिला के एक्सारमाला से एक्स सामाना माराज्य के देव वा अवस्ता है कि **को अलाव,** सामान म्हानावों से निक्त किस कर।

प्राचनिवार के प्रति यह विद्राल-मान लेले हता नहीं विदा स्वतार के प्राच के प्रति के प्राचन के प्रति विद्राल में की वारण विद्यात के प्राच करता किया है। प्राचन के प्राच विद्राल करती होता विभोधारक पुष्टिकेण स्वतार के जात हम नहीं जो तकते, करती क्षाचन के स्वता । का प्रदर्भ में संबद्ध निवंदद ने पहीं तंत्रावना प्रत्य की है कि प्राचन के प्रति के प्रति के प्रति क्षाच प्रति के प्रति के स्वतार की किए प्राचन की की पुष्ट स्वता करते हैं। यह ती कर्ष है, की विद्राल की करता है। प्राचन के पुष्ट स्वता करते हैं। यह ती क्षाच के प्रवास के द्वारण के स्वतार की क्षाच की

^{1.} The current revolt against the word, against the authority of language, may be no morethen an eddy; large to us who are close to it, but small in the longer and wider view. (The Hemesis of Authority), (Encounter) p. 13

^{2.} If those who today declare language an enemy of true feeling and immocence, who refer to the authority of language as waste, would themselves be seen to be fashioning new ways of language, expressive of areas of human experience, of depths of meaning of reaches of imagination, as the old ways are perhaps not expressive, we could take more comfort in the performing self.

p. 13.

प्राचन-प्रति श्री-- वर्षा क्षेत्र क्षेत्र के प्रति के प्

वस्तुताः त्यराँ जोत रंगों के किया में शब्दों को मही रवा जा वक्ता । महिले जेरी उपायान स्मृत है - त्यर विविद्ध, रंग दुई का । ये किति अर्थ- विवेध के तेगा उपायान स्मृत है - त्यर विविद्ध, रंग दुई का । ये किति अर्थ- विवेध के ताथ वक सांस्कृतिक परिषय पुढ़ा होता है, उनकी मुख्यका उनके अर्थी है साथ है अर्थनी वा सकता है। यह अर्थ्यों के साथ पुढ़ा को वा संस्कृत उनके स्वरी और रंगों की तुक्रमा में मस्त्वपूर्ण स्थान पेता है, कांवद पटना-इन उनकार के बान में सार्थका की प्रताति में अर्थनान शब्द ही कराते हैं। विभिन्न सन्पता की सुन्द कर स्वता है, उन मनः स्थान-विदेख को जर्म कुने स्वरी जाता उदमूत कर सकता है, के जन माध्या की तरह स्वर बोकन के ज्ञुन्य में कमातीता नहीं हो पाता । यह याद विकास है तरि स्वर्ध में है। बोकन वे उनकी विशेष पाया। यह याद विकास है हो पाता । अर्थ-संस्कार को स्थटन के कारण माध्या में वोतिकता है, जो स्वर्ध के तरि पाता । अर्थ-संस्कार को स्थटन के कारण माध्या में वोतिकता है, जो स्वर्ध के तरि पाता माध्या में सही । कि बोध अर्था माध्या में वाल । किता बोध अर्था स्वर्ध के साथ माध्या में सही है। को स्वर्ध के साथ माध्या माध्य की स्वर्ध-माइव्यक्ती में कावता को सन में के स्वर्ध के साथ माध्य की स्वर्ध के साथ के साथ माध्या को सन में के साथ के साथ माध्य की सन में के साथ के साथ माध्य की सन में के साथ के साथ माध्य की सन माइवाकी में कावता को सन में के साथ माध्य की सन्द माइवाकी में कावता की सन में केंवा स्वर्ध में साथ साथ माध्य की सन्द माइवाकी में कावता की सन में केंवा स्वर्ध में साथ माध्य की सन्द माइवाकी में कावता वो सन में की साथ माध्य साथ माध्य की सन्द माइवाकी माध्य माध्य की सन्द माध्य की सन्द माध्य की सन्द माध्य माध्य माध्य माध्य माध्य की सन्द माध्य मा

^{1.} The poets labour is to struggle with the meaninglessness and silence of the world until he can force it to mean ; until he can make the silence enswer and the Mon-being be. It is a labour, which undertakes to 'know' the world not by exegesis or demonstrations or proofs but directly, as a man knows apple in the mouth, p. 18.

ता विशेष व

वा देवर वा वायव का पाटा है। वाव्याचा वा कर में बंदर के पाटा के बोर पायान्य केटवाट के पाटा है जिन्ह के, ज्यों के कहे पाय पाट्याव्या के पाटाव्या हूट पाटी है। वहाँ पर नहीं दूर पाटी, वहाँ पर प्रकार के वहां की पाटाव्या हुट पाटी के। वहाँ पर नहीं दूर पाटी, वहाँ पर पाटी । वाव्याचा की बीडिया प्रकार का पहीं पाटा पाट्या विवस्त महीं का पाटा । वाव्याचा की बीडिया प्रकार का पहीं पाटा पाट्या की कहा है, बन्धा देव बेला प्रकार की बीडिया की कीर प्राचान की जात के पाटा में बारण यह है, बीटवाट की पाटा

ं परणार्षः, का े और विकास के प्रकृति कार्याक की वर्ते कार-कार को-नायार अमली है।

हर प्रकार को बता में उकते जा पार्टाणात्मक महत्व प्रकार नहीं होता, जिल्ला प्रणात्मक । प्रमुख हकते को उन्तो तथा एन क नोर्ट में शब्द्य पहें। उद्भुत कर पार्टी, यह तम कि उन्ते जिल्ला अधिकायाओं के प्रभाव है में हैं। उकते में काने प्रयोग ने जानित्स तथा करना कर प्रकार के प्रमाण का प्राचीन को है।

क्षी है है है। इस दित जीवन कर त्यापा कर के कि प्राचीन जायारों तोर जीव की की।-जी भागा की है क्या है प्राचना में स्कृति स्थान सम्पर्ण की देते हैं। राज्यम की प्रावत में क्यों है :

> पतसा सक्तलंधा पाउनकंधी वि केव सुउपारी पुरुसमहिलां जैतिसामहंतारं तितिसपियाणां ।। ('क्यूर पंजरि')

रोप्यूटा वे प्राप्ता को विष्ठ किए वाले के किए साबीक्षर है . प्राप्ता पान्या की सुद्भारता को के मैं रता (प्राप्ता स्वर-नेतीन प्रयास की के कारण कोच्छ-कृतारित प्रवेती के केल में बिरोम करकेलीय के 1) । मूलरे क्षान में

वह ठीज है कि हुत, होंद्र , निर्माण की लाख जा जावाचा है।

वीनवाजे तह नहें हैं, जिन्न हनका महाब काईता नहीं किया जा एकता । विस्कृत

निराण के विभिन्न एक प्रथम लाव्य की नकाइता के कु है जुत हुन हम तहनों के लगानक वालों का किया कर प्रथम लाव्य की नकाइता के कु है जुत हम हम तहनों के लगानक वालों का देखा है। विद्या क्या है विद्या का सहना । वन्नामध्यिक कीवता है वहना हमें विद्या क्या का तहना है विद्या का तहना हमा है विद्या का तहना है विद्या का तहना हमा तहना है विद्या का तहना हमा तहना हमा हमा तहना हमा हमा तहना हमा हमा हमा तहना हमा हमा तहना हमा हमा हमा हमा हम

तत्व ि संगिमिश्रत

एको संबर्ध में प्रकार को वर्ध-रामणा देवी। वा प्रकार है, विवास ये जुरा-रा-पूरा परिश्व को विवृत मही दोन पाता । महादेवी में प्रतीवी वा विवृत पाला में इनेन िया है। उसे व इसामाधाल महें है कि का मा प्रतिक्षें हो यह को नियं को प्रतिक्ष करने की प्रतिक्ष करनाये। उसके विभिन्न उसके प्रतिक्ष करने की प्रतिक्ष करनाये। उसके विभिन्न उसके प्रतिक्ष कर की है - यह तो प्रतिक्ष की उसके में उसके की तार की तार की करने की प्रतिक्ष को प्रतिक्ष को उसके की तार की तार की विभिन्न के प्रतिक्ष के प्रतिक्ष को उसके प्रतिक्ष को उसके निर्माण कर की तार करने की विभिन्न के प्रतिक्ष को उसके प्रतिक्ष को प्रतिक्ष के प्रतिक्ष के प्रतिक्ष के प्रतिक्ष को प्रतिक्ष के प्रतिक्ष के प्रतिक्ष को प्रतिक्ष के प्रतिक्ष की प्रति

यलाँ नामको के का प्रदूत है तार कोरी कप्रदूत ! किया पाटन की पृष्टि का विवार दिना पर पाली, क्योंकि कोष में पालती की जार्ताया

र) जारावाक का पुनर्सूत्यांका, पुरु रह

देश के बहुत को को के स्वा पर स्था दौर संवहणां के स्थान के प्रदान है। से विद्या के सूचा हुत पर क्षणां को प्रदान के प्रदान के स्थान के स्थान है। ते हैं विद्या हुत पर क्षणां को प्रदान के स्थान है। ते हैं विद्या पर के स्थान के स्था

> ने हें परिवास के बहुतार हुए रहा कुछ कहुता के द विसा को जारी जिल्ही का कुछ क्य-दन के बहुताके रहा है

पाली की पितियों प्रस्तुत है और अन्मा की बीकार्यों त्यास्त्र ; लेक्न कियती के कुछ जा अविन्यार्थीस्था विशिष्ट सूक्ष व्य अता के साम्याद्वित . से को के क्सा पर रक्ष्म तावी बन्धाना प्रता करता है, करूत: पर्वरित व्यंत्रण को काक्ष्य न रक्ष्म की अप मैं सिक्सा विश्व - यामी लाक्ष्याच्या स्व वास्ता है। ं विक्रिया क्षेत्र क्षेत्र हुन, येणता, स्वतः, क्षितः, कर्वतः। वारमणा क्षेत्रकार्यो तस्य ग्राह्मका विक्रिया स्व

हें। अर्थते अंग्रेस मंग्रेस समहस्त सहपा हरू

ति का ते का ता कि का ति का विकास का ति का

्ति अन्यता ता विषयम विद्या है। यह एक वि**पिन्नता** है है कि विदेशका न्युक्ता जहाँ पर पहले की विभाग किया प्रतियं विद्या ता लंड **बर** के बोल्स है, वर्त विद्याना की साथ-एक पर की गई कथा जम को विद्यानित क्यार्ति है। विद्याना के वस्तुव्या के किया अने प्रतिवास विश्ववित करने के लोगांध वस्तुव एका लंड प्रतिवास प्रतिवास के वस्तुव्या के किया अने प्रतिवास विश्ववित करने के लोगांध वस्तुव एका लंड क्रिक्त प्रतिवास के वार्तिकता का किया देश है। विद्याना के ताम हुई क्षेत्रका किया का का क्रिक्त का लंड वेस्ता की हिंदा कुल्प-विद्या के उनके तेंगु वित क्या-विस्ता के प्रतिवास की

्रिया के बाजा में द्विताओं का काम अध्या महत्या है। है। तकार का कीच कियों के उत्तरम रहा है, तो द्विताओं के तनकी प्रयोग के जीवता में स्थान की-अध्यों विकासित व्युता है। उर्दे वाच्याच्या का मियान का करी है। जो

्रावर्षिक क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक क्र

वर्षे विश्व ग्यास्तव वास्य-विन्ता है, तकाति हिल्ल है तर विद्रान्त है जिल्ल है है है जिल्ल है है जिल्ल है है जिल्ल है है है जिल्ल है है जिल्ल है है जिल्ल है है जिल्ल है है है जिल्ल है जिल्ल है है जिल्ल है है जिल्ल है है जिल्ल है जिल्ल

१) परत्व : प्रवेश, पुरु १७

र) चिन्तायणि, याग (१) विच्ता व्या है ? " go १४०

ात्रिक स्क्रीबीको हिन्दी जान्यवाचा वा विकास - क्रमानाः वी सामहत्त्वा व

रहीं सनाय के बंद में तो अपने उताय के पहल तो प्रकार के विकार के पहल तो प्रकार की प्रकार पान कर कि प्रकार की प्रकार क

वायुनित द्वा में पारंतन्त्र चरित्रवन्त्र में स्कृतिकोठी के मक्त्य की पक्ष प्रकार और उसमें गय-रचना वारंत्र की । उनकी प्रस्थार के उनके प्रस्थानी में में

र) वहीयोगी जा बांधीका , बाहुत पुर ६ ।

क्षेत्र के प्रशासन प्राप्त अस्ता ।

े परा कुलारा कि तक है कि का कि का कि तक है। कि का कि के कि का जा जाता है।

कर्न अन्तर्भ ने प्रचान क्यानित प्रचान सिहित ने वास्त्रमाणा के नामार-ता की सम्बन्ध की सुरुन में की महत्त्वान की सुरुन में की महत्त्वान की सहत्त्वान के स्वाचन में नव्यक्त के लाव व्यक्त कर्मी सम्बन्ध । सिहित की कर सम्बन्ध विक्रित कि महत्त्वा विक्रित कि महित की कर सम्बन्ध में भाजा के दो सामारी जा प्रचान स्वीच सो मा पा पा पत की भाजा में - नहीं जोती हैं पत में प्रचान स्वाचन सिहत की से की स्वाच की सिहत में प्रचान से नामा की सिहत में प्रचान से नामा कि सिहत में पर माना के सिहत में पर माना सिहत की सिहत में महत्त्वा प्रचान कि सा कि सिहत में महत्त्वा प्रचान कि सा प्रचान के सिहत में महत्त्वा प्रचान कि सिहत में महत्त्वा महत्त्वा की सिहत में महत्त्वा महत्त्वा की सिहत में महत्त्वा महत्त्वा की सिहत में महत्त्वा महत्त्वा महत्त्वा की सिहत में माना में स्कृत्या सिहत की, वर्ता का साम सिहत की सिहत में माना में सक्त्या सिहत की, वर्ता का साम सिहत की सिहत में माना में सक्त्या सिहत की सिहत में माना में सक्त्या सिहत की सिहत में माना माना सिहत महत्त्वा माना सिहत माना माना सिहत माना सिहत माना माना सिहत माना माना सिहत माना सिहत

१) सर्वाती, १६०१ ६० ; मार कृतिया दे (खड़ीबोडी वा लोपीटर " पुल्ता

० क्लिके जा सन्योग, अञ्चलपुर १।

र) ख़ीबोडी बा बान्तीलन , पुरस्त में बह पन संपृष्टीत है, पुरु ३५४ ।

के कि प्रवासन के स्क्रियों किया की के तो उत्पाद करता के दल कर उत्थान सहित्यों जो जान करता है।

हारी होते शिक्षा पाठक वहां वाहों में जायब-ततना है तहां के के के प्रतान के तहां के के कार्य के के प्रतान के तहां के कि कार्य के के प्रतान के कार्य के कि कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के वाहों के कार्य के के प्रतान के कार्य के

पहीं लेकि ने वाष्य-रका के विशेषियों का प्रमुख तहें पह 'त कि यह करेंगे हैं, करार है, क्याणा का-सा मार्च और काकिए उत्ते नहीं हैं। प्राप्त काक्ष्मण पहुँ ने लगे एक बक्ता में कहा : स्त्रीचिक की कावता पर हमा जिल्लों का स्त्रूष हम सम्ब हुट पहा है। जावन्त के पता जोर मार्चिक पान्नावों में कहा हो। हम तरह के अवतार की अपना हों। वाष्ट्र हमी वाष्ट्रकार की है, जिल्ला कि वता कहा ही बीचता की अपना हों। वरना है; हो का बाब्य के मुण हम बहुत का विशेष हैं। हम सम्ब हमार बहु आती की बहारता की रहा -मेर विवार में बहु जोकी में एक हम प्रवार का ब्रिक्टम है कि जावता में जाम में जा ज्योग सरस्या स्वार प्राचनावान के लिए में। वाठन है, इस कुल्का अस्त्रावां है जोन के हैं। यह मही।

१) बढ़ीचोडी: जा तांगीलने पुस्तक में यह का संपृक्षित है । पूर अपर

थे किय प्रवास की मुनिया में चरियोग के पहु की चर यह विचार प्रस्तुत किया है। पुरु रहे

३) वही, दुर १०।

पूजा ना व प्रति यह जाप पर्तृतः वोपलता वे प्रति रहारितः
पृच्चिता है। नित्त कु-बोप स तर्मृत्तः, स्थान से प्रति सामेर प्रतिकृता सर्व में
कर्तम बोमलता माणा ने कि। की परिष्य गर्ने को स्वर्ता । किर वाद्योगन तद्भियोगी
पूर्विती प्रवसाना की सुन्ता में के करार हो, किन्तु कुश्रव कियती ने प्रताम ताला
करता बराता बाद मनाया नाता रहा है। वाले करता स्थानकी विकर्त में के
पहुत हुए तक्य कर्ष में सुति-सुर योग सुद्धार क्यान की यो पर्दार्थ की, में स्कृतिमानित
है। पिर्तृता में कितिया कि रहता त्रारा यह वीणिया तर दिया कि सदीयोगित
ते लीवता के कुल्व को प्रायः क्यात रहते हुए स्थान सास्त्राम्यापित की सी प्रवस्थ
को स्वर्ति है। प्रवस्थ बीर की साम्य के प्रवस्थान से दिया है पित्त क्यारण-वा, उत्तरी प्राया की साम की सामित की सी स्वर्ति की साम क्यारण-वीतिय से कितर से कीवन की प्रविक्ता जा स्वस्य देखता जाया है, वह प्रवस्थान

१)" पीरिता " पुरिता, पुर स्ट

^{&#}x27;शे' फिल प्रसात " मुस्तिता, पुर रूट

प्रकार के प्रका

१) येव और पत्छव, पुर ४०

ac ac

> विकार का त्यागन समीत था गणन पर दूर को किस को बरा बर्ज-विज्ञा पर की वस राजती साकते -दुव-बराय की सा

The control of the co

सहित्यों के विकास का कुरा प्रामान जानमा के स्तर पर गुणा यह परिवर्त बार स्वाय गाने के केरिस ामाबादी करियों ने की। निर्देश ने "पूरी की पड़ी" के पाल्का से पाल, पाला और एवं पीनों है हिम्मिति इसि वा बाजविद्यालपुरत जुपीय दिया। विदेशुरी म वायवादतः विद्वाराज्यव वीर महन में तरह भागा के स्थान पर एत्यावादी हरिन्दी मे पिविष छवे- छायाची के बीच से बाव्यमाचा की स्वेना की । एवं नात छा तेनी प महत्त्वपूर्ण है - बहुतिही बाव्यवाचा है ह्वीनास्क तंत्र्य है हिए कृत्वाचारी अपनी न ततान प्रयोगी का केन्द्र में रता, साके मूछ ने पहल हुए तो श्रमी तती जा पुनर्भागरणकाठीन संस्कृत वामनुस द्वा स्काणानुषा है। इसके वस्ति एक स्कारी पर वार-वार काल गर परेशना न नारांप का प्राताप्रवा में की इन नायवी ने के प्रयत्नदूर्वतः र्वस्कृत की परंपरित कोम्छ-कांच प्रवास्त्री का तलारा किया । का तरक वायायाची वायमाचा की वर्षनात्मकता तत्त्वायारित रहे । प्रमुर गावा में तेलूत की कोखाकी सकाकी और रंख्य में खानित सकी को सायावाद में काहत दिया । का प्रमुचि के फाउरवाल्य कायाबाची काव्यराचन हुई कृत्रिम-ती हो गई बीर बाद में यवार्थं के प्रति वकी प्रतिष्टिया वरी में वह बहाम कीती गए - वर्गात हव्य-गोह और विल्य-नीर पे बाह्बविवद्या को उपेर्शित क्यि क्या । छेक्नि यहाँ का बात ज्याप पे रतनी होगी । िवदी दुरीन लिक्सी ने भी संस्कृत सक्दी के प्रश्नुत प्रयोग लिये । हुद महाबीर प्रवास विवेदी में दूध महाठी भाषा की सरका बहुतता और दुई बार्य समाब तमा बन्य गुडतायाची नुपारयाची वार्यांश्री रे प्रमान-वान्य तमा हुए लागी

पंचार-निष्ठा व तारण वहुवाही हो हम्मार्थि हम ग्रेडमा होनी हहा पर पंचार की बाद मुख्या , पंचार महत्व पहली में बहुवाही होता है हमा है । हरूर में की उरण मुख्य का लाख्य मंद्रका हकते हमान पिहला हारणांगा का व्यार परित्य केता है । एवं प्रवार के बताय , व्यारपण बद्ध कर नाज्या हो प्रवार है । बाल एन वत्यम प्रवार है प्रवार नहीं जा पाई है । हुए हिस ग्राया है । बाल एन वत्यम प्रवार है प्रवार नहीं जा पाई है । हुए हिस ग्राया है की बिल्प दे प्रवार हो हिस्सा है है जाने वाच्य में तंद्रका प्रवार एक नहीं - बाद है बिल्प होने में बुद्ध 'बादल-हान' में नाह तत्म होने बाद ब्रिस्ट ही प्रवार क्यार शब्द प्रवीरों में बुद्ध 'बादल-हान' में नाह तत्म होने ब्रिस्ट ही प्रवार क्यार है हम ग्रीविक्ट ब्रुग्य है । स्वार्थ के ब्रिट प्रवार का ब्रुग्य प्रवार के लिए प्रवार हिस्सा वान

भी विषय गातका तक विषय गातका के गायकात है। जा कार्या के जातका विषय गायका पर का अनुसार स्थान के प्रमुख के रू

ज्ञानाय ने तंत्र्य एको आप्रयोग उन्हें लोग्नाचे मा ज्ञानाय न के ही किए नहीं किया, परित्र एक एका प्रमाणका के किए किया, विवर्त प्रति के कि पी किया के इस्मी के क्या ने स्था किया।

विश्व विश्व देशों में क्षावाचारी का कमाचा तरहारी के वाचार पर विकरित देशों के, बार का तरह की 'प्रमा मंदर ' कमता है, वह पाटर की प्राविद्या का विवरित नहीं करता, यरत एक मध्य परित्य की प्रश्न के बाद संस्थाधीन बादम विश्वावदित परित्य वीवन के प्रमाननाथा के दिल ता वह बाद एवल दा यो यह प्रमामण्डर की पहल कु का बाव है का बात जा की दिल का वेदन देशा है। विश्व की विश्व विश्व के बाद के का बाद की का बात की का बात की का का को मेंता पान बाद की का बहु और का बात वा कि साम की की की की की की

१) केवी या बोचा थार किन्दी लिखता के पाणा " शियांत केला -(रिन्दुस्तानी केविती के बाज्यनाच्या-विणयक परितंताय-गोच्ही में यहा गया था)।

प्रकारणा जीवता की तुस्स वृत्ति एके - सेर्वाचा, प्रम्यवा ।
वर्णों उन्छ-भूष्ण पर्ति हैं, एकाप्रवा हें, जान निवह्नाता है, बारिक जान नहीं | उन्हें विपतिय गृत्ति हैं। क्षेत्र के काणका, वाष्ट्रीन जीवन का तन्द्र जार वाट्य में नर्ज-नेप विवृत्त होता है। त्यां वायावार्षि क्षेत्र प्रमाद में प्रमाद्या में 'प्रमातिक' (१६०६ ६०) की एका का तुर क्ष्म्य वाप जाने कड़ी जो में व्यक्त का का विवा (१६९६ ६०), जो इस वाप का तुर के कि वहीं—म-वहीं क्ष्म्य का केवन कांग्रुष्ट एका, प्रमाद्या में यह व्यक्ता एका स्वा व वा पृत्ति की जा पाता ।
'प्रमातिक' के उद्योगियों केव्यक्त में प्रमादा में मान का प्रमादा के प्रमादा के

प्रस्ता स्टब्स क्या जो महिला वाचा ता हाया है। बादमाचा में पर्वतात्पक तंत्राचा छन त्या को **अहुं**ता काचान का पूता है का मिराजा को देवा को बजल स्टब्स को स्टब्स को स्टब्स है में मुख्यत हुए बोजना में स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स को स्टब्स के स्टब्स हुए बादम के स्टब्स के स्टब्स के स्टब्स को स्टब्स के स

१) वायायाय : पुर्मृत्यांका, पु० १०२

शे पत्रम **' प्रम**ा, पुर १

बाद के प्राप्त के किया है जिल्हा के किय वहुँ किया है जिल्हा के किया है जिल्हा है जिल्हा के किया है जिल्हा है जिल्

लध्याय - ३

व्यक्षत् प्रवाद की काटकाचा

प्रताद की प्रारंभिक काव्य-त्वना ग्रकाचा में हुई है।

"प्रमदिक" (क्रमाचा ग्रेस्करणा) चित्राचार कार काना-तुरुम के प्रका ग्रंसकरणा
में क्रमाचा की कवितार है। क्रमाचा के क्रम काव्य-गुजन में हुठ मिलाकर
परंपरागत ग्रेविना का ही निवाद हुना है। क्रमाचा क्रम में मध्यकाठीन क्रमाचा
की भीगमा और तराश का रूपम बनाव ग्रमम चा चित्र । ग्रमूच क्रम में ये कवितार कि ग्रंग ग्राव ग्रमूच का में व कवितार कि ग्रंग ग्राव ग्रमूच का में का विता की ग्रुठना में की ग्रंग ग्राव विता ग्रावस्त करने की लामता भी हमां नहीं है। कही-कही नेये विचारों का मुनाव बकर है।

में १६१३ हैं। में प्रवासित), 'महाराणा का महत्त (सर्वप्रथम प्रसाद के पत्र ' हन्दु ' में हर १६१४ हैं। में प्रवासित), 'प्रवापित (सड़ीबोर्ड में स्वासित संस्तर्ण) बार 'हानन्द्रुम' (संशोधित संस्तर्ण में देमछ रहीबोर्डा की कवितार हैं) के माध्यम से प्रताद की सड़ीबोर्डा की बारोपिक बाव्य-रवना सामने वाती है ठेदिन ' प्रमाधिक के एकाम देख बीर ' कानन्द्रुम' की एक-दो कविताओं को होड़कार हनमें कोई विरुष्ट नहीं है । हम तरह से प्रताद की प्रारंपिक बाव्यमाणा को बगर उनकी परवती बाव्यमाणा से पिछाया जाए, तो उग्में मरपूर (नामान्य से बायक उनकी परवती बाव्यमाणा से पिछाया जाए, तो उग्में मरपूर (नामान्य से बायक उनकी परवती बाव्यमाणा से पिछाया जाए, तो उग्में मरपूर (नामान्य से बावकूद उनमें यह-तज्ञ किरपुट बीर सूच्य निसार के लेगन सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक'के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच्य निसार के लेगन सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक'के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच्य निसार के लेगन सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक'के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच्य निसार के लेगन सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक'के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच्य निसार के स्वेत्व सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक'के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच निसार के स्वेत्व सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच निसार के स्वेत्व सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच निसार के स्वेत्व सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक के ब्रजनाणा संस्क्रण का यह बीर सूच सेकत मिछ बात है ।'प्रमाधिक के ब्रजनाणा संस्क्रण

यहाँ प्रेम को मीलिक-नात्मीय है। है जीव ने देता है, समका -समकाया है। प्रेम की का तूल परिमाणा में निश्ति मनीवतानिकता को ब्लंबता नहीं किया या सकता। करी क्रम में बिजापार की यह पेकि रही वा सकता है -

> प्रथम माजाणा ज्यों करतान में। रखत के तक मूंजत प्रान में।। ('नीरव प्रेम')

नीर्व प्रेम के केल में वयुस्यूत पुतुमार मार्मिकता की यह वास्वादन - प्रक्रिया परंपरित होग से कला है।

' प्रेमपिक ' का प्रसाणा से स्हीबोड़ी दिवी में इतान्त्या कवि प्रताद के बनेषी, विकासमान् व्यक्तित्व का त्वक है। स्हीबोड़ी संस्क्रण की एक पीका दुष्ट्या है -

' सच्चा पित्र कर्वो पिलता है दुवी हुन्य की खाया-सा ' यहाँ दुवी हुन्य की वाया-सा है उपमान में निहित सूद्रमता-क्षमूर्वता की पढ़िले मन्द्र में उत्केशनीय छोली , इस सूर्यता-क्रमूर्वता की प्रवणकी एक विकिष्ट तरह की अहती वाल्पीयता विषय गाँग कर्न के बाद पबढ़ में वाल्पी - " पुती हुन्य की हाया-सा "।

मिशामार के पय-लग्ड में हुए लियता है की है जिनके शिर्णिक में हम के हैं (मेरच प्रेम , यिल्मुत प्रेम , मकर्न्य-विन्दु)। यह मबीमता लियता के हुत्य स्वर्तों के प्रति कथि की जिल्लाता को प्रकाशित करती है, यथिय काला न्यापन, इनके मुल्लता कुछ मिलाकर इनके शिणांकी में ही है, रमना-प्राकृत में नहीं। इति छिट शिणांक और स्पना-प्रक्रिया के बीच एक क्योंब-ना घालेल दिलाई देता है।

वहीबोछी पर वामारित वाक्साणा में प्रताद की विविध विवादों का पढ़ा तंक्सा के कान्यताम (दूवर तंक्सणा में क्वा तहीबोछी की विवतार है) के कप में है, जिसकी एक कविता (प्रमा प्रभात) वास्तियक रमात्मक म्बोन्स का तक देता है। तित्वकारीन किन्स समाव्या में रचाव की विपरित यहाँ एक है। कर्र के तीन स्तरों के वेश्लेण से वाक्साणा में रचाव लोने की नक्ष्यपूर्ण की किस की गई है। का कविता से दो तरह की प्रतिष्ट्रियाएँ एक पाय उद्भूत होती है। पहली रमात्मक वाद्भुलता की ; प्रणय, वध्यात्म और प्रभूति – तीनों को त्रेषक व्याप्त व्याप्त की किस वी कर वीरित्र में पूरा रचाय वाणामी वंक्स म रना की विष्णाद की विष्णाद विवता में वाया है। व्यार प्रभात में माना की तपाटता और कुछ – दूध विदेशपान वाक्साणा की मानुक वर्जना की – और यही वच्ह है कि वह वन्यत्वता कर है, जिसे की रचना में गहराई से परिक्याप्त होता है। हाथावादी वृद्ध विपर्णा कर की प्रणार की प्रविद्ध की विष्णा है –

वहा, बनाक दिस मध्याकि ने तमी,
पूर्णी के बोरन के पूरा छवा हुवा ।
बाते की कर स्पर्ध मुक्युदाया हुक,
कुछ बाँस बार्नस-मुख्य दिसला दिया ।

"मञ्चानित " वर्षा सूत्र-अपूर्व तय में की के उन्युक्त स्तर पर रोक्रीयत सोकर सारी मनशस्थिति को ताकी कार्या से मर वैता है।

ै करना के पर्छ संस्कारण (१६१८ हैंo) की कविताजी म " जान्तहरूम " की जीवताओं (" प्रथम प्रभाव" के ब्सवाद-तिहत) के तलान परिपत्त-पौषाण ६, रहनात्मक सत्पत्ता नहीं।" करना " के दूर्तर संस्त्राणा (१६१० हैं) में जाकी में लियन काहि ३३ कवितार मही गई ए, जिसे कीन विभिन्नेषमा, र्यात्यव बन्नेषमा हा स्पष्ट परिव्य मिछ वाला है। करना " की पर्परित जीवनाओं में प्रमात्र के प्रति उपार्टनपान वह एक जीवनाएँ है, लगि तरह किन्ही में तैयोग-विव है। प्रियतम , निवेदन , च्याव , प्रत्याचा , ें लापकों लें , जा क्रा में की जा काती है। इन निवताओं की बुल्ना जार क्राव की परवर्ती रचनावाँ (पिन्ने (स्तिर-मुख के क्लेक चित्र हैं) से की जात, तो इस ोगाचित् वापनि के वायपुर कि दोनों कोर की वाबताओं में बहुत कामानता है, वत: वह हुठना खाँगत हैं कविता की समा-प्रक्रिया में बावागाणा के केन्द्रीय स्थान से तंनीपत एक महत्वपूर्ण निष्कर्ण निष्ठता है। जावानी रामवन्त्र युव्ह ने प्रगाप के विविध मौतल प्रणाय-चित्रों पर नज़र डालते हुए धोड़ी जुटकी केनर यह बात कही है कि प्रताद की का व्यान करिर-विकारी पर विशेष जमता था। उन्होंने प्रताद वाट्य ने मरपुर विरार- तुल के चित्रों के छिन " म्युक्यों " नाम देवर उनके प्रति लाने सोन्दरेगाची उर्व बहुशासित दृष्टिकोण का चित्वय दिवा है। र वहाँ कायशाया के विश्लेणण-प्रतंग में इतना तला बूहरी हो पाता है कि प्रताह के परवती नीती ने मनुष्यों ना बेलन माणा के स्तर पर इतना कात्मल वन सना है ि वह पूरी प्रक्रिया गर्हे, रवनात्का क्षुव में परिणत हो वाती है या वा के कि मुद्रा की वह स्थिति बनुमायन-लामता को बढ़ाती है।" जहर " के अनेक गीत वीती विभावरी वाग री , आह रे, वह क्यीर योवन , वोपल आपी की पद्धा गांव " कर क्रा में रहेला एको है , ज्यांव " करना " के गीतों में वीकत प्रणाय न्तुमन में क्यांतरित होता ही नहीं, उत्तरे एक तरह वा हत्कापन है। च्यात " शिवता है एवं उदाहरण रता जाता है ...

१) किंदी साहित्य ना इतिहास, पु० ५६०

र) वहीं, पुठ प्रदेश !

भिर्ता के एक बाति तामान्य विवता कि हो की पहिली पीका का वितिष्ट प्रयोग क्षयावादी हुझ बरम्बा के निकट प्रतित कोता है। सित् पाइटी के विव वा बर्म देंग में यह उपयोग प्रवाद की आरंभिक र्यगारील पम:स्थिति में किनी जन्मापुल केनी का तक देता है -

> शिष्ठि रुपन सम्मोग पठित स्वरी के तुतुन सपूर्व की, प्रतिमह ज्यानुरु लाज सम्ब क्यों की ते है प्रियतम । सी १

क्षनी र्यना-अक्षिया में परिषदा बुह लोबताएं (फरना में संगृष्टीत) प्रताद के लोब- व्यक्तित्व के एक विशिष्ट पदा-दिशा-वंपान, विनेषिट क्षिनी - जो हो की कोश्शि करती है। पहली लोबता करना की प्षेपना तामान्य है थोड़ी खग ह्टलर है जिस विशिष्ट मोडिक लग में उपलब्ध करने के लिए तत्यर काव्यमाच्या में प्रकाशित करती है -

> मधुर हे ब्रोत, मधुर हे ठहरी म हे बत्यात, छटा हे छहरी ।। मनेकर मारना, जीटन गिरि क्यों विवारित करना । बात कुछ छिपी हुई है गहरी । मधुर हे ब्रोत मदुर है ठहरी ।।

का ताव प्रााद के वाव्यभाषा प्राकृतिक करना, मानवीय प्रेम तीर क्विंग हुई गहीं वाल को एक केमी में रहने की बोर्गल्य बर्दी है।

ं जन्म किता के किता हुत से हा की जीवता है, जिसे बस्तास्त मानव की न समक में का वक्षेत्राकों - पत्त है बास्त स्थिति - जो जीवता के स्तर पर उदी बल्यस्वा - सून्यता के ताथ तमें की जीस्त्रा की गई है। प्रारंभिक केश सा प्रकार है;

विस्त के नीर्त निर्म है।
का तर्ता हूँ केन्छ केन्छ,
सारत को दूर शान्त,
शांति है दूर शांति स्टब्स्,
हो पाता है माना,
स्टब्सा है मा देवा है,

े विध्वस्थित दे धिकत्व - प्रतेषण - अभी विद्या के साथ - सेम्ब हो एका है। कीम पूरी केनाम्बारी से अभी आपको - या फिर् मामल मात्र वो -टटोणता है:

> यन व्याप्त हूँ औं प्रायमा त्या तेमां का विकास त्या विकास के मुद्दा की हो जाती न स्थास व्याप्त के ता हूँ मा में विकास के तीर्थ किया में

वांधारिक वाक्षणण की प्रकारता करना कर तर्थ कर मन की पराष्ट्रित कियात - तो तनि मेर की के चिंव में लगायित करता है। पुराने केन के बर्डनार - विवास में कोर्र की प्रवासता रखती थी, किन्तु चिंव में एक मुद्दर की मनकार यात्र के उल्लेस के बहुकी का पूरा तम प्रत्यना हो वाता है। बुंकि प्रतेस वापना जा है (तरी जापना के नूसुर की हो हाती मानकार), बत: यह विव वेवत पाद्रपृत्तिमा-राव प निर्मित का मूख बार मलेकी के प्रमूच वास्त्राणा, प्रतीपन बार विकासिता को सक्त्य तथा सहन कर देता है।

मानविक दिशासि को होने और बहुत सहमार देन है। हैंदैय वनाने की पेक्टा में विधाएं लिवता तमें हम की जोरी है, किसे जवसास्थित रे वहीं दिवन परिल जुन्य और क्लात्मकता है। वामनबुद्धम की प्रथम प्रभास (जो करना भैं भी तेगुकीत है) जीवता में पछली बार को की वह लायाओं यों एक साम विकरित करने की नस्त्याकांची बीरिस हुई थी, सा दिशा में विचाद की नाव्यभाषा अभूतर्व प्रवणकी छला बीर उन्तुक्छता को कावम रखती है। भारतीय लाव्यतास्त्र की प्रमुत उपपत्ति धानि-तिर्ह्वात बीर पश्चिम में रहिष्ट को 'बार्की हव कीरिछेटिन ' हा तहर की बनेक वर्ष स्तरीय कविता के विरहेणाण में व्यूणी ही क्ला पाएमा । न तो व्यनिवार के विदान्तामुक्तार इसमें एक उसे प्रधान है, हुतरा गोण - यानी वहाँ पुरथाधे की तत्व की स्तुपस्थिति है, या वी कहे, उत्ती एकान्तिक वर्षना है (और यही विकिन्द्रता इस कविता हो अधिक अनिभित्त बनाती है)। और एक्सिट के हंग पर तो जांतरिक विचाय और वास्य संच्या-हाया कल्य-लमा तत्व है। डेकिन पस्तुस्थिति तो तुर बीर है, जो पूरी जीवता की सीरहरू रमना-प्रक्रिया को, उर्ण लेखिण्डवा से समक ने में उजागर होगी । बार, यह प्रसाद की, लिक व्यापन हम में हायाचादी कवियां की (लपने केंच्ड की में) मीलिक विरिष्टता ह कि वे लगनी अर्थाभित न्वीनता के कारण तमीला। के परंपरित भागवण्ड वा युनमृत्योक्त करने के लिए बाध्य करते हैं, और एक नी संपुक्त सनी दान वृष्टि को जीवन देते हैं। समीदगा-मान बीर रचना की यह टकराइट अपने में तलेनात्यव है।

न तो हैंडी क्या के विषय में घठत हैंग पर यही कहा या सकता है कि वह विशिष्ट मन: स्थिति की क्याता है और न यही कि उसमें संख्याकाठीन प्रदृत्ति का बंकन है । दौनों स्थितयाँ मामसिक और बाद्य एक कूसी थें. मुळ-मिठकर एक कूसी के बकुत्व की विकसित करती है। कीन प्रवान है, कीन बग्रवाम यह प्रश्न व्यर्थ हो जाता है। वैध्याकाणीन निस्तब्यता, उदावी वीर वणिकानता
में रंग- मंग विध्याद वा वंदन हुद-शुद में तो गानदी वरण के हंग का लगता है, विदर्भ
गोचुं के मालनांचल में का में बेट हुए फाली का चिद्रण है, प्रत्यंना, निर्म्व वंशी,
लत्यादि का वंदन है, और एक तरह यह रेखाचित्र चेता उनता है, लेखन वस्तुत: इतके
मूल में भन के उल्काव की, भाव-विभ को पहचानने की उत्तरे तादात्म्य काने की
ल्ल्यादि है। जादी चाल वंध्याकालीन दृश्य चाह्नाम वंदिद्य नहीं निर्मित करता,
वह द्वारा वह विभिन्न गहरी, रचनात्मकता हा उपल्ला है। यह कवि भी व्यनी ज़मीन
पर पहुँचने, व्यनी तुका की जिल्ला को स्वतन में लिए बहुम्बा देता है। प्रतृति विभ वीर नानित्व विभ का यह बहुत गहरे स्वर पर ग्राह्मकीय है। यह वह व्यवस्थ के

> निकेर लीन यहुण का लाकर. विल्लाचा हुकराता कि रहा ? लोज रहा है स्थान पता में, अने ही पर्णों में जिस्सा !!

ंस नक्र में एता लोगा कि लीब प्रकृति पर निर्मार पर अपनी प्रमृति या प्रतोषण कर उससे स्टब्स होने की पट्टा कर रहा है। ठीकन प्रयाप की क्ला हक्ते तीके प्रकारन की क्ला नहीं है, उसमें क्षमें काव-को से हक्ती बातानी से निस्तार नहीं है। बस्तुस्थिति यह है कि पीका-स्थिति की पामन-समक्त की व्याचा मानवीय प्रयास की क्यूणीता से उद्भूत बेक्ती और इसके बावकूत उसकी विभाविता स्था हिन्दाण - प्रकृति को उस्ति की साहस्कि प्रवृत्ति प्रसाद की काली विन्ता है, समस्था है। हम स्थापना के परिवृत्त्य में एक बार पुन: ये पे कियों पढ़ी या सकती हैं:

> निनेर जीन बहुत वह साकर विह्नाता दुल्राता फिरता ? सीच रहा है स्थान परा में, वर्ष ही चरणाँ में गिरता !!

लीर यही वजह है, भी इस तरह की पेलियाँ, जिलों पेत की जीवता की-दी जिल्पकारिता नहीं है, और साथ ही निराठा के गीतों ना-सा तीव प्रतार केन नहीं है, तानी मध्य-उदात तादती में, बहुत गएता बता हालती है।
प्रताद की ही नविवार की शब्दावारी में कहा बाए, तो ये पीकियों वन के जीन की
नवता देवी हैं (" वॉच् " की पीकियों हैं - " उन्होंचेत ताल करीं। यन की न

हायायाची हाव्यमाचा तमे गर्थ- कात्यीय त्व में बहुत कोमल पना को हती है, यह विचास क्षिता है टीका है, में देशा जा तकता है -

> ित्री हुन्य जा यह विभाव है हैड़ी मत यह ग्रुस गा ज्या है। उनेवित का मत मोड़ाली, कुल्या जा विधान्त पाण है।।

हती स्तर पर बाकर पूरी संवता जा विचाप एक बुसा है। की स्तुमृति में, बीका के प्रति वाच की एक विशवस्त दृष्टि में बच्छ जाता है, की " वींतू" में बदना या वाँसू उपलब्ध का जाती है।

फरना में तेलिका ' वर्तत ' प्रगाद की चिकिन्ट क्षितता है। विश्तर्भ वर्तत के माध्यम से लिंच जीवन के बयार्थ को तमक में की कीश्रत करता है। यहां मी रितिकारीन रिल्ड्ट काव्य से लग्ग स्टब्स मेंदे बीर निल्ड्स की विश्वक रचनात्मल हैंग से वर्गगमिता विकासत की गई है। प्रारंभिक बंश का प्रकार है:

> तु वाता है फिर बाता है । जीवन मैं पुर्शकत प्रणय सदृष्ठ, योवन की पहली कान्ति बदृष्ठ की हो, यह तु पाता है, है वसेत को सु वाला है ?

वी सत्म, पुलार और अपूरी विशेष की बसेत के - उत्लास, की के - अगरन और प्रत्यावर्त के क्यून्य की क्यून्यूत कर देता है। आकर्षणा, प्रत्याता, जीनलता और बस्यायित्व की शी-मौक्षत क्यायारें स्पूर्व कीती है। निराला में बर्रत के पाच्यम से अपनी रचनारनक रामता कीक बीसी में विकसिस की है, लेकन मरना को छा जीवला में तो प्रताब की चित्तिक्ट मनौबुक्ति के पाछक्तामा, उनकी पीतिक प्रतिकार के कारण वर्षत के माञ्चा से जीवन के प्रति गर्छित किताला पुतारित हुई है, जन्मेणक की वेचनी विद्युत हुई है। वर्षत जीव को विचारो**रिकान** देता है, सावेगीन क्याओं को समग्रे-गुनमानि की प्रतान देता है।

मरना के बेलांत प्रमाद की विशिष्ट लिवलाओं में किएणा विम्मिलत की पा पकती है, और उसने तिह नहीं कि यह जीवला जायाबाद की वह विशेषालाओं - पित्रात्मकता, मूलन कल्पना, जाराणिकता, रहस्य-मावना - जा वंबल कर्ला है, ठेकिन कार्ने प्रमाद कर्मा क्रीन पर नहीं है, उनति बन्हात्मकता, उठमन कर्मों मुक्तित नहीं हुई है। बास्तव में इस तरह की क्रीवता खायाबाद के पूर्वर प्रमुख कवि पत के मिलाज़ के विपन्न बनुकु है। फिर भी, उत्केशनीय यह है कि वयनी वाय जनीन ने बावजूद, प्रमाद में इसे लिवला में अनुठी बत्यनाशीलता बीर विराट दृष्टि का परित्य दिया है, ठीक उसी तरह, और यमुना के प्रति अवता की रचना में निराण जर्मन परावह से बद्धत मांव और स्पना-प्रद्रिया में एक छ हो को है। किरण के माध्यम से प्रसाद में बद्धत मांव और प्रमन्तत्व की व्यापकता की तोर तीलत किया है। यह तूनम -क्रूने विव हायाबादी बाव्यमाणा के किराण की विदेश महत्वपूर्ण रहा है -

परा पर कुकी प्रापेना बदुश मझर झरती थी फिर मी गीन, फिरी कतात बिल की बिल्ल बैदना-सूती सी हुन कीन ?

प्रापेगा के विव में किएण की करमत स्थित की बहुत कुळता है वैकित क्या गया है। बती तरह विराद कल्पमा + यवपि जिल्ली बाट्छता की गुंबाइय नहीं है - की नियोजना का केट में हुई है -

> स्वर्ग के तूल बहुत हुन कीन निजाती की उन्ने मूलोक

पोड़ती हो तेता तेलंब, का पोगी त्या वित्व विद्योच ?

वाँषु 'च वारतिवत कर में लीव कानी रचना-मूनि में पहुँचता है। वाँषु चा पहला संस्करण १६२५ एँ० में प्रकाधित हुना। दूधरे तंत्वरण दा १६३६ एँ० में प्रकाधित हुना। दूधरे तंत्वरण दा १६३६ एँ० में प्रकाधित हुना, जिल्ले तंती की तंता में यह गई लीर पूर्ववती संस्करण में निहित निराखा की मानमा जा स्थाम एक विधिष्ट तरह के वात्म विश्वास ने के किया। 'बॉपू 'बंभी तामान्य क्यों एक प्रकाश है, जिल्ले स्मृतियों के पाष्ट्रम से गुरुद बतीत की मांकी है और फिर विवोग-वेदना जा कंग है। इस तामान्य प्रेनकश ही विधिष्टता वीर गरिमामदी वर्षगियता प्रवास करते हैं - उनकी दूधनात्मक बाट्यमाचा, जो मूलत: पिंचपरव है। हो तुस्म-न्सूरी बिंची के प्रयोग से बांच में वर्ष तीर क्यूम्म की तंपृत्वित एवं उन्मुख वा रतने की मरपूर तंपावना विवतित की '। इसी बिन्धु पर याद वाता है ब्रोब्ध का प्रविद्ध वयन्याय - 'नदी के कीय;' जो करने तामान्य क्य में एवं प्रेनकश ही एवं वाता, लार उसकी व्यं-प्रवण, रचनात्मक माजा करने गरित कर्णा न मरती।

ं विंतु वहुत हुई प्रशाद की जा स्थापना ता व्यावसारित निर्मा है, वो हायानाद-विभागत हाने विवेचा में उन्होंने हती हैं - ' ताम्यन्तर हुन पानों की प्रणा बाह्य स्थूछ वाचार में में हुई विकाल उत्पन्न हरती है। हुन वाम्यन्तर पानों है व्यवहार में प्रचित्र पद-योजना काफ उत्हीं। हिन्द में मीन उन्हों की मीणमा स्पृष्णीय वाम्येतर बणन है हिए प्रमृत्त होने हुआ। एक-विन्यार में रहा पानी बहा कि उत्तों एक सहस्र उत्तान हरते हुआ वाम्यान हा प्रमृत्त होने हुआ।

प्रायः बळते के है यह कह पिया जाता रहा है कि ' तोतू ' में विच के व्यक्तित्व का मानिक प्रकारन हुना है। है जिन लार क्तना ही मर है, तब तो नीहें बढ़ी बात नहीं हुई। बस्तुता तोतू ' का ताक्रमाचा में वनुस्तृत कर्व

१) वाब्य और कठा करा बन्य निवन्य, पु० १२२।

पुजनशो छता, ज्यूने हैंग के विंव और फिर उनता मी पुल्की तरण वनों में किती महत्वा वांदि - मेरीन प्रयोजन से प्रतिमुख प्रति व होते हैं। व्यक्तित्व का प्रकारन और वह भी तीचे हैं। प्रमाद की विट्ड मानस्विता को साम्य नहीं। प्रमाद की विवता में ती तुछ पुत्ती, अधिक तथन जिल्ला है, जन्मन की दानसाइट है, जिल्ला महिला में ती तुछ पुत्ती, अधिक तथन जिल्ला है, जन्मन की दानसाइट है, जिले पहलाना जा तकता:

वाती है जून्य दिनातिल को को जोट प्रतिन्यनि नेरी टल्लाकी विख्याकीनी पाठीनी देवी करों १

यह महन् व्यक्तित्व मुकारन ते कपर की रियात है, और
यही कैंपार नज़ देन पर इन पेकियों में को कविता कनती है, वह
पक्ष में नहीं जा सकती । वेंदे तो हा कैंप देंष्ठें की कविता, या जीवल स्पष्ट वहें
तो हा अस्तित्व की बांटलता, मनास्थितियों की जानार नकता और भाव-तंबदन
की अस्महरू को टटोजेनाची कविता के पक्ष शाब्दिक व्याख्या की सर्मिकृत पदाति
ते नहीं की जा सकती, किन्तु प्रसाद की कविता के विजय में यह बात सब ते ज्यादा
सब है । किन्दी अविता के इतिहास में व कर्त कोंटि के पत्ने जीव है और मारना
की विचाद जीवता के बाद 'अपू 'उनका पहला बाव्य है, बिहा यह
विश्वास्थ्य वाफ़ी ही तक समाया हवा है। और, यह प्रसाद की काव्यमाचा की
महत्त्वपूर्ण उपलब्ध है कि उतने विविध प्रोतों को उन्तुक्त न करने के बावजूब बढ़ी जीवी
हिन्दी को उतना सदाप बना दिया कि वह पूरे जात्म विश्वास स अविता वा
क्रियता से तवाद प्रस्तुत वर सके।

एव कीपाकृत विषक स्वष्ट प्रतित हो ना वारिक स्व को तीजीवार्थ - वेश की परीचार की जा सकती है :

> इल्लाधी, का भी वैहा उन्हें चित्रवास बनाधा उवे माया की जाया में इन्हें सच्चा स्वयं बनाधा।

वर्ले ग्रामान्यतः यहि तथे ग्रमक में ताता है कि लीब उपने प्रेगाल्यत है प्रवन्धनाम्य लाक्षणी हो, उन्हें प्रति कर्ली एकांतिक निष्ठा हो लिम्ब्रान्त है रहा है, किन्यु पात दुई गएही है - ' उस नाया की लाया में ! दुई एक्या एवंद बना था ! ' वह एक्या वर्ण की बोक्णणा - एक तरह है जुड़ी है निमाना है जो तथि हैंग की निमाना है ताब एक दुई जिल्ला की लिग्ना है तह पाया की लाया के तुहन-कर्मी पिप्रेक्य में वमूत्रव निरुठ्वता है पिप्र्यूणों हो जाति है ! ' माया की लाया में पुछली विव-योपना दुक्य है ! ' नाया में निहित लाक्ष्णण, प्रतीमन, प्रवचना, लाण हो जो तथि पुलाना के लाया ' के वारोपण ने है ही है ! हलिं। गर्छी स्थिति में पहुँचका लिय ' उच्चा ' बना है ! तथि तो वह कहता है - ' दुई एक्या स्थित के पहुँचका लिय ' उच्चा ' बना है ! तथि तो वह कहता है - ' दुई एक्या स्थित की पहुँचका लिय ' उच्चा ' बना है ! तथि है ! मिराजा की वाया में यह प्रांच्या - एक्या काम की - फठीपूत होती है ! मिराजा की य प्रांच्या में यह प्रांच्या - एक्या काम की - फठीपूत होती है ! मिराजा की य प्रांच्या में यह प्रांच्या नाति है - नहरे गया तुन्हें तब पाया

रहीं बन्यवा कायिक हाथा तत्व मात की कैयल माया भेरे काणा-यजन की हो तुम (" ववेना")

बीर निमा के में तो प्रताद की बेखन तहस्य वितासा बीर बीडिन वेबेन के साथ त्यमें बन्दोन की जानने-तमकने की, उसके तह मैं पहुँचन की कीरिश करते हैं:

> यह पाराचार तरह हो के कि हो गरह उगहता का डाहा किस तुच्या से तह में बढ़वान्छ पहता।

क्य तरह " वॉसू " म वाकर कवि का क्षमा विशिष्ट स्वर वन पाता है। यहाँ उसकी काव्यमण्या में वीवन-कात के प्रति मीटिक बोटिक प्रतिक्रिया कर सक्षम की पामता है, जो " कामायमी " मैं पहुँचकर करम हो। वाती है। " लॉसू " के मो क्षम कर प्रतिम में त्वा वा तहे हैं - रण करते कि वर्ष सम्बद्धाः योजनी के ज्यू प्रोक्त के मण्डल परी किंत जोने योदी कोने किन के

> विष को अद्भित्त का कालन कोफ कुनतों पर नेति इस काचि कुनवारि के जना इसवाय कु पढ़े जीति ।

न्याता की दियाति के केल के किए पूर्व का विव बन में ना नहीं है। क्वीन में का पूक्त है

> माठी वावत देवि के, बिछ्यों की पुनार। फूठी-कूठी चुनि गए, वाल्डिस्मारी वार।

ठिवन छह दूरनाकी परंपरा के बावजूद प्रताद की कठियों के छयु जीवन में छहा दूर ब्यूचपूर्व पिछच्छन है, जो छन हारे तेवन को नये तरिक की उन्हों और प्रत्यप्रवा में पर देता है। प्रताद का जीव मकार्च-मरी, किही हुई कही के लोड़ याने पर मूल तनकाता नहीं जरता, वह उनके क्यूचन पर, और इस तरह मानव-बीवन की बेबती पर, नियाद की निर्माता पर कटोर दुःच्चार्त् तरता है, उसके साथ त्याचे काता है, ज्योंकि ये मकार्च मरी कालगें बनन की तोड़ी गई है। इस इस की प्रमुख रचनात्मकता जा किन्न हैं - बेनन की प्रयोग। मृत्यु बीवन की निज्यांच के ज्य में बार, तो जीव को बीच स्तराच नहीं, खेवन वह ख्यूचीता जा प्रतीक बनकर बाती है, तो कराण है।

और विम्मिलित हेंव में तो बहुत एक्सात्मक स्थानता के साथ हुली वीक-स्थितियों, मानव-बीवन की बहुत विलम्बना को और अपस्तरीय कायमाणा याँ सामें रखती है : का जांच निहान गोच्या को एम रेन-जाठ करनारे जाठी पादर के बता का दुस्सा न केले बता

यहाँ औं ति पा स्तर - विष्या ति ताल गलनाति हुई जान की लाठी वायन वा स्त-य-रत बतात होंगे हैं हुँठ पड़ना लोग महाबीय नियति की स्मार्थियोग - एक दूर्त में रत-यामा वेटिक्ट ब्रुग्य मा त्व पृत्तुत ताति हैं।

म्बुण्यां की पूरी प्रक्रिया का समुग्य के स्था पर सूक्य नेपदन-वी द्या के साथ केवा ' और ' की बाट्यमाणा की उस विकास उपनाट है। संयोग-स्थ के उस्तवीरकास को वह मंत्र संदर्भ में स्वति है :

> पुरती पुर्वास्त सोती सी पुरती के स्वत् विकेति प्रवास नार में स्वक्ता स्वामी के स्वत् या कसते।

एता तार के तूनन तो उठक केन के जान जोए तेन तो इठा-निया दिया गया है। इतिएत होती दुली की कान्यांग्रामी तेनितास्यकता, नियात पुरुषों की तुलात प्रत्याचा जो उनके तमूच नकति-केन की मानव तुनी न तब नियंता (क्या-क्या पती) देवीन नायोग गरिवल को अपने ने वीचन्त क्यान ना देते हैं जोत क्योतिक जनते उद्दास जावेगात्मकता में हत है है बाद ना यह वैशा वेजा पतिए जनव की गही स्तर्भ पर गुरू करता है:

> परितम न्तुंस की नायता निकाल पट्य के कर्तक मुल-के बॉबनी के के में उठता था हुँच पाँच ।

धरीर-मुल की सब से मुकुनार और करने में परी-पूरी स्थिति का पूरी मुरावि और सावधानी के साथ यह कैली नाजा- प्रयोग की सही रवनास्थवता वा बीचन है, विनों वर्णी एता ना तंदी है नहीं उठता।

The process in their the first series of the process of the proces

व्युक्ताल कियाँ पति हैं कोपल उपवास स्वाते मैं द्यारे प्रकेदता हेंकर जिस्सा अस्त के सारे

विवास की बेनने का पूर्व प्रकृतिक ना या को सम्बन्ध की कर से तेपूबत - सिंह में समिता को गई र वा ना या पोजर्स कहत करके तथा में है किन्तु " स्वमान को से ती है / जीनन का मान कहत करके तथा में के किन्तु में ना कि को का का है / जीनन का मान कहते हैं में विवास का में कहत

" अंगू " की काव्यपाला की एक एन क्य उन नेती में देवा या पतवा है, यहाँ गही क्यों में एपनात्यक कवि के किए व्योधनीय " काड़ जा विमान के । यह की रियादियों में प्रस्टा है - की तो कभी देवनां-व्याप के व्यादकारित किम में :

> विष्ठ-विष्ठ का द्वारे काहे मठ-व्ह का झूट बरण वे भुठ-शुक्तर बह रह बारे वाँचू बह जा के बजा है।

एक तो शब्दावरी की यह साज-वेंबार की प्रताप ही सत्यन्त राषेपमञ्जेष, बोदिक मनोदृषि से पेट नहीं कासी । बूरोर यहाँ व्यथा का है, व्यथापास वाधिक है । बरी किट, कार्क दीक वागे का क्षेत्र कमी शाठीन स्टब्यता में गट्सब्रुट्ट मानुकता ने मुक्त दिस्ति ने लंका को और भी स्वासीय बनावा है :

का विकार केंद्रना को है विकार हुए को स्वस्ताता है यह उस स्क्रीत स्वयंक्त केंद्रमें कान्य स्मर्गा ।

यहाँ र प्रताद की कावला कनुत्ति में स्वतः प्रश्लीकित तरह की तानायट में उन्हान निर्देश।
प्रतास्थ्य के जानंतर में नामस्कारित है। की यह उत्पान योगना
रही नहीं है:

वाँचा था विषु की विश्वने हा काठी कीट्टी के मोधा बाठ का धिलों का पूल कों महा हुआ केटी है ?

जार हत हाइन्त प्रकान-योजना के बनाय-यहा में यह वहां जाए कि हत्क माध्यम है कीय तोन्दर्ग की उन ताम क्रिक्स के किन में स्कार कुछा है, तो भी बात रहत जनती नहीं है। निस्तुर तोन्दर्भ वस्ते में विश्वन्द है और उन्ने बनायन के हिए यास्तुरा या वाकारात प्रतिना-मान का निर्माण लागी। मही है। वहाँ विश्व (दूव) के प्रतेन में माणाबाह प्राण्यों की निर्माणना है लें है । वहाँ विश्व (दूव) के प्रतेन में माणाबाह प्राण्यों की निर्माणना है लें हम्मार है स्थित, जनक प्रतिष्मा नहीं उद्भुत कीती। यहाँ वस्तु-विद्या निस्तु तोन्दर्श न सह है को के पूच्य बीहतीय है वाह्य की है :

रेमला त्वान का लावे वॉदनी पने में केती उस पावन तन की शीमा वालोक महुर की केती ।

यहाँ वी भूक्न-क्ष्मुत विकी को एक पूर्वर पर क्य तरह ने बारोपित कर दिया गया है कि वे परस्पर फिल्कर एक बटिल कर चारण कर ठैंत है वीर पुरुष ब्युष्य -वंश्केय हो तेष्ट्रा जात करने में ग्रहाम होते हैं। एक बार् करता (विषयों करने में ये कायाँ पिकावित न होती) का उपाय वर्ग , शाकर्मणा, काल बीर विश्वया प्रकेशनीय (केव्या - काणावता है, हुती) बार मॉन्का के प्राययवा प्रथमवर्गा और मनीवादिता है किता मंद्री के प्रयाख्यात (चॉन्का पर्व) उस्ताव बीर पावश्वता का बोग का परी है। इन वन बी-जायातों ने विकादन प्रनेक्ष्य की त्य-विश्व वर्गा भाग-नेत बोगल में उपहुर, जहुन को मुखाद्यक हो जाती है।

े उदा "(१६३१ हैं)) संबद्धा की विद्यालों ने जाव्याचीत क्षिताकृत विद्या क्योगित ,तात्वान् वोर उत्ती स्ट्या ने विटल-तूला को गई है। विव क्षुत्य के तूलन कप को जपनी उन्हों किंग-योचना के वह पर बोर भी सूल-कोणह बनाकर प्रदृत करना है।पहली जावता "एडर" का यह केला प्रस्टा है:

> ज्य उट री ज्यु वधु वील वक्त । वक्रणा की ना वेंगराई-सी मञ्जानित की प्रताहें-सी जी पूर्व का पर विद्या कुछ ।

करणा की नव केंग्राहे " वार " मञ्जानित की परहाहें जो विच्छु नमें देन के पूक्त नमूर्त बिंव बने शाब्धिक ब्युवाद में कोई ब्याक बन्हों उनारते। वस्तुता वर्णे की वस्त को - मामना को, जीवन के स्थान्य को - मा तैन में पारिमाणित कर रहा है, प्रताद के प्रतंत में, उनकी उपात-सुद्भार नेवदना के आलोक में, एन विची में निश्ति लादाणिकता भी वसने हंग के निराहें प्रमान की पुष्टि करवी है। वस्तुता वह लादाणिकता के कर बर्ध में लादाणिकता लगता ही नहीं है। कालणा की नव केंग्राहें में भीवन की त्रेवदनतील, प्रत्या बीर व्यक्ति निरस्त्वता में वाल्य-पेयस्त्रत रियति को त्रेव वनाने की त्रुवार पद्मा की गई है। कालणा की नव केंग्राहें में भीवन की त्रुवार पद्मा की गई है। कालणा की वस्त विचात को त्रेव वनाने की त्रुवार पद्मा की गई है। कालणा की वस्त विचात को त्रेव वनाने की त्रुवार पद्मा की गई है। कालणा की परखाई तो अने वृत्योज्ञ हम में मामना की परखाई में बा त्रक्तिवाली प्रकृता वीर एन्क्रिक त्रिवार हमें की स्थात की क्यापित करता है या यो कहना चारित, विचात करता ह वार, यही कारणा है कि यह मञ्जानित लागा है वार के वन्य

विवा है नव्यानित की-ती महूल तहना पहला नहीं नहीं नहीं नहीं की वहाँ है पर वहाँ मुगवा पेन्ह भी ते ता वह " ता में निवं वर्ष के जेन स्ता की तकता है जो त्यानी पूलाता-वसुनेता में विवेद हो जाना है :

> जातें जोंक की जीवन-ग्राया दीएं वर्षा जोग्छ काता. नेए नया है हुएताती के. बारावीं की जेंक पने के

विधान- या लिख तंगत हैंग ते तल एकांत के प्रम लानेंद्र (यो बल्हुत: एम-पराइ-प्रस्ता का सोतक न लेकर का स लागा में लेखन तिक लाजेंत लान के उद्देश ते परिपालित है) का यह विराद किन है (तोर विदिश्यता तो पर हैं कि वल विरादता एक ताथ की उदान लोर बटिठ है) कहाँ ताँक- ति पीका-एग्या में प्रमाद का लोग्छ-अवद्मातील लेका देता जा एकता है - पीका नहीं, बीचा की एग्या । डीठे किया की तहम्मता क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की प्रमाद के करते हैं। डीठे क्या की तहम्मता क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की कार्यात क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की कार्यात क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की जान ता एका कार्यात क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की जान्यता क्ये-पर्ण में उन्हर्क ता की उन्हर्क ता की जान ता है। डीठे प्रयोग क्ये एक्य-व्यामाधिक, तहम्म क्ये कि जान्यता, जोमहाता, विकासित की जोर उन्मुखता एवं पद पेक्टा की को-ज्ञायारें उद्युत कारता है।

म्ह्या के प्रहार ब्रुम्बन य पुत को प्रताय मेंती शालीन पूरणता को प्राथमिकता बेन्वाण कवि क्यूर्त कियों में मिलक्यन की क्यूर्व नीगमा के पाथ बेकित करता है, यह बीती विभावति जाग ति भीत के इस वंद्य में देला जा पहला है:

> वनते वे राग कोव पियः कारों में महत्वन यन्त्र किय -तू वन तन गोर्थ हे महित बाँती में पो निहान ति !

मञ्चव बार विचान की वये-हायाएँ-पुनिन्न, वाकर्णाण, कोमञ्जा, वृक्षता, कंगीचारमकता, मायकता, वञ्चता बहुत दुख्छ, तेकतारमकता के साथ कि र-पूत की प्रकृता का बंधन करती है। विदेशना: राशिकाकीन राम विकास के संगीतात्मक पिंच में प्रुप्तृत अपने हम की मापदाता, ताला विस्तृति बीर सुबद दोषना सारीतिक कियातों से अपने पान समायता तथा पूर्णाता के स्वरण को (जाता के पर विकास रा के अपने कई-माभित पना देवी है।

े विष्ण के वर्ष-दामला का उपयोग क्या ने लन्यन भी किया है। किन्युष्य नाटक में देवलेगा के यापाल ,एजान्त नाही-जीवन की बोबाकी सुन्यता हो दुब्ल किया ने विष्ण की तान के दिवं नारा की प्रवरा दिवा है:

> शिवत स्वष्य के महानाया में पहन विभिन्न के तहालाया में पिषक उमीकी श्रुवि में किलें -यह विद्याग की ताम उठाएँ दे

विदाहें के का मैं बेदना प्राप्त वर्षनेदारी देखोंना ही आप विद्युता विद्याग की तान उटने ही बिल्ह्स विरोधी स्थिति (विदाग -तान : वर्षात् राविकारीन पागरणा- गुत ने विविध त्सुन्त) की टकरास्ट में पहत कोम्स और कार्राणम सो पाति से ।

लाह रे, वह तथीर योजन "मं तो होंद-गति, विवास्तवधा उद्य-ध्यनि - एवं एवं दूरोर में पुठ-पिछ गये हैं। होगछ दियां होंगे के केल में तापान्यता: हुन-गुल्मार राज्याविती व्याहत होती है, किन्तु वटीर वणी लारा योजन की उद्यामता, प्रतरता तवे व्यार्शियों हो गवीय करनेवाछी क्रांप की यह प्रणाठी उत्हेबनीय है: मव मारु त पर पह उद्यान्य / बर्तन ज्यों मित्रा क्रान्त । "पूरे हंद की गींत वहुत तीव है। योच रह की राज्यावित में कहा जाए, तो यहाँ राज्यार और कृगार रहीं की तह-क्रमात्थित हुई है। योजन के लिए क्योर विशेषणा बुद्ध हम वास्पीयता वे रहा गया है कि उद्ये तहीं क्यों मिद्राणण कहा में नहीं वा सकता। वह योचन का मुस्तूत हो का बाला है - यह योचन, खाला स्वनाव ही है क्योर होगा। फिर

१) स्वान्स्युप्त, पुरु १४०

े जार ' भी करित प्रपत्नित बकाव को परपूर विदनकीकता में संपूत्त कर दिया गया के कीर काला बारका है - बबीर ' ने बाध उसकी नियोधना । वहाँ धेवनी, लागा, विद्यालया और उन्मत्ता की विस्तायों उद्मुल कोरी है।

ल्यार योका के दुर्निवाः प्रताव को लीव पा-नंद्रित लारा वह नर्वाण ले प्रक्रिया के तमाना नत लगायित करना पहला है। किन्तु देतन की पीछ तो यह है कि वह एवं तम्ह के दोला में बहुत नेमाणित तांगरू पक ला प्रत्यात्यान हर देता है। पन-मला है हुए लेगें - महत्त्व, जितन लाद का उत्तरह दूसा है । पर व योका की विकासियां को ब्यारवार दूर्णीय नहीं होता, तोर कायावादी लाव्यमाच्या - या कि किन्दी काव्यमाच्या - के दिल व्यन में वह कह तुत्व व्यक्ति है कि वह ब्योर्ग की वगीलरामाल स्यूर्ण कीचा को लब्बी कार कर सुद्धाता को लानावी है। योजन-मार्ग की पूका लाव्यम्मता होन उन्मता तथा दुव्हि के देवहा का निरुद्धा ही वर्णन वी इन्हरू का में बनिक्यों कर पात है:

> मत मारता पर क् उद्यान वताने ज्यो स्वादा क्यान्त -पिन्धु केशानी वन मण्डली, वादल विद्यानी को द्वालत् चली, सामना के निक्तीय नगा व्याद-व्याला का नागा नहें-पूर्व को बदना कीवन

यहाँ बेरिस केर हैं पूर्ण प्रयोग में जीवन के जास्वादन को, योवन के उत्छात जो परमता पर पहुँचा दिया गया है। यह पूपना है। एक लगे में जारित पूर्व जीर उनकी जान्य तक है न बीपिन रहका अन्तर्भन के स्वाहे जीर उतकी पूर्व जा में रिक्टम कर हैता है।

म्युव्यों के केल में प्रताय को व्यक्तिों को - को विपरित

हंग की विवासियों तो - किस हुर्याता है एवं संपृथ्त और अध्यक रचनात्मक व्युक्त में हाल देश है, करना जनाकरण की गीरत ने प्रस्तुत केर में देशा जा सन्ता है :

> व्यत् भे वर वेन्त्रों की प्यास, न्यन में प्रक्री का विद्यास.

रेरीर जा एन कायवमादक जीवन में हुता पूजा है (" तहार में वह वधारों की प्याप ") जीर पूजरा कमी जिस्मता की पहचान जर रहा है (निष्ठा, विख्वाच जा जॉन " न्यन में चरीन जा विख्वाच " - मी जिले जात्म-उन्नयन , जात्म-वालार है का नहीं है । पूच्टका है - जा मावा की जाना में / इड़ चर्चा स्वयं बना था ।) प्यान देने की बात वह है कि दोनों प्रक्रियान का जाता निर्माण जानात्तर का रही है - अपने केर्नेच, ब्रुवण्डत रवं चाद मिकतवन में । जगर में वह तवरों की प्याप " में वरित्र-बुव के जोनन पहा अध्यरपान जो वहुत तीच्च - प्रवत् वीर मावत डंग वे वीचत विख्या था है, जोर करी के लाग पहा अध्यरपान जो वहुत तीच्च - प्रवत् वीर मावत डंग वे वीचत विख्या था है, जोर करी के लाग प्रवान में दरीन जा विख्याच " की गमयंगानवी विख्याच एक " विख्याच " प्रयोग है जोर पुछ-निक्त जाती है , वृह्य बुव उसी तरह, जेते ' लॉगू'में निनन्न पंक्तियों में " पर्व " प्रयोग -

केवता त्मान वह वावे चाँवनी पर्व में विती उस पावन तम की दौना वालोक महुद की देसी।

प्रताद के पेस्त मोस्त और यौन केल के प्रताद में भी उनकी पत्त और व्याख्या से बाल पानीसकता, उनका खुपव-सेव्दन स्वाविक स्त पाता है और स्वाविक की नहीं सीता, बोल्क केन्द्रीय - या अमीत्रिकत स्वाध संबंध तो मस्त्वपूर्ण - स्थान बना देता है। बान्यमान्ता के स्तर पर बन देते बाटल ब्लुक्क-संख्या को किनों के मान्यम से सालात्म्व किया बाता है, तन तो वन सालात्मारी की सम्हत्त पर बाक्स नहीं सीता, क्यों कि वस से तह सह की महीत में - बर्ध - प्राप्त का किंद्युक्त परित्ता - रामाना, किंद्रिकार के विकासकता है तथा राष्ट्री में का तरक के ता नाकत स्थितियों को राज्य में तथा के तथा है, तम उनकी पहल पापनाम राज्य-परिता की तत्त्रका कानी पहली है। आहे रे, वह वहीर योजन के के विक्षाचित केंद्री है कि होने का बहु तह में ला तह है में इन्ह्रा है :

> प्रमानिता में जारिकानकी वैपना किए जाता में की टूटने पित्रों तब बन्धन, ताल मिन्द्र में जीवन का, विवास में देते जीविक दूसन विवास में देते जीविक दूसन

पाली तीर हुमरी पेकियों की ताम की प्रवर्ता-विकास या बाद की दार पेकियों में झाणाबील क्यान्स्णा देनी योज्य के ।

में हुए कि किसे एन्स के जीत में स्वीत-विद्या के हवा में देन (तीर जायद करों किए अधिक अधिक अधिर बनान्ता है) सावनगत प्रणाय-पुत ता ब्लाम बन किता में क्यों कि साहित्य प्रकृति की प्रकृता से जनतर सामने जाता है: सी :--सामान्य और सर्व देन से तो प्रवाद शायद की की प्रवादन करते हो। हम गीत के बारों का के कुछ विद्वित्य प्रयोग देन जा सकत है:

> षे हुए दिन किसी गुन्तर थे ? या गायन स्त-रावन करती -या सोती की काया नर थे।

प्रतिनिधंत लो जीवन-विश ता हात हो तीता है, बोर यह दामता विश्वास होती है का ताह के विश्वास सेवनहीं है - कुनार प्रतेशों है-इन वॉक्ष की क्षाया पर है । वॉक्ष की क्षाया को हम का मुहाबरा है - कुना को जारमीय बगान में एकम तबाम । बोर हम कहा जाए, तो यह मुहाबरा का ह में की, जोर कार बाल हिल कोई उद्युक्त नम न होने है कारण होते मुहाबरा कहा भी जाए, तो यहाँ यह बोह देना वह बाबसक है जा कि यह मुहाबरा हान्य भाषा है उपान्त कर में क्वेबित तो बाता है, यह तम है, वाता, वातता, विक में का में इता पता कर प्रतित तीता। प्रमाय की दी तमता, वात्तीवता तमा प्रमाय त्यावता है वैंदी की लाया। प्रयोग के साध्यम है और भी भित्र जाती है। बीर को किर पत्ती तीन तम है हुन्दा। प्रयोग तक प्रयोगतान्त को न वायजुद बाल्यु वाकों ते मत्यु है - वे तुस दिन विकास हुन्दा।

रक हुत कित कित लेती की पुता में जा उस प्रवेग पान कि वेंती की उपना मा कि वाल के वली-सारकीय वोजार कहून जाता है:

> भित्र जीती की मुक्ती में हु बनवा प्राम गमा जा रे।

एक वो पुन्हीं वरिष्ण को ने ने ने ने ति वा वे पुन्नाम् अवन है, किए उपने प्रान किन्तर वनाने की बनुन्य लिएंड अक्षान्त को उपनान के उपनी के प्रमास्यद वी स्थूत प्रिक्ति क्षान्ति को उपनी के । का वर्ष के पुन्न-क-दात्मक कोपर के केनी में प्रमास्यद वी स्थूत प्रिक्ति वा को निवास की रहता, वह सबये एक मध्य-उदात पुरुषामुख में ल्यान्ति की वाचा की रहता, वह सबये एक मध्य-उदात पुरुषामुख में ल्यान्ति की वाचा के मि मित्री की का वर्ष, पण्डे को पाय की पुन्य रहता है, किर उत्तका केन में मित्री के पुन्नवा के खाय कीवा है। यह पुन्ती पुन्नवा प्रमाप की रचना को वादल कीर प्रमापन के खाय कीवा है। यह पुन्ति पुन्नवा प्रमाप की रचना को वादल कीर प्रमापन के वाद्य एकरस्वा, का की प्रवित्ति न कोने : बिल्क लये के बीधक उन्तक और त्यम कीव वाचे के मूल में उनकी प्रवित्ति न कोने : बिल्क लये के बीधक उन्तक और त्यम कीव वाचे के मूल में उनकी प्रवित्ति न कोने : बात्का को के बीधक उन्तक और त्यम कीव वाचे के मूल में उनकी प्रवित्ति न कोने : बात्का वा का का के । का स्थापना के ब्यावकारिक नियंति—स्थल की वीच का बावेबाल के रता था रहा है :

> ियांग का नान में स्टोइन हो मा में मञ्जानित केन हो करुणा जा ना बीमन ना हो बह पीयन नीत सुना जा है।

रेश वंदी का शाब्दिल को संज्य नहीं, रेवल उसरे प्रमान ता -वह भी एका निका स्विद्यात्मक स्वर् पर - विस्कृष्णण सो सल्ला है। उह सुल्यानुस्त से रम्स रोम पर, जमें व्यक्तित्व में उस र्वान- प्वामे पर, जो विलाहाण (ठिल्न सम्सार के स्तर पर गरी - जुमूति की जित्तीयता के स्तर पर) प्रतिकृतार उद्युव को सकति है, उनकी संनावना जो जीय पर जो यो पर्वागता है - जित्ती स्न-कन में स्पंचन हों , किए को को बीर अधिक उन्मुकता-रामका में स्प्रेणणीय प्रमाम के जिए एक मूल्य-स्पूर्व किए गृहता है, मन में मह्मानित्र प्रमान हो। जोए का तरह, अनुवन-प्रकृति किए गृहता है, मन में महमानित्र प्रमान हो। जोए का तरह, अनुवन-प्राकृता में केकी, सुर्वाच सुर्वस्तात की त्याग्यार विकास होता है। कि से सामान्य-मा है के से सामान्य-मा है के से सामान्य-मा है के से सामान्य-मा है के से सामान्य-मा है कि से सामान्य से का सामान्य सिक्त की स्वर्ग प्रमान के उन विस्तित की से से सामान्य की किसी - वेकिंग की स्वर्ग प्रमान के उन विस्तित की से से सामान्य की किसी - वेकिंग को स्वर्ग किया गया है। मुद्र पापकी संख्या में अस्त होता रामान्त्रण रिव , उन्हों से उन्हान बाद समित है। मुद्र पापकी संख्या में अस्त होता रामान्त्रण रिव , उन्हों से उन्हान व्यक्त समित है। मुद्र पापकी संख्या में अस्त होता रामान्त्रण से ले लेकि की सेन्टर कार्ति है :

नपुर पावनी तेच्या में वह स्ववाहरण रान होता लच्न, वित्र हुइ पानारी हालों है एकमा वर्षार का व्यस्त, व्यार पर स्वापन स्वयं में का कोविस के पूक स्वीर, नृत्य-तिबंध विद्यों पहती है, बर्गक रूल हो वर्षार्थ, तब ब्यों हु ब्यों अंतों में का भर कर उत्ताव होता, का स्वा हु ब्यों अंतों में का भर कर उत्ताव होता,

यहाँ जोई पर्वतित हंग के उद्दीपन ल्या है प्रकृति के उपादानों की व्यवस्थान गई। ६, वह तो वस्तुत: स्वयं गीव - ल्याना मोकना - के लिए मी बीमियेस्ट - ल्यास्ट मामसिकता को सम्बन्ध की नहें लोग जीयन में शिक्स प्रक्रिया है, बीस यह समय पूरी तोर पर फरवती होती भी कहाँ है - तम वेंगों सू लगने जीवी मैं वह मरवार उपास होता / बीर पाहता इतमा पूना- की है में म पास होता ?

क्यों के प्रयोग से पामनीय जुमूति - स्वेदन के सास स्वल्य (लदने में उन्हें, लिगिश्यत और स्वीजिट गतिशील सोम के सारण काव्यमाच्या की पुल्यकील प्रकृति के जिट एक प्रीतिलर प्राणी) की पल्यान-समक्ता कि र उसे केता-सी सुत्य-गृह लग में बोल किया गया के, वी किसी तन्ह की कलात्मल उद्धापना का पोत्तर न रोग्यर पूरे तोए पर समझ में न सान्तरि स्तुनस नावेदन हो। क्या के स्तर पर उन्हें वार्रोस बोए सुसुगार सीना स्वतरा से प्रस्तुत कर विद्या को दीवन की सुनर्वना बनाने की मुक्ताराक प्रान्ति संत्रास्ति है।

े उपत् में स्मुट क्षितालों के लितात्वत कीन क्षेत्रा पूत उम्में क्षितालों की नियोजना है। किताब की चिन्ता में नार्य स्माट क्रीक की बेता व्यवस्य पन:स्थिति का किम है, जो बर्डिंग-विवय के समय प्रतित मीजाण नर-संकार बेतलर उद्भूत हुई की । एक एक क्षेत्र क्षेत्र प्रस्तुत किया का एता है:

> चित्र चित्र उत्तव-जाला नित्त सुर उच्च माला सा जाती है मुखाला एका दुवन के चाला, वजती कीचा न वहाँ मुक्ता है

यहाँ तमिरहाये मध्य ता और उन्हें एउटान में उद्भूत विजाय के उद्भूत कि पाय के । विज्ञान की निजेत उत्याव न्या के । विज्ञान की निजेत उत्याव निज्ञान पराज्यपत्म मायना उत्ती नहीं उपरती, जिल्ली आधुनिक की जिल्ली की पुनिवार जीक और जानव की लायारी से उपयो हल्की सीच तथा वेनी की पायना । का प्रतेन में देवरेना के कापाल , प्रून्य वीवनकी एका निक्स वास की वीकत क्रियाला एक पिल्ला-अञ्चल कि स्मारण हो बाला है : " संगीत-तमा की लिल्ला उत्याद और बाज्यकीन तान, प्रयान की एक द्वीण गन्य-रेखा, जुन्ले हुए पूर्णी का स्मान सीरम बीर उत्याद में पीछ जा बन्ताय, इन वर्षों की प्रतिकृति मेरा द्वार निर्मा जीवन ! " क्ष्म श्रीतक्ष्म प्रम-सुक्तार और स्मानक विव-माला में निक्स उत्यादी तथा प्रून्य में देवरेना जा सीदान्य बाला-माल्य बहुत तीका और क्रिलिश मार्मिक हो बाता है !

' अद्वीक की चिन्ता ' कविता में एक कन्य, कीलाकृत विधक चिताद्वनीत किय में प्रताद मस्वत्ता के उत्तुक्त की वी क्याब्ति करते हैं :

[.] १) स्थान्स्युटल, यु० १३२ ।

तारोक-किन ए ताती. रेजी जात रिवे वाती. इस-प्रती दुर म्य पाती. किर मा-मट में किस वाती.

पूर्वित के साथ जानाएग-उल्लाह के बाव लोर तूर्यांच्य के बाय निर्मेच्टर की सानारों के क्य में लीय नानहीय दीयन की सानहार पार्णात निर्मेच्टर की सानारों । यह लेकन दुर लिय नावी के किल में पानकीय है। इन-मुस्ती दुर निर्मेच पार्ती। किर स-म्ट में किय नावी के किल में पानकीय जीवन की दार्थिकता-विस्तृतन को रेलांकित किस नात है। इन-मुस्ती - इनेर् का स्वीतिक सूच्य-नोम्ह कावय- हुल माच पार्ती के उन्ने सीहा-ता नीला निरुत्ता रे, या दिया पाला के कि वह नाच है उल्लास -तानंद मना है। पर पार्ती में पार्ती क्रियायद मानव-वीयन की निष्ट प्रतन्तता की व्यवना करना है। इन्ने

े परीका के प्रतिकार में राष्ट्रीय-भावना प्रशान्त-गंभीत है, प्रका नहीं। राष्ट्री है बिगत गोग्य बीत कहतान दुलस्था पर की पंतीका मण्डि की उत्ति राष्ट्रियों शेष्ट्री, उन्हा ब्यंग्य करने रह नहीं है। उत्त स्थिति का विषय नताने के किए प्रवाद ने को बिद्या में बहुत गतिकी के सिना की समता ना उत्योग क्या है:

> पेशोला की कि मिनें के शान्त, की काया में क तहन्तर के निवित्त तत्ल विकास में । मानेंक्ड़ के हैं की वित्य के विकास में क वाम काया थे। भूतीर कार-ताल में के वह हैं को विज्ञा का ना

पेबीला की लगरियों। तो शान्त है, है जिन वर्तके तट पर स्थित

पर-माठा तक में कती निर्देग्यता और बहुता हा गई है कि वे चित्रहाला में भित्रत पुता ही तरह का रहे हैं। की तरह हुता किंव पुता पहन नवह हा है : जो किता है में महरों की हाथा में परिकासित विधान नवह के किए प्रमुक्त हुता है। पूर किन्न की खेलना में परिकासित विधान नवह को नहीं है, जन्मा है। पूर किन्न की खेलना में जा पकती है, उत्तर-मण्ड को नहीं है, जन्मा उने पर होता, वे तो पूर है, ज-रून है, जिल्हा में तर होता, वे तो पूर है, ज-रून है, जिल्हा में तर उन्हें है।

प्राप्त की जाया कि एक की लिस्स नीए सब के छम्बी लिया है। जाना केंसंगठन प्राप्त की लत्यना स्वेदनहीं छ बोर पान एन एका स्वार-प्राक्र्या जा परिचायक है। युक्ति की एनी उसछा के पाध्यन में लीव ने ब्लग्यिता नारी के सोन्य्ये बोर छन्व्यो मानसिवता का उन्तुब्त केल किया है। एक और ने सोन्य्ये-विछास के ब्लॉटिव - पादक भिन्न, पूतरी बोर के परापित सोन्य्ये की परचाताप-पूर्ण स्थिति जा केल्व्ये। का प्रकार कीय प्रस्ताय ब्हीबोड़ी फिन्दी पर बायारित बावमाणा के परंपरा के प्राप्त छीत्नुनास्यक, रुक्त ब्ला में मरपूर स्वेदनहीं छता बोर कोपछता प्राविष्ठत वह तके हैं। स्वारिन्य में शिष्म विगत की रागम्यी संच्या का बिछ्तुल न्यं डंग से बंबन हुना है:

> बोर जस विन तो निजन कर्णा - किरा रागकी तेथ्या से -सीरती थी सीरम भारी रा-राख्यों। प्राणस वेशी-स्व गूँचता था बीचरी की डोटी-डोट नावा से।

तंथ्या जा ताता मायन-तस्य वेवल एवं प्रयोग वंशा-त्व में की उनत् उठा है।
वंशी-त्व यो एक ताय की को को कोव लायावों की तुन्धि वर उनके परस्पर तेवात है
पूरे जेवन को बहुत उन्हरूत बनाता है। वंशी - रव - कोर वह नी बीचरों की नावों
है बूँबता हुता हुतायत वंशी-त्व - लगेन में को माइसे, उत्कु स्लता, निर्माणता वोर -स्वव्यन्ता वा परिवायक है, जिस दाले काय मध्यकालीन हुना च्या-वाद्य में बहुना वेत
पूरी-इत्या वा बावस्य होने हैं वह वंबनायत हो बाता है। तथा की मोलक दुर्शी-

कीकाका का की कात की वृन्दाका का नान की ।

यतें वृद्धावन समूध मान पार्वत - क्या कि लीज -उरावों , वृद्धावनवासी गोधी-कोष-जना के उर्जास - को कवन में सके हुए हैं। पेठ पारा में पेठे ' प्रांग कार्त्यीयता - गठैनात्मकता से सून्य कीवन की पुनर्यना पार्वता है, फिर उसे ' पेठे पार्व के वृद्धावन में क्यान्तरण की क्नुन्य उर्जास, दिखारमकता और भी समूत की गुँच - लागूँच देवा करते हैं।

व्यक्ति वीर वर्ण के संपूत्रत होते हम के लिल किस तर्ह एक ही विंग में डाल देता है, यह रूपगार्थता काला के सोन्दर्भ केल में देता जा सकता है :

> हुत की कनलार इकी-विकी बाती थी परण काल की ठाठी से भी बन्दोरना की बन्दोपामा पी रही बिन्नाव्यामी संव्याक संतित हो ?

नुपूर्ण की मानकार - यानी व्यान-तत्त्व-का चर्णा की किल करणां की वर्ण तत्त्व - में पुल्त-पिल्ल जाना एक सम्बंस प्रमाव की , पुल्लार सीन्यों की पुष्टि करता है। इस व्यान-वर्ण-संस्कृष्ण में किलो प्रकार की की-कायार उद्युत कीकर परस्मर स्वात से सम्बो व्यान्तिक्षण की गतितील बनाती है, जाका प्रस्तार सेवा की बावजीण, मावकता, सीत्त्वस्था, और सर्वता का रखाए सेव की देन के लिए की पुराने परिस्त के से पर कार्र मही देता, बहिन

भिक्ति के पार्ट के प्राप्ति नाम की तो तेष्ट्रीति के भाष्ट्र से जीवन गलता जीत कारक वार उद्भूत करता है। उन्हा ती का वी शतक रोगा को जीव वेली रहा की कार्याणमा पीरेंत हुए कान्य व्यापी तेष्या-तेगीत के व्यति-वर्ण-गणीन्वल-विवाह पर मुहुनार विवास से उन्हार तहा विकतित करता है।

प्रताप के चिति प्रमुखार किया में एक है - वहीं हुई वगर्वति का चित्र, जो प्रत्य की जाया में ख्याबति, किन्तु माम-नयांचा के च्युत रागी महा के निष्या बहेतार तीर तेतीया को ज्याबित वहीं के लिए प्रदुक्त हुआ है। जारगालीचा के जय में प्रदुक्त किये जाने के कारणा यह तीर भी मानिक ही गया है:

> हुण पुरुष कि प्राप्ति हैं के प्राप्ति हैं एक पूर्वेदता नाह तेजा थी, या निस्पन्द रान्मीन्त्र के व्योम हैं होणा-गन्द निस्त्र

प्रांतिका प्रवानी में हैं यह लिममान करें कि वह राज्यान के स्वर्ण-मान में है, पर वह राख हो चुनी है। हरनी सुनीय के साथ एक चूँट की रेखा-मान हका वर्षी है, जिसके ठीज समानान्तर रिवर्णत कमला की है। उत्तका सारा रूप-गर्ब, पद-प्रतिब्हा निस्तार है, ज्यों कि उत्तकी मान-मर्यापा नच्ट हो चुनी है। एक भूमरेखा-मान रेजा कुक्याम्हरू विश्वेता का यह जिंब पहली नज़र में हतना ज्येवान नहीं लगता , पूहमता से समक न - परतने पर ही वर्ष की पत्त कुठती है। एक भूमरेखा-मान हैं जा में कुछती है। एक भूमरेखा-मान हैं जा में कुछती है। एक भूमरेखा-मान हैं जा में कुछती की एक भूमरेखा-मान हैं जा में कुछती की याद दिला पता है मुख्यान की एक दिला नन्त रेखा — एक की विश्व करनेवाल उत्त विश्व की याद दिला पता है मुख्यान की एक दिला नन्त रेखा — एक की विश्व वर्ष-स्तरों से किस साह एक वीर प्रत्य की वाया में कमला के पराचित बीयन की स्थायित करता है और दूसरी बीर पैक्सना के गर्कर कर में उत्ताह- महत्त्वहीन जीवन की उमारता है - यह हन दीनों करनों में देखा जा सकता है।

१) स्तन्यपुन्त, पृष्ठ १४३

वामायनी के माध्यम से लीव की भाषाा-ामता की वामक एंडों में, गल्खावां की कुका में परिला होती है। वामावती से ही कर पता बच्चा है कि प्रताद वर्णान की भाषा के प्रति ता कि है। वामावती से ही कर पता बच्चा है कि प्रताद वर्णान की भाषा के प्रति ता कि है कर वन्त कर उदातीन रहे हैं। इसकी जानवारि वॉस् वॉस् कि पाषा के प्रति ता कि है कि कि कि वामाय में वर्णानात्मक माणा के दिन्न मुंखा है कि कि है। इसका में वर्णाना में वर्णानात्मक माणा के दिन्न मुंखा के गति है। इसका बच्चा से तंपना है। वर्णानावित के स्वाद के विकाद महिन्द स्वता महिन्द कर पह लो - वा वास्थान है। वर्णानात्मक वंस के वामपुद वर्णानात्मक की वामपुद वर्णानात्मक की वामपुद वर्णानात्मक पाषा के कारियति स्वापावित के। सो वर्णानात्मक वंस की की वामपुद वर्णानात्मक पाषा के वामपावित के। सो वर्णानात्मक वंस की वासपावित के कि वासपावित के कि वासपावित के से विवाद प्रति की कार्णान की वामपावित के स्वाद कार्णान की कार्णान की वासपावित के से वह वर्णानात्मक पाषा के वासपावित के से वह वर्णानात्मक पाषा के वासपावित के स्वाद प्रति वासपावित के वासपावित कर पाषा के कि वासपावित की वासपावित कर वासपावित कर

कल्या में लोगा कि लामायनी में काव्यमाच्या का तर्णनात्मक पड़ा बहुत तम्ह है, जिसके कारण हर्ज के चुलन की स्थित हमी लासी नहीं। विचे की भाष्यागत सर्णनात्मकता मुख्यतः उनके जिब-प्रयोगों के माध्यम से विकासत हुई हैं। गानसिक वृत्तियों को मानदीय संस्थात के विकास से संपूक्त कर उन्ने समक्रमे—सम्मान की रचनात्मक जैनी अबि का मूल-मन्तव्य रहा है, जिसे विच रचना पूरा करती है। जिन्ता से जाएं कर जानद में पर्यवसान के लिए विच-विचान की सूलन, संविश्वस्य की प्रविचा के लगा के लगा करनी से, का स्थास के लिए स्वनात्मक सिंगा के लगा के लगा करनी सी, का स्थास के लिए स्वनात्मक सिंगा जानसभी के प्राय: सर सर्ग में देशी जा सकती है, जिल्ला करना का स्थास के लगा करना की स्थास जानसभी के प्राय: सर सर्ग में देशी जा सकती है, जिल्ला करना का स्थास के स्वास के लगा स्वता के लगा करना सिंगा स्थास की स्थास करना स्थास के स्थास के स्थास की स्थास की

सड़ी बोल है कि वह िवेपीछुनि हतिसुवात्मक वामृह के बाद सूदम मनौविजारों सी

मतुष्य-चंद्रुवि के वारंप और विकास के पिर्मुद्ध में हुन की तकार हो दित जाता है।

हमी है नामकरण में ठेकर रूपना के विकास तक लिय प्रताद की मौकित्या का

हमदावित्य वाक्ष्माच्या उठावी है। पटि " तमि " किन्ता " मैं देव-गुम्ट के कार्याच्या मतु की गंक्ष्माणकार्तिन मुस्टि में विद्यान किन्ता और मृत्यु कि प्रायः वर्षाच्या मतु की गंक्ष्माणकार्तिन मुस्टि में विद्यान किन्ता और मृत्यु कि प्रायः वर्षाच्या का

हमीन हमा की किन्त को पर्वामित में क्यारामुकी स्काट के भी जाल / प्रत्म केंग्र-ही

नक्ष्माली के क्या में विद्या कर उपने उद्य की व्यावस्थितका, व्याद्याविता को प्रवन्ति

क्या है। किर " है ब्याम की च्यार पालिक के कहत्वर उपकी उत्यक्ति है बतानिक

प्रोप (व्याय के विन्ता का उदय होता है) को लिबता की व्युवनगढ़ शब्दावरी

में वीकों की हो कि वी है। मृत्यु के किर्ट केंग्रनार के व्युटहात-ही " की परिवासना

उपने पवढ़ में न वानवार , गोपनीय- प्यायह हव को व्युव्य के स्तर पर विद्यवस्थीय

हमाजी है। देव तरह के प्रयोग कार जीवन के बन्यस्त मनु के मायव की वीक्षा, केवरी

बीर वैस्ती की उपागर करते है।

ं वासा समें के बन्तांत वासा वृत्ति के उदय कोर जास उद्भुत प्रतिक्रिया को सम्मन्ने-सम्भन्ति के बेस्टा में कीय नतेकी के संश्लिस्ट पिन को उपाहता है :

वह कितनी स्यूच्यीय बन गई
म्पुर जागरण नी त्रीवमान,
स्निति की उन्हों ने सी उन्हों है
माथ रही ज्यों म्ह्यूच तान ।

एत प्रक्रिया में मतेति के दृश्य-प्रतिमा (यविष त्याष्ट शब्दी में उत्तता पित्र नहीं उतारा गया है) के माध्यम से उत्तास, वय्त्व, स्मक, प्रत्यप्रता किति क्षेत्र करी-कृष्याएँ उद्दम्त होती है ।

यह काञ्याणा में निष्ठित हुत्य वर्ष-लिवर्गे हैं, काके कारण प्रताप की बढ़ा पनु को विल्कुल मेंग हंग से देलने की बोरिश्त करती है : महर विशान्त कोर एकांत — जगत का हुक्का हुआ रहस्य एक कराणाम्य हुन्दा मीन केर केर का का साहस्य।

परंपरित महानावा के नायन के हज-पुण केन की की वात्रवा कियान वर्णनात्मन पत्ति हैं, जन्म प्रवाच्यान कर पूद्ध, पुत्तार निर् बारकीय देंग में नारी पुरुष्य को पत्ति हैं। इन तीन नेम विशोध मनु के जाटिल व्यक्तिय को उमार्थ की नोरित्र की गई है, जो परह निव कुन परिच्यात्मन हैंग में (बनाप जानें भी प्रमान त्यादकता पूरी-मूरी हैं) रह पुना है:

> चिंता जातर वदन हो रहा पोरुष चित्रों तोत-झोत, उपर उपेदारम्थ योदन का कहता भीतर मञ्जूम झोत ।

प्रमाद के जिनों के चिहित्यता का ज्य में देशी या सकती के कि जहाँ उसने दृश्य-पहा बाला भी के वहाँ उसने मूछ में या उसने माध्यम है + किशी हुट दियारा की उत्तान की प्रमुख विन्ता रहती है। ज्यम बीर बर्गत की किशा को के प्रमुख विन्ता रहती है। ज्यम बीर बर्गत की किशा किशो का संपूज्य व्यूचन प्रस्ता वर्ग की किशा जाने की कि जातिनक बाठ हैती में देशी जा तकती है, जिनों कोतकाठीन प्रज्ञात की बिजारनक प्रतिक्टा एक नहीं खुटार को वो विजारन करती है:

जब ठीठा है दुन ही स एहं बीरक बीने में छुक रहना ! तब डिपिट दुराब है गरणी में बिस्टन म डुई थी १ सब कहना !

प्रमास्मय के मान्स में योषन-जन्य काम-नाम का वीरे-नीरे प्रस्कुटन कर्न में एक माजुक प्राप्तिया है, जिसे सैनेयनशिल क्षम कलात्मक सुरुषि के साथ वीकत करता है। नाम-नाम कहा के पहिल्लाहमा के जमा जम-नाम कहा प्राप्त नाम ने नामम रूप हैं। दिल ब्लास्ट-तानिस्ट पाना हो पर्यापन के बादित नाम है :

> भिति बहुनम् नित्य । हुन व्या को प्रत्यान पहुँग व्या न तुन्हें १ उठकान प्राणमें के पानों की उठकान का प्रस्कृत गान तुन्हें है

लीह कर प्रधान हा तना भा पर्णात को है पूल्प, उठना पिन्म जाता है:

> मान्यी निहा है कहताएँ बहते में हुन्ते वाहा ही, ह्या हो हुने गह-बंब्ब में बन्दासरिका की पाना सी १

यहाँ लीव प्रणाय के स्थलप का उद्दर्शाटन नहीं तह रहा है, की उगे तनक िया कि एकी पुढ़ुगार- उनी हो पुढ़िया का केवल प्रमाय के स्तर पर संस्परी िवा का सकता है लीर वहीं बेहता है। प्रणाय-पुरित मानत की बेहनी तीर मायकता दीनों का संपूक्त जन्मव मायकी निशा की कछा। है कछनों में हुनते लारा की हैं। पुम के पहुचन करने हैं। पुम के पहुचन के पहुचे की शुन्यता , शुन्वता लीर काक्षणीणाविद्यानता एवं उनके बाद की पुस्त बेदनी , अपने विद्यालता को उपारमा कवि का उद्देश्य रहा है। यहाँ स्मरणीय है कि माम्बीय संस्कृत के बिराम के इन विद्यार में सभी व्यवसारणार किने पुर सी में नहीं है।

बूत्य स्तर पर प्रभाव के ज्यायन का यह विल्विला और नारे बहुता है, वो द्वा क्षुनुत्तिनम्य है, एक तरह से 'प्रहमानंद वहांदर ' है (कार वर्षनात्मक जान्यमान्या में विल्वित , जर्म में पूर्ण और गर्शी प्रमाय-विवना की क्षांच्यति है, तो वहाँ जीकि और वाष्यात्मिक की पूरी स्वतः विल्लेन हो वाली है): वृत्ति । स्थाने स्थाने से विकास के प्रश्ने के स्थान के स्था के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान

यह प्रवाद की - त्यांन व्यानवर्गी कवियों ये परिष्ठिय में विकास तथा है - पीरिष्ठ व्यायवर्ग है कि वे लाग बेकता के तो में क्लंकरण है किर बीच गुन्याह नहीं उत्तर । प्रणायानुस्त्र के प्रवाद का लिकशी केन करता है, को शुनियों में कोई क्षाक कुमक (योक्कापुर्वक प्रवाद में नहीं) मृत-वारा चीठ रही है। वागे " मृत्य के मिक्कापुर्वक प्रवाद में नहीं) मृत-वारा चीठ रही है। वागे " मृत्य के मिक्कापुर्वक प्रवाद वर्ग पुत्रीवर्ग क्या में प्रणाय के संस्पर्ध से वाटलाचित मानस की गुल्य तन्त्रा को वार कहरा देता है। इस बात वीर - " मृत्य के मिक्कापुर्व-या " वा वह विव विकास पुन- वादिस मानव - के प्रवाद प्रणायानुस्त्र का प्रवाद बीकत काता है, उत्तरा के देती विधात उपस्थित होने पर मानव-मात्र के मन के प्रभाव जा। प्रणाय का वनुक्व की मानव-मात्र के किल वादिस वनुक्व है। यह सुन्तीवृत्त विव श्रायायादी जीवरों की मुन्य मुन्यता (यहाप यह सुन्यता देश का तक बारों पित मी के 1) का परिचायक नहीं, वापत्र हमें की सर्वनात्मक संभावनाओं में उत्प्रीरित है।

्वासना सार्थ में प्रमाद पुरुष्ण-स्त्री के बनते हुए सुहुनार संबंधों की किसनी संवदनशील उन्हान तो के साथ समज ने का उपप्रम करते हैं, करकी पर्णान एवं लिखि प्रयोग से लेती हैं। यो तो पूरे बासना सो में करते के लिए विशिष्ण संवीदन प्रमुख्त हुआ है, किन्तु मानबीय संबंधों की लाग में लगीली-सुद्धनार प्रकृति की लागी कि लागे की लाग में लगीली-सुद्धनार प्रकृति की लाली कि लागे की हुए हैं हैं कर के विश्वन उत्केशनीय बन पहा है। करा के निकटतन सालबी के लिए लगीर मुख्या की बाता के मुद्दा लगा स्वास्थ्य के विश्वाम संवीद्ध के लिए लगीर मुख्या की बाता के मुद्दा लगा स्वास्थ्य के विश्वाम सालबी के लिए लगीर मुख्या की बाता के सुद्दा लगा सालबीय का प्रवास्थ्य के विश्वाम सालबी के लिए लगीर मुख्या की बाता के सुद्दा लगी सालबी की स्वास में की स्वास प्रवास की सालबी हैं। स्वास की स्वास प्रवास की स्वास की स्वास की सालबी हैं। स्वास की स्वास प्रवास की स्वास की स्वास की स्वास प्रवास की स्वास प्रवास की स्वास प्रवास की स्वास की सालबी हैं। स्वास की स्वास प्रवास की स्वास की सालबी हैं। स्वास की सालबी हैं। स्वास की स्वास की स्वास की स्वास की सालबी हैं। स्वास की सालबी हैं। स्वास की स्वास की स्वास की सालबी हैं। स्वास की स्वास की सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी सालबी हैं। सालबी ह

करते हैं। मु के एक तरहते जापोद्दरिपत स्थित जा तुतुमार परितमत कामें की पुता कहा या वाँचती है :

> एका हैं। जा जीवा हैं भें, जो जो एक कर्न ; इस की जीवन एको में न काते तो । बजा, देतो, वह बजा जाता कुनने काल -सार्व चेंड्स दिस काव कुत तम्ह बारन ताम ।

वता वा धन दिए वालिय प्रांग निर्देश महिल ताएका वा पेडवा निर्देश वाक्यवारम ने विमाधित ना प्रकार के उन्सीत प्रांग और काव योवना के पन शिक्यित के सी मिल भी से तान की सुरमार ना रिक्ट विषया अंदिये प्रयोग में से विकासित कोती है। बढ़ा पन की प्रमान निर्देश प्रति कि ए पनी नहीं है, प्रांग की सी कि कि कह ती ताम को पन की प्रांत व्यक्ति प्रांति प्रमाणों की बढ़ा की दिश्ल के किया निर्देश का संकार्यूणों बता देता है, प्रांग वापास प्रांग की सम्माग पर केता है।

वासना की विन्न में बात पर उरल्लाल प्यु की व्यान में इवीप स्थिति को पीन्य बनाने के जिल्लाचि विनिक्तीट का विव प्रस्तुत हाता है :

> विता रंगिन मिरिय में सानंत, नानंता सी विव्य पुत हुए गा रही हैं हैंड ! लिय-बीट माम काती है परि उत्साप; लिस के बित है में लाते हैं न उत्से दाए।

लोर का लाए रंगिन ज्याला-यरिवि(यानी वालना) के खुनानाच्य पुत को (किस्पं लागा भी उत्तास्त्रूणों है) लोगकोट की विलिष्ट स्थिति के विवे के लगानान्तर राज्य सम्कान की विष्टा हुई है।

ं छणा ' स्मै क्या पूरे-के-पूरे क्य में प्रशाय करने की काव्यवाच्या के स्वनात्मक यदा को बेव्हतम क्य में प्रस्तुत करता है। छण्डा किति मा:रिप्यति जा कैका पूर्व और मेंबी हुई क्छाकारिया की मौंग करता है और याचांसक वृत्यों के तथा में नियमाण प्रकार पूर्व निर्माण से क्रमण का स्वरूप क्याचित करते हैं। यहाँ तो प्राय: प्रयोग हह में वे लगा प्रकृति में गुहुनार कूटम तोर ते एक्ट वियो के नियमण करते हैं जो। यह प्रायम के माध्यम से जामानाम के किए रूपो पर वायापाया के लगा में स्मूल्यित कार बहुती उपलाब्ध है कि यह वहीं वहीं की वार्य कहीं वहीं के साम कि को प्रयोगाया कि लगा में स्मूल्यित कार बहुती उपलाब्ध है कि यह वहीं वहीं की प्रयोगाया कि लगा में स्मूल्यित कार विश्व कर कि वह प्रयोगाया कि लगा प्रयोग्ध के तथा प्रयोग्ध की वार्य प्रयोग्ध की कि वह प्रयोग्ध की तथा प्रयोग्ध की वार्य प्रयोग्ध की वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य प्रयोग्ध की काम के नियम के कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य में स्था की कि वार्य प्रयोग्ध की साथ प्रयोग्ध की कि वार्य की कि वार्य में स्था की कि वार्य प्राप्त की वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य प्रयोग्ध की कि वार्य की की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य की की कि वार्य की कि वार्य की की कि वार्य की कि वार की वार्य की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य की कि वार्य की कि

म्यु के तमा सारी कि गाल्यों के पूर्व अना के मी ता प्रीत परते क्षणा का क्षणा वका में ताटक है। प्रताद कल्या-तम की पुरुगार्ता, क्रम में जसम्हनोपनीय प्रति की क्षितिकों को इन दो विनो में से चिनसित करते हैं:

> नो ए िसाइन के तन्त के निर्देश के द्वार करों किसी औं नेस्टी के द्वार कर में नेस्टी के द्वार में विस्ती की

हायायाकी जाताणिकता व्यम मह्म-त्वनात्मक क्रय म सिंहर के माध्यम से सम्बर्ग सा सकती है :

> वेगी की माया में लिस्टी त्यों पर उँकी में हुए। माधून के परंग इतुरुठ का लेंगों में पानी भी हुए।

छण्या के बागमन पर बदा - ट्यापन स्तर पर कर सुबती -के मागत में उपनी विधिन तंत्रीय तौर उत्पाद की लुमुत्यां का तृत्य, तांकारक तंत्रा इन्हा:लगरों पर उँगंती पर पूर्व और पायन के तरत बुत्तुक का जॉलों में पानी भी पूर्व प्रयोगों से तंनन को सजा है।

करना के प्रनाव से मारी के मतीजात में तमूतपूरी परिवर्तन

होता है, उसके पन में एक बातिहरू गहिना था पाती है, जिनके समस्ट पहचाम शबा नहीं गर पाती । शबा के बिटिन्ट स्थिति की को के स्वत पर विकानसीठ वने रहते देने के लिए कवि मुखकित कोब की जाला का विव त्यता है :

> पुल्लिक करेल के भाका-हों परना देती हो जन्ता में ; मुख्य पाती है मन के उन्हों कर्मी महास्ता के ला में ।

मन की उनकी के मुख्य के चित्र में कल्याजानित तो न्यां ते उपकी जो विकास, गर्मि, मंगिया गाँच की भिकी-कुठी कोवनाएँ है, व मारतीय मारी के वित्र को तसूर्य क्याजी हैं।

एको जाने नाति - विश्वनाः दुवति - ने किर वत्यन्त नक्त्वनुष्यो कव्या की विविध्स्ता को कवि कृत तन्त्र के क्किन विविधि में ज्याचित रहता है, जो क्किन क्विया में ब्लोह है :

> वरदान तवृत्व हो आह एकी नेति किरनो े हुना हुना, यह वेब्छ किता हल्ला-ता किस्ने तोर्भ ते तना हुना।

नी की कित्ती से हुता, इल्ला बीर सीएम से पना बंबा छज्जा माथ से निस्ति गुबुनारता ,गुबनता, बस्तता जोर मायवता की व्याह्मायाएँ जब्द्रुत करता है ।

नारी की क्नूत्रूवें छण्यायन्य कोण्छता की मौन है एकक्ष्मता कीडे कारकार के स्तर पर कड़ी है:

> त्व क्षेत्र मीम से अपि है वीमलता में बल ताती है , में सिमिट रही की व्यन में परिचार गीत हुन पाती हूँ।

विना भी परिवा में घवा की तमारे की वनार से बाज्य स्थिति कार् उ⊝ते हैं।

हैंगा बोर एकता है संगाद में हाता की एकना के प्रति विकासन का समाचान उक्ता कि तरह से करती है, वह हमने में बहुत मध्य यन पढ़ा है। हनों की एक देशी नाम में बिराद सोन्दर्भ का बैक्त करने हैं। त्याद वह बचने तो उस गोन्दर्भ की अबके विकासी ह

> मै उसी पगल की पानी हूँ गौरव मिला हूँ गिललाती, ठौकर जो ज्योमाली है उसको भीर है सममाती

वर्ण गोन्य - योधन के वेगछ- निर्मीण तान्य तो लीच बच्चे हैं विंग में ते उपारता है। छच्चा के उदय है हुई मारी की स्थिति की बच्चे की स्थिति के तमानान्तर रतकर लीच मारी के व्यक्तित्व में छच्चा की उपस्थित एक गोर्कृतिक तस्य के ह्य में परिछोटात करता है। हुई। भाषपूरित में यह सुन्य है:

> में रित की प्रिच्छित छण्डा हूँ में आछीनता स्तिलाती हूँ, मतनाठी गुन्दरता पग में हुए की छिपट मनावी हूँ।

ृत्य-नाउ में नतेनी के पर्णा की गति तो नुपुर नियंतित करते हैं। उच्चा का कार्य भी नुपुर केता ही है, ज्योंकि वह नारी के योवन-वोच्यय की एक उन्य में रतिती है। यहाँ यहापि नतेनी का उत्तेत नहीं है, तथापि एवं 'नुपुर'' के विव से नृत्यकाठीन सनुपा परिवेश बाली कित हो उठता है और नायकता, उठनता, मेंगिमा, उपवण्य, मुद्दुनारता बार बच्हों सी पिठती- बुठती न बामे किती। अर्थ-शायाएँ उद्युत होती है। इस तरह उच्चा एक बोर तो सा यादी वननर बाह योवन ही, भी हैं। विश्व की रहवाकी करती हैं, हुती और दूस की तहह बुवायत्वा की भारत और हक्कूट भारताओं जा निसंत्रण वहती हैं।

हारे पूर्व के एए एन्ड में देवपुष्ट की एकि रामी जा मी मानवन्ति में राजना नाम में त्यानारण काने में बहुत हुझ है :

> काराष्ट्र एए गई त्तुनात में जानी अवीत कापन्यवानी, योग विकास की राजधानी वाताष मंत्री सम प्रकार नीति।

उन्त में उच्या है मुक्त प्रमाय की विध बनाने हैं छिए बीच प्रमाद कर उत्यन्त मुक्तार पर मांगल बिंग की र्यना करते हैं, जो उनकी बीनल-मानिक कर्यना का निवर्त पाना जा महता है :

वेवत विकार पुन्तरता की
मैं करती रतनी रतनाती;
मैं वर छली-ती मालन हूँ
जो कानी कानी की ठाली।

विकिष्ट हैंग के लागिक विकार पर वाने हुई ताव-दृष्ट कुन के स्तार पर बहुत ग्रेयनकी छ या पड़ी है। छल्या में मिलित गरिमा, गैनी तता, पूर्वा, थी की वर्ष-वायाँ कानों की छाड़ी बनेबाड़ी हरके तो महल्य - बी छल्या का ही जन्मवाह के के मी बिल में है उमरती है। छायाबाद -विवायक करने निलम्ब में पाय ने छायाबादी जाव्या का है पाय ने छायाबादी जाव्या का है पाय ने छायाबादी जाव्या का है एक्वा में मोदी क पायी (यानी बतान्त) को विलेख स्थान दिया है । जमें मोता को पायी की तरह आंतर स्पर्ध करने मांव सम्बंध करने कि वामी की तरह आंतर स्पर्ध करने मांव सम्बंध करने होती है भी

ल्यने शेष्ठ वेशों में - विशेषाता लण्या की परिसल्यना में - प्रसाद मौती की क्सी चपक (तथे की गतिन्यता-सुकुमारता) की सद्युषणा रहते हैं।

कामापनी को बढ़ा को लगे विराद-वटिल विल-विमान की दृष्टि से बहुत प्रभाववाकी बन पढ़ा है। बढ़ा की सीवी-वर्ल जीवन-पढ़ांस

१) काट्य और क्ला तथा सन्य मितन्य, पु॰ १२६ ।

ते ज बकर तारस्वत प्रदेश में पहुँचे हुए एकाकी मह की मुख्य तमानी विद्याला तीर स्थापिती प्रभाव के जब्दा एक विद्याल की विद्याल की लीव में मंदिब बनावा है। पहुँचे के किए पहल मुख के लीव स्थीप में महात्वीर का विराद-म्यावह विंक पूर्व पृष्टि-प्रक्रिया को त्या में तमेर है तो है। पहुँचे पृष्टि-प्रक्रिया को त्या में तमेर है तो है। जीवन- मिरीब के तन्यकार कि प्रक्रिय में गिर्दों में विवन्गतन वहुत है। जीवर तीर प्राव है, जिसी पह द्या मानव- पात है तो की गरराहतों की विश्वमन्त्री स्थिति तीर निवाद केवल का वातावरण तीरिक्ट होग्ल है वृद्धि के प्रकृत की विश्वमन्त्री स्थिति तीर निवाद केवल का वातावरण तीरिक्ट होग्ल हक दूतरे के प्रकृत्व की विश्वम तथा बनात प्रते हैं।

्ता के केन्यी बीर सीन्येक व्यक्तित्व की प्रमानीत्वादकत को को के स्वर पर उन्तुवन प्रत्यम्वा प्रवान करने के किए कवि लाएँ विवी की सकता काता है:

वर न्यन -नर्शालाय की प्रतीक वान्छान नाँछन की नमगाला

विशेषाता: वयन-महोत्तव की प्रतीक के विव में महोत्तव प्रयोग सोन्द्र्य के प्रमाय को पूर्व और गतिकीय स्ता पर यूता है। यत प्रयोग के तेवर्ग में 'श्रद्धा ' सो जा यह देश याद बा जाता है:

> बीर देखा यह धुन्यर दृश्य नमन वा धन्त्रवाल वीनराम;

वर्षे 'पृथ्य ' प्रयोग काने में कहत क्येलाम है, क्येकी हता का तो न्यये काने प्रमाव में किसी पृथ्य है कम नहीं है, यह व्यंवना उद्दर्श होती है। इस तरह पुरानी पद्धति पर विधिकार तरह-तरह के उपमान बुटाकर नारी सो न्यये का व्योरेपर्क वंकन करने के बजाय एक बास प्रयोग है सारी दियति को क्यान्स सूक्यता कीर संश्विद्यता में क्यायिस करने की यह प्रक्रिया क्यायाचारी बाक्यनाचा के बंदने में उत्केशनीय है।

प्यु के तारा उपलिश्त बंबा की उपाप-मालिन दियांत "स्वान "सो के प्रारंतिक वंदों में बहुत उत्तत्त संविधनकी लता के साथ बंध्यत हुन है। संस्कृत बार हिन्दी साल्य में बिरह-नर्णन की लन्दी, प्रशस्त परेपरा के बीच बामायनी के विर्दालनी का बायत बंका बन्दी में बहुत साचा, जिन्हा मामिल बन पढ़ा है। हुक की बार पेकियों में हुने हुए हुए के बिन है से या लाहीन मुनिल्ला की खेलना हता में दूष्य की गर्री उपारी को स्प्रीमात नहीं है। सामें कामायनी का मी-हीम बीवन एन बिविध किन-प्रमानों में है उपहला है:

> वापावनी-तुन वृद्धा पर पहें, न वह गणरूब तहा हर विश्व का रैसादों गा, वह उसने ह सा कहाँ ? वह प्रभाव हा हो न कहा शहा, किल कहाँ वॉदन रहा ? वह संध्या थी, रवि शहा ताराधे सह केट कहाँ वहाँ ।

भगर-कुर हात , रंगर कित रेखा कि, प्रमावकार्णन निक्तेण शरित होगर प्रतास रहिल संध्या के बिलों में सामायनी जो - या व्यापन स्तर भग पुरु भ-रहिल मारी के - केय-तून्य, उपास जीवन जा त्युक्त बने के स्तर पर जीवन उन्तर का माता है।

वता के का मिलेल व्यक्तित्व जा केल करना हुआ लीव को पुरुष-रो-पुरुषता करता काता है, जिसी कि वह एक विकिट त्तुव्य वस बाता है :

> एक मीम वेदना विजन की, फिल्की की जनजार मही जाती की कल्पन्ट जीदाा, एक क्सक सर्वार हती चरित ईंग की जाया पर भी बहुता जाजिंग करती वर जोटी की विरह की भी जाला है का पार मही ।

नित्ह-मणीन की क्रशात्मक - वामत्कारिक प्रणाणी है। जिल्ला क्षण यह पूरम विक्रण स्वेदनात्मक स्वर पर बहुत ग्राह्म का पढ़ा है। इस पूरे वेदन में कामीस पीड़ा का एक व्यापक माव-विश्व निर्मित होता है।

नदा की प्रगाढ़ बन्तेविना का मनोबज्ञानिक परिकास का क्षेत्र में देशन योग्य है, कहाँ काव्यसाच्या का निर्मेठ-निर्दाण क्ष्म कहा-सुत्र कुनार की व्यवसरणा है बास्तस्य का कोच्छ परिवेश निर्मित वर देशा है :

> " मों - फिर एक किएक पूरापत, गूँच उठी कुटिया पूरी, मों उठ बौड़ी भी क्षाय में छैकर उत्तकटा पूरी ;

हुटरी हुडी वागत, रच-बुतर वार्ड वाचर विमद नती, निता नापनी की वामें भी मध्य बढी कुमानी मुनी।

ं वेषणी ' ता में जो तो प्राप्त की त्यना-प्राप्तित उनके प्राह वेतों के पार्कुल्य में - व्हुत पुष्ट मही है, लेकिन उनके ब्रुपनों की मूद्यता को लिय में पूरी विद्यादता में न्याचित किया है, जो ' केत बल्यना कांठ पार्तिय में होती ज्य है ' को वेदी में केता या एक्ता है।

िनंद भे पहु जो र वहा से पूछ सरित बता है पट के नाम बता का एक मीत प्रस्तुत किया गता है, चितां वह सत्त-तत्त है जिंदों में बता-नाम में बस्तुत: केवन में कारण-कंटता का मौतह है - के नरना प्रावनादित करती है। इस का एक तर का प्रकार है:

> हुए कोणास्य वर्ध ने में कृत्य की नात है जा।

विका होका नित्य के . लोपती का नींद के पत् काना पत्र की रही कर, ने मध्य की नात रे मा

यहाँ को म्ह-बैबदनकी छ स्तार पर कौळा एकमा की वन में का कही करोता की र उनके के बीच रास्त के माछी अहा-बुक्ति का केला है। मुख्य की बात का थिव अहा से परिचालित को बन में निस्त ताब्की, उन्हार सम्बन, सुनाम्ब, नाहकता हो र सुद्धारना को उमारना है।

पर्यन , रहस्य तो र तामन्य , तम में काव्यमाच्या तिवना को उतना व्यामवप्रक नहीं बना पाती, जितना नहा, जाम, उव्या की सभी है। यहां हुए ही तेव रेते हैं, जिन्में क्षेत्रता बन्में की स्थिति है। म्हराव है नृष्य का विराह पव्य केल, जाव्येय है जुन्म का मूल्य वेदमरें, तीनों छोलों की केंद्रेती में व्याम्यूत प्रीड़ वन्तवीक ,मामारोवर मी उन्ना कारतम्म विक्रण हुएंड के हैं, जिन्न प्रात ने क्या-केटा बोर विन्ता गरिमा सा मध्य तंश्केण किया है। बाजना व तो में पूरी प्रति या लोकोत्त लागना का मांगळ, बीवन्य बोर् पुट विनो में यक हुआ है।

प्रताद की संगु बाच्य-रहनाओं के शब्दका है उनकी से शिल्फ रचना ने हिंदी में पाटक और समित्वास की समान कहें हमाँ में विकासित होती है। इस सेवरी में पहिली बात उनके दिलों की सरकता को शबर है। प्रताद में पहुंचा किया के सुवनी करणा की प्रवृत्ति है। उन्हर्ष की पहुंची शिवता में कीच तन्हर के लिए "स्थानित की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की सुवन निवन में सुवन नहीं है, उसकी परवार्ष की बार स्थान सुवन तमा सामान्य शिन्द्र तिवना की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की पहुंचा की मामना शिन्द्र तिवन है। इस दुस्ती पूननता की स्थानका सुवन करा देता है। इस दुस्ती पूननता की स्थानका हुन्य बना देता है, तथा मामना, जीवन के स्थान्य – में स्थान को और स्थानक सुवन सुवन बना देता है, तथा मामना को सिनविन्द सहस्थ पुनीत आ सेवत देता प्रतीत होता है। महस्य के सुवनी कृत का स्थान की सिनविन्द सहस्थ हुन्यों का संवत देता प्रतीत होता है। महस्य के सुवनी कृत का स्थान की भी सिनविन्द सरस्थ पुनीत आ संवत देता प्रतीत होता है।

हे स्परी पहल के कि लाकिना तेना की और सुनाता है ; पुनिता से जैती वन्द्र कि तन्द्रा को पात दुनाता है।

प्रमा प्रणाय के स्मर्त का बनुनव - लोर वह भी देवपृष्टि के स्पृत ज्वाम विलाग के पिशील संबंध में - मत्र्य के निर्माण - ता के विश्व
में बहुत भा त्वर बार निर्मेण बन पहा है। नमी मानवीय पृष्टि की पुत्स प्रमन्त्राच
है लगमत पेनपृष्टि के जरंगण मह का प्रणाय-स्पर्ध के ज्वाच की पक्ष में का नमें साना
स्थामायिक है, बार उनकी का विशिष्ट स्थिति की मत्र्य के निर्माण - ता का किंव
लगी जा निर्मेण की पहाल में बावर्जिय , मुल्य-जाने प्रजात के मान्यम है संबंध बगाता
है। की ज्यापन क्ष्म में देवा बाए, तो सम्यता संस्कृति के लग्ने विश्वस है गुण हर
मानव के संबंध में भी (उसके प्रथम प्रणायानुम्य काल में) यह विवादित उत्तरता है।

परित त्वमन नांश्वेण को उनकी पूरि परिता में गंदमहै कर पाने की मक्त्यामांता से परिता का प्रतान तोंगू में सामि के किए स्मर्वर्तन बानने का विवादन्त है:

> हुम स्पर्कान वहुन्त-ती पन्यन लगाउँ के का ग जा द्वा को स्थान-एका ती जन्मा प्रका विद्याः ते ।

व्हान की प्रभूषि तूरा-वन्ते घोती है। वहाँ "स्मर्थान हाथ "
प्रवार की तीर वीपव तूरा को दिया गया है। ग्रामानत: इन्व स्मर्थ का पारण चीवा है, जिल्ल प्रमाह का व्हान की स्मर्थन है। यह ताए कीव राष्ट्रिक की तूर्यवर्ष प्रभूषि की ग्रामान रिन्द्रिक विवदा है जगर कहा देवा है। एक तो ब्रह देव
में तीव जा वन्ति (राष्ट्रिक) हुन है, हुने का वन्ति की विवयानाभूमा ("हुन स्मर्थित व्हान्य-ति") बोर पी ग्रामी है। यह वह की दुन्ही गुल्पानुमूल कर '
स्मर्थित व्हान्य-ति") बोर पी ग्रामी है। यह वह की दुन्ही गुल्पानुमूल कर '
स्मर्थित व्हान्य-ति") बोर पी ग्रामी है। यह वह की दुन्ही गुल्पानुमूल कर '
समर्थित व्हान्य-ति") बोर पी ग्रामी है। यह वह की दुन्ही गुल्पानुमूल कर '
स्मर्थित व्हान्य-ति") बोर पी ग्रामी है। यह वह की दुन्ही गुल्पानुमूल कर '

करा है भी नये की गूलन प्रमाचात्मक स्वार पर त्रिणांच करने की रचनात्मक कैनी कथि प्रमाद में अद्धा तो के बन्तीत देशी जा पनती है, जिल्ला कर्मापत्सक से बढ़िया उपाहरण वह होते है, जहाँ अद्धा के तान्की-केन के दिए साकार सीसा के पुत्तीकृत जिल्ला की योजना है:

> ह्यान तापन-बेबल ने मंद प्रवन केरित सोत्स साकार, रचित पत्थाणु पराग छरिर उहा से के म्यु जा जाबार ।

यवाँ कर्ण की ता एक पूर्त-का-पूरा वित्र है, पर वह किली। पूच-विर्व रेवावी है का हुआ है, यह देवा बाना चाहिए । वीब की रकात्मक एवं के बाध कालार सीत्म का उठ्डा तरसा है -

— जेकित तिना पी गर्ने जाकी यतिकी वर् पितास्पन्ता पा निराण पर पेती के या यो लें, जो ज्यूत्वूचे सूच्यता प्रतान प्रति र :

रित परगण्ड पराग स्थिर / हहा हो है पहु ला लगात ।

हैंग ता जार सोस्य (ताबार की स्वान्ता कि इन्हां देते), पिता (तिह पहार के पत्नाप्ता से जा पूजा है। एक मुक्ता इस्टब है) दोर एका है नहीं, भी नतु को लापार बना बर खड़ा हुआ है। यह दूसरी पूजा के)। प्रा बना पूजा-मी इक्ट का का तह, तह पूजा बीर पहर प्रशास से मण्डित करते के सो नर्कम ब्योक्ट को पहचान की जा सबसी है।

ागे एवं पंचि में बहा की स**खास मुद्रा** की एवं व**ाय** सूची कृत चिंत में ते उपात पदा है :

> वेति ता मत-तिव्यत प्रतिवंत महारिता वेता ततुत काम ।

्य कर के लिय बहुम्ब हो हो के स्ता पा प्रत्यू बीत् पित्रानरीठ पनाय रकत है। वेंदी नहें , सेंदी का मह-विद्याल प्रतिबिय ---रक विन्य पेंद्री में मह की बहुतापुरत स्थिति को कवि ज्योति का बुँग्ला-सा प्रतिबिय करना बहुत कलात्मक अस्म स्था के साथ अमायित काता है।

यह तो एक, बोर कहत रक्ता तक को दिश हुई - पूल्म बिंगी की और पूल्म बनाम की । हुए है को हिए है अपना कुत स्कूठ विन को है पूल्म बनाम की, है जिसे प उद्यक्त उनकी स्कूठता का मिरतम होता है। अहा के बप-अंतम में बिप निक्ठी के पूछ का बिन प्रस्तुत बर्ता है:

नील परियान बीच पुकुतार ज़िल रचा ख़ुल काबुला का, बिला को ज्यों विज्ञी का फूल मेय का बीच गुलाबी रंग। साना पूर्ण है तर्जा विन्ही का पूर्ण 'जनी त्नुतान वनस्तु पूर्वता, तुझ और गीमना की निजी-पुढ़ी व्यक्ताती की मेनावाता है भदा के तीन्दर्व-प्राप्त की महत्वद्वीय वनावे रूत्वा है। बड़ी तर्ह सामान्य पूर्ण की बन्दाता प्रवान करें की बूतरी जन्दानीय प्रक्रिया 'जन्मा' का का के में मही जा काती है:

> जिल हम्ब्यात के कुछों है जिल तुलान क्या तान भी, चित नीमा पर का नूँव तकी माला जिल्ली मधु-धार डो १

लिया कहा है। हिए - अन्ता पाता है हिए - सनुवार उत्तेमाली नाठा पूँच रही है, जा पाला की लगान है तमें भर तुहार करते हैं। बीचनान है, जिसे विकित्यता हते हैं कि वे हन्द्रवाल के सूलों है लिये गये है, तामान्य पूलों है। नित्र । हन्द्रवाल करने मायादी -आकर्षक त्य में पून दी। लगा में निवालों के तो प्रवास कर प्रवास कर दिवा है। लिये के हत तह के प्रवास प्रवास कर विक्र समाना प्रवास करते हैं, जिसे कि क्षान प्रवास कर है।

प्रताय के विवा की संख्या में दूसरी प्रक्रिया वहाँ देती जा सनती है, कहाँ कवि किति पूल्प-अपूर्त स्थिति कावा वृत्ति को ठेवर उससे विव निर्मित्त करता है। जोंचू का प्रसिद्ध कुंद है:

> यापनता है जाये हुन संज्ञा है के गये थे एम च्याकुठ पढ़ जिल्लोत थे जारे हुए नहें हैं।

प्रमास्यव के वागन से प्रेमी के मामत में उपन क्यूत्सूर्व छवीं की मादकता की क्यूत-कोमछ स्थिति बहुत सेश्लिष्ट हों से संवेध बनाती के । प्रेमी के जिल प्रमास्यव के व्यक्तित्व की नरम प्रमाचीत्वादकता की क्याबित कहीं की लीक प्रक्रियाकों में से मादकता का चिंव बनायाह केचर उपर काला के । इसी तरह प्रेमास्यव की सामान्य कृष्ण से दर्जा विषयी का पूष्ण किनी क्षान्त पाना कु पूर्वता, तुम और गोका की किनी-सुनी व्यवनाओं के क्षाव्यका से बदा के ती-र्व-द्याप को मिन्दिर बनावे एत्वा है। हती तरह सामान्य पूर्व में बनावा प्रवास करों की सूत्री उद्योकीय प्रक्रिया किना कि सा से सा देश में देती जा तकती है:

> किन वन्द्रवाठ के कुठों है केनर तुष्टान क्या राग भी, सिर नीचा कर का गूँब रही माला जिल्ली मधु-धार डरे १

हाना सहा है। हिए - युनता गाम में हिए - म्युगार टार्न्साली गारा मूँउ रही है, का नाजा की ननान में तम मार तुलग कर्मों ना योगनान है, जिसी विदिष्टना इतने हैं कि वे हन्द्रणाठ के पूर्णों से ठिय गये है, सामान्य पूर्णों है नहीं । एन्युगार कर्मी मायाची -आकर्षक त्य में पून की लेक मीग्यालीक की प्रयक्त कर देता है। लोब के हर बर्ह के प्रयोग पाया की विद्रुष्ठ लामता प्रवान गरी है, जिसी कि ब्रुम्ब युक्तशीर बना रहता है।

प्रताय के विश्वी की राजना में दूसरी प्रक्रिया वहाँ देशी वा सनती है, वहाँ कवि किसी पूलस-बसूने विश्वति कावा दृशि को ठेलर उससे विश्व निर्मित करता है। विष्यु का प्रस्थित के हैं:

> मारतता है जाये हुए संज्ञा है की गये थे सा जाकुत्र पढ़ बिह्नों थे जारे हुए नहें हैं।

प्रमास्यव के वागम से प्रेमी के मामत में उपये व्यूत्सूर्व हर्ण की मापवता की वसूत-बीमछ स्थिति बहुत से इनस्ट हो से स्वैध बनाती है। प्रेमी के छिए प्रेमास्यव के व्यक्तित्व की चरम प्रमावीत्वावकता की क्यायित कही की लीक प्रक्रियावाँ में से मायकता का विव बनायांस के घर उपर ताता है। इसी तरह प्रेमास्यव की

प्रकार परना की तेना का का पाना है। यहाँ विद्यान होती तेना की नार्तिक दिन्दीय प्रेराक्ष्मय है विद्युद्ध दूर प्रभी को सुद्धार पीड़ा का जान्य पीएका के साथ प्रकारन असी है। पीवन की निरंपेल्डल विद्युष्ठ प्रस्तात हो उन्हों है। इस मंदिर रिम्किम के मुकाबंध बाद की दो पीजियों ('इन ब्याइड पड़ विद्युत्तें कि क्लो इस की हैं) हुए क्लो क्लो है।

ं मानापति के विना तो ने कानामधों के नमा यार्थ निकास-पुत - तो पुरूष भाषत्व, पूरूर बीए उपकर बनाने के किए किया संगन्धित स्तुर्व का पूरूर स्तूर्व क्या है विस् प्रस्तुत क्या है :

> वह होन-पीड़ा-स्तुन्य-सा जा-पीनवी वा नहा,

धामान्य वर्धवरण प्रद्रिया में पूचने के किए स्यूष्ट का चुनाव कीता है । वहां स्थिति कांके विपरित्त हैं - प्रस्तुत स्युष्ट के, जाके किए पूचन विव तथा गया है ।

पटिल ब्हुन्व-रंहेल्य की की-प्रक्रिया का तथन होना पहुता है, यह उसकी लिन्सावेता है। इसके जिल प्रशाय क्यी-की हुन्हें विश्वी की कुन-दामता का उपयोग करते हैं। प्रयास्थित के व्यक्ति त्व का तीरिल्ड्ड इनुम्ब प्रस्तुत करने के जिल क्रीय बेनला बोद पॉट्नी की तंपुनत व्यक्तित करता है:

> वेपता स्नान वर वावे वॉपनी पर्व में बती वर्ष पायन तन की शोधा वर्षा पायन तन की शोधा

केला में निष्टित बीटित, तावता , बहुता और वाँदनी में निष्टित शिल्हाता, मास्वरता की कर्य-खोक्यों मरस्यर टकराकर प्रेमास्यव के व्यक्तित्व की प्रनाव के स्तर पर (बीर इप के स्तर पर भी, क्यांच उत्तमें उत्तमित रहता है) समूची पर्टवान सेमब करती है । नारी की इप-क्षीब में तहुन और शिल्हाता के के वा विश्वत स्टीक अपायन यह दुवरी चिक-योजना कर सवी है । नारी क्ष्म में परिवासित जोंगू के बाउचन का क्ष्म बन्य कुछ नो छ। के हुई धिन में के बन्ता है :

> जिल्ले करहाई चित्रही नारी निस्ती सुंदरता करती पढ़ती हो जिल्ली रिख्न की जावन निस्ता।

यहाँ सीन्द्र्य के इसने दोनों पत्ती - नादन तीर निर्माण का एक िन्नांच हुदा - क्सी, इहाइड पद परे क्षण-दुष्ण नहीं, एक ताथ । तोन्द्रवं तुम्म जो - या बन्य निशी में पुरम-मेंनिन ब्युव्य को - यह न दोने देन की रिश में प्रभाषात्मक संस्मार्थ की उपनि दुष्ण बिरेज्याता है। प्रस्तुत एवं में नारी में पुंपरता करें खिलु की पादन निम्हता के तमाब तीर संरक्षण से कांच पये की ब्युव्य का स्थम, सत्यात्मक तथा बास्यर पना पता है।

कामायनी के बढ़ा 'खमें पमु जपनी पड़ता गुस्त स्थिति के कहते के : 'यूम्यता का उपड़ा-रा (प्य । यहाँ 'यूम्यता के पूरम विव में गि-सा (उन ' के विव को डारोपित किया गया के । विनाध के लिए प्रदुक्त घीनों विवों की तिमालित बदी-शिक मा के विवन में गल्ताय ववसाय, नेतास्थ विद्या , विद्या को प्रमानीत्यासक डंग के विद्या करती के । असी तरक बढ़ा विद्या की वामालित की विद्या करती के । असी तरक बढ़ा में उपने जीवन की विश्वीनता (विवां रचनात्मकता की यूम्याका नहीं के) वे स्था की विद्यात की वासी विवां की वासी वासी का माना प्रदान की वासी विवां वीवना की वासी की वासी की वासी वासी की वासी की वासी की वासी की वासी वासी की वासी की वासी की वासी की वासी वासी की वासी क

बोसती हुन्यता में प्रतिपत्त काफ लता विषय हुँगेंच रही। अदा के संबंध के लिए तथीर मनु के प्रति समित कीचे तो उपस के मन की लजा, उत्संक्षा, मासना, वासेका का बहुत मामिक और सेरिल्स्ट प्रस्तुत होन में वारोपिय बिंबों के माध्यम है हुआ है:

> चून-शिका की गमन-चरु पर न चढ़ती की न। वर्षा बिकार निर्देशिकाण में ज्यों बोस-मार न्योन ।

हुन को कोट वर कुनात्वा राधार वह गई पाल हुत या ला नमेल व्यवत् :

पहाँ जीवन नीर तह है त्यून तीर प्राणित विद्यों में पून और गाम के विनों की नारतियत जिस्ता गना है। शिक्ति- मिरीवा में मीन जीत-यह में कहती : हिन्सु मान-तह यह पहाँ जो प्रवास कही प्रा-कता जो का मानव्य प्रता की पहिल्ल कुनार मन दिस्ती की तीवा बनारता है।

प्रवाद की काव्यसाचा के तंतंत्र में यह एवं उद्धारतीय स्था है कि वह तापान्यत: तत्वम्यति है, दिन्तु उद्धा निराला की तत्वम बाव्यमाच्या विति वह तापारत्वा नहीं है। वसी-की प्रताद ने शक्तों के देठ स्थान क्यों की हामता का मी कर्यान्य सार्थक उपयोग दिया है। विशेष्णत: प्रणाय बीर विशानित्व के बहुत वैयन्तिक- संवयनशील रमुम्ब इस में। बामायती है है के तिझ्ली में छव्या के वेबुह्मरूक प्रयोगन पर बता कर्यो-व्यापक स्तर पर नारी मात्र की शित्यत बोमलता बीर दुवलता के साथ पन की विवशता (यानी पुरुष्ण के प्रति सम्बंधा की उत्त्वस्ता) का उत्तेत करती है। इस संपूर्ण स्थिति को बीब का एक प्रयोग है हिला क्यायित बाता है:

> पर वन भी क्यों हतना डीछा क्यों की होता जाता है।

े छतर के गीत के चल वर्लों पुछाया देलर वे डीके प्रयोग चिलानित को लियक मार्थिक और प्रयागतील बना देता है : करों वॉन्स की बीवन-शाया डीचे वर्षी तीनच वाचा नीच न्यन है हुक्तादी हो

े पंचा के बनावें तोंक प्रवाग (जलें तेंकित्ती जियन-गावा) जमके क्षेत्राकृत जमक प्रेष्ठु की-गाया के स्वरण जीवन में बाल्मियता और विश्वान्ति की दिश्वतियों को गरुत देता है।

विशेषणों में - उनकी कर्जकरणायरण प्रतित लोग के कारणा व्यक्ति त्व मितारना जनमें में बीठन वार्य हैं। पीटल जीवन-दिव्यक्तियों से जुकने में इवानुभूषि कर्मवाली प्रवाद की मानसिकता उस जार्य को पूरा करने जा दार्गिय लेती हैं। करी कि वब संख्य वन्त्र साल करते हैं कि 'प्रताद के विशेषणण कर्जनार्यनी इतर्थ नहीं होते, वे वात्त को सूक्त परिमाणा प्रदान करते हैं - 'तो बात समक में लाती हैं। 'तृत्य-शिष्ण 'विश्वणा में निश्ति व्यक्ति त्व वा यह इस देशा वा सकता है। यो उद्धार रहे वा रहे हैं:

> च्यार भरे ख्यामल बन्बर में का लीकित की दूक विधीर, नृत्य-तिधित विवर्ती पढ़ती भी वच्न कर रहा की समीर, ('लक्ष')

> उन नृत्य-रितिष्ठ विश्वाधी के किली है नोहन्यी माया चिन्हें समित हमसा-हमता बनता है प्राणों के हाया।

> > ('कामायनी '- वासा का)

वीची स्मर्थी पर "तृत्य - शिष्ठ "प्रयोग कांच के विशिष्ट गाय संकर्त में व्योग्ता ,मायकता सुदुनारता, कलता, म्ह्यूता वाचि के क्ये-शायारें उद्भूत करता है। बीचन वा वीच्छ-मध्य स्म प्रत्यता हो उठता है। उटर "क प्रसिद्ध गीत "मांच रे, वह क्योग बीचन "में ववीच "विशेषण योचन वा मूठ वमें बार जगन जगता है।

र) चार हायाचारी कवितार : बार उनके कवि कित्यना ,मार्च, १८७१) पुरु २२६। एर

पोरंगी वनी न वेती फिर निजन-बुन्य में मेरे चेंपनी दिख्य बज्जायी एवं के बपनी से मेरे ।

कार्यमाणा के पेरवन ने तानान्य ते प्रतित होनाहे, होका पर्ततः विदेशम्, बच्यो का कुरु प्रयोग कवि ने कहा-कहा किया है। हक्त क दो गोवों - ताहरे, वह बबीर योजन कार को, कह देवा है हुन कुछ जार किया हो के क्या बहु कार के बच्या योजन कार प्रमास्थ्य के प्रति कार्य की उठक, बबीता वैदेशों, विद्यालया, तहम का शत्यन्त सुद्धार्ता स्वरूपी कार्य की उठक, बबीता वैदेशों, विद्यालया, तहम का शत्यन्त सुद्धार्ता स्वरूपी

प्राप्त में वाक्य-विन्यास की मीलिक सुक-चुक हाबावासी लियों के बीच उन्हें एक विश्विष्ट स्थान देती है। फर्मा की विकास लिया के लम्ब , जटिल वाक्य-विन्यास से लॉव की वाक्य-विन्यास-तंकी लागामी प्राप्ति का बीच हो जाता है। गीतों में उन्हीं विशिष्ट मानसिकता कर्म गठन में रिस्ट्ट वाक्य-विन्यास के बीच गर्मी हो जाती है। तहर के गीत मुद्द नाम्बी तंच्या में का रागारूण राव होता बस्त में तंच्याकालीन उद्यास सोन्यवे । बालीकृत क्षेत्र की बेची तंत्रुक वाक्य में प्रटीक हैंग से रूपाबित हो सकी है। कामायनी के लगा सामें गलका तारा सोन्यवे के विराद-मच्च कर्म का का कर्मन स सन्यों के लगा विस्तार में निसर उस्ता है।

वाक्य के पूर्वामी विस्तार में वाच की वांतरिक एकता का

जा बना एला का बाव जा बुना के कि लीब काउ कियों से निर्माण की गतकी

जनकी जीटक-विकास बुना क्यों जा प्रतिवेद का वाला क्या है। बेहु के बादमों में

इनकी जीटक-विकास बुना क्यों जा प्रतिवेद का बादम को बादम है। विचाद

में कीन प्रतिवेद करूण का कर तो के दुर हुआ बादम कर के में-या कि

वीद में - नकी प्रा होवा, यह वो कि बीदम के में बादस प्रा का तो में का

तरह बिदाल का का पर प्रा-शा-पूरा स्मृत्म की बिद्या है। यह इस रोपक

वहर कि बाव्य-विच्यान की यह बिदिखता बहुद करतों पर की की ने का

हात्व्य कि वाव्य-विच्यान की यह बिदिखता बहुद करतों पर की की ने का

स्थान - १

िएला की कावमाना

(ण) विकास-इन

निराण की गरधारमंत्र माणा-तेलना की पूरी जानकारी उनकी काव्यमाणा में विलास-ज़म के लब्बंन से फिछ सकती है। विलास जा रूड़ को - उन्नीय प्रस्तुत प्रशंग में लाम्प्रेय नहीं- तास तीर से निराणा की लाव्यमाणा के तेलंध में तो तीर मी नहीं, ल्योंकि वे ल्यों पर्नी प्रकारित रचना के की की की में वे त्यमा पर्नी प्रकारित रचना की की कि की में की पाठक बार समीचान को मानकारीर देते हैं। विलास-ज़म से ताल्यों है - ज़ीन की विश्व लगा नाव्यमाणा की एन ही नाए में ल्या विभिन्न नाली में व्यवती हुई प्रवृक्ति ना ज़म।

जीन का प्रथम काव्य-नेप्रले परिपर्छ (१६२६ हैं) त्रमुख बीर जीमकारिक की व्यवस्था प्रकृति के कारण उनकी लागामी व्यापक काव्य नेतना की बीर स्पष्ट तेकत करता है - विशेषात: तन्य समापमि कियरी - प्रताद, पेत बीर महादेवी - की प्रारंभिक कविताबों के कक्कान की तुरुना में परिष्ठ के कीय की भाष्मिक सर्वनात्मक ता स्मृत्याय है। यो तो "मरिष्ठ में प्राय: माणा के तत्तक क्य का उपयोग हुना है, किन्तु "यमुना के प्रति "बी उदाणा-प्रवान, वर्षकारिक कविता के ककाप के साथ उपया तभी केन्छ कविताय साथात शिल्य-योजना की अनुगति नहीं है। तीर "यमुना के प्रति "कविता काम उक्ति-नेतिक्य बीर विशेषणा- बहुनता (यो मिराना की काव्यमाच्या का बीलक्य नहीं है) के वाचकृत वास्तावक कीवन-विकास से परिपूर्ण है, किये स्मृता-विश्वों के माञ्चल के मन्य बतीत की सुती सुनारता के साथ माला में उत्तारा गया है।

हायायापी कान्य के साथ को बता का शान्त्रिक को हैने की प्रेयरा ब्युपयोगी सिंग्र शोधी है और इस स्पर्म कविया कान्यनान्या की उपरोध्य पुरुषशिक पुत्रमा जोर जी मिल्ड प्रकृति है जिसके बार्की उता बार बार्की विख्ता है। जी बार की की प्रतिकाल के कि एकों की दियात में पाठक बार की की प्रतिकाल की मिल्डिक की की प्रकार है। या जायाना की वाल की मुख्य की की प्रतिकाल की बार कर की मुख्य प्रतिकाल की की की प्रतिकाल की प्रत

रेती कविताओं के पाणा का विश्वेषणा (विश्वेषणा के प्रणित को में) नहीं किया जा सकता, शाक्तिक को कर्न की बीधित तो, बीर मी आफाए दिव होगी । व्यार उनके क्यूम में दिव्या क्या वा सकता है। वीवन की पर्यात का साचारणार यों तो कांच बड़ी सहवता है क्या है – वाक्यों के वरल विन्यात में, परिचय सकती, प्रतीकों में, किन्तु इस सहवता-भारतता में दियों मिटए संबित्यता से परिचय सकती, प्रतीकों में, किन्तु इस सहवता-भारतता में दियों मिटए संबित्यता से महर्योग कर देने पर कविता की उपलिख्य का है। केराजा महिंग लोगा । सम्मान-भीवन पर सर सरतता की बाद में करने की, असि-स्वर्शन हरता सेवान करती से सहस्व की साम के करता है। कांच को साम की स्वर्थ की साम की स्वर्थ की स्वर्थ की साम की स्वर्थ की स्वर्थ की साम की स्वर्थ की साम की साम

यां हुए हैर की मानवीत जीवन की लियकांच पटिउता की उमारती है। हुए की देर - फिर जो जी कि सम्बन्ध - जीवन के जुक ना है। तो, यह जबस्य है कि परम साणों जा वह मीन - पश्च मीन - वंबजीप्य पीवन की रह जीए खिलिरका जर्या प्रवान करेगा। लायायादी काव्य का बहु प्रचित्र प्रयोग पशु जीवन के वात्मीय दाणों को लियक मरा-पूरा बनाने की कोशिश में लावा होकर सारी वंबदना में कोमलता मरता है। माजा की तरलता में किमी हुई उत जटिलता की जीर विचिन्न ने वंवत दिया है - किन्सु समन्य जीवतों में स्वामायिक लीर तरह माजा गंवीर वृद्धियात करने पर सामान्यत्या प्रकाशित करती है कि वह उस सास संबंध प्रवास करने के लिए वर्ष्ट् संगठन को जरने वंदर क्रियार हुए है। वृद्धियान के प्रवित्त होता है का भाजा-प्रवास एक दृष्टि में प्राय: नपाट और कुम्म संवपना के प्रति बागुकी प्रवीत्त होता है : किन्सु उसकी दृष्टी उस और परिचित्र प्रतीवों में प्रतिष्ठित जीवन की साधिकता वा रखास होने पर पूरी जीवता मानवीय वसुणीता, वेबती जोर आणे उपने पहलावे वा संशिक्ट क्रुम्ब यन जाती है।

विष्यस्-माधिक हंद में प्रणीत वादछ-राग खंडी वीठी पर वाधारित बाळ्यमाणा के बहुमम स्वर-विस्तार एवं माद-योजना की तेनावनाएं द्वा त्व में पहली बार उद्दुराद्वित करता है। व्यक्ती तंस्कार-मिच्छ काट्य-पाणा में सांस्कृतिक खुम्बों का रचनात्मक उपयोग करने की प्रवृत्ति निराठा में प्रारंग से रही है। बादछ-राग के तीहर क्यड में सळ्याची खुन के पौराणिक क्रमक का मिलाह किया गया है। सळ्याची खुन के व्य में परिकात्मत वादछ का केवा-रत क्रमेंड बीवन विशेष्ण प्राणविशांक साथ मुस्तरित हुआ है। इन तीनी तत्थी-स्वर, विस्तार माद- मयता बार सांस्कृतिक खुणांन - का प्रयोग बागामी संबठन शिक्ति के क्रमक नीती में कानी चरमता पर पहुँच गया है।

⁽⁾ But 'natural' or 'Simple' language in successful poems usually proves, on reflection, to conceal unique arrangements for achieving that very illusion.

The Lanjugge Poets use Winifred Nowothery. p. 105.

' परिभाव के छा वैशिष्ट्य का उल्लेश काते समय यह नमूर्यदाज नहीं विया या रहा है कि उसकी हुक्त कविवार अपनी माध-मूनि और विभवाकि में कर्या है। वह तो उनमें रितिकाछीन साज-सन्या है, वहीं जायायाद की अमी ही बनती हुए जाव्य-हाड़िकी प्रश्नाति है। नमन , नाया , वन-उहनी की करा ", रास्ते के कुछ है " लेवलाएँ की जीटि की है। का तरह की प्रतृति पुरुष्ठ अप में जनामिका " तंकान तक में फिल्लं है। है किन यह उत्हें सनीय है कि बन्य हायाषापी लियों को वहाँ ानी ही ही को का अधिव माधा में और अधिव पूरी का - विषया और भाषा दीनों स्तरी पर - पोषण दिया है, वहीं निराहा मैं यह प्रवृत्ति जम है, उन्होंने लोधकतर क्रमी जनाई छीड़ों को हुद मिटाया है। "परिमठ" के बाद अब आ कुरता रोक्टन "शितिला" (१६३६ हैं) ग्रायाचादी वाक्यमाणा है बीर निश्वरने वा रोवत देता है। वेस्कृत निष्ठ सकों वा मरपूर लीत सर्वनात्मल उपयोग वाते पूर कवि में मी विका के गीतों में गंशीर चिन्तन, रास्कृतिल एंक्गी , विविध प्रणय-स्थितमां को ब्लुस्यूत करने की सफाउ चेण्टा की है। एंगी तात्मकता के केन्द्र में रवकर रूपे गये इन गीतों में कविता के क्युम्ब की और कविता की रचना-अड़िया को बदात रखेंने की संकाता है। " गीतिका" की मुमिका में निराणा में लिसा है - " प्राचीन अवियों की शब्दावती, संगीत की रहा। के छिर, किती तार जीड़ दी जाती थी, इसलिए उसमैं काच्य का एकान्त अभाव एकता था। बाज तक उपना यह दीचा प्रदक्षित हीता है। मैंन वपनी शब्दावही नी बाज्य के स्वर के भी मुबर करने की की कि वि है।

कवि की शिल्पी कप 'परिषठ' की क्षेत्रा गी किया में विषक उपरा ह ! उसे एक तो, संस्कृत के नाय-सत्त्व को, उसकी संकीतात्मकता को, उसकी समास-परकता को किन्दी के ग्रहणादील क्य में पुलान - पनाम की की किश है बासतीर से सामासिकता के उपाहरण स्वकृप ये कैश रहे जा रहे हैं -

> वता-सुकु -वार गंव-गार भर , (गीत तंव ३) वब क्यांकु वर-वत व्याकुट-वर , (गीत तंव १३) वह गत-विस्तव्य मीचिव म्सि-व्य,(गीत तंव ४३)

e) " कालिया" मुणिया, पुर १२

हुतो, बहुत को शब्दों में गृह कल्पनाओं की विकास्त है।
'पावन करों स्वन' (८) गीत में लीव में रहिन है निल से पर उत्तरन की प्रार्थना
की है, जिले कि वर अरु के बहुतों (हे करूर पर और की बेंद्रे पड़ी हैं, जिन पर
विव-तर्पना है जि में पूर्व के विकास में करूर के मेंब है नि: तुत्त बहु-विन्तु हैं) की
जिटा पते। कवि का शब्द-वास्त है। यह पास की तमरून में उत्पान पैदा तरता है -

प्रत् शापिन्हु-बर पम्र का-विन्हु पर खब्न-जागृति हुतर हुत-विशि बरो अन्।

"क्षामिना" (१६३७) संवलन में ततलम सद्यायली पर वाषारित
माणिन सर्वेनात्म के प्रति कवि का सुम्बाब और जात्म विद्यास क्षीक मुतरित हुवा
है। प्रेम्मी ", रेता" कि ल्रम्ब प्रणय-विवताओं में कवि ने धाराप्रवास रीति
से संस्कृत स्ट्रमों का प्रयोग किया है। इन कविताओं की रचना के माध्यम से कांब के
ल्य धारणा का उन्मूलन करता है कि बढ़ी बोली में संस्कार और परिकार की
न्यूनता है। जनामिना में की राम की शक्ति न्यूना है, जिसके लग्ने हुनाइत
रचना-विवान में बढ़ीबोली पर वाचारित साव्यनाचा की व्यूत्सून व्यंक्ता समता
व्यवादित हुन है। रचनात्मक बाव्य-व्यक्तित्व माणा के क्षित्र द्वीतों को उन्स्क
वर सकता है-यह राम की लिल-पूजा में देश बा सकता है, जिसका वार्तमक
तत्वम सामासिक रचनात्मकता का उनाहरण है, व्यक्ति क्षिता है के के के

वनामका के दुव कवितावों के रचना के ताथ निराला पोर्टर किल्म के प्रणोत्ता के रूप में तामन वर्षि के पान के बनका वीर सरोज-स्मृति में केविकटा वीर यथा पैराक किल्म के एक किन्यास्तित हुई के क हास तौर से 'सरोज-स्मृति में तीक मीटि का पौक्त रचना-विवास तत्त्वम वीर त्युम्य पर वाचारित वाचिक केच्या - स्मृत्योग के । तत्त्वम क्रव्यों के बीच में स्मृत्य क्षव्य के निरसंकीय विक्योक्स बना मिला की विन्न की बतावों में देती जा सरवी है, का प्रवृत्ति का तौर सम्बद्ध परवती गीतों में विकासित हुआ है।

ं का निका में क्यों का तार नाम-नृत्य का पूजा -मिने में तिन-रवना है, वहां कुछ हाताना है हैं के विद्यान की न्या महु की लोंगे किये का का का तार्वेद हैं, जिसी महत्यहान प्रस्के वा नाह, बन-वाना ना में प्रयोजन घटनों का एका त्यन द्यांग विधा गया है। जी गणा तन्त्व जीवताओं के मध्य था तार की जा-जीवना है संबंधित जीवतार निर्माण के गर्यात्मक जावन व्यक्तिया का तीरत देती हैं। पुरा वापनान का एक क्षेत्र उद्भूत विधा पा रहा है -

> बहुत दिनों नाप हुंगा बातागत निक्षी है हुन, हुना हुए करान दिनों निकाल के छोत- गाय- पेत - पेड पर्त को को छोत- गाय- पेत - पेड रेडन होंगे हुन्ते हैंड़ - पेड़ हुड़ को प्रमुख की का पातागत-।

हात्तुवात्यवता के स्ता पर उता वार्ष यह माना यवाप विती मोन्येण को वाप्तत करती नहीं छाती, किन्तु कवि के दिशा-प्रयाण का संकत देती है। तब तो यह है कि इन-सावारण के बटिछता शुन्य मानरिक उल्हाय के बेक्न में हती 'तिशी' माना है तबाम होती है। तहक किवता में तो इबि की प्रवाराम्स है खेवना बीर भाषा की तामान्यता, हुखुता की बीर निर्देश करता है -

> हरूब तरूव पर पर वाजा उत्तर, देव वे सभी तुन्हें पय पर । यह, जो सिर वीक दिने वा रहा, वह, जो काहे जो महुद्धा रवा वह, जो का जेसे बच्छा रवा

> > े हुँह ें अधिवार असे एक्सा-विवास में वेबीड़ है। लीप ने हुँड

षति नापूरी कथती दारमाठी पहल का प्रताक तम में गुरून किया है, और उसके माध्यम है जीवन है इसकी, बीरी नहीं को पहिले बोजनाएं विकासित हुई है। निराण की रेवी अंबवाई नहें जीवता की रवना-गृतिया की जायारमूचि निर्मित कारी है। में करेता है जिल्ला के स्वत-निर्मेर वह गया है (कामाना में विकास) की माध्यमि के जमानान्त्र वह गील निराण की संतत विकासकी के तीर नारिक रचना-गृतिया का परिचायक है जिल्ला मुक्ता की उद्युक्त दिया जा सकता है:

दूँठ यह है जाता।
निर्मा काली जाता।
निर्मा है तक साथ।
जा यह बर्नत में होता नहीं होता।
परणियत, कुन्नता नहीं हम यह बर्चण-गा,
सुन में निर्मा के पहले नहीं है ते हैं,
जार में बेटन नहीं सो प्रणायशी के नमन-नीर।
विर्मा कुन्न दिला हम स्व

रेश गीतों में लाय प्रतापनों के वायमीण से मुक्त होफर क्युक्त जो उसकी पूरी गलराई में हुता है। योवन के इछ बान से उसकी शोमाडीनता और क्युक्योगिता के बेबस रखाएं की मानिक स्थिति का सेश्विन्ट केल हूँठ के बिंब में हुता है।

१६३ हैं। में शि निराण में तुन्ति हो लाव्य ना प्रवाहन
पूजा। इत्यें संस्तृति की संकारसकता के प्रश्न को उठानेवालों मानसिकता
संस्तारशिल सकते हैं मेंना नरती है। इस की मौलिक प्रकृति बीर उसका बताब सकती
के बीटल इत्य, सूर्व-मंगीर करवनाएँ इस ताव्य को सामान्य की चिंता में विशिष्ट
बना देती है। बीच के साव्यक संबद्धानार या दूसरी तरह में करना नाई तो मान्यान्
नत साम्बाह्य को राम की साव्य-पूजा में में बच्छा उदाहरणों तुन्तिवास में
दता वा सकता है, ब्योंक यहाँ जोड़ रास्तृत के कोश्राची संबग्नी ना मरपूर उपयोग

करता है, जनग ही नहीं, उनने बंधी कहत हो भी क्तुत्यु त जाता है।

विका के शिक्षात के स्वार जा हतना दूरणामी उपयोग जरन के बान ' इन्हरूना' (१६४२) की रचना लगे वाजी एक दुवह बारू में है। इन्हरूना' का-गानान्य में रही-की भाषा के बोधाणापूर्वक रक्तात्मक की ग्रुर बार वहां उपयोग है जान में हिन्दी के लिमजात उक्त की संबद्धना की है, वहीं लेके ' इन्हरूना' के माध्यम है एक्सम वाधारण ग्रामीण बीर कटीर कर्मी में गरा-पूरा बाद्य निस्ताही व्यक्तित्व विर्वाह है बीर का परंपरित परणा को निर्मूण कर दिया है कि जीवता की रचना के छिए विद्याशीछ उच्च की उपयुक्त होते हैं। उहाँ तो उन्हरूनों बीर एक्सम ग्रामीण शब्दों में के मुहानियानी की समेण नहीं दामता मुतारत हुई है -

पट में डेंड़ पेठ हो बूह, जबों पर लक्ष प्यार ।

का निकायत देती वैदाल में वाभिजात्य पर तिये व्यंग्य विदा

खुरमा के नाम नान ना नाना । (१६४३ ई०) नाव्य-तंत्रह प्रनाशित होता है। इहेन प्रतहित्यों, मदावित्यों ना होत हैं, तो लिनमा ने निम्ब्यान के निम्ब क्य द्वास्ताय होते हैं। तविद्या एवं भाषा-दोनों ही स्तरों पर यह तेन्छन निम्बीन ना तिब-स्थ्य हैं, जिस्में एक बोर गी तिना , जनामिना के तत्त्वम गीतों की-सी हुई गीतात्मकता है, इसरी और निमी भी प्रनार की ज्यात्मक जन्मायना है पुन्त गय-कत्य जन्म-प्रथान नामतार है। लेकिन एक उत्तरितीय तत्त्व यह है कि उन्होंनर बीमव्यक्ति की मुनुता, और उस बुद्धता में बुद्धता है स्थि। गस्तता की और निम्बा मुखान होता जाता है। गीत तस्था ३४ ना तीसायन वितम के में नामांस हंग है विस्तृत हुआ है -

> प्रिय, जुमें वह वेला यो देख ही, याद जिले रह वेजिल गेंच ही, तीजता-जिल्ला, न पाला हुता, मेरा इसस चारा।

> > की बेरी में सकर बोल्स नहीं, अने मितलान में वर्ष जा सनापसूक

कियाण करते हैं। पूर्ववर्ती बाट्य के तंत्रतार निष्ठ विच-विच्यात की प्रश्नान बहती पद्मी है, तीर बहुत परिचल सामारण वस्तुओं के बीच प्रतिक-विंग का जाम केता है। में केवा का हुए-हुए स्टब्य-गा काताद के स्टाम्बल की तीर लोग नहीं मेठा के प्रतिकों में मुलास्त केवा है -

> पण जायोजात गरे इत निष्म गात भरे चात भरी मेंद्र सोसी जा रही, स्ट रखा रेता ।

जानता हुँ, नहीं-न के, जो इक पे पार लगे, कर जुला हुँ, हैंस रहा यह देत जो है नहीं मेड़ा ।

मेग " जा इटत जाना पहाँ उत्सव-जून्य वृद्ध-जीवन की लामने जाता है, वहीं मेठा " की ल्युपस्थित जात्य-निमेर, रजनातीलता व्यक्तित्व की जागर करती है और " इट रहा हैजा है निमाप की पीठ हर देती है। विमाप जोर ज्यां के जीर " इट रहा हैजा है निमाप की पीठ हर देती है। विमाप जोर ज्यां की हैती की सह-जास्थित की जाटलता की जीव ने किली। पहजा है वाम की पूर्वी छाठ के बिव में व्युत्यूत कर दिया है, यह " रनेह-निमेर वह गया है " गीत में बता जा पकता है।" गीतिला " के विश्व इट शब्दावरी में रूप सिद्ध वात्यसादगात्वार के गीतों के सामने जिणामा जा यह गीत वृद्ध के, जिसने सिद्ध वा सारा उत्लास और वात्नीय क्यूपन बहुत क्योपमारिक है की से बीकत किया गया है -

में बेहा था पर पर हुन नामें पह रथ पर । होते फिल्म फुट पड़ी हुटी हुए पर बड़ी फुड पर पड़ा बड़ी बार्ड करित कर पर। उत्तर पड़ गही बाँह पछ की पड़ी हाँक रीका जो गई देख, बीकी जीवनस पर ।

यहाँ वाई हति क्य पर के नित-क्या में सिद्धि की शुरु जात की परिपाति की आव्यात्यक अभिव्याकि ही गई है। जी भाषमूपि के या जन्म कीट के पासीनक गीतों में पर्छ जीन लक्ष-उप्य रूपकी, समास-पदी की मेजना करता था, किन्तु क्षा उतकी प्रमुक्ति सञ्चा (भठ ही नए कितनी मञ्च कर्ता न हो) से उपराम होती जाती है।

ं जिणमां की द्वार जीवतारें देठ अधारपण स्वयावित तीर तर्जना की दृष्टि से स्वान्त वन पड़ी है। वह है वाजार जियता में गाँध की रहेड प्रमृत् प्रवृत्ति पर पुत्त और स्था-व्यंत्व किया गया है - वर्णन की नितान्त ज्वी सनमारे जानवाली जिन्तु प्रस्तुत प्रसा में बेनिसाल , त्य-शून्य माणा में । लेगी न बार , बंठाली के व्यक्ति की गेंगर स्वार्त का बलाग प्रयोग में सेन योग्य है -

> "तम्बा है जार तरे पूरी केती ज्याँ-त्याँ, टूटा रूपया तर्व होते लोगी न वार ।" वीर यह केश -"बैठाकी तथा वाने ब्याही का प्यार ?"

रसैठ के लप में की गुस्तिया नामल स्ती से वनवन के बावजून दुस्तियों रार नहीं कर सकता । परिस्थिति के बागे युटन टेक पैन की स्थिति को लाव कितनी कुरहता है बैक्ति करता है -

> मार निकार पर तेन कम बढ़ा परा, पिल्ली बालों जा काली बालों ने घोटा गला, दुल्ला ने सीचा, "कांच पील बिना पढ़ परा, बहा के बुसरा सी चिंह से हूं स्थार ! "

दुक्तिया की मानविकता को उर्दन के दिन वैदात की का दक्ताडी मामा है बेस्टर की बन्य मामा-स्त नहीं हो वकता था । स्वीडिन का यह हवा जाता है कि 'निराठा जिस हाहती की भाषा हतेगांछ जरते हैं, वह बादमी मध्यता में उत्ता है ज़िन्दा है, जिल्ला जीवन में '' तो बाता सन्भ में जाती है।

विणमा में प्रयोगवादी हैं की लोबता बूँक वहाँ दाना वनकी लोबता के प्रयोगवादी हैं की लोबता बूँक वहाँ दाना वनकी लोबना हुए-दूछ करमण्ड की पैवोदी है , तोड़-मरोड करने पर यही निकामी निकास है कि इस विषता में वाम की पूँच वनदी प्रथात पर व्यंग्यात्मक रीति है ती दा द्यापात विधा गया है जिसमें तारे संबंध , तारे दिया-कार्य-वहाँ तर दि निकटतम बात्नीय माँ- वास वा रिश्ता - की है जानित है। दाना की यह शान है -

बूँकि वहाँ दाना है, ब्रीडिट दीन है, दीवाना है लोग है महोकूल है नक्त हैं, साथ है, विख्यार है और दिल है सम्मा है, प्रवाना है, बूँकि यहाँ दाना है -

लन्य रीम लिवतारें भी घर के पांच्यम की बार रखती हैं (38) , एड़क के किमारे दुलान है वार खड़ाक्ष्म के फिनारे कुछरी थी भी जर्मी गेरपमा में प्रयोगवाद को पूर्वाफ़िल करती है किन्तु उन्हें ग्रामक में 'बूँकि यहाँ दाना है' की तरह तोड़-मरोड़ नहीं करनी पड़ती।

ंवेठा '(१९४३) मूल्तः माणिक प्रयोग है, जिसे लीव में उर्दू गुज़ों की तामती और जीकप्रियता ते प्रभावित होकर उन्हें हिन्दी गीली में ढाउने की बाहिक की कि है। ठेकिन यह ताहिकता बर्कन है स्तर पर महस्त्वपूर्ण नहीं--क्षात और वे कवि के बिराद रचना-प्रक्रिया है पश्चित्व में। हिन्दी कव्यों की

१) वर्षिता ! वरी माणा ही स्त्राष्ट - विवन्द्र (वार्णिया) नास कुगरी-विवेर, १८७० है।

लमीर विकिच् प्रति है । तीर तह तात हा ताला है लेख में पत है) , जिसे में ग्वरों के जनवना को, जो जात की ने लोग को वला तमें में कारती कई ग्रन्थावरी की बाल पनाम नहें भी पन्ते। हतना कर है कि वहीं नोही है बहुनन जो तैंवारन में एक जाता हैंग में के की ता कुलतान हुए के ; अमें उच्चारणा-नेती ते की प्रकारण हुई है, जो हम गीतों ने प्रणास ने तीय ता उस बिल्ड उदेख रहा है (दुक्टब ' केंग ' वा वानवन)। गृज़रीं की परंपरा रे उठम दुए गीन लगने प्रशास में बहुत रक्षारसक का पढ़ है-"।" वास्त में वर दिया गया हूँ, " शिद्धी की माया लीड़ हुने, " या प्रतित क्ष्मी " वार्क-वार्ट वाष्ट्र ्राये न बाये बीर जनासर लाए । " बाकर में जर दिया गया हूँ भीत में प्रीयेन्ताने स्ट्रा के महारे बाटमाचा ने बाहर बीर मीता के तनाम को गटीक वामव्यक्ति है है। वावसाच्या के विवास-वृत्त में केटा " के हुए शब्द-प्रयोगों जा उत्केस सापस्यक होगा - निराठा ने उर्दु-किन्दी सक्दों के समन्त्रय या समास से नहें एवना त्वता विवसित असी नाही है, विव्यु में प्रयोग स्पाल नहीं बन पहे %, की - हुलहो-साम स्त कामनावी के बसन देते (गील ते कि क) विवाम को कीन कि। वा रहे हैं / निरावा के डीरे स्थि वा रहे हैं ? (बीत ते पर), मुनि के मुलाब न पटकी '(गीत ते =0) , सायात बावले हैं " (गीत तं दर) । इनी दिवाने को दर्ग कि। जा रहे हैं और निराधा के डीरे स्मिया रहे है, प्रयोग तो प्रतंग है बुड़कर समस्कारिकता की गुन्धि करते भी है, भिन्तु बन्य प्रयोग सक्छ नहीं लाते । यहाँ यह उत्छत करना बरंगत न होगा कि क्षय पर्छ भी फ़ारती और संस्कृत सन्दों का समास निमित कर कुता है - परिन्छ की परलीक विता का यह प्रयोग पुष्टक है - अत तका प्रत स्था स्वाक्षणि " गी तिला के पाँचन गील में कारणा-जाम जा समार कारणा-जामधिय । य रोनी उवादरण भी सफल नहीं वन पह है, सिकी एव कोडुक की गुष्टि करेंदे हैं।

में पी (१६४६) याचा और सेवता वीनों संवर्धी में अब हा विशिष्ट सेवरण है, विश्वे क्षित्रहा के पक्ष संस्करण ही दे अधिताओं के एयं बच्च म्हीन अवसार है। होंक को डोक्कर रेज्य सभी जावतार 'जुलुरस्ता है है हुई रनगरम्ब सहम्ब-विश्वान के याचा को बीर बागे बहाती है। प्रयोगशील समा का बहुत बम्बे क्यासर्थ क्षेत्रहा में है, क्षित मुक्ति होन्ह से प्रस्ति पर उपकी र्षना एक पूल्यका नहीं पहचानी था सकति । यहाँ जीव उमुक री ति ते व्यंग्य की मुख्य काता है -

> पार्थे के वापल के कार गाएं, पार्थे के वापल के वापलें पार्थों पार्थे, पार्थे पत्थे पत्थे पार्थे पार्थे के तथ्ये पत्थे पत्थे पत्थे पार्थे पत्थे पत्थे हैं पत्थि पार्थे के वापलें के पहिल्ये पत्थि के पत्थे के पार्थ पर पार्थि के पत्थे पार्थ के पत्थे पत्थे पार्थ किया, पत्थे के प्रमुख्ये

कर काण व्यंत्य में शाकाण से उपकी जो पीड़ा है, वह कि पित कि प्रतिस्त करों ('काठ-काठ जायठ साथ न लाय थीर ज्याहरूठाठ ') की याप दिला देती है, यंत्रिप उस कराती में व्यंत्य की सीची मार है। कीवता की साथ विश्वमता है। कुता मौकेन लगा ' क्यी एक नज़र में बच्च वर्णनास्पद्ध लगनवाठी लीवता करती करीर क्याह्मकता में साथक व्यंत्य की सुन्दि करती है। अस्तुर्मुला ' में किर की निराला व्यंत्य के लिए तरह-तरह के बीस्त्रों का उपयोग करते हैं - के विभा और वंदमी ला। किन्तु नय परे ' की इन लीवताओं की स्वाह-क्यानी में मिलत तस्ती क्याह्म है। बेच ठेडक पड़ने से सारी स्वक्र नव्द्याय हो गई है, वितहर निरास हो कुत है। बाद क्य करार परिषय की वर्णन में प्रामाणिक वनाने के छिए उसी से बिर्की पाया का उपयोग जरता है और, तसी उसकी कनीववारिकता में सरा-मुरा व्यक्तित्य उपरक्ष है -

> एक खुरूरी पूछे पाछा पड़ा था बरण दुछ की दुछ पर पुकी थी

ख्या हाड़ का केव जाती है, गहूं के पढ़ रेंड बढ़ है, बीवहारी में जान नहीं, मन मारे परवाण बीड़ ताप रहे हैं एक दुवा है जिसे यह बाव करते हुए हुए। बाबा हुवा

पुलन वारूवे तो यह एक्साए से उपवता है कि ऐसी घठाँस
मार्गा स्वराव्यवाच्यत्व से एक्सम करन है, और यही पर लेवता कायता काती
है - गारेबाड़ी ,प्रचार के किछुछ विपतित। करहर ता हुछ-जा-हुछ मरना, हवा
हा छाड़ तक केसा, गेहुँ व पड़ का रेठ तह होगा, बजान सितहरों का एक दूसरे
से गिरे गेठ बात करना - यह है जब्दों की बनावट, जिसमें पांछ की रिस्तित स्वीव
हो उड़ती है। निराठा में सम्म एक निर्वेष में गय की जीवन-संग्राम की भाषा वत्ताया है, उतको स्विभित कर्म हुए हाँक नामकर सिह में ठीय ही कहा है कि
निराठा की परवर्ती जाव्यमाना की हुनी वही गय है है निराठा की परवर्ती
जीवता की मार्मा उसी तराहे हुए गय व संधि में डलकर निवरी है और बाब
विवर्ग में यदि नहें जीवता को हिन्यों से मुकलर एक नहें बीचत मार्मा गहमें में
काम्यावी हासिल की है, तो उनमें कहीं-न-वहीं निराठा जा मी हाय है हैं

पत्नवीं गीतों की ठ्यात्मन उद्गावनाएँ रीतिका के गीतों की की की विविधता को जायन किये हुए हैं, जैता यह है कि तब की वे कि विविध के निजी शीति-सोन्दयें की विकसित गरने की गोडिश की है। तुछ कपों में तो यह नौड़िश गीतिना के वेंस्कृत निष्ट गीतों से अध्यक प्रीतिका उगती है। निष्नामता की सूचन दियति के बेठन में जीव एक विरुद्ध चेंस्कृत विव का प्रयोग करता है। जारावना के बन्ने गीत का यह वैस वृष्टच्य है-

> क्षित्र सम् है जासा यन पाया सम्मानी इस न स्वका पाया, ऐसे विकास हुई सामा, भी और साहा-कीमा है

१) निराठा वीर नरी बीड्डी (बान्वारिक विन्दुक्तान, ४, फरवरी, १६६= १०)

मिनी पाई। जा पहुत तहन और पत् हो है विव-त्य में उपनीय निम्हानता में निहल स्वज्ञता, पविवता और पार्टाहित को नहन देता है जोर बापना में हैं उपनी निम्हानता की दिस्ति तैवेच हो नाती है, जीवता बा ज्युन्त का गती है। वाई। में को बान्य तैरे बान्या है, बन्ति गति देन में के वह पुछल निस्स वार्ता है।

वंबंधी के अन्तर्वाधन की लिय ने पहरे अने का ती में मुलारत दिया है। गुला है यह अन्यकार (अध्याना) वाहर में वर दिया गया हूं " (देना) की गीत उत्हेलनिय है। इस दिला में अबना वा पृथ्वों गीत बहुत देंडे हैंग है, जब के उत्हेपन में नामबीय बिलागित हो - या वी बहें-आपुनिक जीवन की विश्वादि की-जगारता है:

> नीत नान दो पुर तो,
> वेदना हो तोका हो।
> चीट साल् तह डांस होस के नी होस हुई,
> हास भी पाध्य थे, डा-राहतों ने तात हुई कर तकता हा तह है। जा तह है हास, देती। नर गया है पहर है। सेसर की हास ता का करते हैं जो होगों की तहीं पीएका न पास्त, हम यह है जो हुआ की,

क्षी द्वाणी पाणा में संगत का यो सोन्त्ये (वीर नाके की बास कर के कि वस हैंड कियी वा के) पनवा के, यस विकेण हय से वास्पीय है। दूरी शब्दों की हामीय संस्थान को 'होका' नचराई है, यह बाधुनिक चिन्दों भाषण के स्वतन्त्र ,गमूद व्यक्तिस्व का गाइप देती है। बेदना हो राजन की को दिव ही देदना को गहना देती है। जीन्सा देव की नच्छी बेदनी हो 'दर्सत' दिवा में कि पानुनोई से की ने स्तुस्पुत दिवा है -

> वसते हैं जीन जीनी औ वहीं परिच्य न पाल्य .

यह देवना " सामान्य " देवन " में किता। भिन्न हैं , इसवा। एका पूरे प्रतंग को सनका पर हैं। होता है । जहन को ये दो पीकार्यों कहत सादी है, पिक पूरी जीवता में सब से साह गणानुनाद की जान यकता नहीं । किन्तु वाधिनक किसंगति से उनके पमधार विकास और तनाव को कारात्मक सामीती के साथ उरेहन में जोकी है - हिंदी परिच्य न पास्तर छोग छोगों जो देखते हैं - यहाँ तारे सब्द परिचित और गय-कर्य है, गगर जीव के बाला-क्यन, जाल्य-त्युपति, विविक्त पीठा से जनकर साने के बारण विव्युत तावे । कान के साथ-क्रय में कीव प्रताह ने नामनीय जीवन की विद्याना जो हम ताह हता है - ह्वली जा हो बावरण सदा क्या न नामनीय जीवन की विद्याना जो हम ताह हता है - ह्वली जा हो बावरण सदा क्या न नामनीय जीवन की विद्याना सकी नहीं परस्पर की विद्यानिता पड़ता ("कामायनी")

का विहम्बा को निर्णा ने गीत के क्या कि हम में अधिक भागिक बीर एवं में बहुबर कात्रता मिश्रित बाक्रोस के साथ मुसरित किया है। युग की विसंगति को, उनके पूरे नगव में कन परवरी गीतों की बनोपवारिक-बाल्यीय माणा बौछनी है।

विश्व के संस्थान के विश्व सम्पर्ध में प्रस्ति की तो के पान का पहला को बादारों के देन उस तो इनके रचना के दौरान क्ष्मी रूकता पार्री विश्व के कार्यकाल काना श्रमारकारिकार के उत्पारत हो का लोग हुआ, अनु-प्राची को को के के का काना के, जी तो बाद क्ष्मी के के व्याचन प्रस्ति के । सुने, पूर्व कि को को पार्टिकार किया को के के किया का सम्मान के स्वाच्य प्रस्ति के विश्व को की पार्टिकार किया की की साम्बर्ध की विश्व के के किया का सम्मान की की तो का स्व नहीं जूना चल्ला, विषयु मिक लालीन संबदनार नहीं तात्वा, लाखा, स्नेस, बरान्य मी सहीवाली के त्येदरावृत्त गेरिर कर में डाल्ला है। वासुनिक जीवन के तनाय और मध्यकालीन बास्या जा यह सामेजस्य निराला के समृद्ध, सेरिल्ड्ट कार्नित्स का प्रमाण है। बाराधना के गीत - सामक्य हरी लाग के स्वरण-सरणा राम में विनय-पित्रला की संबदना मुतारत हुए है। असेना के चन लाय पनस्याम न लाय कीर गीत्तुंच के जियर देखिय स्थाम विराज में कृष्णामक सवियों की काम विद्याल और रखतामता है। असेना कीर स्वयोगित में कृष्णामक सवियों की काम विद्याला सेर रखतामता है। असेना कीर स्वयोगित में स्वयं न कहा है - बढ़ीबाली की मानी के लार पत्रेत रूपने की लायस्थानता है, ये गीत की उत्ती की मृति करते हैं। उन्तुन विविध माध्युमियों ने स्वयं में स्वरोधित का उपयोग किया है, उत्ते माँचा है। इसुरमुना तोर विद्याला में महान की का जन-विद्यामरक स्वयाओं की स्थान-प्रकृत्या के उदाहरण मी परवर्ती गीतों में फिल है। गीतों में यह विद्या धीर-वीर और मामित्र , तीबी तथा निमंग हो गत्र है। के स्वराग तथाट ख्यानी में पूर-के पूरे द्वा की समानवीयता, तीबा का जमाइ देत है।

लिय की पृत्यु के बाद प्रलाशित ' तांच्य-लायकी ' तंकन (१६६६ हैंं)) गांच्यनाचा में विकास-क्रम के बन्तांत काश्य की साम्माकत क्या वामा पाषिए । यो तो सांच्य-बावकी के बार्तिक २२ गीत पूर्ववती गीत-तंकल गीत्वांच ' ते संग्वित कर लिय गय है, जीर जो नय गीत है, उनमें से बविकांस काच के रूज्या पामित बवस्या को चीतित करते हैं - क्वी को ने नाम पर पंख्ता है, खें - अवों गीत । एक वैस्त का प्रकार है -

तेरा पानी परन जानी है, मानी है। केटा चारों में लासानी है, सानी है।

नीत ग्रंचा ३६ में करार-मंग बार करार-विपयं के कावा कोडे विशिष्टता नहीं, बार ये विशिष्टतारें में किती कास गुजनार-विस्ता की बार डेविस नहीं करती -

> ताक क्यांचिम कारिक ताक क्यांचिम वर्गार क्र

(हों, इनसे यह काइस समका जा एकता है कि निराण है मा में कान्यमाणा हो डेकर बारंग से डेल एक एक प्रकारमक बेपेनी वनी रही । में उसके रिसी एक स्थिर ल्प से संग्रह नहीं हो गए।)

पूर्विती गीती गै तहीं कारणार की यो प्रश्नित रही हैं
(' वारापना' का' एठक एठ के पैनाने क्या ' दृष्टच्य है) उतकी चर्मता
"तांच्य काक्छे? ' के गीतों में देती जा एक्ती है। दुरुक गीत क्यो तार्थ विधान में वार रोण जुड़ वर्म पुटक्ठ केटी में कर यात का वच्छा गरेत देत हैं कि वर्ष वसनी स्वस्थ मनोपरा ने, तृब्न के पौरान , माणा से भरपूर रचनात्मक कार्य ठेता रहा, उतकी मीनमार वनाता रहा। कवि वय भी घटिछ मनोदेशों को, वात्मिक पूर्णता के व्युक्त को, जीवन के तृन्तन को बीत की मई भीगमा में वनुत्युत करता है यह मज़रवेदाव नहीं किया जा एकता। अधी गीत में भीगे दुर वीवन की रचनात्मक कोनचा बीर उतके साथ-साथ वृद्धावस्था वर्ष वासन्त मृत्यु का एस्सास कीन में केंग से करता है-

जय तुम्हारी देत भी जी, जय की गुण की, हारीजी। जूद हूँ में, कृति की ज्या सामगा की, सिदि की ज्या, किल कुला है फूल भरा पंताबगों की की ही जी।

वीवम जा तरा वास्तावन कवि कर बुका है। कब वृद्धाबरणा

व उसके वाक्रवाका में क्या नवीमता हो सकती है ? योबन उठने की रियति के केला

के ठिए वह फिर से फूछ जा विव रचता है - फूछ वनने विकास-काठ में किछ पुका

है, कब तो उसकी पंताकृषों डीजी हो की है। योबन की विस्थरता और वीवन
की परिवत्नदीलता के ठिए यह विव बहुत संगत का पढ़ा है। योबन और बाबेक्य -
प्रतीकारका उस में उत्कास और यहन - के परस्थर विरोधी हजी को कब पाया

में का तरह उतारता है --

बहुत था जो बॉब पेरी सब रही थी वर्ग पेरी वर्गे सिनुष्टन पढ़ कुछ है। यह रही है रेस नीडी ।

ं वाँस पड़ी ं रोने के ठडपन में कीवन का सागन्य-उत्तास मूल यो गया थे, मेरी कपने की स्थिति काम स्थानता ठा देती है। इसकी बीर बाँसी में सिह्सन पढ़ जाने कर - मेंद्र रेत के बढ़ते जाने जा उत्केद का सामन्य-उत्कास का मिल्हुक पीठ तर देता है। वैस में बासन्य मृत्यु के बामास में पीयन की उच्छाता के त्य जा मार्थिक बेला हुआ है -

> वाग पारि कुँच पुत्ती है, रागिनी वह रूच पुत्ती है, याप हरता हुआ जीवन बीणी गर्वर साम तीकी।

की वैदी में जीव कारजार से जिल्लुछ पर घटना वीवन जो उसके निष्टतम क्ष्म में देवने की कौडिल करता है। सारी जाग के कुं की, रागिनी के राक्ष की समञ्जूनाता का रखास कैतिस दो पंक्तियों में मुर्गन्य हो गया है -

> याप ज्राता हुना जीवन जीवाँ कीर बाव रीकी ।

जानी काम कामील्य जा में वृत्त कवि के तामी नहीं है, केवल जानी याद की जा प्रवर्ती है। मिराला की करतीलाय में कर गीत का एक बीर पाठ के जी सांस्थ-काक्टी में रिकलित के। वहाँ याद करता हुता कीवन के बजाय 'स्मरण में के बाज जीवन' प्रयोग के, जी स्मृति-जय में क्षण (बन्धवा वर्ण बायकार के बाबर) जीवन की जान्या की विषय मानिक तीतिला के साथ गहरा देता के। पूर्ववर्ती गीतों - में जेका, '' स्पेक - निकेश बाह गया हैं , गणतन रूपणा पत की स्वेवना से पिछता-खुशता वह गीत बायका के की मुझे बानगी प्रस्तुत करता के

निराष्ट्रा की बीक्स कविता प्रतीरकीठत कीवन का विचा बुक्ता दुवा है " बहुत विस्तार है बंदरणान्सम्य का कम करता है। बीक्स कविता की स्वना है कवि में की जरनी बहाबारणा बाक्य बीक्सा, एकांत तरका और देत सहस्त्र शकों के में हैं विरंपी दुक्तालां माना, त्नुक्रण चामता है कि एक पुन्त जिल्ल रिक्ता की कि हैं कि निर्मा है, और त्या में यह तुक्त ल्लुम्स हैं कि यह परिदाण बहुत एक एक पहा है। पन्नोत्केंटिल की का तिका नुकता हुआ है। के उप में की राग-देण है जमनी कोचु कि का उल्ला का तो है, तारी के कि में की राग-देण है जमनी कोचु कि का उल्ला का ता है, तारी के कि माना का विका नुक्त हैं यानी वासना पृत्यु के निक्ट उसका करूप पानस उनका क्लुम्स है। नहीं करता। विद्याना समय लोग के वासकूत अपने भी-भू व्यक्ति त्य के स्वसार है वह पराज्य का बीच नहीं करता -

नाशा ना प्रदीप नजता ह हुनय-तुन्य में, वंगनार-मध एन रिस्म छे सुका हुना ह

े हुम्म के कि । के देख तहुम्मता में रही - वहीं कुनशी छता तत्तान वंशा रिश्म के वालोक का और उन्मुक प्रसार करती है। यहाँ कुन जीवन की छीला-भाष वे देखेंन की प्रवृत्ति का तरह के बंदन की और कवि की प्रेरित करती है -

> ठीला का संवरणा-सन्य फूलों का की कलों कर्छ या करें बकल, पाती के ऊचर चित्र योगियों की या साथारणा मानव ताक रहा है भी के छती की जीठन सेव पर ।

मीष्म के का में परिकल्पित करके की व कर सारे संवरण सम्ब के प्रांत उन्मुल दोर निर्देन्द्र पृष्टि प्रस्तुत करता है। यह संवरणा-सम्म पाल्युकत पूर्णों की दरह मरेगी या सफल कर वाल्या, पिद्ध योगियों की मोति क्यसाम होगा या सावारणा मानव के दरह करका पता की की नहीं। काने समुद्ध बाव्य-युक्त के बीच से उत्पन्न वान-वायुक्ति का वंक्त की णद् कुछुवों के खिंहाबलीका के माध्यम से सहता है। वंत में , क्यों लेका बीचन्य देह (बीर किसी स्टार पर मा में की बीचिता का ठेठ चित्र प्रस्तुत करने के बाद की वीका के मेरे प्रमात की बाखा करता है -

> पूर्व पूर्वी के बाव डाव की वार की भी। जुना क्षेत्र , एक बार फरा की की का ।

निराठा की समुकी काव्य-गुन्धि का बव्यका हा निकार्ग पर पहुंचाता है कि उनला विराद लाव्य-व्यक्तित्व तंक लन्तेणी ,वंका लीर उलाही रहा है। लार विषि " पुढ़ी की पढ़ी " तो अवकी पूरी पुड़ुगारता में चिचित ज्ञता है, तो रामी और जानी " मैं कामी रामी की वहार दिनका और अले मानधिल हन्द की उमारता है। राम की शक्ति पूर्वा , दुव्यीवार्व , म विभागास धनी वहालार की वेधनी मुतारत हुई है, चूलरी लोर इहुरमुना वोर े नये पो के प्रणयन में परिवेश-प्रनण कवि व्यक्तित्व की पूरी राजाता दिलाई पेती है। यहाँ का कि का कि का की गुब्ह परंपरा के लिकारच न त यहाँप निराहा-बाच्य की उपलब्ध किती भी मृत्य पर नहीं के, हे किन उनके रचना में भी लिय का बात्म विस्तास संबंधित नहीं हुना है। अहता कला है - " प्राय: समी द्वांस्थी में जनतों (पाछली को) फ़ायदा पहुँचान का विचार रता गया है।" (पू0 के का का वायेदन)। यह विख्वात कि यह बुख दे एहा है, वनी दात नहीं होता बीर गत्यात्मक व्यक्तित्व में इसकी स्वस्थित जीवत भी है - पर काखार या तक पराधित ना े। डॉ॰ रागरतन महनागर ने ही क की का ह वि 'निराष्टा व नाव्य में सहीबोड़ी ना नाव्य तंभावनावी के संतार में विचरण वरने जाता है। "है

वृत्ति वा यह है कि निराणा में एक ही काल में विविध रचना- प्रक्रियाएँ वागर क रही हैं। कता निराण की काल्याणा के विकास का कल्याण कल-क्रम में करने से यह परिणाम नहीं निकास कैना नामिस कि ब्युक माध्या-इस उनके काल्य में ब्युक काल में उपरा बीर फिर बाद में इसका माजा-इस विकासत हुवा। वास्तविकता तो यह है है बीर यह उनके नियेन्य बाव्य व्यक्ति स्व वा प्रमाणा है। कि वै विकी मी माजा-इस से बंबत नहीं है। मोट तौर पर, समकान की, विश्लेष्यण की, सुविधा के लिए कहा जा सकता है कि अप वार्टिंगक बाल्य में के तस्तम-नमी रहे है, मरबर्गी काल्य में ब्युग्व-प्रिय। सन्यायली के रचनारनक प्रयोग को शिक्त करने के बुद्ध से उनकी विकास-नामा तस्तम, ब्युग्व से देशन की बीर रही है। केलन मरबर्गी की वी के ब्युग्व रचना-विधान के दौरान मी काफी तर्रकार में तंस्तार निष्ठ गीतों की निमित हुई है। तोर लियलता तो एवं ही विधाम में उन्होंने ततान-तद्भव की टकराइट वे मार्जाब कर्जा उत्पन्न ती है। तीय की वह प्रवृत्ति उसकी मार्जाब उन्मुकता तोर त्यना-शक्ति की मार्जायका है। एवं तीर उनकी काव्य-मार्जा में वित्तर मध्यता ,गूल गीवात्मकता,तूबन मार्जावण है, दूबरी वार उसने वनाद्भन, मधारावता और टक्सन है। योगी माजा-स्तर निराण के वाय्य-व्यक्तित्व के वीमनस्ता की है।

(ल) चिविष इव

निराण के पानत में कांच्यताच्या तो केंक्स पहिस्त केंक्सी उनके विविधमाणा-करों में मुलरित हुई है। उनकी पान्या की चिविधकपता नहीं उनकी संवधना की व्यापनता की और संकत करती है, वहीं मिराणा के उन्मुक्त आव्य-व्यक्तित्व को उजागर करती है, जिसके कारण वे लक्ष्म की दिली एक पान्या-त्य से बीचेंद्र नहीं, नर्म कांच्यमाणा के विविध प्रीती से रचनात्मक उन्धेण की गतिकील करते हैं।

तस्य वन्त्रवर्ण पर वायारित निरास की स्वव्याना का विश्वस्थ को को में देवा वा सकता है। समध-युक्त विरुद्ध शब्द-शोकना में उनका गररा वन्त्रवर्ण की शिल्पी रूप मुनारत हुना है। साव्याना के किर बोलात समागर-रूप के व्यक्तियोग निरास के सामा कर में बहुत हुन समझ-गोकना के सरस्या है के हैं। राम के श्रीक पूर्वा के बोकरने हुना में समस्य वर्ण के वारण विशेष मास्तरता वा गई है। क्ष्मान का प्रव्याद के जालापूर्वी कात के विषय में बोकत हुना है, जिन्न को बेदन की ग्रीव प्रवास्त्रवर्ण तमझ-गोकना है-उन्हों रिव विश्वस्थान की बाद प्रवर्ण की की यह सम्भाव करता है। किसी बाव्यामा के ब्यासप्रवास को बावश्यकताद्धार वाचाविकता के तीर धनाती के बाग्रह ते मुक्त तत्त्वन-ग्रदान ज्ञाटमाच्या का कालामुद्दा बायक प्रयोग कदि ने दिवा है। इस तत्त्व की माणा के बन्तनीत कठार बार कामल दोनों क्यों की रचना में वे ति हत्त्व हैं। वावल-राग , जानी फिर एक बार में राम की शिक न्यूवा ' लोबतावी में एक ग्राय दोनों क्यों का नियाकन हुवा है। विशेष्यत: वानों फिर एक बार " में क्टोर बार बोम्स दोनों स्तरों पर वागरण की परिकर्णना माणा के एन दोनों हवा में कुत्त प्रसादी हन पहें है।

तह्म स्वावती में रचनात्मलता की कर पंगावनाएँ विवृत वर निराण में अभी वाक्याया की नदी दिया विलित की है, जिसे की विक माणा के तमी जमादानी -रहात्यतस्य, हुन्तर केंद्र, हुन्ती तकतावही को बीह दिया गया है। एक इयोग की दृष्टि है उन्होंने तलान और तर्मन दोनों राज्यावहीं पर बापारित माणिक संरचना में मीकिक्ता बीर विश्विकता का परिका दिवा है, किन्तु तत्त्वम प्रवाम जाव्य में ये गुण चित्राण के गल बध्यवताय के वह पर तनाविष्ट हो तम है, जबकि त्हुमानमी जान्य में उन्होंने स्वाचित शब्दों की मुक्तर-दामता का जमीग दिया है। अपना " और " से पो " में ना कमाना नी समस्त आनरणों से मुक्त वर विषक स्वायन और बात्मिनीर बनाने की कैरिक है, ठीक जी तर्ह, की हन रहनाजी की लेवना एकतम ठेठ है, क्लानीय है। " उद्धरपुता" के डेंच के डिन्या पर के जान-वितान की बार्वे कब्छाकर निराठा उसे लोगे जानी तेंस्वारशिल नहीं वीष्णित वर्ते, वरद् उनका उदेश बीकामाणी, व्यापाल्यक वाष्ट्रिक रही के माध्य है वामान्य वाषात्म (" क्कास्ता") की वार्वजीयक प्रतिष्ठा है। परवती गीती - ('वक्ता', 'वारायना ;'गीत्तुंब, 'वाय्य-वावती' में संबंधित) में भी निराठा ने खब्यावती के तहन्त्र क्य की जीर लियब मुख्याव रखा 81

द्वाद्वारण वर्षेत्र के पर क्या परवर्षी ग्रेडी के द्वापा दिवा परवर्षी ग्रेडी के द्वापा देखा है। इस्ति के द्वापा देखा के द्वापा देखा के द्वापा देखा के द्वापा देखा के द

के क्य में निराण को स्थान देती है। यह दूति वात है कि हा प्रकार की विध्यत तह भवता, वाप्रस्त्वेत देशव, मदेव शब्दों की नियोजना पहिंछी नक्तर में पाठक या समीचान को क्यामान्य ठा सन्ती है, ठीन उसी तह , की पूर्वविद्यों के तिवर वाब्य - राम की शिंक पूर्वा , दुक्तीवास " - में विद्या शब्दा की निर्देश का क्यामाना के को तुक्त और पाण्डित्य-प्रदर्शन का रक्षास कराती है, किन्तु प्रवाप्रकरित होन्स की र रिति से विधार करने पर वह संस्थार बहुत ततम शब्द-योजना और परविद्यों वाब्य की तह प्रवास पीनी है। किया की विधार करने पर वह संस्थार बहुत ततम शब्द-योजना और परविद्यों वाब्य की तह प्रवास पीनी है। की विधार करने पर वह संस्थार वहन ततम शब्द-योजना और परविद्यों वाब्य की तह प्रवास पीनी है। की विधार करने पर वह संस्थार वहन ततम शब्द-योजना और परविद्यों वाब्य की तह प्रवास पीनी है। की विधार करने योजनावद मानिस्तिता वा प्रतिकालन उसती है। हुत्रस्था की वी जात तह प्रवास वा एक उदालरण प्रकुष्ट है :-

नहीं भेरे चाड़ काट काठ था, नहीं घरा करन काठीगाँठ का। रत-की रस-में चो रहा, सफ़फी को कर-म होकर रहा।

ं में पर्त का पाणिक संस्थान सहमाननी है। पर्छी कविता रानी और कामी की क्रियार देखन योग्य है:-

> रामी वन हो गई स्थानी, बीमती है, बॉड़ती है, बूटती है, पीसती है, डिल्मी के सीचे कमें रहते हाथों मीसती है, घर बुहारती है, करकट के कसी है, बार नहीं मरती है पानी,

काव्यवास्तीय पुष्टि वे जीवित वन वैवासी क्रियावों में कवि में किला रचाव मा विद्या है, यह उत्कानीय है। वन हासी-पैठी क्रियावों में रानी की पारवित्रकृष्य और एकान्त क्टीर पेनिक क्या और-रोमान्टिक क्टरयता है बाध देखी गई है। जीवामा की क्रि कवितावों - यह है बाचार ', पूषि यहाँ बाना है, में में बाजा के देह हाए का प्रयत्नकृष्ट उपयोग करने की प्रवृत्ति है।

किन्दू परवरी गीवों के खुमवा क्यों कित है, ठीक उसी

पर केंग्रे एन गीतों की रुपना में प्राय: वायासक्षेत्रता का लुत्य होता है। वी प्रयत्न है जो बाग्र्य है, वह भी सर्वता की बौट में हो गया है। गीतों के प्रोद्धादृत वृद्ध और ल्यु विधान में बनायास रिति से रेंग्रं गए तह्य शब्द पूरे गीत को एक विति रेंग्रं विधान में बनायास रिति से रेंग्रं गए तह्य शब्द पूरे गीत को एक विति रेंग्रं विश्व विश

विधी न नाव हा ठींच , वन्यु ।
पूरुण तारा गींच , वन्यु !
पह पाट वही जिस्स पर हैंस कर
वह करी नाताती थी खेंस कर
वैति कर जाती थी केंस कर
वैति के पानी पाँच, वेंथु
वह हैंसी बहुत हुए कहती थी
पिन भी अने में एस्ती थी
सब की पूनती थी, वहती थी
सब की पूनती थी, वहती थी,

त्याचिक संबंध के क्या में एकर में क्या प्रेस का निर्देश कर कर्म के का महिल्ला के क्या के क्या

निराण की काव्यमाणा का एक वन्त्र हम (के की वह एक प्रयोग को) कि में पढ़ा जा प्रवता है, किमें कार्य ने हिन्दी कार्य का उर्द कारकों कार्य की खानगी देन की जीतिकों की है, जवान हम निर्देश कार्य ने उत्तर्भ की कम वंशों में की स्थान हुना है। फारती इंदों को किन्दी जाट्य ने उत्तर्भ की प्रवृत्ति कि एवस का उन्नेष्म को नहीं जागत कार्ता। हिन्दी भाषा की तुन्य व्यवमारमक प्रवृत्ति वर्ष प्रकृति की जाकागाई, नाहकाम्बाक, बानकता हिन्दी की करामता को पढ़ी था जा का में देनने पर प्रयत्म की कर कामकाता हुन कीय की वर्षामता को पढ़ी थो जात करती। हम प्रयोग की निर्मास यहां हो सकती थी। एक वर्षाक्रण हम प्रकार है:

> निष्ठ पुरुष्ति पी, विष्ठ पित्रते वेदलार हुवा, गार में पेट है किए ज्य, निष्ठ से पार हुवा।

ज्यू-कृष्णि काच्य व वातावर्ण में इस तर ती तविवना वीर काम-पीपना काती है, किन्सु किन्दी काच्य व वातावर्ण में वह तथेवान नहीं हो पाती । यह उपाछरण क्ष्य की उर्दू तब्दावरी बीर उर्दू-वेद योजना ती पानमी विवस्ति के किर पिया गया । उर्दू केद में तंहकृत उब्दावरी का प्रयोग वीर में कामस ब्राह्म है:-

> पुन्ते देखा, तुम्लार स्नेत के न्यान देखे, देखी पाठिता, गाँउनी के पाठित द्यान देखे। प्रेम की जाग पुन्ती, जाग देख की जो छोते, पुत्र के साथ बढ़े, पुत्र के काम देखे। सच्च की जांच की -जांच-प्रचान के दिल पुज्यों-शाम की सम्मानों के पहन देखे।

एक नहें हैंगी की जीतुम्बूजों परस्था जोरता के विवास वस गीत में नियान की प्रोडूचा अधिवता की जीनकता या तो प्रता मेरा लोगे वस्त्रेशनी व तस्य नहीं विवास विवास विवास गीका में हुम्बोन्शाम "वार" सामानी के च्या चे विश्व ज्युं-तंस्तृत प्रयोगी ता पे एपनात्मकता की शुन्ट नहीं तस्ता है।

केश के भी गीत ब्लुन्व के न्य वायाम विकत्तित करते हैं- की, वास्त् में कर दिया

गया हूँ (गीत ते कः), वे उद्दे-त्यम प्रणाली से लला है। ततः सत प्रता में उनका
समाचेश नहीं किया जा सकता। हाँ, उनकी सफलता स्रोध की गुन्हों के संबंध में

उपस्कत मान्यता की प्रमाणित ही करती है।

तत्तम तद्भव के रजान्त प्रयोग से जला योख्रे भाषा-रित्म की सह लगस्थित के क्य में निराला ने काळ्याचा। तो एक लगिलापन पिया है और देस पिला में वे आरम्म से प्रयत्मक्षील रहे हैं। पाष्मा-स्तरों का यह दोखरापन स्वय-स्थीणन और संस्था दोनों स्तरों पर तत्सम-तद्भव स्वयावली के सीम्मकण से संगव हुआ है। क्यापिका तेक्स्त्र की तीन लिवताएँ दान के कावला तीर सरीण-स्मृति कित्य के बीख्रे रचाव के उदाखरणस्वरूप रही जा सकती है। दान में में दोख्रे जित्म - क्लेसिक बीर स्थाध्मरल - ला प्रयोग कवि ने प्रमश्च: सुकुमार और तीकी मन:स्थितियों को उजागर करने के अस्त्रायः से किया है। प्रात:-पर्यटन में प्रकृति के मनीरम दूखी से प्रमावित स्वीव-कत्मना का तरह के क्रिम की तीर प्रमृत होती है। पहला की प्रस्था है -

> वासंता की ओव में तलण सीकता स्वस्थ पुत वास्तालण पुन्नित प्रस्थित क्वन्ति कोच्छ । तलणियों स्वय किलोंने केव्छ किल्यों के क्वर योगन-व्य रोक्तम पन्यु उद्धे चार्यन, कुली जीव्यों के कवियों पर का बाधा नक्व स्वेद मर-मर ।

पुर्वाच्याम में बाद ग्लुब्ध को विश्वच्या में स्वीतम्ह स्थान देता है। बाद को इस कोम्प्र परिस्ताना को सामात का उपता है। का वह पर है एस और कुळाबाद, केनाकीच्य भितारी को बैठे पुर देवता है। सस्पना-विश्वान में त्यों पूर्व पाचार पुर्वा की की भी पारी है है

जीत लीज क्या हे तीव स्वात पीता ज्यों पीवन है उदाह डोला जो वह कोन-सा शाप १ भौगता कठिन कोन ता पाप ? यह प्रश्न सदा ही ह पर पर पर तथा मीन साला उत्तर जी वहीं क्या का उदास्त्या वह पेता सक उपायक्र(णा

मानव की बेच्छता की परिकल्पना की पूर करनेवाछ राम मल विप्रवर पर लीव की दृष्टि पढ़ती है, ता विव पर सावक, बूब कि , लाण्डुक और तिछ बढ़ाकर पास्त लाते हैं और लिम्बों को मालि से पुर निकालक देत है। वंकाल है व मित्रुक्तकी और उनकी दृष्टि नहीं वासी । वीतन वंश का व्यंग्य देवीन योग्य हे --

> महोती है। पुर निवाल दिए बढ़ते कपियों है छाध पिए वेला मी नहीं ज्या किए तर च्या और रहा वह मित्र इतर। विलागा क्या दूर वाम बौजा में - यन्य ,शेस्ट मानव |

Market Committee Com

"पाना " बोर" मामव " की तुनी में निश्व लोग बोर व्यंग्य की संश्विष्ट व्यनियां समाय की विकास स्थिति को सामन ठाती है। यसपि दास किवास में यथार्थपरक जिल्म का बाग्नर नहीं है, बन्दावर्णी प्राय! तत्समाचारित है ; विन्द्र वयनी प्रकृति में वह ब्होर है, युवार्य निष्ठ है। प्रारंभिक की के विभवात्मरक एक्य-संयोक्त ते वह बहुत एकात्मक कुरवला के बाच करा है।" वर्गका " में क्षी के मानविक इन्त-वाण्डिलं-दोत्र में निरापर, रकात्मक व्यक्तित्व का वर्षा मुख्योक म चीन वै उत्पन्न विणाव को जनारा क्या है, जिला परिकान उपनव की वेखा अपने की-नडीर बीर निरम्भुष्ट वीपन का उनावरणा पैका करती है । बारीनस वेड या प्राकृतिक पुरस

बार उसते की व की मनोपूनि का सामुसातिक संबंध ग्रीक्मताप परती बार उसी कत कीय-मानस-निवृद्ध स्थानको में केवित हुता है बार उसके बाद की के वारक्मधन (यथा सौचा न करी-कर्न माधका की रचना पर पर रहे सभी) की शुरु बात बीठवाड की माजा में होती है। हैला का उद्देशका मी उद्ध किन्तु स्टब्स है :

> माय में छता में, देल मेंत हैं। ती केला, बोली बस्कुट स्वर से यह जीवन का मेला। बनकता हुमर माहती बस्तुलों को ठेलर स्वी-त्यों बात्मा की निधि पायन बनती पत्मर।

ं तरित स्कृति कित जैन्हा कृत छापक प्राष्ट्र और सुद्धार-पार्मिक विवता में शिल्म का बोकर रचाम (लीर यह भी तरक्षम के आभिजारण है खभन के ठेट्यन की नायुक और साम्रोतक टक्यास्ट प्रस्तुत करते हुए) और भी उत्कल्तीय है। जमनी द्वा कन्या सरीय के संवर्णा-काल के दिल्य विक्रण के साथ सरीय-स्भृति किता की हुरु जात करता है। एक और क्रम करता के प्रतिम् और विवास की सुक्षार स्थितियों का विना दिल-कुछ केन करता है, जिसमें मालकीश का बिंग है, जाना का जागरण होने है, भौगावती की उमहन और बाँच का संस्थान है, और है - वान के मसंत की प्रथम गीति कृतार-स्कर्ण सरीय की मृश्ति -

रेंसे केंगों के मध्य कर्न लिय-जीवन जो विखेतना, संमापन की लगिति और सब से बढ़कर कान्य लुटन नामान की सड़ी गठी मनौनुनि पर तील कशायात लिय ने ठठ, दक्ताओं माणा में किया है:

वे जो यहात के - ए कहार पद-कट विवाद दे, उदार साथे के दुस ज्यों पिने रह कारोथ हुई ए एक्ट निर्देश की हैंसे चौर-गैंव, उन बरणों को में यथा लंब, कुछ प्रापा-प्राण है रहिस व्यक्ति से दिन है जिस्सा-विवाद से दिन है जिस्सा-विवाद सर्व की सुन को नहीं चाह

श्रायाधादी साक्ष्य और निराशा की उदान-कीमश कल्पना का श्रम्ह उदान्ता प्रस्तुत कर्मनाशी - सरीन -द्रात किवता में का तर्ह के प्रयोगनाय की पूर्वाशित कर्म वाले उपनानों - यहना के कहार के उचार साथे के पूर्व के परीय क्रिक्त से निपल की के ये के की काम नियोजना निराशा के निराह कान्य-व्यक्तित्व की वीर सेका करती है, जिम्में दिल्य के प्रति श्रुवतावाधी श्रुवतिना न लीकर माजा और सेकन करती है, जिम्में दिल्य के प्रति श्रुवतावाधी श्रुवतिना न लीकर माजा और सेकन करती है।

का विविध भाषा-व्यों के ब्रष्टान है एक प्रस्त यह उठता है कि निराण को काने कीम कीम-वी है, कि माजा-व्य के तीर उनता तायक सुकार के बहुता को बीवन के तर निराण पे ताने वाच्या को भी उन्युक्त रवा है। की उन्युक्त के बारण है कि भी भाषा-व्य है ताने तो बीवत नहीं है, तो भी भाषा व्य-वेश में विवास्त्रक क्यों न हो - उन पर हाता नहीं होता, तोर स्वास्त्रक क्या-व्यक्ति के यह प्रतानाथ विवास है। वसी है बार्य उन्ने बार्य की वीवत क्या स्था है तेन में बार्य राज्या कर परिनायक है, कार तोलंत पत्ने का यह साहत पुरान को इटान के लिपणाय से नहीं है, वर्ल भाष्या जोर एसी वजह है संवयना के सकत उन्मायन , अन्यव्याण और विकास के उद्देश्य से परिपालित है । तत्त्व, प्रधान लाख्य को हम एक पुष्टि से उनका प्रतिनिध काच्य कर माने हैं ; किन्तु रप्नात्पक्षता और इस माने में बतुम्म के दस्ति वायाम वद्यावपास काव्य में की उपरावर की हैं। जला तो यह जास्थि कि उनताचर की यह से पी उपरावर की हैं। जला तो यह जास्थि कि उनताचर की यह से पी को गा। है। जलों उनका की सिक्त बीर रोगांटिक काव्य उनके जिल्ला कि सारण वहान पत्ती को गा। है। जलों उनका की सिक्त में जी गरिमा से सिक्त हैं। जो सामने उत्ता है, वहीं उनके बस्तुवादी काव्य में की गरिमा से सिक्त हैं। जो सामने उत्ता है, वहीं उनके बस्तुवादी काव्य में की वात्र की सुक्तारता , उस है होय, व्यक्ति वाय की सिक्त प्रसानों से मुक्त कर लिख प्रधाना है। तात्मानिर और स्वायत काने की प्रष्टा है।

तत्वम बोर वह म पर्यमा व विश्वेणणा सते। में एव वहीर बीर महत्वपूर्ण प्रश खता है कि क्या निराण भाषा के परवर्ती देठ क्य में ें राम की शिल-मूर्ता , दुळीवास या फिर मी किना के मीतों खा पूर्य - पटिल वर्ध-शिवयाँ, स्तुत्यूत बर गर्ने है ? वस प्रश्न का गरी जगर निराला की ानेयना के पर्तिक्य में है। दिया या सकता है। परवती गीती में काफ़ी संख्या बस्य स मावमूनि वार्छ गीतों के है । उनहां छोड़क्द स्वेदना में गर्हर-नंगीर हुंबन गीत अमी तद्भवता और प्रत्यता में बहुत तुन्यर वन पढ़ है, और उनकी पादगीपरक गलराई में गीतिला के कलात्मल ची ख्य है राम्यन्य गीत भी हल्के पढ़ जाते है, दिन्तु का कीटि के गीती से वतर वी विषकता गीत है, उनमें सेवेदना बहुत सीची है। वहीं प्रकृति या इतिवृत्तात्मक केन है, वहीं उत्तवीं में उत्तवित वन-मानविकता को वर्णन के स्तर पर स्वर विधा गया है। इन परवती गीतों है पूर्व की रचनार्थ-े डुक्टुा " , " नये परे " में तो तारा तीर से सामान्य -रापारण की उनती बोली-वामी के साथ बाट्य में प्रतिच्छा है। वसः स्वेयना के विश्वसमीय बंका के छिहानु ते तामान्य -तापारण के बीवन ते चिरबी हुई नाचा में बटिल बीर सूचम क्य-विषयी को पिरोना परिषठ-प्रवण लिंब के किए संगत न शीता । विका सरका पत्रव यच पर्वा कि वजरी जा बंदल वीका तत्वा प्रवृति वा वाक्ति वीवा है। स्वृपव यक्नाको पर बाबारित मानिक वेरक्ना मी कहरी क्षेत्रन-स्थिति है पूर्व स्वती के कुर की है। यह बजा बात है कि जिराजा ने तक्ष्म बज्यावजी पर वाषारिय माजा की गर्मगारमा जामता का उपयोग वांपकांकत: सामान्य÷का है तीथे अनुम्य-विकास में विस्था है

(ग) प्रद्रिया

निराणा की पविता में बत्सम शकावणी की पुरगामी तैमावनाएँ-वित्त लगमग चर संमातना - चितृत दुई है । संस्तृत का यह शास्त्रित वीमगात्य वहाँ रिन्दी शब्द-मण्डार को समुद्र करता प्रता के, वर्त औ गरी र विन्ता-पना के लिए पूरुम बनाता है। हिन्दी के व्यास-प्रकृति से मिल होने के बावजूद अमनी तत्त्वम-वर्गीकाच्य-माञ्चा में तेंस्कृत बीर केंला पदावड़ी के प्रमान के कारण गांचीतक बारमिस्वात के ताथ-तमास-योक्या की प्रशुर व्यतार्णा करके कवि ने की डीनत क्यि है कि स्वनात्मक काव्यमाणा व्याक्रण के माणा-कितन के स्थिति कुत नियमों की ब्लुगामिनी नहीं होसी। कहना न होगा कि निराठा की बाव्य-गावार में बन्तिनिहत बोच बोर प्रवाह साथ ही गीतों के कोदागुल संदिएन कप-निर्माण में वामाविकता का प्रदुर योगनाम है।" गीतिका 'क कोक गीत और राम की शकि-पूजा ' का कम के व्यावशारिक किशेन है। निराण की क्सिणि-दामता पर जने जीवनी-रुक्त तीर निराज साहित्य के विचनारी विहान डा० रामविलास शमि यह टिप्पणी की है : वातु-प्रत्य के बनीत तेवंच बोड़कर वह (निराहा) नये को ही न निवाहते हैं, वह देशे बहुत हैंग से समास्त-रचना वर्त है। कि उनके ग्रंस्कृतक्ष नित्र उनार्थंकर वार्थंकी विषर उठते थे। र विवेक्त के का बिन्दु पर वष भी क्षेत्रेता नहीं किया जा सकता कि निराजा की कीसिक काव्य-रचना में पाई वानेनाछी इत बता विशे बहुत वगह की तवनता कहना उपसुक्त होगा, विशे सीमा तन छमी-छमी , बाटल समास-पदी के बार्ण है। 'जी तिला' के गीत कर प्रतेग में GREATER ST

जरान राज्यामधी वा कुछ प्रयोगकर्ता कि वात्पविश्वास और द्वीपन वे साथ, सुक्नोपुष्ति वा सेवत देता हुवा, तहुपव हक्यों की प्रश्नव देता है, वह जाकी बाज्याच्या वे व्यक्तिय वा सरिवायत है। वही पीट पर बाबर निराद्या

१) विराण के सावित्य-सामगा, व्यव १, पुर २०३।

श्यावादी काळ्याणा की सीमा बनाक त्वरं उते होंचे पात है। या तो इस्ति है का तक्ष्म प्रियता की व्यवस्थित इस बात होती है, पर स्व्यवा के प्रति की वा सुकाय और उनका सुटकल क्य में रवनात्मक उपयोग करने के प्रविच पूर्ववर्ती की वताओं - भिन्न के प्रति , तर्गव - स्मृति कादि में पति या सकती है। बाग वजकर बचना , जारायना , गित्यूंच के गीलों में कांच ने स्वयं श्रम्मावर्ण पर आपारित काळ्याणा का बहुत प्रायठ, सुकार और पीचंत क्य प्रस्तुत किया है।

निर्मण हो एक ताल विशेषाता , जो उन्हें तन्य ल्यावाही जीवर्यों से अलग करते हैं, यह है कि उन्होंन शब्द के बजाय शब्द-प्रयोग-विधि को बिपन पहल दिया है, जिल्ला एन से लब्बा प्रमाण उन देशों में देशा जा सकता है, जहां से तत्सम राज्यों के बीच में निर्माणीय मान से सद्भ्य शब्दों की विन्यास्ति कर देत हैं। तत्समों के बीच में महा हुआ रहम्म शब्द लगी। विशिष्ट खंदाणा रत्सा है। राम की शक्त पूजा के लागिनक के में हुई प्रयोग देशा जा सकता है - ~ राज्य विरुद्ध प्रयोग के लाग विजयन हुई,

पत्नती गीतों में कृषि ने तत्तान सह्यम का और मी व्यापक और स्थेनात्मक हैन से सकत संक्षेत्र स्थापित किया है। यह प्रवृत्ति को इपी में हैं -एक है तत्तान तंतानी, विहेमणों के बीच में सहयम क्रियानों की हाचिएक विन्यास्ति: "आराबना के प्रका गीत पास के बा बा पास्त्र हो के तत्तान स्थना-वियास की जीतम बार पीकारों में क्यारें देवन बोग्य है :-

> मेरी बड़क मुख्यिना पींधे, कम सरीर का पड़क बंगीये वेडे जान्ये मन से बोधे भिक्ष मिछब में एक प्रक्रा की ।

एक बन्ध कीत ' वाको के, रुष्ट्रताए की दूसरी वीका ' वीको वस पृक्ष-वाराष्ट ' में की तस्त्रम विवेदणायों और स्थुपन किया ' वीको ' की उत्तराख्ट कुछ के और का उत्तराख्ट है जिसर कर ' वॉको प्रयोग संबन्धन वॉकेन त्याता है । ' वर्षना ' के बागरवा-कीत' विविद्ध-वारको निविद्ध संस्थी ' के मध्य संस्थार जिस्ह विवास के पता , पता , वता , वता , वता विक्रा प्रमावा की सब्ब प्रांतण्डापना प्रस्ता है। जिसा पता का त्वापना की तवा प्रांतण प्रमाव तका नमत की तवा प्रतामी की ता है। जिसमें एक पूल्प कुलान वाचक रखता है। जिसमें में तब्ब सब्दायकी ता प्रयोग की तत्वा नामवाकी उन्दों की जुलना में तब्ब किया की बेच्छता की वार सकत करता के तिस्था के वातम के तम मुख्ता में जगरण का तैया के प्रविद्य किया के वातम के तम मुख्ता में जगरण का तैया तत्वा तहा ति वातमणों वार तब्ब किया के वातम में वानम्भ में बड़ा प्रमाविद्या का तैया तत्वा तत्वा ता विद्याणों वार तब्ब किया के वातम में वातम में बड़ा प्रमाविद्या का तैया तत्वा त्वा त्वा त्वा वात्वा के वातम में वहा प्रमाविद्या का तथा है। वह पीका वात्वा वात्वा वात्वा प्रदेश के वातम के वातम में वहा प्रमाविद्या का तथा है। वह पीका वा तवाल प्रदेश के वातम के वातम में वहा प्रमाविद्या का तथा है। वह पीका वा तवाल प्रदेश के वातम के वातम में वहा प्रमाविद्या का तथा है। वह पीका वा तवाल प्रदेश के वातम के व

मीगे किन वता निष्मावन, की ब्रुचिक का वीमनावन, वौधे दी व सीमस्कर उठती ।

गिर्मुव के वायुधि-मरक गीत कित होते हों हो । विद्यार्थ में बीर मी परेलू कियावों गांव है तांव हों के लेंच किया का यह वामना-स्वार्ण का प्रतीन किया गया है। तत्वम संवा और त्वम्म क्या का यह वामना-सामना निशासा के वाव्यसाया में शांक के एक मीतिक उत्त की बार बेंक्त करता है। तत्वम-त्वम्म के के वा पूरारा कर राम की शांक-मूला के कुछ की तरह है। तत्वम-त्वम्म के के वा पूरारा कर राम की शांक-मूला के कुछ की तरह है। तत्वम पर्यो की प्रांचना कि शुक्र गीत में एक मामूश से क्यांचना है, एक्सम पर्यू पर वस्तुतः वह बवेदाम व्याय शब्द वा प्रयोग देशन योग्य है। कहा के कुछ में तह बवेदाम व्याय शब्द वा प्रयोग देशन योग्य है। कहा के कुछ में कि वा प्रारंभिक की का सरह है।

निद्धी से बाना वाह की वो, वे बाना वा फोड हुई । या की हुदाता है केंद्रे वीवन के लाग का है हूँक बाक्नीय के बानवानी के गोकन को का के तीन हुई ।

वारिक पुष्ति को स्थित है वेका में परिविध्यत एकर विदेश

के बीच हुँचे 'ती तापान्य प्रकृति त्रामुन वीवन के लाणां का होटापन, कामापन उजागर कर देती है। 'हुँचे ' प्रां ग्रामीण और क्रिनिंडर का व्यतास्कीय द्वास्ट से बाजित तथा उपितात राज्य की काव्यात्मक प्रामता यहां कर्ती लोचक है कि उनकी टक्कर में तारे परिचिच्छित राज्य फाकि पड़ जात है। 'हुएतुना' और 'न्य पर्व के ठेठ देशांति वातायरण में प्राच, पद्मा शब्दों की काव्यात्मक विन्यस्ति व्यत्नी सारी क्ष्मिना के बावजूद बहुत साशीपक नहीं छाती। 'यथाप व्यवाध तिष्ठ ने 'हुएतुना' की पृण्या में का उपितात उज्जी के हुग्छ उपयोग के छिए चिराला की बहुत तरास्ता की पृण्या में का उपितात उज्जी के हुग्छ उपयोग के छिए चिराला की बहुत तरास्ता की है। क्षािक वहाँ तो वेदला की एक्सम परंख है, जनपदीय है, जन्यु परवर्ता तितों के इन उद्धाणों में वेदलारकील वातायरणा के बीच वह बलाग पास से हुवन के स्तर पर ठेठ ग्रामीण शब्दों का ग्रामीण उपलोध्य की पुष्टि से लीचक महस्त्यपूर्ण है।

वारावना के एक प्रोड़ गीत हुन से छाग छमी वी मन की का उल्लेख किये किया तत्सम -तह्म के मेठ से राचित बाट्याचा का ल्याम करूग ही रोगा -

> तुम से लाग लगी जो मन की जा की हुई बाधना बादी । गैगा की निर्मेल पारा की पिली सुन्ति, पानस की कासी ।

व्योगित तहानना के तौर क्षेत्र का स्टूज सुकाव

यहां प्रस्ट है, जिले फल्लिय वहीं स्तर है प्रेम है लान के बजाब एक्स्स

यहां प्रस्ट लाग ' जा प्रयोग करना है और उसके माध्यम से गीत के ल्युन्त को

विषय वास्तीय बनाता है। वास्ता के बाय ' बार्स का प्रयोग विल्लुल नया

है। अवि वस दंग से नहीं करना कि बासना नस्ट हो गई, यन उपराम हो गया;

वह करना है बासना बासी हो गई। करने का यह बास दंग माना के लाख्य

पूर्त को सेख बनाता है। वासना में उसम बाक्नांग है और बासो में

है बार जाराम है बार्स को निवद बेस्टू को-जाबार -क्ष्म्यांगिता, तोमाहानता,

निवार बार्स काराम के बारे बाक्नांगा को एक इस किस्म की कर्म में बहुल

देता है और का-वातना ते मन के उपराम होने की स्थित में हत जा के विनिध्स के लारण सामान्य निवृत्तिप्त गीतों के तथ्या तक रूपाता ते वेलग, इस गीत की त्युक्त स्थाद विकास होती है। इस तरहें वासी की कि कार्यों के तुरू के लिए नहीं प्रमुख हुवा है, वरन तहीं क्यों में रचनावील की बादी की ठठ गणात्क लग्न वाता है। कि वाता में द्वारों के गण-कर्म क्या को डीठनीठ के ने एक रचनात्मक बावश्यकता के क्य में देता है। इसके विवर्तत, महान की सब में गल्दे लाव्यात्मक प्रभाव के लिए सर्वाधिक गणात्मल सक्यों का अक्सर उपयोग वरता है। में सम्मत्ता हूँ, एक महान् विच इसकी द्वारी तथा सक्यों के क्या में क्यों के क्या में क्यों की क्या में क्यों की हिए सर्वाधिक गणात्मल सक्यों का अक्सर उपयोग वरता है। में सम्मत्ता हूँ, एक महान् विच इसकी द्वारी तथा सक्यों के क्यों में क्यों

संज्ञा के अतिरिक्त कृषाओं की बारीक परणाम के निराठा की अविताओं से जमल उदारहरण रखे जा सकते हैं। परठा उदारहरण राम की अकिम्यूना का है -

ह बना किया : जगलता गगन धन केंगबार ;

यहाँ दत्य के क्य में परिकृत्यित गगन का चित्र है। उगल्ता में बम्म क्रिया की व्यक्ता है, की गगन क्यों कीर घन क्यकार की वारम्याच न कर पान की क्षायचेता न्वक्य उसे पूर्वी पर उगल दे रहा है। ऐसा ठालाणिक क्रिया प्रयोग एक क्ष्मूर्त- मयावह विंव की पृष्टि करता है। का क्ष्मरा बीर पुद्वार उपास्त की विंच की पृष्ट करता है। का क्ष्मरा बीर पुद्वार

एस बहुतकुछ को नये बहुछ वर शेष्य-स्था सिंच नये खोरों में सीला के सामस्य नयन ।

* बहुछ-यछ-रेजा-स्थन * राम देवी की पीमामृति से

^{1.} On the contrary, the great poet frequently uses the most prossic words for the most powerful poetic effects. The great poet, is never, I think, controlled by words to such an extent as to find any words incapable of becoming wechicles for his imaginative communications.

(Schepticism and Poetry) - D.G.James, page 94.

वारोवित को जात हैं, उसी सम्य उनके मेनों में प्रिया तो ता के 'तानमय नयन' जिंच जाते हैं। यहाँ विच गये 'दिया में जो एक बंदिन साव्यात्मकता है, पिनावन का भाव है, वह नयायहता को पीए कर एक सुसुनार परिवेश की सुन्ध बरता है। सुन्न पर न किये 'तित ('परिष्ठ ') में जान ने दिया प्रयोग में वहन विद्या के जीवा रह कर दिया है -

धुनन मर न छिये सस्ति, वर्तत गया

तुनन की जात है, भी नहीं। िन्सु यहाँ भरमा प्रयोग ते सुमन की करेबता, उसकी कोस क्ये-स्तिरीय शिक्त क्यों जा होती है। जीब का क्रिया प्रयोग जारा महत्त्व की मूछ जोर मामबीय जीवन की बेबरी की जोर संकेत करता है, सुमन कुने नहीं के मर्न के, उन्हें त्यना बीयन सार्थक करना था, पर समय रहत रेसा न किया गया । सुमन का क्य में फूछ मात्र न रहका संपूर्ण बीवन की सार्थकता का प्रतीक हो जाता है। जुड़ी की क्छी में मासकोरना किया उद्दाम संबदना में निमित करती है -

> निर्वय उस नायक ने नियट निद्धराएँ की कि करोंकों की काड़ियों है हुंदर हुकुमार देह सारी काककोर डाडी।

कारी का ठंड, अन्यात्मक क्रिया-प्रयोग मध्यात्मा के क्या में पुरुष्ण की तीव्र प्रवर-यावना, दुनिया उत्तेषना की सटीच विभिन्न कि वर्गा के ताल है। तोनए स्वान में रेसे ठंड क्रिया-प्रयोगों के नियोषना निराण के साचिक वाच्य व्यक्ति वर्ग के । त्यरा वीर चनराष्ट्र की रियास के तेवन में वर्ष कि व्यक्ति का पूर्विर प्रयोग निराण की नावा-धेवेची विश्ववातानों में परिगणित की सवता है, की स्वीक न्यूबा में राम की यह सहित्यता वीर कम्म -

परनाञ्च वेली छो। नुभा बंध गय सस्त, फिर विचा न पतु, नुसा छो। बंदा वे सुसा बस्त । वर्ल हो पे नियों में पाँच क्रियालों - देवन छो। , येंच गये , विवा , विवा , हवा बस्त - की नियालना राम की विवादित करन-व्यस्त मन स्थित है जिमना ज्य में सेवद है । काव्यमाणा के प्रमुत विवादित करन व्यस्त को बहुत बुद्ध बीर मरपूर प्रवेग निराठा के वारंपकाठीन कंठिवर काव्य में हुवा है । या दृष्टि है उनकी स्थिति काने सस्योगी वीर विवा के मेंच प्रयोगतानी व्यक्ति प्रवाद है । यहिन चेंहर मानवीय ज़क्तिों के संस्थित काने में प्रवाद की विवाद का में प्रवाद की विवाद स्थापतानी और प्रवाद है विवाद प्रवाद की वाव्यमाणा समीवाक के दिर विदेश महस्त्वपूर्ण हो जाती है । मिराठा में प्रवाद की वाव्यमाणा समीवाक के दिर विदेश महस्त्वपूर्ण हो जाती है । मिराठा में प्रवाद की वार्ट विवास के बहुदी प्रयोग हो नहीं है, पर व्यक्ति विराद विवाद में वाद्य में वार्ट विवाद में वार्ट की वाव्य में वार्ट विवाद में वाव्य में वार्ट विवाद में वाव्य में वार्ट की वाव्य में वार्ट की वाव्य में वार्ट की वाव्य में वाव

तिर्ता है जीर-तगर पर शिवार हुत पर इ.स की राया जा के सम्ब हुन्स पर निवेश बिट्ज के च्लाबित पाया -यह तेरी रणतरी महे वाकोक्ताओं है

यहाँ वाष्ठ के त्य में रणाति की परिकलाना ज़ान्ति के छिए विक्रत क्षिन्नान्स को उपारता है। विराद्ध यिव का खुररा बोर निराठा कृष्य में वेबीड उपाररण राम की शक्ति-मुवा का यह वैस है -

> इत ब्हान्तुहर, को विपर्यक्त, प्रतिस्ट है कुठ केला पुष्ट पर, बाहुबी पर, बस्त पर विद्युव इतरा क्यों हुगेय प्रवेत पर विश्ववतार बाहती हुए ताराई क्यों की क्यों पार

राग के हुई यहा-बहुट विश्वेदत होता. झालहर ते हुँठ पुन्द, बाहुनों जोर वहा पर पर र भूत है, यो प्रवास तर ते राम के पानीसन परापय कार छदन न्यादाना के पार्वायन है। ऐसे किया-परंत राम के पार विश्वाया कार छवने निक्त एउटी बाहत हो जीव में क्राब: हुगेंग प्रवेत पर उत्तर्त हुँ विष्ठुठ मेलायनार बोर घूर कही पार बानती वाराओं दे विश्व में बेबित विध्या है। हुगेंग प्रवेत, विष्ठुठ मेलायनार बोर हुँ बानती वाराओं प्रवेश में बेबित विध्या है। हुगेंग प्रवेत, विष्ठुठ मेलायनार बोर हुँ बमनती वाराओं प्रवेश वार्थ के बेबित किया है। हुगेंग प्रवेत, विष्ठुठ मेलायनार बोर हुए बमनती

सुरात प्रतेन में नियोचित विराद किंव की पुण्डित स्तीप-रूपात स्वीपता था यह की उद्युव किया या सकता है -

> वया दृष्टि । वता की सिक-आर ज्या पोगायती उठी वपार । जन्द्रता का को का राजील का टलमा करता नील-मोल पर वेंबा देव के विच्य गाँच कालका दुगों से साथ-शाय ।

अपने योवन की लुमूति है उत्यन्न उत्लाह तीर लज्जा की विरोधी तथा साथ ही स्वामादित स्थित की पुढ़ी स्रोध की पुढ़ि-बेल्न में को में संस्था किया है। असारमोगावती (पाताल गंगा) की उत्त्व की तीर संवा उपल्न के लिन्सु पुश्ची की एक निध्यत सीमा-व्यो वीप ला केया - यह है विराद प्राकृतिक स्था को लोग ने कावान हर्ण जोर लज्जा है पर्मृत्व ताल्य की मार्थी है। यह स्था की में स्थान हर्ण जोर लज्जा है परिमूण ताल्य की मार्थीत है जोड़ दिया है।

यो पर्वत ने पर्वता-तय का कत्यना (राम की हा लि-जूबा '-वता बन्धतर , सामी 'च्यत वो यह मूक्त ') पर्यो रत्वाच्छी के तम से सामा की गाल्यां के कावरणा (कुशीबाव '- वैता सारवा ने ह कावना ') की की बिराइ पितों के जीट में बढ़ी वायाने के परिवाणन कि वा करते हैं, किन्यु समी एक व्यापन्त गांव के कावन को उन्तरकाब म्याच्यित ,बाट्ड पर्याद्वता नहीं स्वार के के बावर को उन्तरकाब म्याच्यित ,बाट्ड पर्याद्वता नहीं प्रयोगों में देता जा सकता है। काळभाणा की प्रवाशीएका हैं। प्रयोगों में देता जा सकता है। काळभाणा की प्रवाशीएका हैं। प्रयोगों में वाहतीर से उम्मिक होक-पूजा की संग्रेष-स्मृति का स्था: विश्लेष का की का प्रयोगों में की उक्तिकीय है। दुर्गण पर्वत पर उत्तरता हुला महीपातार राम की तारि का प्रयोग में की उक्तिकीय है। दुर्गण पर्वत पर उत्तरता हुला महीपातार राम की तारि कि वौर पानिएक स्थिति से पहुत त्याभाषिक ज्य में कुई जाता है जीर वर्णण की भाष्मा में संकृपित होन्य वस्तु और विंव की समस्तता प्रस्तुत काता है। से पंचारत विंव-प्रयोगों में प्रस्तुत-कास्तुत हैं के वा मिस्सन कीनवार्थ परिणाति के क्य में समक ना चाहिए। यौवन के परितान से सरीव के दुर्गों में कठकत उत्लास और भीतर किनी छल्वा की दुर्शी कास्थित की तमार मौगावित्त के लिंव में कवि में से से पंचारत कर दिया है और वर्णन में जुन्त पूरी तक वाकर यह विंव सरीव की सूक्त-स्थिति से एक्क्प हो जाता है। वर्ण्य और उसके विंव की संपात्त के प्रतंग में कठा-प्रयास और सहस्थता का वहत सेवित्त उत्तरहर्ण सुक्रीपात के हैं। इस पंक्ति में प्रस्तुत प्रस्तुत कर वाकर यह विंव सरीव में प्रस्तुत स्थास कार सहस्थता का वान्त है। वर्ण और उसके विंव की संपानित के प्रतंग में कठा-प्रयास और सहस्थता का वहत सेवित्त उत्तरहर्ण सुक्रीपात के हैं। इस पंक्ति में प्रस्तुत के स्थान में करा-प्रयास कीर सहस्थता का वहत सेवित्त उत्तरहर्ण सुक्रीपात के हैं। इस पंक्ति में प्रस्तुत के स्थान में प्रस्तुत हैं।

बोडी मामी, जना हुंसून शौल की।

विण्ड्य बीज्याल के स्तर पर प्रयुक्त हुना रत्नावती के जिल हुन शीमा का यह बिंब जाके गीमान्य तीदवे बीर गीरव को इतके से उमारता है।

विवनः विधान के पर्तिति उपकरणी को छैन के बावजूत संवर्भ का न्यापन उन्हें बमुल्यूने सावजी से पर बता है। निराछा बाट्य में इसके प्रदूर उपाछरण है। दिनी काच्य परेपरा में सतकः " एक श्रह्मुयुक्त वप्रस्तुत है, किन्तु जरि युगा-कन्या के मृत्यु से संसप्त कवि की विचलित मन शिस्पति के बैक्स मैं वह भाषा को मह बीच्ति बता है:

> हो। हता की पर बहुमात् यदि वसे, रहे गत सदामाध हत पण पर, पर हार्य सब्छ हो प्रष्ट होत है से स्तब्ह ।

वान वर्णा शुक्त प्रमास्थित में व्ययं प्रतीत बीनेवाले लायों के प्रकट कीमें की कामगा करता है - में डीन उसी सरस प्रकट की बार्ट, मेंस डीत के सतक मण्डपाय की बात है । निस्तार क्रानेवाल जायों में प्रांत विस्तान बीर वास्त-विश्वासकी नता की संस्त बनाने के िए की हीन दीन के सबकार पा निश्च नया और तही के हैं। प्रवति के विच की प्रवास के किया की किया की किया की किया की किया की किया की की की बावपूर्व नाइनी से मरमूर है :

वैशी निरक्ष दृष्टि ! संपठ लिशिर-भीत पुष्प ज्यों प्रात में देसता है एक्टक किरण-दुनारी की

का ताज़िंदा एक जाता तो पुष्प के पाण एक मीर-पूर वातावरण की विन्यस्ति है। पुष्प शिशार-भीत है, प्रात:काल का समय है। ये दीनी तत्व वाल्त्य-शुन्य दृष्टि को रावेश बनाते हैं। फिर शिशार-बोत पुष्प के किरणकुनारी को स्वरूक बेलने की प्रक्रिया में कीचे प्रियं की निरक्ष दृष्टि में निक्त ताज़की, तत्लीनता, पुष्पता को रशिश्य क्य में जूता है।

विवेतर प्रयोगों के माध्यम से भी काव्य-कडि लोड़न की कोश्यि निराठा की काव्यनाचा को ऊर्जी प्रतान करती है। भी तिला का वासुत गीत प्रस्वा है -

> हुँ दूर -- तथा में दूर। बल्टोडिनो -खा-वट-वटरव, पुनन-बुरोप स्मीर पुल ब्लुम्ब इत्य-विराग-बीम्सार- में लि: क्य वेस रचा सू पूछ थर। हुँ दूर- स्था में दूर।

यहाँ करने निर्मान का नक-कार के कुन-तुरीय कुनुक-तिर्मान विभिन्न कि कि कि प्रयोग कायाबाव की तक नर दिल्ल के हैं। ब्रास्टिक कि कि प्रयोग कायाबाव की तक नर दिल्ल के हैं। ब्रास्टिक कि कि एक प्रतिनों बीर तक्यों की निर्मात का व्यावना के तेपूजत कर देता है। कायाबायों बाज्य में में तक उरनाय, उन्माद, स्वयंवता, उन्मादता के प्रतिन्न कर में प्रतिन्त कर है। किए विराण का नियत में तब तक्यों का तुक्ता, करने के किए विराण का नियत में तब तक्यों का तुक्ता, करने के स्वर्ण के की में क्या की है। बार्य के विश्वामों का तक्यों में देश वासे वासिन्य-

ं देश एका तु पूछ - देर । जीव डेंढ ,व्यंग्वा त्यक छल्का में (यो ग्र-रोमाण्टिक कविता का गुण के) उन्तक उत्छाए के बेंका के छिए एग्यावादी कवियों तारा प्रकृष पुण - पूर्व - एक्ट-किरण-योगलार कोंछ को उत्यों को बीचन की व्यर्थिता के का में परिजल्यित करता हुआ कल्का तिरस्कार करता है। काव्य- बढ़ स्वां को से में तेया से नितारने की प्रक्रिया तकी में सकेनात्नक काव्य- पाचा की प्रतिनिध विशेषाता है।

काव्य-तिह तो होते का पूरात है। वह है, जिसमें कवि एक बढ़ राव्य को ठेवर हाके निकट एक ताजा शब्द रस देता है, जिसके आछों का से वह रिड़ राव्य मी पूर्व हो उठता है। गी किया के स्परी से छाप छगी गीत की यह पेकि इन्हेंब हैं -

प्रम-स्था के उठा नयन नव

यिरोलान के जैन्स में नहीं की पुलुनार द्विया ना नाय संकर देता है। प्रिया के नयनों के लिए वह हायायाची नाळ्य में नार-नार लान्नाले नमें के प्रचलित राज्य को विरोणाणा कर्य में प्रयुक्त करता है लीर यह "नम विरोणाणा लाइन्दिन्तक क्ष्म से नयनों हों नवीनता "प्रदान जरता है, प्रमान एक का व्याच्या कर से की की की की विराण एक माय-कांट्र माथ जाग्रत करने चाहिए थी। कर नवीनता के मूल में हैं - प्रमान्यम का राज्य-विन्यास बीर जाने बनुत्यूत ताज़ी। प्रिया के नयन प्रमान्यम करने वाले हैं, प्रमानों चुनने के लिए तत्वार है जता सिरान में से 'नम 'प्रतीत हो रहे हैं। यहाँ यह सेक्स देना सेनस रहा कि निराणा की तरह प्रधाय की जीवता में भी लायायाय की स्थान रें एक की ना स्थान करने के प्रयोग (की 'मई ' मल्यम ' सायकूर एक नहें सेक्सन से पार्यूण' हो बाते हैं, प्रमाद की विराण के मयुन्यों वाले लारोप के वायकूर एक नहें सेक्सन से पार्यूण' हो बाते हैं, प्रमाद की विराण की विश्व के प्रमुक्त वाले की स्थान करने हमा से पार्यूण' हो बाते हैं, प्रमाद की विराण देवाल काता उनका बारमान्यम उनसे एकल्प हो बाता है।

विका काव्याचा के प्राष्ट्रा में को कार क्षेत्र हो। विकासिक प्रकार में कहारत है से तेवला के की कारायना के प्रस्तुत की त से क तुन के कार की की का की

वापना वाली के इस प्रयोग में तलान-स्कृष्ण जा रक्यात्मक के वहीं की मिंगिरित किवादों की दौर एक गांध उन्मृत स्तेता है। जाना के वाणियात्म में वहीं वापनीया के नहीं मानी के देख का में उपराम की दुना स्तित है। यात्मा के गांध कारी सात निया तो सात तिया प्रयोग कवि दी। पूरी मानोग्ने को (को इस मीन में उन्हों है), जाना अध्य ने प्रयोगित गोंस्का को एक निर्देश में पांछ बता है, वहाँ वोशि निन्न के बनाय एक निर्देश हैं। की उपातीनता की स्नास्थान है।

शि तह की जीव एक परंपरित तत्त्व को विवता और बानव्याक के स्तर पर को के बावकुत उसमें नवो नेवा भर देता है। केता का अव्यॉ गीत इन्द्रवा है:-

> मिद्दी की माया लीड़ चुके जी, वे अपना वट करोड़ डुके। नम की गुद्दता वे केंचे जीवन के लागा कब है हूँ हैं, जावकींग के जीमधानी के गतिक्रम को कब वे तोड़ चुके।

वांचारिक नाया ये निरास न मानस के केल में नवीं नता जा एक कारण प्रथम को पील याँ का वाक्य-विन्यास है। कांच ने पहले तो प्रिष्टी की माया छोड़ पुले का उत्लेख किया है, फिर क्षमा पर फोड़न की बात कही है। कि प्रिष्टी में कोंड बाक्योण नहीं मसूस होगा, वह स्वमावत: क्षमा पर फोड़ देगा। घट फोड़ी में छारीरिक मोच-नाया है उपराम होने का क्छात्मक तेकत है। प्रथमकी यो पील याँ पारस्पर करेगत 'बेट्टास्ट' से खारिसक पुलि के बेल में पीवन्त्रता की पुष्टि करती है। पुल मानस कहाँ के चाह में नम की दूरी का मी बात्म्रकण कर क्या है ('मा के पुद्रता है के में ') वही बीचन के लागा को सब हुँडे छाने छा है 'बीचन के नाण का है हुँडें '। एक बार वारिसक पुले की मन है बायक के बाब है, बुदरी बार बीचन के लागों का मामूछावन है। पुले बाम का नम की पुद्रता है के बा बीचा है बीर कीचन के लागों का होटाकन पखुत काता है, काका तील तामें के विकासी है है -

वाक्ष्मिण के विभियानी के गविका की वह वे तीड़ चुके ।

विभ में हा यह जिल का की मुद्दाता है के दियात के तंका में नया और वाय की समीचीन है। जाकांणा के विभान के पातकां को ती की पर यानी जाकांणा जाछ को हिना-जिन्स करने पर की वन के लागों का कुछा के ला काने जावतालों में ठम तीर किया पर क्या हुआ कहाताल है। निराठा का जनके जीवतालों में ठम तीर विभाग पर क्या हुआ कहाताल है। हिन्दी माणा की गांगितिक तैयावनाओं के दूरवानी विस्तार में, मेंने हुए गीत-रचना में ठम और विराम का मूल्य और मुक्तार बेंग्छ कवि ने प्रस्तुत किया है। ठम विविध जम्मोग की हुन्छ है उनकी जीव जीवतार बेर गीत ठिम जा तकते हैं। परिष्ठ को किया गीत दो ठम-विश्व की रात की ठम भीत दो ठम-विश्व की टकराइट है माणा को ठमेठी बनाता है और जीवनामुन्नित को गहरे रंग देता है।

सुना पर न हिंदी सवि, बसंत गया । सर्वी-सर्गा-दृक्य नहीं निदेश व्या १

पाननीय पीयन की विरुक्ता ग्राचारी और अस्मिता पर वर्तत के था पर छोट पाने के तम मैं गरुरा परवाताम किया नया है। इस बाटर मा:स्थित को सैक्य बनाय के छिए लोग छ्य का मौजिक रीति से निर्माण करता है। छोटी-औटी पेकियाँ और उनमें निक्त ठरुराय के निर्मित छ्य भेकी और कर्यना की सैक्यन से एक्स से बाती है। गीत के बन्त मैं छ्य का परिवर्शित हम फिला है-

> याच थी जाउ एक दिन कर जीव बाहु था, बाबाह की एक या कात ,

ढण रहे ये मिलन मुत राव, हु:स जिएणा पन-मा पर थी रहा जबतान वन, वेतती यह लोग तती ने साल थे मन रहे ये काम में यह लाग है हन दिन होगा जब में हुँगा, हर्म-सरण हत्य मही नित्य तथा १

वाद की पीकियों की अपताकृत दी पता में एक प्रकार की कराया ही जापन बीर दायों छ उदावी ता गई है। जीव में पूर्योस्त के चिन में प्रेमती के वीवन के पूर्वेपन बीर संतार की बीनत्यता को पूर्वता बीर मास्थिता के साथ नियोगता के हैं।

ं विषता ' लेवता ने विषता की मूल-कराशाय मूरि के केल वे काफ़ी पूर तल स्त-सी वर्णनात्मल कलता है, थेरे -

> वह हस्टेंब के मीपा की पूजा-शी वह पीपरिता -सी शांत मान में छीन,

ठेकिन वर्षिया के बैत तक बारि-बार्त क्रिय के मानस में विश्वा के एकान्त दु:सम्भ बीवन के प्रति क्वनी निक्ट सलामुन्ति उद्दम्स की वाती के कि कविया की उस भी वक्ट उठती के, का मामल, उदास, माभिक :

श्यामादी द्वा के प्रारंभ में िछती गई ये क्षियतारें छत बाल की और तंकत करती है कि इन क्षियों न स्कुलिकों पर क्षामारित काव्यमाना में उस और तंबदना का निकटका तंबंध स्थापित करने की कोश्चि की। स्मन्ट ही सड़ी-बोछी के परिकार में यह पट्टा महत्त्वपूर्ण क्रम था। कुल होंद की रचना में उस पर संघा हुआ अधिकार निराठा की छात्र विश्वणता है, जिल्ल बहिना उसाहरण उनकी प्रथम प्रकाशित स्था 'जुड़ी की तहीं है। स्नेह-स्वय्म नगन , अप्य कोम्छ तह तरुणों 'जुड़ी की दहीं बा जेवन प्रारंभ में कहताई उस के माध्यम है हुआ है -

> विका वन बर्ल्स पर सीती थी सुष्टाग गरी - स्नेष्ट-स्वयन-यनन वनव-नोमव तस तर प्रा-जुडी की नहीं, इन बंध विष्ट, सिच्छ -मत्रोक में

रेखी गुड़ुनारी प्रिया की बहुत रूपक स्मृति घूर देश गर पवन है मानस में उपरक्षी है। यह माचक स्मृति वयनती दुई तेन लय में साकार हो उठी है -

> वार्षं याप किंदुस्त है फिल्म की वह मुद्दा बात, बार्षं याप बॉफ्नी की पुढ़ी हुई बाबी राह, बार्षं याप बोता की कैंपित क्लीय गाह,

"मैं वैष्ण", स्नेष-निर्मार वह गया है , जहीं रचनावीं
मैं वर्षिण के वन्त्रमा की वन्त्रमट बीर विज्ञाय की उच्च की एक बज़ा विशिष्ट बनाबट
मैं विगण्यकर किया है। इस माध्याम की ज़ब्दा " मन्न इन इन्ज्ञामन "(बारावना) ल्य की एका रमता वीर खामीकी की ब्रास्ट है जान के मान्य इन इन्ज्या मां का माणिक वाच्या रचन करती है। इस वेष्य में इस के विद्युत रचान का कर्ताचल वन है बन्दा व्यावस्था जानियन करती है। इस वेष्य में इस के विद्युत रचान का कर्ताचल वन्त्रमानमा के माण्यम है माणा की मसामुनावन्त्रस्त है पुन्त इस्ता है। इस वैद्युत विद्या जा रखा है -

विक्त क्षामाचीम गोवरी पारी होत का का क्या है दीन वह रही हो - दुःव की निविध यह दुन्हें का दी नी निविध विहा के वे पेत वहीं -विहा वह का गीन, कुल बन्दा गया, का हो पहांप पीवन की ।

विराम की पुड़ार बीर सकी विन्यस्ति निराला की काव्यमाणा की एक गुल्म विशेषाला है, जिसका ल्याची किव की पूरा ध्यान रहा है। ' स्नेड-निर्म वह गया है' गीत का यह की उत्केलनीय है -

> वाम की यह डाठ वी मूती दिती, कब रही है - कब यहाँ पिक या दिती नहीं जात, पीक मैं वह हूँ जिती नहीं किता वर्ष -

> > बीवन वह गया है। °

यहाँ 'नहीं' जाते होर ' पान म वह हूँ जिली के बीच का जैतराछ किली काज्यात्मक सायकता से परिपूर्ण है, यह देखी योग्य है। लाम की डाछ के मा में अपनी क्युपरोणिता, शोमाद्यानता, निरुद्धियता के एकतास से उत्यन्न मार्गिक पीड़ा को बीच का यह विराम रक्तात्मक लामव्यक्ति देता है। ऐसे सुद्धार बीर दूच्य क्छात्मक रेकेतों को उनकी पूरी क्येचता में पर्लग के छिए यह वावश्यक को बाता है कि पाइक की अपनी मान्यिक प्राक्रमा भी बीक्सी सीमा तक लिए की की स्वेचनकीए हो, बन्यम जल्मी पत्त में न लाम्बाछी हैसी दूच्य क्छा-

कार निर्वातन ये उपनी वैपना और रचनात्मक व्यक्तित्व के एकाम ये प्राप्त तीचा मी दुवरी मन:दियांत की वैठा के कार्य गीत में वर्द-विराम में विर्वण इस ये वेषेस बना पिया के -

पास्त में का विवा गया हूँ, पीता पर पर विवा गया हूँ। साम तोग है क्यों ' गीता ' तोर ' पर ' है पात है को जीवाम गीता की ताह की पुस मुभूति को बतिकय पुदुनार रीति है क्यायित करते है।

विंव वीर वस्तु के संघटन की तरह है। निराणा में लोकार की माणा में पर्ववित्त करने की कोश्ति की है, जिसके फलस्कल्प वह कविता में जगरी तज्जा के क्ष्म में न रहकर माणा के साथ कुठ-मिल वाता है। इस प्रदिया को माणिय वर्णन में जिब के प्रविद्यान की प्रवृत्ति के समानान्तर रहत है यह तात्पर्य नहीं है कि यह विंव की बुठनशील स्थित की तरह ही विद्या को वर्ध-समृद्धि प्रदान करती है। वस्तुत: वीवन-स्थितियों को उनके सेश्विष्ट क्य में पानात्कृत करने की महत्त्वावांनी कोशित्व में विंव प्रश्लिमा की विशिष्टता जिल्कुल केशी बीर करने हैं। शास्त्रिक कोशित्व में विंव प्रश्लिमा की विशिष्टता जिल्कुल केशी बीर करने हैं। शास्त्रिक कोशित्व में वांच प्रश्लिमा की निराला ने कर तरह के जनक दला प्रयोग कि हैं। बासतीर व परवर्ती गीलों में निराला ने कर तरह के जनक दला प्रयोग कि हैं, जिसका बाँच्या उद्याहरण में में तन रहा पर पर वी कि विंव करता है। बारालों के में देशा जा सकता है -

चलता नहीं हाथ बोर्ड नहीं ताथ उन्नत, विनत नाथ देखेला, वो जारण।

कुछ निव पीनता और क्लुन्य नी सीयी-सादी मामगूमि में मी किली क्योजित नहा-मेन्टा ने साथ करन में प्रमायपूर्ण लागी हा सकता है, यह वीशरण , पीणरण प्रयोग में प्रन्टव्य है । यनन ने स्वकंत नामरकारित सव्यक्तित नी मामित और नातर प्रार्थना वही सैवदना नो सीय संस्था नरने नी यह लिंक नीन ने साययान नाव्यानुसासन से लननर आहे है । क्यो तरन जानन ने तन नेतन पारी ("वारापना") वायाच्य गीव में ने तन "वीर नेतन "ना यमन नान्य ने विवय-पर्व नो कर्न्छरण और सन्यता नी संपूर्णित ने मान्यन से वीवत नता है । क्षेत्र प्राप्त मान्या-प्रनाव नो गीवतील ननाय है, और गीव ने वियान में समस ने बात है । वारापना 'ने सन वन्य गीव निर्मेर नेतर ने तर ने हैं में नतर है से प्राप्त मान्या-प्रनाव नो गीवतील ननाय है, और गीव ने वियान में समस में यही विश्वत्य पता ना सन्ता है ।" मगवान दुव है पति ("विश्वता" में संनालत) जीवता नी उन पंत्रियों में में यनन नी पूर्ट सत-शत उत्त तत्व मानवाता - वह क यहाँ वहाँ पूर्वी के तह दही में हुछके, हुए हैं, वह के पीकित मीचित त्य क्वांत्रित हुए हुम्बी के, हुई हुम्बी के ज्योगित प्रवस्तित।

छुके हुए वे का लाएकारिक बिन्यास माथा अवाह से वही प्रवन्न की करता प्रतित सीता है। माबान बुद की ज्योति से बिद्ध में समता स्थापित हुई तोर परिणामस्वरूप मानवता नह के इत-शत उत्त प्रटूकर सबैन करने मानवता का के इलकी से वह के, वह के मिन्न स्तरिय त्य हुन्त सो ये। इलकी में जो प्रवणकी वता है, वहीं की एलके इल के की समक-योजना में उपर उठीं है। ऐसे वहां और उपर बिर्लिशन जारायना के लेक उत्तरणों के बीध जारायना के ही कोरी समरकारिकता और वहांकरण में प्रारत कर के लेक गरायना के ही करने एक में एलके में एवं की मीत के प्रयोग एक बिन्स बिरोधानाम की ग्रास्ट करते हैं। पर जनामिका की साथ करने हैं। पर जनामिका की साथ है जोती साथ का बाता में समत प्रयोग शक्तों की सामान्य प्रजृति में पर जनामिका की साथ एक स्वाह से साथ प्रयोग शक्तों की सामान्य प्रजृति में पर जनामिका कि साथ एक स्वाह उत्तर करना है।

यह तम है

तुने की विया पान-दान वह

हिन्दी है हिल का बीम्पान वह,

काता का जनम्तामा तान वह,

तुन्दा कलाण वह अध्य है
यह तम है

िन्दी नाजा और साहित्य को शाला-दान से समुद्र क्ला निराण के राज्य-जीवन के सब से बढ़ी नक्त्वाकोला रही है। वन-संवचना से सेवल बनों वाच्या पर गर्व का ल्लान करते हुए कांचे जनता का 'जनन्त्राका' के प्रयोग में बर्करण और बाक्यीय का बीत ज्यापित करता है। वक्तवाहित प्रयोग से बर्करण में शाल्यात का बीता 'हैता' अधिवा से का के से स्कृता के साथ हुता है।

तुम्मार की भी सका भीर प्रसित्त तीन के ब

रणना रण-नाम-र्राण्य क्लिस रण-जारिका

धारो रिक तेयते हैं हिए शाकुछ , किन्तु वास्तविक प्रणाय माय के तेस्पर्ध से बहुते हुना- कुन्य की हुनुवार तैयना रह हिन्द के निवय प्रयोगों में ती इंडन्ड किन्या से वार्क हैं। इसने की रवना (विद्या) रवनाम रहित (प्रम के संस्मर्थ के बहुती) है, किन्तु रवप्राह्मित (मोग की वाक्योहनाणी) है। वहाँ उद्धारनीय हैं - रवनाम रहित की रवप्राह्मित (मोग की वाक्योहनाणी) है। वहाँ उद्धारनीय हैं - रवनाम रहित की रवप्राह्मित की रवप्राह्मित के बहुत की स्वाप्त हुन विद्या बहुत हैं।

गीतों के विधान में समक-योजना स्वच्छ संगीतात्मकता की पुष्ट करती है। छाड़े बहुती उपाहरण गीतिका, 'केठा' और परवती गीत - तेन्छनी में देते या सकते हैं, भी -

> केशर के केश (" गीतिला", गीत तं० ३) वासना बासी (" वारायना", गीत तं० ५०) वे सकाल काल केश विस्तायों कीम केम (वारायना", गीत तं० ६२)

निराण की काल्यमाला उद्धावणी, वावय-विन्याह , ज्य-बर्जकरणा, एवं प्राय: हर स्तर पर योजिकता है करने की सकल की एक करती है। उन्कें दुक देव करका विद्या उपाहरण है, जिनके निर्माण में कवि का यह विचार है "मुख्यों की तुक्ति की ताह लेखता की भी दुक्ति होती है। मुख्यों की पुक्ति है कभी के केवन है इस्कारा माना और कविता की तुक्ति हम्यों के सक्ता है कला हो जाना ?" यह तो मुक्त हैंव की बात हुई , निराण ने वेषे-वेषाय होती में बावय मंग पद्मित है प्रयोग है बातिरकत स्तानकी हा हो है। एक पंक्ति को तोह्नवर हारी पंकि में बह तक्त्व मान है पहुँचों की प्रवृत्ति हम केवी में बावन महस्त्वपूर्ण हो बाती है, वहाँ विवास मुख वीच प्रवर हो, केवन तोहने हैं हिए बाहुए हो । बावस-राग की यह किव्यक्ति पंक्तियों हो तोहने की प्राप्ता में की बावर है विराह-

र) परिचल, मुनिया,पुर १२

श्रीतकारी व्यक्तित्व की त्वर देश है -

यन मेरी गर्का स समा सुप्त संसूत् जर में पुश्वी के आसाओं से नम गीया की जैंचा कर सिर् साम रहे हैं से विस्त्य के पायल |

राम की शक्ति-मूला " में खुनाम के वाकाश-गन्म के केम में चीरत की तोड़-कोड़ साम्माय है -

> वृष्ट्राङ्ग तेव का का पवन को गहाकार पहुँचा, एकाक्स रुद्ध स्मृत्य कर बट्टहात ।

पैकि हो तो है हैंग ते स्तुष्य और शिकशानी प्रवन-युन स्तुनाम के त्यरा युक बाकार गम्म का विश्व स्वीय और माटकीयता ते युक्त हो उठला है। वाक्य-मेंग का प्रयोग करते हुए निराला में गीत को संगीत -राह ते मुक करने की कोश्शिक की है। निहानकेर वह गया है से एक उदाहरणा प्रस्तुत किया पाता है

> वाम की यह ताल जो पूर्वी पिती कर रही है -- का यहाँ पित या जिती नहीं वास, पीका में वह हूँ जिती नहीं जिला लो -

> > वीयन पर गया है।

यहाँ पे कियों के तकी वीच में टूट वान या छटके रहते हैं जनाव और ऐपन के अंका है। विरेक्षतः सकी पीक के टूटने में की तक्षुच बाम की पूरी छाछ के तम में रिक्त जीवन की मी क्या उचागर हो गई है। पिक याखिकों के म आने का जनाव पीक्ष के टूट तम में किन्द्रीमूल होने से जीवता जा जी तम यहां निर्मित होता है, आकी प्रस्त हो तकी वास्तावन न्युटिया है।

विवरीय न्याय के छक्ती के निकट विन्यस्ति हो। जीव के गाया। प्रक्रिया को तब वक्षत्रपूर्ण की के 1 हुए उपायत्यों के यह बाव स्वस्ट के बालों 1' बावकराय ' (के बहु उस के के 4 धन, नहीं नकी है सका गुट्त हेडूर दर ने पृथ्वी है, बाजाबी है नववीयन की , कैंचा कर तिरः, ताल रहे हैं, है विष्ट्रम के लाव्छ !

यहाँ तथा ' तीर तुन्त ' (वो तवं की दुन्ति के प्रतस्थार विरोधी हैं) उन्हों की ताक-ताय विद्यालना तानिमाद है। वावलों के मही-गर्क है तुन्दा देखर तथा हो गये हैं। तभी तक तो वे तुन्त में, किन्तु एकाएक वया हुए हैं। तथा के ठीक वाद तुन्दा के प्रयोग है वह जून्य व्यक्ति निक्तती हैं, तोर प्रभारत नत है जानती है मेरी तका की प्रमानोत्स्वानकता तोर यह जाती है।

एती कविता में फिर् हुए चेकियों के बाद विपरीत मास की नियोजना ते उत्पन्न वर्ध-पामता का उपाक्**ण** का क्य में निल्ला है -

> वतान-पात है जायित उन्तत छत हत बीर दाव-विदात इत क्षेत्र छरीर गान स्पर्धी स्पद्धी कीर ।

यहाँ भी विषरीत कर्मा है। उन्मत शत-अमीर शायत है। वावल की पुष्पित है। वावल की पुष्पित है। वावल की पुष्पित है। वावल का क्यानियात हो। वावल के क्यानियात हो। व्यापित की शिलामता उन्मत है। व्यापित के व्यापित के व्यापित के कि क्यानियात क्यानियात क्यानिक है। व्यापित की शिलामता उन्मत है कि विल्लामता क्यानिक है। व्यापित क्यानिक व्यापित क्यानिक क्यानिक

वन्त्र का में शब्द की नाच तोर तमें-शक्ति के प्रति निराठा बहुत मेरीर निच्छा के साथ सका रहे हैं।" गीतिका "के एक गीत में उन्होंने वर्णा-चमत्कार की सतक ज्यास्था की है -

यहाँ वर्ण से ठेकर अधिता जाने का की प्राप्त्या का तून केल हुन है। चिराजा की लगनग वर्णा लग्नी बोर प्रसिद्ध कावलाओं में, सांस्कृतिक गीर्थों में का वर्ण-चमलतार का मध्य प्रसार हुना है। राम की जिल्ल-पूना का वार्तानक समस्यारक केंग्र लगी करोरनाय योजना के लगाण युद्ध-दोष्ठ का बहुत मयाचर और वास्तायक चित्र प्रस्तुत तरता है। शक्तों का वापस में मिल्ला भाष्या में सीचे की सुद्ध को रच मेंता है। का वंदन में जोतिरक सान्य की पुण्ट से नियोजित ध्यान वापती को मेंद केंग्र जाना पाहिए। जानी फिर रक बार का पद वंदा प्रदेश प्रस्तुत हैं।

प्यार काति हुए हारे सब तारे गुण्डे बरुण पंत तरुण विर्ण हुई तावती है हार-वानी फिर एक बार 1

ं शरें थार तारें, बहुण वार तरणां के अनि बायती वे मुक इंद में प्रवास कम वातीरक तंबदता के स्वस्थित हुई है। निराठा के बाट्य में संगत का तम वानन्य मिल्ने के मूल में उनका मिलिस्ट नाय-तत्व बीर अनि बायते हैं। ब्रुह्मुका बार स्थे पते की तीयी-साची प्रकृति की दुलना में प्रारंभिक बेलेंबिक्ट काच्य की यह बामरणा-परकता वस्तेकनीय है।

श्यादादी क्षियों में मिराला बीर प्रवाद के दाक्य विन्याध तंकी सकाता बार स्वेदनशिखता ज्यान शाकुन्ट काती है। उन्ने बीर होट दौनों तर्ह के बाक्य निराजा बाज्य के रचनात्मक धायश्यकताची की पूर्ति क्रते हैं। उम पर रकान्त बीवकार होने के कारण बाक्य का विस्तार केन्द्र-ज्युत नहीं छीता। पछे संज्या-शुन्दरी बीवता का बीर्च बाक्य किया नाता है -

> विके एवं वच्यत एक हा व्यक्तपन्त्व है हुँच एत एवं वची -कोम परका में - वाली का में -होता राज्य हरीबर पर का कार कालिंग पर में -हान्यर्थ-गांबेला हमिला है जांबायस्त्रत वर्गास्थ्य में -

भीर-बीर-निर्मित कितर पर स्थिति वटल बच्छ में -ज्याल तरेगायाल प्रत्य पन गर्जन वलीब प्रस्त में -दिश्ति में - वल में - नम में - विन्ति - बन्ति में -रिक्त एवं बन्यत शब्द वा पुन-सुन-सुन हे गूँच रहा तब वलीं -

वान है हता सकी विस्तार में, उस की एकारमता, जुम्ब की एकतानता तौर समाजों का गतितील तय वक्तहार काव्यमाच्या की नियाजित कर उकती है। गीएवता - तौर वह भी संव्याकालीन मीलवता - के प्रकृति व्यापी केंद्र में इती उन्ने वान्य तौर उसी इतनी उन्ने सव्यावली की विम्यास्त भाषा प्रयोग विधि की गीठिन किता की तीर संवत करती है। बास्छ राग का तीसरा माम-वंध सव्यक्ताची उन्ने के क्या में परिकारस्त बासल की लच्ची याचा को भी नहें रूमों - उन्ने बाव्यों में चिवित करता है। बायल-राग के बान्सम भाष-बन्ध में होटे सनके जानेले सुख्यों में कृतिना के लिए लक्त को स्ने-तर होटे पीचा के विधि में बागव्यक्ति दी गहे हैं। वहाँ होटी-होटी पीच्यों से बंध बाव्य की संस्थान देसी बनती है -

> हैं। है होटे पीचे छत्नु मार हत्य करार फिल हिल हिल हिल हाच किलों हमें बुलांच विम्ला रच है होटे ही है होगा पांते।

वाक्य की हुलु-स्वच्छ प्रवृति में छोटे पायां का कार्यक उत्कास कार वटा है।

निराजा की पालन गरनना में केंग्ला भाष्या की गामाधिक बीर विविध क्रमित गैरनना का गाँव कुछ प्रमाय पढ़ा हो, तो यह स्वाधावित है। कुछ की बड़ी जनकी पढ़ी प्रकाशित कविता है, वितर्थ इस प्रमाय का ग्रंक्सिए देशा वा सकता है। माना बेशानकों म परिलिशन किया है कि हिन्दी की उल्ला में केंग्रा माना में तंल्कृत का उंश्लालक स्थित के कारण कोदराकृत विवक है। उंल्कृत की समस-योजना को लाधार जगाएर लोंव में ताम की तिक पूरा के बारें निक समाप्त-केंप की रचना के हैं, जिसें पूरी कठार पेकियों के बाद एक बाक्स समाप्त होता है। पहल दुए केंग्रा की तरह तेशा सक्षी की गीत में ही दिना किया-मर्थ के वह बाका पर्रवा में चुत-दोन्न की मी जाणाता, ताम तो र उनकी बामर तेना की संदूर नहीं करा लोर उनकी सामर तेना की संदूर नहीं स्थान की रावा है। युत-दोन्न की मी जाणाता, ताम तो र उनकी बामर तेना की संदूर नहीं स्थान को रावा है। उनकी बामर में जटिल ,तीश्लाह वीर सामाप्तित वाक्य में महाबा ब्योगित गरिमा के साथ ब्यागित हुआ है। वतरन संस्कृत इक्तों जोर समस्य-क्यों के प्रति क्या का वाप्त होने के बावजूद यह नहीं कहा जा सकता कि सब बाक्यों की एक्ना कवि में केंग्रा पर की लिए मुर्ज के बावजूद यह नहीं कहा जा सकता कि सब बाक्यों की एक्ना कवि में केंग्र सामाणात संस्कृत की है। सिल मुर्ज के बावजूद यह नहीं करा जा सकता कि सब बाक्यों की एक्ना कवि में का माणित संस्कृत स्था की है। सिल मुर्ज के बावजूद से स्वी की स्था वा माणित संस्कृत स्वा की हिस्त प्रति कर है। सिल मुर्ज के सामाणात से स्वा का माणित संस्कृत स्वार पर मिल्का प्रयोधन है।

द्वारहता ' होर ' से पर ' हो ठठ कावतानी की पाणिक प्रक्रिया जिएकुए कर है। वहाँ परिणक सामितात्व के सभी उपादानों की एको तक वर्जना है, जि उन रचनानों के विश्वेषणणा नुम में देला नया है। का तब्यवन में यह कहा। हैण रह जाता है कि इनकी रचना में कींच में बोहबार के स्तर पर प्रयुक्त होनाही पाजा को वास्त्रवेकक हम है काव्यमाजा की गरिमा प्रवान ही है। वास्त्रवेकक हम है काव्यमाजा की गरिमा प्रवान ही है। वास्त्र हमी, ठठ मुसापिरों, एक्सम गमात्क हम, बबूत व्यंग्य प्रणाही के प्रवान है जो की में वास्त्रवेकिक हम काव्यमाजा के एक में बीर औसावृत्त वाकृतिक वायम का संबंधी किया है।

माणा-प्रक्रिया के वेलेंग में विच की यह ततके क्षेत्रनहीं छता सड़ीबोड़ी पर जावारित काव्यमाणा को एक वच्चे स्वना-दामता देती है। उत्तर्भ वहाँ वारंभिक परण के परिकार प्रवस्तों की पूर्णाता है, वहीं वागामी स्वना-कुष की बिद्रोड़ी युक्ति के बील भी मिलित है। इस प्रतेग में निराहर की यह उक्ति वच्छी तहा काल भी वाली है -

" क्यों न शीमा दिए केता "

नाम्बाची राज्यायाणी के विविध प्रयोग

(क) राम की तिक-यूजा	pi	-पुजा	CIT OF	17	राम	ofe	(II)	
---------------------	----	-------	--------	----	-----	-----	------	--

- (१) तत्ता (२) तहाम-देशम (३) विकेश ६०५ १० ३ ६० १ १ ६
- (a) , 26.0au ,

(ग) परवती गीत

- " वर्षना " १) वर्षि न नाव का ठाव, व्यु ! (गीत सं ० ३०)
 - श) गीत गाने दो होग तो, वेदना वो रोका को । (गीत ते एह)
- 'बारापना' १) तहा हुवा विख्व भर फ्यारे (गीत सं० १६)
 - श बोटा है तो बी बोटा ला (अति सं का)
 - श) पुलता एलता है लग जीवन (अक्रीत सं० २२)
- "गीत-गुज" + १) बाया हाथ (गीत do)
 - (१) तत्वम (२) सङ्गव-देशव (३) विदेशी पुरु

व ह्या य - पू

पुनिवानन्त पन्त की काव्यमाणा

णायाणी काव्यताणा के विशिष्ट्य के प्रति स्वित्यां तीर पाटकों जा एक वेंचा -वेंचाया पुष्टिकोणा वन गया है। इस विशिष्ट्य के सन्तर्गत चित्रात्पकता, राष्ट्राणिकता और कत्यता-समृद्धि को केन्द्रीय स्थान निर्मा है, जिल्ला सब से सरा वास्तायन सुपिन्नानन्तन पन्त की राज्ययाच्या के माध्यम से विया जा सकता है। इस क्या में सायाचादी काव्यताच्या का प्रतिनिधित्व एक स्तर पर पन्त की वाव्यवाच्या स्तरी रही है। सायाचाद के साथ बतिरम्भ कत्यना-नोह सीर सब्द-कीड़ा के क्यूबद स्तुपनों के बोड़ वाय में काना योगदान देन के वाव्यवद पन्त ने क्या पन्त के पाद्याच संवत्या सा परित्म क्या है, और सायाचाद के बाद की काव्यताच्या को कर्य काव्य-व्यक्तित्व में समाचित्रस्थ करने की बोडिस की है, इससे पन्त की काव्यताच्या- या कि पन्त की रचना-मुक्रिया-को ठेकर दो सरह की प्रतिद्वित्यार समुत होती है।

वरहर ताप तथा के लिए बना के रोगा। उसकी उचार हाती पर छन्हाँने पहाड़ रस दिया।

संविता को बैच्छवा को पहचान सब वे जला है। वे जी तर्ह हो पहची है कि उव बनाक्याएं काव्यापाच्या व्यक्ति त्यान हो, उत्तक बन्दनंत निर्मित होता हर, वस्त्य-विदन या जत्यना क्य हही हवा में हवन हो, इड़ प्रतिष्ट्रमार ने उद्भुत हो । की पेत निर्माण और प्रसाद को दुस्ना में त्यम हारे शब्द-के व बोर जत्यनात्यक हमां है के यावद्द याचा है ताथ पहनी संबंधित नहीं रह तके हैं, जिति व्युक्त-विदन में साथह हमें प्रकाद तहें।

पत्न हे मुझ की रचनाओं में बीचार बार ग्रांच वर्त में लेख महत्वपूर्ण बोहित नहीं है। उनके लाता यह पता पठता है कि बचि वर्त प्रारंभिक लाव्य-तुवन है पाडक-यों को ला-चौछित जरनेवाला नहीं। वर्डक्रण-घट्टा यहाँ बच्च है - पिराजाव: प्राच्य में। वहां-क्यों लेख में कि नदीन वप्रस्तुतों की नियोजना थी है, में बच्च की क्यना-दामता वा परिच्य देते हैं:

> (इन गड़ी में - रूप के जावते-से -यून-पिकर रूर, नाव से दिसके नदान के नहीं हुके, महस्तकर, सहस्तकर, भार से यह वह सहस्तक सोन्द्य के ?)

यहाँ प्रिया के गाठ पर पड़ीबाठ गढ़ों के प्रति बालकीया की मैंनर में पढ़ी नाल के इप्रस्तुत में ज्यायित कर लोब ने करने सी न्यंये न्याय में निक्त नवी नता का परिमा दिया है। इसी तरह बीचार ही प्रध्य रहिन की नता का परिमा दिया है। इसी तरह बीचार प्रकृति, जहाति जीर नवी न्यंत परिमा में सम छ बम पढ़ी है। प्रभावकाछी न प्रकृति, जहाति जीर नवी न्यंत न्योंनी बहुन्व करतों का तमान वास्तायन यहां किया जा सकता है। ज्यायायी की नता पूर्व कर तरह का बीशक्त क्यून्त (यथि वह इसनी वार्तिम्ब करवा में है) विश्ववित करने की जी कि नहीं की गई थी। इसि प्रान्ति की उसके वायाया है में विश्ववित करने की जी कि नहीं की गई थी। इसि प्रान्ति की उसके वायाया है प्रतिक इस में बतता है है

^{6),} Alest , Mar 20 g

प्रकारिक का काना रोगाणा ? हो की पहलाना ? क्यों, क्यों हे बाद्ध विदेशाने ! पाना हो यह गाना ?

परान (१६८ हैं) एवं जा ने जायावादी बादमाचा के एक पदा दिनात्पकता , भी जरमात्मक इचियों, सक्य-अवद्य वा जिस्साचा उदारहण है। पराव के लीव पन्त की तीना तीर तैनावना - दोनों के विद्याद से बुद्ध पूत्र हाल उनते हैं। प्रणयानुस्ती के तेक में वे बसी तो प्रतीकों ने हतनी सुद्धाता उदादता समाविद्य वर्ष हैं हैं। शायद नारी के प्रति तित्वार्टिंग जोवयों की स्त्रूष्ठ पृष्ट की प्रतिक्रिता-स्कर्ष) कि मोस्टला दिक्त नहीं पार्ती -

> उन्हारे ही में या प्राणा, हो ने पायन गेना-स्नान उन्हारों काणी में व्रत्याणा। विदेणों की छहारे का गान आरित्यत कितन में या प्राप्त, ह्यान्य-तोती में त्यवार। इन्हारी काया में तावार, हुन्हरी काया में तावार,

यहाँ एक पेक्ति कारण स्विदम्ही छ कुंगारिकता की निर्मित करती है-सुवामय साँगों में उपचार । उपचार की क्वास्थित प्रयती की सुधामय साँगी में कर कवि ने प्रणय-नाम की सूच्य स्तर पर वास्तीय बनाया है ।

की प्रतीशों के नियोजना बीतिरिक्त मायावेश का तेकत देती है, जि तुल-कुल कब्जन की 'मुलाला' के उत्माय का प्रतीमान कवा जा तकता है :

> की तो का सा पावन है। मही करनाया पापाचार, इन इनकी की गोबरा वाय सम, क्या के एक का बार 11

हुन्य । रो, जर्म दु:त का मार । हुन्य । रो, उनको हे विधवार । हुन्य । रो, यह कड़-सोब्हाचार, शिथिर का-ता समीर-संचार ।

शयावाद की नभी ठहा में बाने हंग में विकासित सीम्बारी ठाष्ट्राणिकता का प्रांतिनिधित्व इस तरह के प्रयोग करते हैं, चिनती और वाषार्थ रामबन्द्र कुछ ने सैक्त बमने सत्तिकत में क्या है -

> ज्या का था उर में वावाध, ग्रुड़ मुल में मुख्न-विवास : चॉक्ती का स्वभाव में भाग्र विवारों में बच्ची की सींत !

प्रेमास्य की तय-वृत्ति वीर माय-वृत्ति के विश्वकृत्य-तावृति, मृदुल्ता, दीचित, निदीचाता और मीलपन - जी हम सूदम लासाणिक प्रयोगी में में हैंग से चित्रित किया है। बीन्तम दी पीलियों विश्वनातः मामिक वन पढ़ी है।

पत्न की विधि - विश्वात तैवीचनात्म्स लिवता है। पंत की मूर्त-अपूर्व क्रस्तुत विधायित कत्यना-राम्क्यी का कच्छा परिष्म कर अवता है मिल राक्ता है। जलर की जीव तरक-तरह है विधिय क्यों में चिक्ति करता है। यो-एक केंद्र उद्भुत कि वा रहे हैं:

> मुद्ध-साँच ती यात-गांत कीन कानी की केल में जीन, संबंध कल्पना की साकार, सुन: सुन: फ्रिय सुन: म्हीन ;

क्षा का निवास की हुड़गार गर्मन्सीच्य, पर गड़र बगार च्या पड़गी की विना दिवार है लित एक के बाद एक नवीन एउस्तुतों की रचना जरता काता है।
उनका प्रस्तुत उचर के जीवन ते ज्या वंवंघ है, कहाँ तक वे उन साधकता प्रवान कर रहे
हैं, कवि काकी चिन्ना करता नहीं प्रतान होता। इतन नवे-नेव उपस्तुतों की
उनका प्रस्तुत उचर के साथ लायोजना इस बात का प्रमाण है कि कवि करमना-चित्रों की
विमित्र को अपने में महत्त्वपूर्ण सम्कृता है। इस तरह ने सण्ड-चित्र कोई सम्मृ
प्रमाव हमारि चितार पर नहीं छोड़ते। " उचर " प्रमाद की मी एक लावता है, जिहाँ वेंदर उनके वनुम्ब-संबन है सम्बद्ध जाता है, उचर तौर मानवीय वनुमृति का वंदर्धणा हो जाता है। यत के 'बीचि-चित्रास " में ऐसा दुस नहीं पाया बाता, इसीजिर मंत के संबंध में यह मानना होगा कि वे करमा के उसमें मी चित्रात्मक करमा के —
विव है, उनकी कावस्माणा को वनुन्त की जटिलतावों से कुन्तुना प्रीतिकार नहीं उनता । एक सन्य था, कावि सन्त्र प्रमाय-छोद को बाँचे विना पाठक पंत के इन
करमा-चित्रों पर रीमता था। प्रसाद वीर निराला के जटिल न्यूहम बाज्य से
पर्वाम होने पर यह बात रव रीचक विकंता उनती है कि जिली सम्य जायायादी
काव्य के केन्द्र में इन करमात्मक विजी को ही रसा वाता था।

पत्न की मुक्ती वार मांच शिनों सविताओं में की में मध्यक्षाणीम साध्य में स्वतंत्र सांस्तत्व न राक्षमाने वाणी प्रकृति के प्रति समी स्वयं सांस्थित की सिष्यांक करते हुए की प्रकारति है रितिकाणीन एका निक नारी-मुंगार संबंधी द्वांस्थांचा की विकास की है। यह प्रवृत्ति मोंच किता में स्थित उपागर हुई है।

> होड़ हुमों ही पूड़ हाया, तोड़ प्रकृति वे मी माया, बाड़े, तेर बाह-बाट में की उटका हूँ डोबन ? मूट बनी वे हत का ली।

रीविकाणीन कुंगार-बतिरेक के चिरु व प्रकृति के प्रति उपके का निरुक्त बाक्योंगा का प्रकृत बाक्यायन का वैद्य में किया वा सकता है। ता जा ताल ताली हो. इन्ह्रभाषा है तो तो. वेरे मून्यों है की बिंधवा हूँ निव मूग सावन ?

भाषा के का चित्र का में विव की दूस-निर्माठ विवना प्रमापी यम पढ़ी है।

परण की जाना किन्ता कार की करणा- लिए स लोग सब्द धमब्बन की प्रशान्ता जा कही हुए तक पीचाण काती है। जान की विषयणीयता का यहाँ योग नहीं है। जो पहल हुए ऐसा जाता है, जाया किन्न माध्यम पर है, बढ़ाउ में तो कीन मानाविष कल्पना ज्ञादमों के नियोजना करना पाहला है। जाने विषय नहीं कि जन कल्पना-पिनों में ये दुक्त ज्यम में मानिय जन पह है, जिल्ला जाना ज्ञाया के ब्लूम्ब-विद्यन से कीने दिस्ता नहीं जुह पाता (प्रमान्ती और दुम्ब-तृता की विष्य-ज़ब्दाों ब्रुक्ट को है।)। जह बार खीन बर्म उपनानी की सुक्ट करना काता है:

> तरकर की लायामुतान-शी , जपना-शी, पासुकता-शी, बीबीयत पाषाकुछ-भाषा शी, कटी-बॅटी का क्षाता-शी ;

पलताये की परलाई नी तुम मू पर बाई ही जीन ? जुनेलतानी, केंग्डाई नी, कारायी नी पन है मीन।

जिया व सारे क्रम्यून हाया से प्रमुख कायुक्त एते हैं। वर्ष पहलाबें के परवार्थनी करवार लीव कार्य सुन्याकृत उपमान-बीचना से पाटन को एकार्थी कार्युन कीर विद्युन्त पर स है, लेकन सीरक्ष्य क्रम्युन्य और पाव-पृष्टि वर कर्म के क्ष्मी जामता नहीं है। लाग की प्रमुख क्ष्मी-कृत्य और काय्य-विकास के कार पर प्रतिन्धित की में सर्वर से सुन्य वस्तु की हैना की पाव-विकास के कार पर प्रतिन्धित की में सर्वर से सुन्य वस्तु की नर पनता था, उसी हर में 'ज्ञाया' पर रची नियता सार्थन और मध्य जन सन्ती थी। उपनानों ना का तरक से जेनर उमा पना जनने में हुए नहुत समुक्षणीय नहीं है। यो ज्ञाया से इनके सेनेप यत नोत्तिरण ना ज्याम ज्ञार न रता जाए (यजीप रचना-मोज्ञ्या के समीपीन विश्वज्ञाणा की दृष्टि से यह जन्मधान जीक नहीं) जोर इन नर्समा-इवियों का उनके स्यतन्त्र हुप में देना परना जाए तो पत की - ज्ञायाचादि जीव की - गर्दी विषयनशीय तहीं नौती में अनुत्सूचे वीमध्यकता-न स्ती का परिषय मिलता है। यहां जीम बार विषय की नमूल नृतियों नो मरपूर किंग स्वा परिषय मिलता है। यहां जीम बार विषय की नमूल नृतियों नो मरपूर

> वनी होम-ती हैंगी होत्तर, वनी तुम्ति की शोक फिर मीन, वया हेंस्कृति की बोचर मूचि तुम हवान । नापती हो स्थिति होन १

विश्व के तारे कार्य कार्यों के कुछ में कियी लोक की लोकार्यता के प्रति जिलासा-गायना हर क्रायावादी कार्य में रही है। मौन विमन्त्रण किवता में कवि में प्रमाद्धार प्रकृतिर पराचा किसे के क्षतारणा कर कर जिलासा-गायना की सुन्दर लोकारिक की है। एक सुद्धार नित्र प्रस्तुत है:

> वेत बहुवा जा शेवन-नार मूँच उठता है का महमात विदार-वर के - से नृत उदगार जहन का तृत्र पड़त वोज्यनात न वामें तोस्म के पित्र बीन पेपला नुका मेंबता मीन

पार्थे पर पंत प्रकृति के योजन को नव तेनते में रहते हैं। जानि वीर पंत के पेश्केण से बतेत को की पायकता जा ज्युन्त को के कहा पर परिवेदि करा रच्या है। जब तरक जा क्षेत्र (मुद्दी जायावानी देश) में की श्री तकता था। वीरती पीठा जा जो कुल-जार्त एवं सुनार जावता के वह नहीं है कुल बन्ने की जाने में सुना तीर बीन्छ प्रक्रिया जा एकम करान केन ग्राहत है बार एते विन्दु पर तालर चिव का नावा है -

विद्युर जर के से न्सु-उद्यार द्वरूग वय दुए पहले सोक्स्यार ;

एती पुड़ार हुआ के मूल ने जिति विराट राकि की क्वरिकार की तैमावना उसकी विराटता भी और मध्य बना देती है:

> न पाने सीएन के पिन और पीरता शुरू पिनता मीन ।

की का पूरक एक म्थानकं कित (वस्तुत: पुत्रातः सोर न्यानक को किरोबी जीवन • दुस्य के ज्या में ग के बाक्त एक दूतरे के पूरक सन्क जाने का रिस्ट 1) प्रस्था है •

> त्तु व्य पड़-शिता को वस बात तिन्दु में मब कर के माकार, तुरुकों का ब्याइट-संतार बना विद्युरा घती बजात ; क्या का कहते है कर कीम म पान, सुक बुठाता मोन ।

कोमा बीर पराच दोनी प्रकृति दृश्यों के मूल में किती एका की व्यक्ति का विश्वाप की उच्चता के विराटना को संजुलित और संपूर्ण बनाना के ।

वाष्ठं विवता में एवं बार फिर पेत के पित्र-विवास करना है। वाष्ट्र-विवास करना विवास है। वाष्ट्र-वाष्ट्र क्षाप्त करना के वाष्ट्र-वाष्ट्र के करना के वाष्ट्र क्षाप्त करना वाष्ट्र की करना के वाष्ट्र क्षाप्त करना के वाष्ट्र का प्रकार कर प्रकार कर करने हैं। वार्त से वास्त्रित वार्त की करना के वाष्ट्र के वाष्ट्र में वार्तियाल वाष्ट्र के वार्त के वाष्ट्र के वार्त के वार्त की वार की वार्त क

वर्षना -राम्स्य के त्व में जा क्षिता पर शुन्दपात् किया पार, तो कर एक हुन्यर विभिन्न पा सकते हैं। एक विभिन्न

> इंब्ड्ड-शांव ताकत-त्र्-त्राहित तम के युमा का में स्थाम च्या विकार **मंग्रह-**आर वे विकार स्थार विवास .

हुती वर्ष का कल्पना-केल वहाँ दला जा पलता है, जहाँ विच नाष्ठ्य का कंका नहीं के छिए पूर्व छपनानों की नायोजना करता है। मानवीय जीका-स्थितिया की गाय-बाध बाडोबिस को उस्ती है -

> पीर पीर राज्य में उड़ यह समयस में डीप्र सहीर, नम में उर में उसड़ मोस में में से सालता में मिश-मोर :

> > वन्त्रपाय-सी व्योग मुझाँट पर व्यक्त मीम पिन्सा से थीर, पीन मेरे विष्टम न्य से इस वा नास द्वा नारों और ।

ये जमान पश्ली का में सिर्फ कामल्या का साम से पर्वरा है, ज्यों कि का तरह की सूक्ष-कर्म जास्तुत-योजना (योचलों के देल में) पर्वरा में नहीं है - लेकिन कार कर्म दुव्य-यका को क्षेत्र में रता चाए, तो इस्में सामस्त्रा-रिक्ता के स्थान पर तार्थकता की प्रतित्ति होगी । यथापेता तेहम बीर बायल में कों साम्य नहीं । यही स्थित क्ष्यक, मोख, लाख्या, मोच विक्ता, विक्ल मय की है । लेकिन पानत में उनकी तक्ष्य की गांच वाक्षक में उनित्त होंगे बायल की नात के मिल्ली-बुक्ती है । इस कुल्प साम्य की बीय-दुष्टि में पहलान है । का दुष्टि है बुल्पाय विकास में विचार सेवत नहीं प्रतीत होता, जो उन्होंने निरास के बुल्पाय विकास में बीय के मानल की दुल्पा के प्रतीत में रखा है -बैक्सना कर्मा, क्ष्मकना महना वीर शास्त्रा-सा में कर सा वाचा रिक्षी एक प्रनावेदानिक वाषन-मर काकर रह जाते हैं। र

वहीं-कहीं विष वे त्याना ग्रुटियूर्ण लाते हैं, की निष्य हैंने में जबि के व्यक्तित विश्व के तराला :-

> वनी वाचानक पूर्ती का न्या प्रवटा विकट गता ताकार, वड़क, वडक, का सेंग सा तन, पर्ती उडका है केंगर

वायल की गड़गड़ास्ट के लिए गड़क, सहती खीन का प्रयोग इटियूर्ण है। सहये 'ख्यान विवहीं के साथ जिसनी कुरती है, उसनी बादल के साथ नहीं। दूसनाथ की ने डीक की तहा है - खीन -नायंव का उसना उसलेम कि लि लाता है। ' यहाँ पर इसना बोड़ देना होगा कि येत की सूदन-हुटेम खान-के गढ़-विद्या के प्रस्तिय में यह हुटि हास्में सूर्ण लाता है।

पन्त की एत्यना-ग्रीड़ा का एवं में उन्कृतिक कर्प स्थाही की हुँच ' शीर्योक कविता में देशा या एवता है।' स्थाही की हुँच ' के लिए कवि तरह-तरह की कल्पनाएं करता है, जिम्में से एक की को उद्भुत करना डिव्स रहेगा :

> खर्ब-मिद्रित-ता, विल्वत-ता म वागुत-ता, म विमृष्ठित -ता, बर्ब-वीवित-ता, तो मृत-ता, म हिम्मित-ता, म विम्मित -ता, निरम का है ज्या यह परिहास १

पळवं की परिवर्तन किया त्यन रचना-संगठन में विषयाकृत प्रोड़ कें। पंत के पुणि कलना-पित्रों में विषक रनती है, किही दृश्य बा विषया का विषय, उपयानों में कहा उनकी पुरब-रचना -मृत्य है। इस दृष्टि है परिवर्तन की क्षिता उनके कृतिस्य के परिप्रद्य में एक सूच्य साज्यों है, जिल्ले

१) निराजा ! बाल्यकंता वाल्या, पुरु ३१७

on to after to

> वह बाधुकि बहुद्ध पान जा बजहात परण हुन्हारे चिन्ह निर्मा होड़ रहे हैं का में विहास बना स्टूड पर हा रहा के मो कुनाहत स्कीत पूर स्कार पर्यक्त हुना रहे हैं पनाकार काती हा केवर मुख हुन्हारा गरुड देत, बेहुब इत्यासर, बहुड विद्य है। पिन्द

> > वज़ झुण्डाउ चित्रमंडाउ

प्यानकता वा ताण्डव नृत्य कर विद्यान्य वणी-विन्यास में देव गए वास्ति सक्स पान के सरेगररण्य पर तापारित विन में नव्य वन पढ़ा है। यह व्युप्त प्रमुख्याय है (विद्याता करमा प्रेमी कांच पंत के संबंध में) कि सक्स क नवाड़ वास्ति के विव में निक्त बिराहता बीवन के संबंध और विकरास्ता की पूरी - पूरी विभिन्नक्षि वेती है। कर तरह एक ही विव में विराहता और बहिस्सा के सामान्यता क्रिम क्वस्थित का व्युप्त रचना के स्तर पर तोष्णक्षक है। परिवर्तन के विकरास क्ष्म के बीचन वीच-याचन स्थ के के तक स्ता परिवान्त हो बाता है कि हैन के बीचन वो पंतिकों सिर्क स्वन्यन क्ष्म है निमेत करता

यह वाषिप्राय है। पूरे हैंड का वन्तु प्रभाव हत तहह की योजना के बिना वहात रह पाता, यह वहना बठिन है।

मानवीय वीवन की वेबती तीर अधूरेपन तथा उनी उत्यन विचाद का बंकन वामान्यत: मंत की गुरम तथना-मूमि नहीं है, किन्तु परिवर्तन मैं उन्होंने काला वेल्यवे किया है :

> जात की उत कातर पीत्कार वेषतीं विषयः दुम्बारे कान । व्यु ग्रोतीं की लाणित वार वीषतीं उर पाणाण ।

वहाँ बिघर " की प्रयोग में किस पा तितेत की निष्कुरता नहीं ब्योजित हुई है, काब मान्वीय जीवन की व्याहाय स्थित, विख्याना और बहुरेपन को मी वीभव्यक्ति देता है। बन्त तक जीव तत्य-बीपकर पार्वित के प्रति हार्शितिक दुष्टिकीण अपना ठेता है। तेवणों की काफी दूरी तक ठे जाकर बन्त में बंदुछन प्राप्त वर्स की बीधिश क्षेत्र छायावादी कीवताओं में देशी जा तकती है। बन्ति हो में कीव परिवर्तत की महाद्वीच के उस में विराद परिकल्पना करता है, जितकी छहरों के इस में तारे छोजी जा बस्तित्व है। दी पंत्रियों रही जा रही है

> वर्ष महाज़िष । छहारों से अत छोल, बराबर क्रीड़ा करते सकत जुन्हारे स्कीत बदा पर

वैद्वाणित और उपान वैषयना के स्तुह्रिय सत वित्र में विराटता है, बटिछता नहीं। यो 'पर्विता' क्षित्रता माकाा-गरिमा के कारण मध्य बन पड़ी है, जेकिन स्तितिक्तमा का मीह उसमें भी है। एक ही पटा-परिवर्तन का सार्तिकारी स्वत्य - तरह-तरह की कत्मना-स्तियों में उपरता है। इसी छिट क्षी-क्षी ह्यूम्ब स्तैयन न्यून उपने इनता है।

व्यान वाले काच्या-संदर्भ तुंचन '(१६३२ ई०) में चंद में "पत्तव्या के भी व्यास्तुत -वियान का वासूत्य नहीं प्रदाशित किया के लेकिन यह नहीं क्या वा करता के कि वन्त्रीन साव्यानका ने ताल महत्त्वपूर्ण गुणात्सक उन्नेण परा है। प्रणय-रिया तथा के केन ने उनकी नाव्यमाच्या प्रताद तथा
निराण की तरह पांतल वीर प्रतर नहीं तो सके है, जितते एक तंप्रम यात्रामी हन
की बनुष्ति के बजावा तोएँ विरिष्ट परी-पूरी सार्यकता नहीं विर्वन पाती,
पानी पत्नी के प्रति ' जीवता में मान वीर जीयव्यक्ति की गुहुमारता और
सरस्ता की एक तथन बहुत सराहना हुई थी, जीवन गहराई में टटीलन पर उत्तम
प्रमाहता नहीं नदर खाएगी। पंत ने प्रणय-दूख के कहा में माजा जा चित्र तरह
से उपयोग विधा है, उसी जाता है, जी लीव में नाच्या को प्रयासपूर्वक जाव्यात्मक
बनान का बाग्रह है, प्रणयानुक्त की उच्चाता, नावकी की भाव्या में रसानबसान की स्टक उत्ती नहीं है। इसीलिए इन विभी में वायबीयता लिख है पंत की ही गत्यना -तुसार उन्हें इस तरह सम्कर्ण जा एकता है:

न किला स्वाद-स्मर्श कुछ जात ; क्ल्पना हो, जाने, परिमाणा ? क्रिने, प्राणा की प्राणा !

हा वायवीयता के फल्लक्ष उनके शब्द रुढ़ और न्योन्नेण से शून्य जाते हैं। हायाबाय की शब्द-रुढ़ि बनाने में महादेवी के खाय पंत के प्रयोगी का विशिष्ट योग है।

क्त वृष्टि हैं तुंका का वाल रहन दो यह गुढ ताल कि कविता अवाद है। वहाँ शरिर साहकी के जिए बाहुकता (और वह मी चरेखू बाताबरण के परिक्रिय में) का बहुत निश्चक-बात्मीय रवाल माजा में हुला है -

वाज रहन को यह गृह-नाज,

प्राण । रहन को यह गृह-नाज ।

वाज जाने की वालाव

ग्रीवृती ग्रीरम-रूज्य उच्छाय,

प्रियं, जाज्य-साठ्य बालाव,

जार रीजों में सा बामहाचा ।,

यर वाने वैदी वाचार है। हार परिवेश को गायन प्रातिका क्या ताला करा वैदी है। क्रिया है की वावेश हैं वर प्रमुखार और दारा सङ्ग्रेगी ने राप-मा गर्ह है।

पैत के नारी-नान्त्र्य के चित्र संशिष्ट नहीं ने जा सकते।
निर्माणित प्रतीकों में जीता एकत वाल्मी यहा है लान्त्र्य के प्रति (प्रणाय की निर्माल के प्रति (प्रणाय की निर्माल के प्रति (प्रणाय की निर्माल के प्रति विकारीन एका निर्माल विकार-भाग या विकार-से-व्यापक वालर-भाग उपवता है। रित्तिकारीन एका निर्माल व्याप के मुनावर्ष वह मंग्रे की प्रत-प्रति जाना के वाक्षणीय जाता रहा थी।
के जिल बाविता में द्वाम का माजा से तामात्म्य नहीं की पाता । कप-तारा तुम पूर्ण प्रवाम की वह मंग्रिक या उद्युत की जा रही है:

वारिका तो तुम दिख्याकार विक्रका की के कार प्रमन्येती में उठ का कार वसरी ती छन्न भार स्वा ते उत्तरी क्या तादवार प्रमाय-वेतिन तुद्धार १ कुष्य-वर में क्षने को महार, रखत-रति, स्वणा-विकार

यहाँ सिवाय एक उपात्त-मूल याव के (जिल्ला स्विता में लों की तन्त्रमी प्रकृति से कोई संबंध नहीं) किती भी तर्छ संक्ष्मिक्ट नारी चूनित नहीं वन्ते पायी । कोंव तरह से फ्रेंग्सी के वासीएक सीर बाह्म व्यक्तित्व का वसान करने के बाद की किस तरह से क्षमिया का तनायन करता है, वह उसकी विद्या श्रूम एमापन करता है, वह उसकी विद्या श्रूम एमापन करता है, वह उसकी विद्या श्रूम एमापन करता है।

करना हुने एकाकार, करना ने हुन वाठी यान ; हुन्दारी क्रिक में क्रम-कार, क्रिक में बॉच कीनराम, बीक्ड कन्दानी का केरा क्रमा-क्रिक में क्रम मह बीकराम, क्रमा-क्रम में क्रम मह बीकराम, रेता जाता है, लोब प्रयती वा स्वयन कर रहा है। सारी विद्यालाओं की परिणाल देख के एक प्राणा की तान में छोती है, को संबदना की परिणाल बनाती है।

"बाष्ठ" की तरह " चाँचनी " पर भी पेत ने क्रायलाएँ छिती है। पुष्प " में पाँचनी " क्रायक से दो क्रायलाई है। क्रायी " चाँचनी " क्रायि की क्रायना में डळकर रूप्या केवन-बाला बन वाती है। चाँचनी के छिए यह क्रायना विल्क्ष्ण नहीं और क्रीयों गृरीय है -

> जा के कुल-धन्य ख्यन पर यह रूपणा जीवन-जाला रै क्य वे जाग रही ,वह बाँगु की नीरव पाला ।

> > योजि पढ़, निर्मात , लोमल कुल-मेष-त्रता कुन्त्वाहे ; विकास, जात में जिस्टी, सोंसी में जून्य समार्थ।

वसी छारी नवीनता के माववूद चौंकी जा यह किन असे क्टफ्टेपन में म मुख्य-संबदना में जीवें तुणात्मक उन्येष्ट मरता के म की ब्युमावन-रापता बढ़ाता है।

भौषनी 'पर छिली गई चुतरी क्रायता लग्छ-लग्छ कल्पनाली का बसुक्वय है, एक कल्पना भीषत्र का चूतरे कल्पना-पित्र है कोई तंबेच नहीं है। क्राय कभी कल्पनाल्पक बढ़ान के बहुविष क्रम का क्रायता में दिलाला है, छेक्ति कोई तारतम्य म होने है बॉदनी की दुल्पक्ट क्य-क्षाय या पायल्प मिनित नहीं छोने पाती। कही तो यह क्याबु क्य में परिकल्पित है !

> चित्र की दावार दुवस्ति का वार्ष गिवनियुत्त वाल पर् वर्ष वर्षि की दुवे-दुवेन्ती वह बहुर-वार्ष के गान्यर है

बीर कहें। छन्न परिमल का पन या हुत का उमका सामर का जाती

*

वह उसु परिष्ठ के धन-ती भी ठीम शिन्छ में लीवक्छ सुत के उन्हें सागर-ती जिल्ली निमान उर सट-स्थ्छ।

ैं गुंगम की "एक तारा " तार " मीला - विलार " ल्याताली के प्रुत्ति पर्यवेदाण अपने माणिक विवास में चेत की तीव्र प्रतर दृश्य तंबदना जा बिल्या ज्याल्या प्रस्तुत करते हैं।" एक तारा "में वारोभिक सांध्यकालीन वातावरणा का केल विल्कुल कर छंग है हुवा है। वेध्याकालीन निस्तक्रमता की व्यवना व्यक्तियों के कोमल तंबों में यो उपरती है:

> पनों के आगत अबरों पर तो गया गितिस वन ता गर्गर, ज्यों कीणा के तारों में स्वर ।

वंध्याकाणीन वीत्व वातावत्न में वासु की गमेर आनि के श्वा जान की जर्म में गूदम-सुकुमार स्थिति की कवि में एक उत्कृष्ट व्यान-विव में है विलिश्ति किया है - ज्यों वीच्या के तारों में स्वर । ' महिली पीकि का जानाचित्र , कोमल प्रयोग विहेचा हम है प्रस्टब्य है, जो लिंब की गूदम करवना का प्रतिमालन है।

वागे कवि ने वर्ण-परिवर्तन की प्रक्रिया को धेवख बनाने के छिए एक सबैधा मौजिक भिंव रचा है :

> उन्हों पर स्वणा-रेन ग्रुन्दर पढ़ गर्न नीछ, ज्यां त्वरीं पर वरुजारे प्रतर-रिजीशर में दर ।

संज्या समय पूर्व का स्वाणिम किएण का मीछ पड़ जाना स्वामाधिक प्रक्रिया है, तमें के स्तर पर उसके उन्मुख जेला के छिए जीय ने वणी-प्राप्तिस संबंधा मानवीय भीषन से छुड़ा एक वित्र प्रस्तुत विमा है - ज्यों जनती पर / वरुणाई प्रवर्गिकार में हर ।

बिदिर में बबरों का वलगावें में मेलावन वा वाचा है, यहा

स्थिति रोध्यानारु में प्रारंभ होते वेयनार को प्रस्था करती सूर्य के स्वर्ण-रेस की है। वर्ण-स्थान्तरण जा यह तैयेष चित्र वेपीड़ है।

पैत की काकसाजा दृश्य-विदना का तही छा ते बोजण करती है, लेकन का बोहतत्व की जोटलता या व्यक्तिगत हुन्द केती किती गवधूमि ने वह प्रावश्च होती है, तो व्यक्तित्व नहीं एवं पाती । एक तारा काका कव्या उदाहरण है। विश्वाकालीन वावस्थक शांत पृष्टभूमि के जिला के बाद लेक का तार वा किन हुह करता है, तो जो स्वाकी व्यक्ति का प्रतीक गान लेता है:

> व्या अवि वात्या का विर्-मन स्थिर, अवलक नयनों का चिन्तन ? व्या सीच रहा वह कमनापन ? इंजें रे इंजें क्षनापन, ज्याता यह निस्तिल विश्व निजेन वह निष्याल हव्ला है निजेन !

एकाकीपन का लेका लोग होता कहता है। यह ठीक है

कि यह लेका लोग में लोगत नहीं है, लेकिन साथ ही दूक्य-सैनेयना याछ केक्नी

की तरह कामें कोई गुणात्मल रचाय नहीं पाया जाता। लियता की परिणाति

तो कीय पारीनिक रिति से करता है, तारा उसे बंतत: ब्रस-स्वरूप लाता है।

वारीनिक परिणात से जुमूत गरिना का विश्रमन्य मोह क्षेत्रता है स्मी प्रमाय
की नाव पहुँचाता है।

पैत के चित्रात्मक कत्यना ना दूराामी निवाह
नीका विद्यार के कविता में हुना है। प्रारंप में गंगा वा तापत-नाला के क्य में
मानवीकरण हुना है। मौका-विद्यारकाल में दुन्दि किन्द्र में टिके स्क-स्क प्राकृतिक
दुन्य को कीन विज्ञात्मक रीति से बेक्ति करता है, लेकन 'एक तारा ' की ही तरह
वस की बता की भी निवाल है। वेत तक पहुँचन - पहुँचत जीन पार्श्वानक निव्यत्वनिविद्या की की निवाल है।

ज्यों जो जती है साव पार उर में वाजीकित का विचार है का पारा मा के का जा ज़, वालव का बीवन का उद्युव, शास्त्र है गांक, शास्त्रत क्षेत्र है ष्य परह का विद्वा प्राकृतिक कविता से निर्मित होन्याठा प्रभाव विप्रिट्स हो वाला है। प्रकृति-पित्रण बीर दक्षे के माजा-स्तर एक हुए में पुछ-विछ नहीं पासे, फरुत: लविता समग्र हुप में नहीं बन पासी।

र्गुण के बाद पंत का काळ्य-स्वर बदल वाता है, उनकी वेतना क्रम्श: बस्तुनादी हो जाती है। सुगंत (१६३६ हैं) सुगवाणी (१६३६ हैं) सुगवाणी (१६३६ हैं) स्वाप्त (१६४० हैं) की रचनाएँ काका प्रतिनिध्त्य क्रिंग है। सुगवा में स्वयं पंत जी के ब्रुतार पल्टन की क्षम्छ क्ला का बनाव है। जिल्ला में स्वयं पंत जी के ब्रुतार पल्टन की क्षम्छ क्ला का बनाव है। जिल्ला के जीए पन्न के बिवता में प्रतर-बोबस्की बेतना क्षाव की कें ब्रुपा माना में व्यक्त होती है। बागरण की कामना क्रम-उदान होता सुतरित हुई है:

हुत मारी जात के जीएों पत्र हे ग्रस्त ध्वस्त, हे शुष्क जीएाँ। हिमताप पीत, म्लुवात-गीत, हुत वीतराम, वह, पुरागीन।।

हुए समीलानों ने बहुत स्यूष्ठ हंग से हत तरह की क्रांबताओं को श्रांबावादी नाव्य से क्ला प्रगतिवादी काव्य की नौटि में स्वान दिया है। स्व तरह का वर्गिकरण श्रांबावाय तो केंक प्रेम बार सी-दर्थ की क्रांबता मानन बाशी पृष्ट का प्रतिकारन है। कोमलनांत प्रवाचशी के क्लांबा श्रांबावाय से बन्सनेंत माणा के बन्य प्रांव भी उन्मुक्त हुए है, को वे न्न्यूरंबताल कर देत है। यहाँ बीणा पत्र का प्रतीकारक प्रयोग बीर उसका प्रशांची निर्मांक श्रांबायोग सुस्य बाध्य-बीच का परिचायक है। जीणा पत्र प्रशांका विचारवारा बीर सोस्कृतिक बढ़ियों का स्टील प्रतिचित्रक करता है। बागे क्षांब ने बन सूख पत्रों की पृत विका संबोधन देवर उनके वीचन की व्यर्थता, रचना-सून्यता का बहुत मानिक माथ-चित्र प्रस्तुत्वालया है।

> निष्प्राणा विगत हुए । मृत विके । का-बीटु राष्य वी स्वाय दीन,

च्युत, जल्त-व्यस्त पेती ते हुन कर-कर क्षेत्र में की विकीन।

इस तरह का प्रवर क्रान्ति-भाष पेत की सामान्यत: प्रकृतार-वायवीय क्रमा के पिछित्य में पिरिज्ट स्थान रसता है। क्रान्ति के क्टोर सावास्त के प्रवाह नेय कुन की पास ताबे , मांसल स्वयों में विवृत हुई है:

> केबाल-वाल जा में फेडे फिर नवल राचिर, पत्लव लाली। प्राणों की ममेर से मुखरित जीवन की नांसल चीरमाली।

सुवाणीं में संक्रित ' दो ठुड़ेंक ' शिणीक क्षिता की माणा में मिहित बोलवाल का प्रवाद हायावादी काव्यमाच्या के एक बिस्टिट मोड़ की और संक्रित हरता है। बोलवाल में में जीवता का संप्रेखण हो सकता है, करका तब्हा प्रमाण ' दो छुड़ेक' से फिलता है। पासी के बच्चों का बेक्न करने के लिए इस्त में जो सात्यावश्वास और बात्योवता होनी चाहिए, यह हा क्षेत्रता में मेंसी जा सकती है:

> मानव के बालक है ये पाती के बज्बे, रोम रोम मानव, सांच में डाउँ सज्बे।

हामान्यत: श्रोपल- ग्रुहुमार चित्रण के छिए प्रसिद्ध पैत हम दो छड़ुशों क लंकन में एकम बोछबाछ की माजा पर उत्तर वात है:

> भर वींगन में (डींड पर है मेरा पर) वा डीट-वे उड़के का बात है क्कार, में तन, गवक, वींपड, तक्ष्य डवींड, विद्वी के क्षेड पुत्रे पर क्षाति।

" गान्या" विकासिक विकास महत्त्वाकीणी प्रयत्न है। वर्षीय " शक्ति से वर्षि के का है — वर्ष पाठवी की ग्रामीणी है प्रांत देवठ वीडिक वर्षानुस्ति के एक बच्ची है। ग्राम-बोक्ट में मिक्कर, ज्योग मीतर है ये व्यास्य मही जिसे गई है। - जिसम नियताओं को पढ़न के बाद इस बात से तल्यत नहीं हुआ जा सकता। प्रामीण बीचन के क्लणा जीर विख्यमा ज्ञावताओं में स्वीति हुई है। विदेशता वे बाति जिसे जाने ज़ावता का सब्द-चित्र बहुत मार्मिक वन पढ़ा है। विद्यान की ज़ाव विवस्ता, प्रापट द्वनिकता उत्ते से विद्वत होती है:

केनलार की गुला-तारीकी उन बॉली के करता है मा, मरा दूर का उनमें पारुण केन्य दु:ब का नीएव रोदन।

विषयत या गर्वे निरंता हु: तो व ध्येष्ठ सहत-सहत एव दिसात रेती ताती है, पित्री प्यानकता का उपावेश होता है ; वीद्यन क्या नन्त-नहीर रूप में एकम प्यान्वह छाने छाता है । यहाँ विषयार ही गुहा विशि विशिष्ट पार्थिय वहीर-चीवन या निमने ग्राह्मात्वार बराता है । विशापन की सामान्यत: ववाच्यात्यव समेक पान्नाह, ग्राह्म हो पेत विशिष्ट त्यमें में प्रमुकत या करेतम का दिया है, यो हम पेतियों में इस्टब्स है :

> मानव के पास्त पीड़न का वैती वे निर्मन विज्ञापन !

मानव की शीषणा-वृत्ति पर एतना तीला- लोर वह भी लेवन की मुद्रा बॉबर्स हुए - ब्येन्य किलापन प्रेशीन के माध्यम है लोव कर पाया है। इस तरह पूरी लेवला स्थापीन किलाम के बाहत स्थापिनाम, पूर्वीमूल काहामता का लेवनशील बंका करती है।

"ग्रान्था" के ग्राम्झनी धी जीव कियता में गाँव की युवती वा जी चित्र पैत उतारत के वह विशिष्ट है। उस वा प्रत्य-मनीवर तम यहाँ देता या बकता है। ग्राम झनती की ज़ूजियता बुन्य पीषन- स्थिति उत्लिख शक्ती और चित्रकी क्षेत्र गति है एकाम श्री पाती है:

> रन्यर योजन है जनर महानदी तम बढाड़ की सुन्दर,

वति त्याम वरणा श्वय मेव परणा, व्यापी वाती ग्राम्युवात यह गवाति वर्ष आर पर ।

ग्रास्थ योजन था बहुंग्र-उन्मुक केल चिलिक्ट मीनना है तंपन्न माजा में हुला है। शब्दों के संवेपना है संपूजित का क्य में बहित वा सबती है कि उनमें है उत्कास का उत्त पूरा पढ़ रहा है। येत के बायबीयता-प्रधान पूर्ववती सूचन सोन्यों रिजी है बीच यह तहत-स्वस्थ सोन्यांका उत्कालीय है:

> वरकारी पर विवकारी दर वर्ष गमित दृष्टि है पैस उत्तेषों से द्वा पर । केंती सदस्य बादा पैपद व्यो पूट पढ़ा सो ब्रोस सर्व

पर के मी ज्वार पत्नी से कारी के तार

पंत न पोलियों और जगारों के नाच विश्व मी विकास में उतारी की कीरिय की है। काट्य-विवास जगाने के ये बढ़िया और साशसिक प्रयास है। चनारों का नाच वो प्रस्तुत किया गया है:

गीत-नृत्य के ताथ प्रकान भी चलता है, जिल्ले नाष्य यगार विशेषार पर 'क बती करता है। जिलाला के ब्रह्मसूता ' तोर ' नथ यो ' की रुपनालों में निश्ति ब्येन्थ-विनोध-माय के उनामांतर ये पेकियों है :

> क्षीबार पर फ़बती काता, बाद्व ठाड़र पर है बैतता यातों में क्ष्मीक बाब वी रेटण योग्न बाता वह सस्ता, कु लॉटा तो कह क्ष्मता

ं ग्राचा में गंजित के बहुद्धा किया मेत की उद्य किन-निर्माण के दामता का उद्युष्ट उदाखरण है। निर्मारी का बुद्धामा मेत के विश्व में ग्राकार हो उठा है। उनके का-प्रत्येग का प्रवासुम्हिनार्क केम का में क्षान्त्र है :

उपि हो है। नसे बाउन्ही पूरी ठठरी से है जिस्ही पत्मार में हूँहै तर से ज्यों पूरी कमरकेट से पिस्टी।

पूरी ठउरी से जिन्ही होती नतों के बाबरूका तैयन सो लीव टूँटे तरू से किन्ही तुनी वनलेख के बम्रस्तुत में से विलाखत करता है। यह चित्र यहुत करू जा का पढ़ा है। का तरह जुड़ेटे सा उन्य-चित्र प्रस्तुत वर्ष के बाब नाव जाते उपना प्रतिक्रिया सो क्षेत्र में यो एतता है -

> काठी नारकीय हाथा कि हीड़ क्या कर भेरे भी तर, पेशास्त्रित ता हुई, दुःतीं से मनुष क्या शायब उत्तमें नर ।

े वाली भारकीय बागा है प्रयोग बारा कीय हुई की फितारी की प्रयोग रिमास है अपूजत वीप्याकार्गीय गामीकवार की स्टीव कार देता है – बामवास को की अर्थ सुम्बद्ध नहीं रिवार्ड देशा । यह बीम्बन की स्मुखता का गारा लगकर

नार्यः नार्यात्वः तथा किन त्रेषु कता का भी तीता

ग्रास्त विशेष के लाख-नेतृत-सर्ग तृति देवना विराण उत्तर के लिखा के निर्णाणित की तन्तर उद्दर्शायन का केन्द्रीय कमन है। इन्हें बाद की तीर बुद्धा चाँच (१६५६ ई०) किन्न-निर्णा (१६६६ ६०) पुरु जीन्य राम (१६६६ ई०) पा महन से प्रति (१६६७ ६०) की तन्य ग्राबा-देश्व है। लोकायल के त्या ने पृष्ट काव्य की रवना करने का अब भी पंत्र की प्रान्त है। विवाद की तीमा (ग्रावादारी काव्यमाना) है जाहर लोन के तारण कार्जा विशेष्णण यहाँ नहीं दिया या राज है। इत्या कहा जा पहला है कि ब तारी राजार पेर के प्रत्य विकासकी स्वान-व्यक्तिस्थ सा नार्जा देवी हो। क्या तीर बुद्धा चाँच में तो पंत्र प्रांगकी स्वान के त्या में उन्हें है

पैत के काव्यनाच्या का स्कल प्रवाद और पिराजा के दुल्ता ने दूसी तरह का है। विश्लेष्मित कविताबों के लन्तांत वह देला वा सकता है कि पाटल की व्यापक स्मृत-विद्य को र्वापा-व्याचा उनकी काव्यनाच्या के सम्बद्धी से पास की पात है, उसकी पुणि उनकों कियों में, असे

व्यक्तित्व में उनतो बात्नग्राच् करने में नती रनती।।

विका साली लाति-पूर्ति वस्त वागरमा तम में उनती।

पूनम-दुर्भ बाताजा वस्तार वस्ती। है। यह ठीया है कि विटल मुख्य वृश्य वृश्य विश्लेण हुएए तिय में भाषाा-प्रयोग लाता कर्ष के स्तार पर गतिशील बीर उन्मुक्त बन्धर किया तो तमुद बनाए रहता है। पादगुण करमना-बने हियदी में वर्ध के स्तार पर हती। उन्मुक्तता बीर वंतरणारी उता नहीं रहती, फिर भी वे विवता वा एव विरिष्ट पना है जी। विधि की करमना-वाम्प्रमें की पहचान है। पेत की विशासक वस्ता में निहत पैनेका वीर क्षेत्रना-वाम्प्रमें की पहचान है। पेत की विशासक वस्ता में निहत पैनेका वीर क्षेत्रता के उदाखरण -स्पत्न ' एक वारा ' में वांच्य प्रकृति का जिल्ल पेनेका वीर क्षेत्रता के उदाखरण कम्पत्न विद्या की पहचान के विशासक वस्ता में विश्व किया किया है। वहाँ उन्होंने वन-विद्या की वस्त प्रवास है, वहाँ में उच्य-किशी की ब्लास्थित है। ग्रामायुनती का बेली वर्ण की, पौक्ति वीर वमारों की नृत्य का बात्य विद्यासमस्त पित्रणा, ग्रामती के बेली वनव की जीनकालि , वुद्ध मिलारी का क्ष्यूच रैलावन वस संदर्भ में उत्केतिय है। नाज्य वामान्य वा उन्पृत्त निरुक्त वीयन वन स्वन्द-विश्ली में व मुलीरत हो उठा है।

व ध्याय - ६

महादेवी की काव्यकाणा

महादेवी की वाञ्चनाथा द्वार्य है बन्द तक एक उप वार एकरव रही है, लेकन यह ध्यान रवना पालिय कि प्रताद की एकब्स और एकरव माणा है उद्भुत होमेंबाई वाटल-बुद्य प्रातिक्रयाओं की तमायनाएँ नहीं चित्रुत करती पहादेवी की वाञ्चमाणा में हुए पिलाकर समूना ब्लुम्य रचने का साग्नह कम है, तमग्र प्रमाय निमित करने की लाइलक्षा थोड़ी है । व्यक्तारम्स और विज्ञात्मक लोबयों को उदान तथा लगात्मक मुद्रुता (निर्ताल की तरह स्थात्मक उद्भावना के स्वर पर नहीं) की बार-बार भोंको रहने की प्रवृत्ति लियक है।

खारायाय के त्रीय-च्युक्त्य में निराणा लीर पैत माणा के अनेक ग्रीतों को उन्मुक करते चलते हैं। यह पूरिश वात है कि निराणा एर ग्रीत की उन्मुक करने में तमान तीर एक क्ष्म ते क्या रहे हैं। दोनों कांच्यों की वाक्साचा कांचता के विविध्वक्ष्मा विभाग का निर्वाह करते हैं। एक वीर वृक्षा की वृक्षा की विविध्वक्षमा विभाग का निर्वाह करते हैं। एक वीर वृक्षा की वृक्षा की विविध्वक्षमा विभाग का निर्वाह करते हैं। एक वीर वृक्षा की वृक्षा हैं (विराणा) के प्रमार रिश्म के वाक्ष्म के विवाह के विवाह के विधान के व्यवक्ष के विधान वीर विधान विधान के व्यवक्ष कांचिक के व्यवक्ष माणा के एकत्म की विधान विधान के विधान

ने जार '(१६३० %) में भिलता है, उती जा पोजाण बनिस केलन ' दीपदिशा' (१६४२ ई०) तह होता गया है। यह दूवरी बात है कि रचना-प्रक्रिया उत्तेजर प्रोड़ बीर सहाम होती गई है।

ं निर्णार है है। हो बात जा जामात निर्ण जाता है कि महादेवी में उठेताला तो प्रमुक्ति जिल्लाक है, गेबदमा तो जावता के स्तर पर विस्त्रतिय प्रमान की तीर रूकाम नहीं है। हो छिर महादेवी ती त्रीवाता में गाँउठता है क्वाय वायवीयता लिया है। जायावादी जाव्यमाच्या तो लावाणिक बनात पर्णे की प्रमुक्ति येत और कार्यवी में स्थापिक है। निष्ठार में बोब उत्तरण हम स्थापना की पृष्ट स्वह्म रहे जा तहते हैं -

निशा की यो देता राकेश / चौंपन में का तलकें तोल (विसर्पन') नीर्व नम के नयनों पर / फिली के रवनी की तलकें (विशिध से') रजनी बीड़े वाती थी / मिलियल तारों की जाती |

जाने निजर केम पर । का रोती थी जीववाडी (भेरा राज्य')

यह ग्रामिषता किती सार्थन मान-जीव या कि जप-जीव ही - की रचना नते पर मनत्वाकोदी कीश्वि का वासी है, को उज्या की स्वास्प -त्वि बॉक्ट हुए क्रमद का तरह की उपसाणिकता का निर्माण करते हैं-

> वेती ही माया में छिपटी क्यारों पर उँगती धर हुए मायन के सरस हुनुक्छ का बाँकों में पानी भरे हुए

विका या परणां में निष्ट छात्राणिकता है, छेक्नि वह कारकार है यह पर नहीं है। यह नृत्तु (बस्त) के गायकता, तरस्ता और ताकों का अपन छन्म है एकम से काम से जाता है, लॉकों ने पानी नहें इर प्रणाप की छात्राणिक पीच्या आधीन और यह मायकन्मक जा स्वायन करती है। यहार्थी के छात्राणिकता जन्म-नीक्या है लाग का बह पाते हैं। मीनार के का उत्तरणों में को बा का का का नर के छोत्र बीच्छा जा निर्माण है, निन्न जान बहुत्व कर्मनाओं सीच करनारक्षण है (बस्ते चिक्ने केन्त्र पर) करति। से छोकाकों,) सीचना को स्वीतन्त्रमा है यह के बीच्छा कहा है। एका निका इस व वेदना की प्रापना में एवं एक की प्रवृत्ति निवास के दर का व्य-वेक्टन में देवी जा सकती है। निवास की प्रवृत्ति निवास की प्रवृत्ति न्यापि वेदन किया है, जो किया भी विद्या का प्रवृत्ति न्यापि वेदन किया है, जो किया भी विद्या की विवास की विवास की की की किया नहीं जाता। व्यान विवास किया की विवास विद्या की की की की व्यानमान नहीं है। विवास विद्या की व्यानमान की का वास विद्या है है। व्यानमान की वास वास है है।

किली रातों के के कि स्थानित के कि कि स्थानित के विष्णा के कि का कि स्थानित के स्थानित स्

ह्य तह हो अहंगाएग-प्रमुखि (चित्री विवास्त्रकात की ड्येल्साकृत हाइक गंभीर डोर रविषयशील रामा-प्रक्रिया नहीं है। यह रोक्त देती है कि यहाँ क्यायती देवना के माध्यम है किती सार्यकता का ब्लुन्च महीं कर पा रही है। कहीं-कहीं इस अहंगाएग है अधिता बनेंने की स्थिति संग्व होती है, की-पीड़ा मेरे मानत है / मीर्ग पट-दी किन्दी है।

यहाँ मोगे पट जा विक चिकारमकता, उन्ति-वेषिक्यम एक ब्रह्ममास्पकता है अभे की दिवासि वा सकाछ केल करता है, पीड़ा से प्रेयत मामस की बाई दिवास की मीगे पट के उत्केल शारा खेंच क्याया गया है। उसी ताह की के की में-दिवा किमें विवासम्बद्धा के - यहुत माहुल, निर्मोण डेंग से पीड़ित मामस की सुरय-कोमड़ दिवास का संस्थित किया गया है -

हुए-हुए एवी भाषपूचि पर प्रणाद की विचाद कविता का यह वित्ता तैस है, जिल्ले हुँद की द्वीठी-उहिरी गीत के कारण हमेलापूस कविक प्रभाषोत्यादकता है:

> विशो हुन्य का यह विशाद है हैड़ी मत यह दुस का क्या के जैनेक्त कर यह पीड़ाड़ी क्लणा का विज्ञान्त प्राण है।

नी दिर में नहादेनी की प्राष्ट्रमा मितकान की नहीं है, मुनरावृत्ति | सक प्रवृत्ति है। निहार में नहादेनी की प्राष्ट्रमा मितकान की नहीं है, मुनरावृत्ति | सक प्रवृत्ति के की प्रवृत्ति की विद्यास्था की प्रवृत्ति की विद्यास्था की प्रवृत्ति में कहना प्रार्थि के जिल्ला वह निराहा की पान की प्रवृत्ति (पार्थ्य) की तर्व की विद्यास्था की प्रवृत्ति की वह निराहा की पान की पान की पान की पान की प्रवृत्ति की वह निराहा की वह निराहा की पान की पान

पहों काती पतकार वसना वहाँ वाष्ट्रति वनती उन्माद वहाँ वाष्ट्रता देती वैतन्थ मूल्या वनता गीठी याप वहाँ पानस का मुख्य पिछन वहाँ पिछता पीरव पानका ।

वर्ते पेटा देता है बग्रस् वर्ते पेटा है ज्यारे गेर वर्ते जाटा काती जाने क वर्ते जाटा काती जाने क मुख्य का जाटी जाने का व्युग्व से साधेन सर्वनात्मक रिश्ता बुद्धन पर व्यक्ति सपाटता में, वेटीस तीवृता में, इस तरह की कविता उपवती है, पूरे-बा-पूरा उद्यूत किया जा रहा है :

> वी दुन वा पात एव थार विवनी कर पा कितन सैंदेश पथ में विक्रमारे बन पराय, याता प्राणों का तार तार खुराग परा उन्माद राय, बॉसू ठेंस में पद पतार। केंं उठते पत्र में जाई मा इठ पाता बीठन में क्षेत इट पाता बीवन में क्षेत इट पाता वित्त में क्षेत इट पाता वित्त में क्षेत इट पाता वित्त में क्षेत इट पाता कि सीचत बिराय,

यहाँ वस्तुन उपलब्ध उत्लात नहीं है,बिल्स मन की साम के पूरा होने की संगायना है उद्भूत उत्लास है और यही हतकी चिल्क्टिला है। का संगायना-यन्य उत्लास का निर्दोध कैल त्नायहतक स्माति-मुक शब्द विशे करती है, यो ल्य के कुने-विसंह ल्य में है समिल मास्त्र वन पढ़ा है।

मेरा में पार रिल (१६३२ हैं) महादेवी का पूसरा काव्य-संकटा है। यहाँ पाना जोर संवयना का बोटे एसा स्वाब नहीं पिछता, विशेष कहा जा संव कि गेरा की दुरुगा में रिश्म महत्त्वपूर्ण गुरुगात्मक विकास की गुरुगाक्य रसती है। उनकी मान्या में की वह उनकी नहीं जा सकी है, जो रहस्यात्मकता और वैयन है ज्ञात निका को किसे सामेत स्वनात्मकता से सैपूकत कर सह है ज्ञात की बाता का स्वजन सो देशा उनता है, के कायको और बाटर कीर बात को की बीडिस कर रही है, जन्यके को समामने वा साख कर रही की है किन पूरी संवता का स्वजन सरही कुत बीकर रह बाता है, उसका समझ प्रभाव बहुत ग्रीपा पहला है। हुए में कुछ उन्मीय बेंग्ली रे -

पहीं ते लाई हूँ हुए मूछ वाक-वाक उठती पुषि किसकी ? रकती-की गति त्यों जीवन की ? वर्षों जनाव हाये ठाता, विस्मृति सरिता के हुछ ?

ठेकिन बाद में पर्परित क्यन-प्रणाली और चिर-परिचित प्रतीकारकता विभिन्नान के क्रुक्त को जिल्लुल जड़ कर देती है। एक केंद्र रखा बा रहा है -

> पिती बहुका धन का हूँ कन, दृटी स्वा- एकर् की कम्पन, या दुकराया गया धूँकि में हूँ मैं का का फूछ ।

र्यकारमध्या के पूर्ण निवाह की चिन्ता हायावादी कवियों में महाविधी को रहती है। रिश्म की द्वाप कावता करका करता उपाहरण है। द्विय की स्मृति है उद्दुम्त प्रतिकृत्याची की वर्तत के रूपक में बॉमक्यिक मिली है। द्विय बीर क्यंत के पत्नी का क्योरिवार उत्केल कम में का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक का बात का दूपक है कि महाविद्यों स्मृति के क्युन्य की कविता के स्तर पर बॉमकाचिक

रिष्य में महादेशों के प्रतिक-योजना, रुळ्य-म्प्या स्थ कर कोट बारे, वो बाव्हामधी क्याना बार्यका कर रहे। इसी बार्ण (बीर प्रच प्रवास्त्रवार्ण क्या है) महाद्यार के अवस्त्रका को क्यान्ति करने का उपक्रम करने व बाव्हाम महादेशों कोच-मान्स के क्यानास्त्रक-शक्यों पर निर्मात करते हैं, के उसमा जीवता में प्रियं को महादेश कर वर्षण है मूठ में वी विवस्ताएँ है बार्यक्रम वीका का स्वास्त्रकार है की विरक्ष हुई है, है तो विवस्त्र, जाराणिक वित की उननी पाऊँ ? वे वॉस्तु बनकर भी, इस बारण हुए हुए कति, इन प्रकृती के क्यन भे, भ वॉम बॉम प्रकृताके ।

यहाँ प्रिय का व्यक्तित्व संपूर्ण प्रकृति में समास्ति होका व्यापक हो जाता है। पर यह प्रक्रिया किति तत्त्व की सपनता से संपृत्त होती, तो बड़ी उपलब्ध संपन होती। प्रकृति-संस्थितिक माना जा हक की हत प्रकार है -

> मेवो में चितुत की होंचे उनको बनवर मिट पाती, वोती के पित्रकटी में, पित्रों में वीच न पाँज ।

रियकात्मकता प्रवाद की विद्या में नहीं हम पाती, वहाँ एक तो रियक-तत्व एकता ही नहीं, विद्युद्ध विवादमकता रहती है, और तगर की रिपक की लेगायना विद्युत की होती है, तो उस बहुत दुरहाता से कांच विवादमकता की तरफ़ा लीव ठ जाता है। 'आह रे कह लीए सीवन ' की दुराजात में सीवन और यन दोनों पत्ती का लेका है, लेका किए एका एक हाकानी के साथ तिव का-पदा का ब्योरेवार केन करना होंदु देता है और त्यना पूना प्यान तमीर याँचन की उद्भाम मांस्त्रता के क्यान की को के स्तर पर विध्वतायिक उन्युक्त बनाने में लगाता है, जा-पदा के व्यवस उसी में बन्त्युक्त रहत है या यो जहें, उसके बमुझ को बीर ज्यादा स्थन करते करते है। एका के लीव में को के अर्द्रत विद्या की व्यापक परिकल्पना डॉट रामस्वल्य ब्युवित में की है, ' वह हैती ही प्रविद्या में सेव हो पाता है। महादेवी के गीत में व्यारेवार स्थिप होत्य केन के कारणा महुनास कारिकी के वाइलाह से कुल-पिछ नहीं पाया है। फरात: बर्ध के बहुत की हिस्ति केन केन नहीं हो पती।

रागिर्यक हा बेन्य महादेवी के इस गील में देखा जा सकता है, जिमें स्वानिक **सामना** से दीमक के क्य में तुसरित किया गया है -

> व्या पूजा व्या वक्त रे १ उस विभि वा सुन्दर मंदिर गरा छन्नतम केवन रे । मेरी स्वास करती रहती मित प्रिय की विभिनन्दन रे ।

व्य ताह योगहरपत की ब्रेक्टा बन्त तक ज़ायम रहती है। तूदम यापना की यह पढ़ित वर्त में अनुत्व है, जेकिन यहाँ कतना कुहर जोड़ना होगा कि महाधवी की वह योगहरपढ़-प्रणाही व्य तूदम यापना के किन में कानी तरक से जोड़े नवी-नेवा मही कर पाती। व्योख्य व्य गीय की परंपरागत व्यवना से जिन्न कोड़े चिहिन्द प्रतिमा नहीं निर्मेत को पाती।

स्ति क्ली ग्राह्मी गीत के विशास्त कहार में में बिर्द्ध चित्र मिथित कही है । जब गीत गरिंद्ध मेंत ताल कार , में गुष्टि की गुल शिक्त के क्लाल का कार्य कार्यकाय का केन्स है । यह विशासना किले सन्त्रकी वसुपृथ्वि का जीव नहीं बराबी, केन्स का विश्व कार्या में वीष्यकाम करवरा का, गल से कर देवला विश्व कार्य में में के वाणीय-तिषिर वित विति वीर वागर गर्वत, रुक्तुन्यः ग्रेगोर ; ज्वता ग्रेमना में इत्यन-वाल, भ्यों ने झ्लारित क्षिक्रीणा-त्वर । वागरि वेरा नतेन हुन्दर ।

विवार ऐता जाता है कि दुरह विक्रम्त्री होने के सार्ण महावेदी विवार में विवार की नियोजना ताप्यानी है करती है। पीर-मीर उत्तर दिपतिय है हा विवार की नियोजना ताप्यानी है करती है। पीर-मीर उत्तर दिपतिय है हा वर्ष स्वतंद्व रेंची के माञ्च्य है जिती तार्थक नदी जाव-पुष्टि करने की प्राणि नहीं है। का तांगर पक में उन्हों हा सत्तं, कलात मात व्यन है, हम की प्राणि नहीं है। का तांगर पक में उन्हों हा सत्तं, कलात मात व्यन है, हम की वर्ष होता है। के तांगर पक में उन्हों हा सत्तं, कलात मात व्यन है, हम की वर्ष हो हिंदी के स्वया-पुन्ती हो हो वर्ष हो हम की हम की हो महादेवी के संख्या हा बीवन मानवीय व्युप्ति है हम हम है। एवं तेह इन्हें हम हम हम है।

मीर की पुनदुर नुपूर जानि,
क्षांठ-गुंचित पत्नी की विक्रिकाणा,
मर पव-गांत में काल तरीगरिया,
तरह रूपत की यार कहा वे
मुद्ध दिनात है प्रवनी !
विक्रांती जा बदान्त-रूकनी !

विवाय कर्ण-द्रिय व्यक्ति वीर पव्यक्तिन ब्रामाणा-काव्य की-ती बाल ज्यात्मकता के बीर की विशिष्टता (वी उपलब्धि करी या तके) मही उपव्यति । वोणस्त्यक की व तीकू पान की विवलता कायिकी की रूपना-ब्राह्मिंग की बहुबायकता के बला कर्ष के मूल में बहुत कर तक मानी वामी चाकिए।

व्ही तर्ष एक बन्य राजिन्यियं थी विभावती में नशकी विभावती जी फिर बंबी बेंक्टी, ब्रिय प्रतीच्या रच गामिल के बच में परिकाल्पत वाती है। बाक्स विमान की विको गाँड स्वार्त पर प्रमाचित करती है, यह केवह उत्तर अवतातों व ना का है है नहीं तमका जा तकता, क्षेत्रा त हरके स्ता वी वावतार का तथा के पहनान बोर पस्तु नष्ट देंग है जाती है। महादेवी जा वह गीत काकी प्रश्रीत में मध्यकाठीन पाना अवोग के कारण प्रवाना जाव्य की पात्रम पच्चा पति हम जोग है निर्मित कर पाता है, विभावती जा ज्या विश्वती में बनुष्य कोत्र में विश्वी ग्रीन स्ता जा तंत्यहीं का प्रजा हो, देता व्या नहीं है। पहिंद्या के एता जा एता है

> वी विनावती वाँदनी का कारतन, माँग में तजा परान, रिक्स-तार वाँच मुक्क विद्यास ति । वीर विस्तवति ।

करीं-करीं जिल्मकारिता में मुक्त कीन पर नहादेवी ने जत्यन्त सुकृतार हैंग में तीह प्रवर माचना की जिम्ब्यक्त किया है -

> हुन्हें जीय पाती सबने में । तो पिर बीवन-स्वास हुका वेती वस होटे साण कमें में ।

रक दाण की मंद्रे की वह सपने का दाण क्या न की और यही तो उसकी विशिष्टता - सार्थकता सारे कीवन की किस सर्थ कही गर्दा वाकर स्वात्मक बना देती है, यह इस सुन्यर मील में दला ला सकता है। इसी कारण यह प्रतिकात्मका विशिष्टता की पूनक नहीं प्रतीत कीवी, लांचतु " उसे होट लागा " की बहुत स्वात्मक जप्ती का बीच कराती हैं -

> पायन-जन सी उपड़ विवासी. शरू-विशाभी गीरव पिरवी. में देती का जा विभाव कृति का वॉह-का क्षेत्र में

[े] पीरवा ' का वस बन्य गीव ' क्य वी बाबी में गार्क '. ये देन की वास्तीय

ब्दुन्य का पोष्णण करता है। इस गीत की संगीतात्मकता स्वेदना हो स्थिक बारमीय और मुख्नार बनाती है -

> इस सो वाको में गाउँ इक को सीत दुन कीत इसको यो छोरि गाँव, अब बाजो में पछलों में स्थानी से सेव फ्लाऊँ।

गीत के बन्तिम बंध में बंजन प्रयोग प्रेमास्थव के प्रति निक्ता को परेलु होन की रागास्थकता प्रदान करता के -

> पथ की एक में के लेकिन केर पदाचित्रक क्यारिकतः में क्यों न क्ये केवन कर वेंक्तें में बाल कराऊँ।

वंशिं सतिर की सन से मूल्यतान् तथा पुकुतार कावत है। उन्में प्रिय के पद-चिन्ह का वैका लगान की लाख्या में केल का वेदिन केंद्र की, विपत्त सन्ति की भाषपूर्ण गरिमा से संपृक्त कर देती है। ऐसे गीतों की संगीतात्मल स्वाय सैवरमा की प्रमाधित करती करती है।

र्शियाति (१६३६ हैं) महादेवी वा पीपा वाच्य-एंक्झ है रवना-अफ़िन वा पीपा याप। पूँचि वे दुह ते ही जमनी एंक्वम में एकक्ष्म रही है, ह्यों हिए राष्ट्रणीत में भी एवं है प्रतीन और विमी की निर्माणना है, एक की वह वो पिष्टिय एंक्सी में एक्क्स करने की प्रवृत्ति है। एक मक्त्वपूर्ण गुणाल्पक विवाह हव हम में परिराणित किया वा करता है कि महादेवी की पिक्साल्पक लामता सीच्यति में वायक कूल्प, करात्मक और प्रोड़ हो गई है, विक्र-निर्माण में व वायक संस्था क्या उत्साही का गई है। सब में हैं बनर सुवाग परी का यह कैंड प्रश्राण है -

वराणका ने यह सीयन्त-परी संस्था ने ने का ने आजी (800)

मेर केरों का लाठेवन करती राका रच दीवाछी। का के पानों को थी बोकर होती मेरी लाया गहरी।

ठिने बीपकांश गीतों की प्रमाव-शिव एक ती है। ही हैवहीं तरश्वत से परिकालित साधेकता है बनुस्व को बीपकाधिक प्रतीकतें, चित्रों के
माध्यम से प्राह्म बनाने की कोश्वित यहाँ भी है। कहना न होगा कि बाज्यमान्त्रा
के इस कम में बर्ध के गूँब-स्तूपूँच ब्युत्पन्न करने की सामता विकासित नहीं हो पाई
है। क्मी-क्मी क्यायबी के मानत में जीहे आठश एकतात्मक उन्मेग होता है,
ठिकिन विवदीय बेका का मींच उसको पूजात: प्रस्तु टित नहीं होने देता। साध्यगीत का पहला गित प्रियासांध्य गान मेरा कीवन का कम कम बाह्म उपाह्मण है। क्यायबी के पामत में एक गुजनात्मक बनुन्य प्रम्म देता है, तमी तो वह तिथ्यावादीन चित्र में है अमें सीवन के किसी सत्य को उरेकता पास्ती है -

प्रिय । वांच्य गगन

महा नीवन ।

यह दिगतिन नमा चुँचेठा विद्राग,

नव वहाण वहाण मेहा प्रुह्माग,

वाया-सी कावा बीतहाग,

सुवि मीन स्वयन होति वन ।

है जिन का तरह के विषदीय बंबन की यो पदाित क्यांयकी
प्रार्थम करती है, उसका बंद दक निर्माण करने की चिन्ता उसे इसना प्रस्त कर हैती
है कि वह संख्या के ब्यूपन से बान पीयन के रहस्य को संयुक्त कर को के स्वर् पर उसे चुहमहील बनाने की की उस नहीं कर पाती । क्यों कि यह करना पढ़ता है कि पहािंखी में ब्लंबरण है, रंगों की स्वावट है; यर स्वासी का ब्यूपन रचांच-प्रवाम की पूरी सामता हैती प्राप्तमार्थी में नहीं दोती ।

े दीवरिका (१९४२ हैं) महादेवी जा का एक प्रशासित क्षाम्बन क्षाम्ब-बैक्टा है। वस्त एक एक्टी काळवाचा की मीनमारें वसी नहीं हैं —

एक है प्रतील, विरिष्ट को के शब्द, स्वागत्यकता की वही कि -परिचित प्रणाली। नाम ते बहुक्य ' सीपरिता " में दीपन का प्रतीक विवकांत्व: नियोचित हुना के । छी का वरहेतनीय यह है कि जिल्ला सापना का महादेनी बात-बार केला करती है, वित पूढ़ता-पनस्थिता को स्वर देती है, वह की के स्तर पर कोई साधिक रचाव नहीं पदा वर्ती । उनकी पाणा उनकी बाल्य-स्थितियों ने रवी-वरी नहीं प्रतीस होती, वेदना के माध्यम से सार्यकता उपछच्य करने का उनका पूछ निरुक्य वनुभव की किणी में नहीं ला पाता, व्योकि वह शब्दों की लितस्य कालकता में एक विजन उपजाता है। इस विश्लेषाणा के लालोक ने महादेवी के बेदना- भाष पर लाषाय रामके पुन्छ दारा की गई की टिप्पणी की तब्बाई दुछकर तामन वादी है : " का वैपना तो ठेकर हम्होंन (महावेदी ने) हुदय की ऐसी-ऐसी बमुनुतियाँ ामने रती है, जो लोबोजर है। क्यों तन वे बादतायन अनुमूचियाँ है, जीर करों तन व्युत्तियों की एनणीय कत्यना है, यह नहीं नहा वा सकता । र शब्दी की सर्ता , हर वि-समात नियोजना कायिकी के व्यक्तित्व में र्यी-पदी करात्मक पुषरता की बोक्त है, बिमें वीका-स्थितियों की ज्यापक विष्यमतावीं, वटिछताबी ते उपनी प्रतिक्रियानी नो फेलने के समझ्ये नहीं है। पेस होने वी लगीरियत प्राण रहने दी कीला ' का एक की प्रकृत्य है -

> यर है हाया कावन, बाज कज्वल-क्लुवों में रिमामा ना है यह यिराधा बीर होंगे गयन बूंसे क्लि बूंक बीं पलव गूले, आहे चिकान में पत्ने यस विश्वतों में बीप स्ला

गडाकेरी ने पृत्यु की परिकल्पना कानी तम में की के, वी हैं पूछ परा की आया भीत में वेसी जा सबसी है। इस विशिष्ट-सहिक्यु संवसना

e) किन्दी वाक्तिय वा विकास_्यु० 4वह

की जान के उत्तर पर प्रणात के किन्त की के किए महादेवी किनी और बातक के बिन को अधिक साथेब इंडाइनका के साथ रच सकती थी, किन्तु बनाव है के प्रवीच न्यें के तथा की के न्यें, प्रवीच न्यें के साथ की बेस नहीं जाने देता। प्राइतः मृत्यु के साथ की के न्यें, रचनात्मक संबंध का उन्ने सी एउट न उनका का का स्वाधिकी का एक सर्वीद्वा द्वा स्वीण मात्र रह जाता है। प्रतीकों ने अपनी सास करने की प्रवृणि महादेवी को एस सर्व व्यव्या के प्रयोग करने के छिए प्रतिकार के अपने साथ करने की प्रवृणि महादेवी को एस सर्व व्यव्या करने के छिए प्रतिकार के न

वार्षों ने प्रच के क्या मिक्स से बीचे के का बाँधी ने फिर-फिर वा दूर्य-मेंचे वालोज-चिम्स ने जाया वा निहासा

वस तार एक के बाद एक प्रतिकों का क्रम कठता रहता है , पालस्कल्य कानी और बावक का किंव (वो केव्छ वीवन-बाठ | पुत्यु-बननी ने केव छाया) क्यांस्त्री के दुष्टि-केन्द्र में काने नहीं पाता ।

यहा के पिट पहने में महाहेजी सापना की गरिमा सो एक बार फिर नमें सिरे से स्वर देना जास्ती है, लिक यहाँ फिर सीगहर पर का क्योरेबार निर्माट - शोर वह मी स्यूल विश्व के स्तर पर - पिट बल्न में निष्टित समक्षेपना, समर्थण-मान की पिली-बुली खुसुतियों सो पीके कर देता है, वे क्यारेन की नहीं पारी । एक वैस प्रस्तुत हैं -

> ियत पड़ी वहा वसीर चिताम सा-स्थाप रंग वन्त्रवहाण मुझाट-भंग वियुत्त का वंगराग कीपित मुझु वंग-वंग, बड़ता मा में बड़ीर परा मा नीड पीर ।

यहाँकी के जाकनाणा है तकान में एक रोजन निकार्य यह कितना है कि वनने देवना में तन्त्रस्ता और विद्वारता का है। गाणा है स्पन्ति के प्रति संविधिका का वे सकावा के अनुष्य तको में का तका जा प्रयोग है कि उनके बेदना सामास उपलब्ध के गई लामुन है, इन्हों सा बीदन बूँकि पोटल्या में क्वर नहीं सामने लाया है, उत्तः उनकी बेदना-साधना में प्रताद केरी गरदारे नहीं बद्द कारी । मान्या में का योधना नहीं है, विक्री बेदना में प्राप्त सामन का करता हुई बेदना का सालता हुता, सिसा न्युन्य हो सके।

महार्थि जा काव्य प्रायः संगीतन्त्र तहा है, ततः उद्धानिक पर वायारित वाव्यभावा में विषताधिक माध्य लाने हैं किए उन्होंन क्रमावा है शब्दों का मी यत्र-तम पुट विचा है। पाती , वाती , वाली , वाली , मृनुहार , वॉबू , बतार्थ , दुल्ति , तित (कीत्वा), निहुत , (कीपाउना) पेस म वाने किन्ने प्रयोग उनकी विकासी में देत वा स्कृत है।

नविष्यों के प्रती जी में वस्त्रकरता बहुत प्राप्त है। प्रतीक बहुया वास्त्रविक पीवम स्वादन है रिप्तून नहीं कार्य, बरी दिए उनकी वायता में रहस्यमा दिला की माठक पाय-पाय पितार देती है। प्रती वो वीर क्ष्यकों की विषकता में सार्थक-से क्षिक- एक्ट पंत्रव नहीं हो पाती, जो क्ष्युम्म को उत्तरिक स्वाद वायम वाय । वस्त्रवा महादेवी की काळ्याचा पित्रात्मकता वार तेनी तात्मकता का पांचाण करती है और का स्तर पर कायावादी काळ्याचा की एक प्रमुख प्रवृत्ति की उपादी है

बह्बाव = ७

श्रायाची बाल्याचा का स्वत्य

वापुन्ति पुग में तहीं वाही कि में एवनात्म व्यक्ति व उद्युत्त होता है हायापादी वावभागा के साथ। इनके पूर्व विवेदातुर्ममालये-हाया शुन्य, इतिम्तात्मक वहीं वाही एवना के स्तर पर प्रभागा की हुउना में नोई गुणात्मक परिता नहीं कर एकी थी। करूब हायापादी कवियों के छिए वह जुरू ही हो गया कि व समात्मका को नय हंग है विभव्यक्ति करने की दिशा में प्रयत्नित्ति कावभागा की सोच करें। री विवाहीन स्यूछता के स्तर पर उत्तर वाहे हुए एकांतिक ब्रेगार-काव्य होर विवेदायोंन क्षुम्ब है कांपुक्त वतस्व वाव स्वतनीय प्रतीत होनेना है हुए एकांतिक ब्रेगार त्मक बाव्य की भाष्युमियों है वहा नहीं रहनात्मक मार्थमूमि पर हायापादी वाव्य का विवाह हुता, जिसे बहुत वार समी हानी ने प्रतिक्रिया—ब्रेक्टा के क्ष्म में देता है। वाचार गाम्बन्द्र दुन्छ की दुन्छ गही हो - यह पहले कहा वा गुना है कि हायापाद का चल्म विवेदी नगाह की क्रिक्टा विवाह वात्मका की प्रतिक्रिया करने विवेदी नगाह की क्रिक्टा वात्मका की प्रतिक्रिया करने विवेदी नगाह की क्रिक्टा वात्मका की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वा गुना है कि हायापाद का चल्म विवेदी नगाह की क्रिक्टा वात्मका की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वात्मका वात्मका की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वात्मका वात्मका की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वाता वात्र की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वात्र विवेदी का की क्रिक्टा वात्मका की प्रतिक्रिया के क्रिक्टा वात्र विवेदी का की क्रिक्टा वात्र विवेदी का की क्रिक्टा वात्र विवेदी का व

यह दीन है कि नौहै पाणि त्यन पत्ता नित्यन कर से नहीं
विनिध्त होता, जर्म पूर्वनेती और समन्तिन वासावरण से ज़िली-न-किन हतर
पर प्रमानित करन होती है। हायानाय के संबंध में स्वयं महायेवी वर्णा ने कहा है:
"जस दूग (किया दूग) की निवता की होत्स्वतात्मकता हती। त्यन्त हो छी कि
मुख्य की हारी निव्यं पूप पाषनाएँ विद्वाह कर उठीं। कि वास्तुव यह
व्याव तना वाच्ये कि वेन्छ प्रतिक्रमा या विद्वाह स्वरूप नौहे साहित्यक मारा
रकारमक नहीं होता। हायानाय व तंत्री में प्रतिक्रमा या विद्वाह-मान ना उत्केश
हत्ते साथ की नहीं मुना पाष्ट्री कि यह हायानायी कविता के स्थेनात्मकता नो

१) फिन्दी बाबिस्य का विवस्त, पुरु १८४

[.]२) वाह्यांचव वाचि, पुर ६

जीवना पर देखाला था, बाकी स्तते यह तमें छाना कि लायानाकी बाव्यमाणा पूर्वति, वैषे-वैषाये स्थितिहल कियमों के विकृत प्रतिद्धा माम थी, उनके माध्यम ये विकरित हो रही हिन्दी बाव्यमाणा की क्यी और महत्त्वाकोंकी जीवनी शिक्ष को उपित महत्त्व न देना है।

हायावादी काव्यशाणा की गामान्य व्याख्या का तक जाह तोच-रामक कर या कायात माय है - पंत और महादेवी की काव्यशाणा के
जायार पर की जाती रही है। इस क्य में इन दोनों काव्यशं की काव्यशाणा
लायावादी काव्यशाणा का प्रतिनिधित्य मानी काती जाती है। परिणामत:
लायावादी काव्यशाणा के केन्द्र में चित्रात्मकता, लालाणिकता और तण्ड चित्रों
को रसा जाता रहा है। यह व्याख्या वाचाय रामचन्द्र हुन्छ के लेतिहाल है की
जारंग को जाती है, चित्रगाणा या विभिन्यक्त-मद्वित पर ही का ल्ह्य टिक् गया, का ज्यके प्रयत्न के लिए लोकिन या कलेकिन प्रेम का दोन की जाकी समका
गया। इस वैसे हुए दोन के मोत्तर कम्बाल काव्य में लायावाद जा नाम प्रस्था

विशिष्टता है-लों दो त्य नहीं हो सकती, ठिक्न उसे कन्द्र में तकत की वांग्वाली हायावादी काव्यमाना के ज्याल्या किति तत्त के ठीस निकार्य नहीं प्रस्तुत का सकती । हायावादी काव्यमाना का कुलत स्वत्य उसके माध्यम से देखा-सकती काव्यमाना का कुलत स्वत्य उसके माध्यम से देखा-सकता महीं जा सकता । काव्यमाना काने केन्द्र देशों में कि-संशोधन है और हायावादी काव्यमाना के लिए भी, उसके सर्वमात्यक वंशों में, यह बास सही है । इस तथ्य का व्यक्त वाश्यों की सुन्धि करता है कि वर्ष-संशोधन की प्रक्रिया का सालात्वात हायावादी कविता से पूर्व किन्दी कविता में, हास तौर को जिस्ती-युगन काव्य में प्राया नहीं संग्व होता ।

पकी बार किंग क्षेत्रता में हायाबाद के पाध्यम है जारण-राजारकार, जारम-वाय, जारम-अर्थना के खुनवों को कुठल स्थान फिटा के ! हती तरक, बनारी के बहुनव में एक विकिष्ट तरह का दुव को सकता है, जो बहुत

१) फिली सावित्य का विविध्य पुरु धनर

हिन्दी लिंबता की का महं घारा की जायानाय माम ते बिमिक्त कर के की बालीपकों ने उन्न परिकान किया को, उत्ते केन्द्र में जस्मस्ता-बीण को रहा को ; ठेकिन कायानायी काव्यमाणा की व्य-प्रक्रिया का विश्वेषणा करते सम्ब यह "कायानायी नाम एवं लाश्क्येपूर्ण सार्थकता का एक्सास कराता है - क्यांत वह बाक्ष्माणा, जिले बन्तांत क्ये की जनक कायानों का पांचण हुना हो । अपने 'यथाव्याप बीर कायानाय की जांक निवन्य में 'कायानाय किया का व्याख्या करते हुए प्रवाद में काया को मौती के मीतर निकार एक्साकी कांति की तर्कता से संपूक्त किया है, जो उनकी सूच्य बीर साय-की स्टीन क्या-दृष्ट का सूच्य है ' अपने की तर से मौती के पाणी की तर ह सांतरस्परी करके मान-सम्पर्ण करनेवाकी जीमकाकि-काया का नित्तमी कीती है '

हायाचादी बाज्याचा के गठम में लाघुमिकता की और मुखाब की प्रवृत्ति के, यह उसके पूरम-बटिल विव-प्रयोगों के माध्यम से पैला जा स्वता के । मध्यसालीम बाज्य स्वयत्ति स्वेतात्मकता किन-म-किन स्वर पर स्वेतरण की स्वी-स्वाच्यों में ज्युत्पन्त सर्ता था । स्वेतात के स्व में सांग्रह्णक का निर्वोचा मिना करने की प्रवृत्ति वसों बांचक थी, क्रास्तृत को स्वेद्धाण के स्वर पर चिंव में प्रयोगित करने की स्वनावयिता स्व थी । द्वासीयास की नेक्ट स्वनावार रामचीरतमानस

१) बाब्ब बीर बड़ा स्था वन्य मिनेव,पुर १३६

के ल्यो व्याकाण्ड में (जी वस्तुवा रामवरितमानत का कुछ है। बहुत दूर तक सांगहरपती है बाम ठैते रहे हैं। की मध्यकाठीन बाड्याचा की एक सीमा और विशिष्टता मी - माना जा एलता है। हायावादी हवियों में नहादेवी हों मी संगिर्यक का विधान बहुत प्रिय रहा है। इसी कारण वे क्यने की ती में सांगर यक की बायोक्ता, पूरे विस्तार में, हुरु वि-बोवन तस्कीनता के साथ करती है। में बनी महुनार ाही "," वो विभावरी", जी कीव गीत का तंदने में रहे वा सर्वत है। महादेवी के तमानयमा कवि प्रताद , पंत बीर निराला सांगरूपल के लाके वार ज्योरेनुल्य विधान को तील्यर विव-रचना की तीर उन्मुत होते है।" इस उन्तुत्ता है क्षायायाची विषयों की, स्त्रुणण के प्रति, विरोण विन्तना का चीव होता है। प्रमाद का प्रसिद्ध गीत वाह रे, वह क्यीर योवन कांगरूपक के जिल में पर्यवसान का बहिया उदाष्ट्रण है। पर्यवसान की इस प्रक्रिया के सारण ही योक्न की उड़राम वाक्षणाची का व्युक्त की के स्तर पर प्रकृतार बीर कलात रह तका है। कवि ने बनाब स्वक राज्या नहीं की है। पंत ने 'परिवर्तन' के मबाबह विराद क्य के बोबस्वी बेला के छिए नुकें। नुम, वासुकि संख्य फान, के क्ष्मकों की वायेचना की है, हेकिन क्षेत्र विषयण को उन्युक्त करने के हिए वे प्रस्तुत -व्यस्तुत वा वांगीपांग केल न वर वन रूपवीं के बिव में तंत्रांगत वरने वा प्रपत्न वरते हैं।

हायावापी काव्य के विव प्राय: प्रस्तुत और तमस्तुत के केत की ठेलर निर्मित हुए के ठेकिन विशिष्टता यह है कि वहाँ से जाएंग करके उनमें की-संस्कृत की प्रक्रिया क्रांस: सेन्स होती है। ति तमस्तुतों का इस तरह से संयोजन करता है, जिससे उसके विभिन्न तत्वों में बन्दात्मकता उपरी रहे, तक्ष्मार के तमस्तुत-विधान की तरह में एवं वीर निर्मिट तम न उद्भात तरें, बर्च विच में तमस्तुत विभिन्न तत्वों के त्यान को स्थान दे। जामामति से एक उपाहरणा इन्हें के

> बीर वत पुत्र पर वत पुरुवान रक्षा विश्वलय पर वे विश्वाम वस्त्रण की एककिरण वन्त्राम वायक करतारे की वायराय ह

यहाँ बढ़ा की मुस्तान प्रस्तुत है और करणा की लम्हान क्लिए। क्लिस है, है किन पाठक की दृष्टि हा हैत पर नहीं दिन्ने पाती (बस्तुत: क्लब काकी मुन्नाहत ही कहाँ रह रहा है?)। हाक बाएणा की लोच करना सनीचीन रहेगा। करणा की एक वम्लान किएणा का क्लस्तुत कहें तत्वों में बना है - किएणा वम्लान है, रता-किएल्य पर विज्ञान हर रही है और व्ह्या गहें है। यहाँ पास्तुवा तव्दान करना नहीं है, जिल्ला हिता की मुस्तान में निहित्त ताल्की, मोह्हता, तोन्दर्यवन कहाता को को है स्तर् पर विज्ञानकी बना रही देन की रचनापामिता। हरी बोह पर वाला यह व्हर्स्तत सकेनात्मक काव्यनाच्या में प्रविचित्त हो जाता है, व्हन्तएण के व्हर्स्तुत-विचान की कोलाया हित्यकारिता में एक्टम कांपुत्त ।

प्रस्तुत-जुस्तुत के देत को कोकत सामान्य वर्णन में से की विश् रवने की प्राकृता सामारणत: सामायाची बाक्याणा की नहीं है। सह में नेंंंं कियों ने - विदेणत: सम्यामिक कियों ने - काळ्याणा के इस स्वेदााकृत लियक कुनसील कप से कमी संबंधित दिखाई है,पर इसके बावजूद प्रताद और मिराला के काळ्य में का तहर की विश्व-प्रदिचा की शुरुखात देती जा सकती है। प्रताद की प्रत्य की सामा में कुळा। मुरुबारिका का किब इसी बीटि का है जिल्हें माध्यम से क्याबिता करता की परवातापवृत्य मा रिमांत को किब क्याबित करता है। 'सेल-निकर वह गया है में निराला वर्णन के स्तर पर सकदम वात्यीय माय से दिन वाम की पूर्वी ताल है जिल्हें में से अमें बीचन की स्वनात्मक पूर्णाला और कासाद को एक साथ विवृत्त करते हैं।

छ। प्रतंत में वायावादी काकशाचा के इस बन्य बेश्विस्य का उत्तेव करना रंगत रंगा । वह है - उसकी क्रास्तुत योचना की मूल्य प्रकृति । वंत के काव्य है तो एक छंनी सूर्य काक उपाहरण-स्वत्य रही। जा सकती है । बहुत बार रेता उगता है कि कवि पंत क्वछ कत्यना-विश्विय का प्रयत्न कर रहे है, की

> र) पवताय का परवार्ड-वी र) पुर्ववयानी, क्रांडाई न्ती

हते कहीं की स्वाक्ष की बूँद कावता के गूहन छान्तुत हतान की गूहनता के बचाय महन् बायबीयता घोषितत काते हैं। पताँ ये गूहन छान्तुत तिमालित बीर पटिए गूलन ब्युनवों को बेकित काते हैं, वहाँ पनकी योजना महत्त्वा-कोती छाती है। एहा के लिए फ्रांप में हम ग्रह के बग्रस्तुत रोते हैं:

करुणा की नव वेंगराहै-शी नव्यानित की परकाई-शी

इस तम में हमा एक चान्तु जा तमा मात्र की निर्मित नस्तर परंतुनुस्तर से कला होन्स भीवनामुमूचि से संपृक्त को जाती है। नस्तर परन्तु सुन्तर जीवन की स्मुन्ति जीर ठक्टर एक दूसरे में गुरु-मिरु जाते हैं। करणा की न्य काराई में वहाँ भीवन की सुकुनारता, कारु णिक्ता और जावनण की व्यक्ता है है, मल्यान्छि की परहाई के माध्यन है उसकी सूत्म, जीनादेक प्रकृति का रचना के स्तर पर एकास की वा

हायाबादी बाक्साचा वा बुतरा ल्प उसकी पित्र-योजना में देता जा सकता है , पिश्चणत: पंत बीर महामेवी की बाक्साचा का स्वक्ष्य रेता है । बापल की ठेवर की गई विविध कर्मनाएँ कीय पंत की कस्पना पत्ता का उत्कृष्ट साल्य प्रस्तुत करती है । कर्ने विश्व योजना सूच्य है - की एक तारा के संख्याकालीय में स्वता के पित्र में - वर्ले पंत की सूच्य पर्मिकाणा-शाक का वामक मिलता है । बुद्ध विक्रवती होने के बारण महादेवी ये बुद्धत तन्यद रागात्मकता के साथ बाक्साच्या को विवास्त्रक व्यक्तित्व प्रदान किया है, कर्ने विवास्त्रकता है, पर वर्षे का संबर्धण नहीं हो पाता । वाचार्य रामवन्त्र हुक्त ने हायावाद की विवास्त्रका का वास पंत बीर महादेवी की बाव्यमाच्या के लिए ही बाव्य लागू कीयी है ।

यहाँ यह प्रश्न उठाया वा वन्ता है कि शायावादी काव्यताचा वती वन्ती, प्राया दो दलकों में राष्ट्र की हो गई १ वर्तत दूछ में बहुत दूछ राप शायावादी काव्यताच्या के बातव्य विवास्त्रकता का है, विवोध कारण वह दिया स्थ

e) fresh amend ar aranings with

जी। जलना -मीड, चिन्नीड, एक्सीड - जिन्हें मंत की क्रीवताओं के विश्वेषाण क्रम में देखा गया है - उसे बढ़ कर्नान में बहुत इस तक ज़िन्मेदार है। उसी तर्ह मांचिर्वी की रूपना के स्तर पर करार जाव क्रानीय जानवाड़ी प्रतीक-नीजना ने पाठक का तायात्म्य नहीं हो पाता। निराण मांचा की काव्यमुनि के छिए बराबर इक प्रयत्मधीछ रहे हैं। कुर्युवी की रूपना के माञ्चम से उन्जान हिन्दी मांचा की एक प्रयेषा गयी चानता का जहुराटन किया है। उन तक की ज़ायावादी कावता के विश्वेषात: गीतिका के गीति ने - दूरर और जस्मण्ट प्रयोग पित्रत है। इस वृष्टि के प्रवाद की स्थित विरित्न है। उनका शायद की तौड़े प्रयोग ज़ायावाद की सब्द मांचे में स्थापत हुआ हो। उनमें जो दुझ काठनता और दुरु हता है, वह उनके समावित और सिवाद वार में न वा सक्तेयाल बाटल सुवा की सामावित और सिवाद वार में न वा सक्तेयाल बाटल सुवा की सामावित और सिवाद वारी है कि पाठक न सम्म में साम्वाली खी।

माणा यथाणे है कम हो ज्या हापेक चन्हारें नहीं तर पाता ।
वह स्वायह हथा या जिस्त्यान हिंदी हो पाती है, अब उत्तर्ग यथाये के प्रति कुछ
प्रतिक्रिया का योग हो । हायाबादी काळ्माच्या कु क सकते यथाये के साथ
कुतने में उत्तर्य हो गई, क्ती छिर बाद के हाच्यों की नये सिते है यथाये की ज्यास्था
लाने के लिए पाणा में नई पीनमार नहनी पढ़ी । या यो में कह सकते हैं कि
माणा श्रेष हो बामें के बारण हम कवियों को न्ये दुन वा यथाये ही झाइस हो
नया । बीर सब मी माणा नदर की तोच बात्म हुई ।

विवादी नेका में उकावती के दुष्टि के तत्त्व की किनीय मस्त्र किया के स्वाद की उकावती उनके उच्च-नोज में प्राय: मस्त्रकीन रही के 1 त्रके पूर्व में बहुत की पुन्धीमरणकातीन सोस्त्रतिक बस्ता की सम्बंधि के 1 त्रक बारण कर में दो स्वाद के पुन्धीमरणकाती जीवती में सम्बंधि की सम्बंधि के 1 त्रक बारण कर में तो स्वाद के स्वाद की माना में मा संप्रकार स्वाद की सामनावी पर गर नहीं किया था, बोलबात की माना में मा संप्रकार की स्वाद के स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद में निराल के उन्युक्त-विद्वादा स्वाद की स्वाद की सुद्ध स्वाद की से से से माना माना स्वाद की माना की की सामक कारता के साम माना में से से से माना स्वाद से साम सोमा

े दुवरहार के भी पक्षे प्रभाशित ग्रान्यों काला कलता उपाद्याण है।

शियापारी शावसी जारा मंत्रात सच्दी में प्रसुर प्रयोशों का रेकर भी विजयेंक नारायण सांची ने एक महत्यपूर्ण स्थापना रही है : जायावास ने जिस साच संस्कृत सन्दायों जा प्रयोग किया, वह फिन्दी की प्रवास में विरुद्ध श सादी की में बहुतार दिन्दी बाज्याचा की केन्द्रीय गीत तुर्जीवास बीर सूरकार की याजा में है। "

यह ठीन है कि हा माजा की लगी विशिष्ट प्रतृति होती है, जिले स्तृतार वह ज्युम्ब-संवेदन की लगे व्यक्तित्व में स्था-गया पाती है। उर्दू लाव्यमांजा की हत्ने प्रशावतों पर वायाति कात्नारिक बीग नकी हो माल-तवेदना हिन्दी की व्यवना-कृषण बाव्य माजा में पुठ-निल नहीं पाती।

जिल्ल वेस्तृत और किन्दी माणारें वां कृतिक दृष्टि वे वह तूर्णरें विरुद्ध निवट है, बीनों का केन्द्र मध्यदेव रहा है। वक्षत किन्दी हाव्यनाचा ने वर्णना कर वेदाण के किर कार खायाचायी किया ने ते विद्या क्षयों का प्रदूर प्रयोग किया, तो वह बीगत नहीं कहा जा तकता। निराजा ने तब वे ज्याचा वेस्कृत के वाद्य-तत्व की, उसके वंगीत की, जाने अभात बीवात्य को हिन्दी में कुठाने की वीचित्र की है। गीतिका , जुल्लीवाय थीर राम की दाल नृथा करके केन्द्र उपाहरण है। निराजा के गीती में, उनकी देकी रचनावों में जो एक मध्यता और उपासता है, उसके पूर्व में कृत कुछ उनके वेस्तृत प्रयोगों का हाय है। फिर्र जुल्लीवास वीर सुरवास ने - विदेशात: जुल्लीवास ने - वृत्य वेस्तृत की बागवात शब्दावर्णी का मर्पूर उपयोग किया है। यह कम बात है कि महुम्बालीन माणिक परंपरा के कुतार उस स्कावर्णी का किही वीमा तक वर्द-तत्वनीकरण किया गया हो - बीम्य मुरि गय पूरा चारा की प्रयोग हमा की प्रवार के है, वहाँ 'बाग्य' कर्ता चारा कुन्त नहीं, बर्जकराम कर है।

एक पात और है। तसाम श्रव्यावकों के बाव्या है तकेगाल्यकता को विकरित कामें के दिवा में प्रयत्नकीय बाद्यावादी क्रिकों में पितकार से वाटक-र) विक्रुवाची क्रेकिंग के बाद्यावादा विक्रायक प्रतिवाद-विशेष्टी में वह गई प्रवर्तन माण्यामा क्रिकी जा जीवा और क्रिकों क्रायता के पाचार है वस्तुत ।

े दुवरह[ा] के भी पत्ले प्रकारित शास्त्रा 'बाबा तकता उपाद्या है।

हायाचारी कावशे जारा तंत्रात सन्दर्ग ने प्रश्र प्रयोशों का ठेवर की विवयंत्रेन नारायण साही ने एक महत्वमूर्ण स्थापना रही है : जायाचान ने फित तरह संदर्भ सन्दर्भकों का प्रयोग किया, वह किन्दी की प्रकृति के विरुद्ध है। साही की के खुलार किन्दे कान्यभाजा की केन्द्रीय गीत तुन्दीपास बीर सुरक्षात की गाजा में है। "

यह ठीव है कि हर माजा के लगी विशिष्ट प्रवृति होती है, जिले ब्रुहार वह ज्युभव-संवेदन को लगे व्यक्तित्व में स्था-गवा पाती है। उर्दु लाव्यमाणा के हत्वे प्रहावित पर वाचारित कात्वारिक बोर नकीस पाय-संवेदना हिन्दी के व्यवमान्यान बाव्य माजा में पुरुश्नार मही सासी।

रहार े विल्कृत निरुट है, दोनों का केन्द्र मन्यादेश रहा है। ल्ल्स्य कान्यानाण ने सर्वनालक संवरण के लिए कार शायावादी कोन्द्रां ने संन्कृत सन्यों का प्रमुख प्रयोग किया, तो वह लागत नहीं कहा वा सकता। निराला ने सन से ज्याचा संस्कृत के वाइ-तत्व की, उसके संगीत की, उसके अभात बीवात्य की हिन्दी में कुलाने की वीचित्र की है। गितिका , तुल्लीवार थीर राम की साल मुला इसके में कुलाने की वीचित्र की है। गितिका है गिती में, उनकी उसी रचनालों में वो एक मज्यता बीर उपास्ता है, उसके मूल में बहुत कुछ उनके संस्कृत प्रयोगों का हाय है। फिर्च पुल्लीवार में वहुत कुछ उनके संस्कृत प्रयोगों का हाय है। फिर्च पुल्लीवार वार सुरवार में - विरोगत: तुल्लीवार में - वृत्व संस्कृत की लागवात सन्यावली का मर्द्दा उपयोग किया है। यह दूसन वात है कि महुवकालीन माणिक परिंदा के सुत्वार उस सन्यावली का किया सीमा का कर्य-तत्वनीकरण किया गया है। जीमा मुर्दि गय चुन वार की प्रयोग हो। प्रवार के है, वहाँ 'बामा के - बीमा मुर्दि गय चुन वार की प्रयोग हो। प्रवार के है, वहाँ 'बामा का कर्या वार कहान नहीं, वर्तकरण कर है।

विकास क्षेत्र के कि विकास क्षेत्र के साम्या है विकासिकता को विकासिक करने के दिवा में प्रयत्नविक कामानाची करियों ने विकास से वास्त्र है) विकासिक करने के साम्यानाचा कियाबक वास्त्रिकाय-क्षेत्रका में यह विकास प्रतिक मान्यान । किसे का मोन्या की विकास का सामान है विवास । सिमिशन ज्यानों को उरेहा है, प्रताय की कामायनी जार निराठा का

कुछितिकार कि मध्य उपाहरण है। काध्यनाच्या के का बादाम का संस्मरी

मध्यकाठीन कवि नहीं कर रहे है। यहतुत: बाब्धनाच्या के निर्माण की प्रक्रिया में

शब्द 'सब्द' न रहकर जीव जा विशिष्ट प्रयोग वन जाता है। इस क्य में ये प्रयोग

संस्कृत की शिष्ट कार्यक्षिण जीवता में नहीं है। हायावादी जीवशों नारा प्रयुक्त

होकर ये संस्कृत शब्द हिंदी जाब्धनाच्या है काने प्रयोग हो गये है।

वाँ, लायावादी जीवता तारा प्रयुक्त गंद्कृत स्वयावशी वर्शे वह स्मान के प्रति त्या तारा प्रयुक्त गंद्कृत स्वयावशी वर्शे वह स्मान के प्रति तारी प्रतिक्रिया नहीं कर पाती करवा समित अतिक्रिय विश्वात्मकता को बावृत करने छाती है। तब वह बड़ा से बड़ी विस्ती है। पराव विश्व विद्यान में गंद्रीकर पंत की हुए जीवतार महाववी के बनक पीत और निराश के करवस्ता-बाज पर उत्तर बार तत्वमनीत (विद्यान: गीतिका के) कर वंदर्भ में उपाहरत किर जा सकते है। यहाँ एक विचित्र कृत्विमता बीर यात्मिकता की प्रतिति होने छाती है। सब्दों की प्रयत्मपूर्वक काव्यात्मक बनान की प्रवृत्ति कविता नहीं रुपती काव्यापार निर्मित करती है।

ज्ञायावादी प्रमाव-दोन के उत्तरवर्ती जीवयों में रामहुमार वर्मा,
मनवती चरणा वर्मा, रामश्यर शुन्न लेका, नरेन्द्र इनों प्रमात के नाम लिय था सकते हैं।
ये जीव हायावादी नाक्साचा नो ज्ञे के स्तर पर नोई गुणात्मक समृद्धि नहीं प्रयान
बारे, नित्न करना तो यर वास्ति कि हायावाद के निव-युक्त्य में से विधी खा।
भी व्यक्तित्व कर्मा नहीं वन पाया है। हों, यर क्रार है कि सुन्नता को इन्छ:
वायतीयता ना व पन की जीर क्रार हायावादी नाक्साचा में का लेक्यों में
मौसलता ना प्रवास्त्रण किया है। विदेश्यतः वंग्ल है प्रयोग उत्केलनीय है, विन्हींन
यौवन की उद्दाम क्ष्मुतियों ना सुन्नर केन क्या है। यर्घों का कि क्यार यर्थ
हुलावन कर्म के स्तर पर उन्मुक्तता बीर संवरणशीलता नो प्रवय न दे वर क्याया
हत्के केन है वासना अन्ति की रचना कर्म लावा है। वरशाविता नामर जी
वाद महासार करों में तो स्वनी की मजवाती नीत एक उदाहरण है। पिरावस्ति
की प्रवासित करों में तो स्वनी की मजवाती नीत एक उदाहरण है। पिरावस्ति
की प्रवासित करों में तो स्वनी की मजवाती नीत एक उदाहरण है। पिरावस्ति
की प्रवासित करों में सो स्वनी की स्वनात्त्रक सैन-की नाक्साचा का

विन्तार्थ गुण ६ - बेक्ट की कविताबों में पूरी तीर पर निवास नहीं हो पाता।
"पिनरेला" में राम्ह्यार बनी ने झायाबाद के ज़िय बच्चे वॉदनी
राज के परिवेश की बहुत की वन बना दिला है :

यह ज्योत्स्ना तो पत्ता, नम ही।

पाती हुउँ उमें।

वात्मा-ती वम कर हुती। है।

पी ज्यादुर का।

वाको कुन -ती होटी है यह जीवन की रात।

वहाँ विदिष्ट प्रयोग यो है - लाल्या लोर चुना । ज्योत्स्ना वा वाल्या बनवर ब्याइड की को बूना हिन्द्रिय ठाउँचा को एक वाल्याय गेगीर ब्युम्स का क्य दे देता है। इकी तरही चुना ती कोटी रात प्रयोग के तारा क्षेत्र हिन्द्रिय ठाउँचा में निहित प्रतरता और तिव्रता का प्रटीय क्यायम करता है। ये योगी वसूर्त विक हायाबाद की मूल्य कडा-भेष्टा का प्रतिनिधित्स करते है।

पावती बरण वर्गा के लिवतावों में ह्नामी नहती बुहर है, है जिन उसके माध्यम है लिव दिनी रचनात्मक ग्रापेकता की उपलब्ध कर रहा हो, हैता नहीं लगता। प्रती जी मियोजना विभव है, है जिन लगयावादी प्रती क-योजना में नगी-सवा मूले की प्रमुद्धि पहीं है। यह वृहर है कि उनकी वाळमाचा में वायबीयता और क्याच्यता नहीं है। यह वृहर है कि उनकी वाळमाचा में वायबीयता और क्याच्यता नहीं है। महुक्या ' एंडलन में यह विशेषाता देशी बा ताली है।

नीए इसी में वाल-जार वाद्यानिक महुन्य की बांतरिक रिक्तता को उर्देश की बोश्हिर कानी कांचवाली में के हैं। प्रताद में मनु के माध्यम से विक्रेननाम्बे सुन्यता का उद्योदन हुन्हें जिंती में किया है। दो उदास्त्या रहे जा रहे हैं +

- १) जुन्यता वा उपड़ा-सा राप
- श) तीकरी सून ता मैं प्रति पद व्यक्त छता विषक कुर्णेष रही । महेन्द्र छता म एक नी दुवेटना प्रयोग है वादुमिक पीयन ही

विराह रिल ता, बमबेंट एकस्पता की विख्या किया है।उतरण वही वही गिन "

(वाधुनिक जीव भे कंगिकत) जीवता जा है :

इंग में में इंग्टिंग की मेरे का नीता जीवन में।

कृषि पुषेद्रमा जा जीरित तंतरण करने का तैवार है, आदि एक-पा सून्यता का जीवन- विताले-विताले बह उन्त पना है। ज़्याधादी काव्यभाषा में मानी बहुणय जाने की जाबोदना भी वहाँ प्रावितिक त्य में देवी पा तबती है। बायुष्तिः रुपना-अन्तिया के गवेल हा तरह के प्रयोगी मैं पिछ जाते हैं।

श्वाचानी बावकाचा की विवासिता उसके पुनर्णागरणकाठीन पेतन से समस्य कथ में पूरी नव्यता के ताथ मुस्तित हुई है, जिसे प्राविनाय श्वाचानी अविवासित कि शक्त नाव्य माना यह सकता है। मध्यकाठीन विशेष्णत: रीतिकाठीन दिल्प बालेकारिक बाव्यमाणा का एकदम प्रचाव्यान कर बोर विवादिकों सित्वाकात्मकता को पीछे बोहकर करें की हन्दात्मक प्रक्रिया को परिचालित करने की महत्त्वाकांकी कारिक शायानाका साव्यमाणा के गहरें क्यों में रचनात्मक संस्थित का प्रमाण है।

त्रवाय-ट

निराण की कवितासी वा क्षत्रमा

(कुल के किए)

पृथि की करी (१६१६ है) के पाच्या से विन्नों की बता तुम्य कर में पहिलों कार बहुड उन्मुक ता का ब्युमब करती है - विरोगत: कुमारक को बता के तैया में का बहुड उन्मुक ता का ब्युमब तार भी प्रीतिकर छाता है। त्यापाना की काव्या में ब्युन्य लोगों नहें तीर सम्म क्यें- क्षावयों का करका ताला क्यार प्रीतिकर की कार्या का ताला क्यार प्रीतिक की की की की कार्यों के माध्यम से विन्नी की बता के तीर तो की की की की माध्यम से विन्नी की बता के तीर में बेंग्युक बायता में पक्छ की ; बत्वय यह स्थान क्याना दे तिला तिल महत्त्व भी रहती है।

जुड़ी की की वौर मञ्चानित के स्वन्ते साहित्क चापार का कम का कि ने उन्तुक मानवीय प्रणय-च्यापार को स्वर दिया है। प्रणय-स्थिति के किन है का तरह का बातावरण ताज़ी है मस्पूर है:

विजन-यग-यत्छरी परः

छोती यो पुष्टाग-परी-स्नैष्ट -स्वष्न मग्न

क्मल-बोमल त्सु तरुणी-जुडी की करीः

पुग क्षेत्र क्रिके, शिष्टिल - पत्राष्ट्र-गै

यहाँ पुष्ण-स्ता, स्नव-स्वयं मान , अस्व-नाम्छ-सनु-ताम्घी भी प्रयोग का बाद वा स्मष्ट तेम्स देत है कि तुही के तही हैं। विक्रम के बीच वा पूछ विभिन्न नहीं है, यह संब्धान्य मानवीय तैन्द्रम की ज्यों का बात मानवाम में है। बेंग्छा पद-विन्यात है व्हुस्ताचात का केंद्र में तिस्त्रत स्वयं का बीच का विश्विष्ट प्रयोग क्षण में तहा है - प्रशाम-स्ति , जी बह मानवीय सम्बाध गर्मा का बादनीयना ना बेंद्रा है -

बार क्या छ वा विका हुए हैं:

वासंती निहा थी ;
विरष्ट-विद्युर प्रिया तंग होड़
पिती दूर देश में शा पवन
पिती प्रष्टत है मह्मानित ।

विता पेकि में एक प्रयोग मुक्त होत की प्रश्नीत के ब्लुबूछ एकदम क्यों विक देंग से किये ने एका है - कि कहते हैं मध्यानित । बातचीत के देरें का यह प्रयोग माणा-स्कित के बारंगिक किलसिल में उत्कलनीय के 1

वागे एक स्मृति-पित्र वाता है, जो प्रिया है चितुह महम के मानत में निर्मित होता है :

> बाई याद बिहुडन से मिलन की यह मधुर कात, जाई याद चॉंदनी की पुढ़ी हुई बाची गात जाई याद बांसा की कंपित कानीय गास,

ज्य ता यह ककरमात परिवर्तन संयोगका होन स्नृतिस्त संवदना को व्युक्त के बरात पर विश्वसमीय बनाता है। इन तीन ती व्र-मृतर पीकि यो में संयोगात्मक उक्तिमा की स्नृति बहुत बीवन वन पढ़ी है। चाँदनी रात के जिल " चाँदनी की घुड़ी हुई वाकी रात " ना प्रयोग गत्यात्मक वातावरण की पुष्टि करता है। इस मायक स्मृति से परिचालित मञ्च की साष्ट्रमता को कवि सक्ती में यो उतारता है:

> जिए बरा ? पवन उपनन-शर-वरित् पटन गिरि कानन कुन्व-छता-शुन्यों को पार कर पहुँना वहाँ उतन की केछि की-किटी-नाण

े उपनय-शर्मा की वाला गति पान की उपन्य उल्लाहा तो हमाचित करते हैं। पहन के इस वालानगणायार को केल-विकास के की उपन्यक्ति है सकता था। इस की केंग्रि-वेंग्राई गाँव की इस व्यक्तवता है स्वला को सायात पहुंचाकी। सामान, के बीर सेवला के पास्तर सेवलप प्रतृति का रहस्य निराण ने शुरू में शि प्रवास विमा था।

काल बाद के देशों में वादि ने पठ्य के उद्गाम प्रणान-शा बेठीस विद्यापन किया है, जो उसने सारे हुठेयन के बादबूद स्ट्केंदन बा जामात नहीं बीने देशा -

> निवंध उस नायण ने निवंद निद्धार की जिस्मी की माड़ियों है सन्दर मुख्यार के सारी मानमीर डाडी माठ विस् गोरे बगोल गोल, बीच पड़ी झाता -

प्राकृतिक व्यापार को प्रणय-व्यापार में समप्रता क्यांतरित या कि संप्रामित कर सक्ते के यह जामता शायावादी काव्याच्या में विकासत जीती है, क्रीटिंग का सारी प्रक्रिया की मानवीकाणा भर न करकर प्रश्रृति बीर जीवन का संक्षेत्र कहा जाल्या।

यहाँ हंद-मुलि की प्रक्रिया से हाता क स्वर पर बुढ़ी हुई है या नहीं, यह प्रश्न विचारणीय है। निराण के स्वेदनशीह समीताक दूपनाथ हिंह में हंद-मुलि की प्रक्रिया को बहुत स्पूछ बरास्छ पर है। देता है, स्वी वे बहत हैं "हंद है मुल हो बाम पर लविता कमी हंदामुशासन की परंपरा है मुल हो सकती है, हिला मान नहीं है उसमें स्वयनाकत मुखता की वा वाहगी ?"

विनार के इस बराका पर तो क्षेत्र बीर संवेषना सी कान-कान तत्व के इस में पान केना पहेगा, जिस्से रचना को उसकी से शिक्षण्यता में नहीं देशा-बरखा या सकता। बस्तुता, जुले की करीं की मुक्त केन-मद्यांच नाथ-सुक्ति से सीचे संबद्ध के, मञ्चानिक का स्वच्छेत प्रणाय-व्यापार मुक्त केन स्वना में स्वीव,

e) पिताला । बारपरेवा वारणा, पृ० २००

जिन्त की उठा के । निराणा ने माय और खंद की संपूक्त दिसात की समका के ।

परिष्ठ की मूमिका में कर-मुक्ति की प्रशिष्टा की उन्होंने की विन्दु से देखा के ।

ज्य पना की धौड़ा विस्तार देते हुए यह सवाछ उठाया जा सकता के कि क्या " जुही की कर्ण " में निराण जा पायमा प्रयोग, उनका मुक्त इंद-विधाम प्रणाय के नीय स्तार की संस्परी करता के ? वस संबंध में पहल तो कांच की विशिष्ट रकना-प्रक्रिया को मेंचना खाँगा । पूरी कविता में जुही की कर्णा और मठ्यानित प्रतीक कर्ण में जिए पायह किए तमने में एक सेरिक्ट विच विकासत करते हैं, जिस कर्ण बीच से सेरिक्ट विच विकासत करते हैं, जिस कर्ण बीच से सेरिक्ट विच विकासत करते हैं, जिस कर्ण बीच से सेरिक्ट विच विकासत करते हैं, जिस कर्ण बीच से सेरिक्ट विच विकासत करते हैं, जिस कर्ण बीच सेरिक्ट विच सेरिकट विच सेरिक्ट विच कर्ण के अपूम्ब यहाँ में सेरिक्ट विच सेरिक्ट विच सेरिक्ट विच सेरिक्ट विच कर्ण के अपूम्ब यहाँ में क्या कर्ण विच सेरिक्ट सेरि

शिक्त दूषनाथ सिंह ने का तरह की कीवता को हंप-शुक्त की कीशिश पर माना है, स्वेदना का यहाँ कोई नवी नेवा कुना है, स्ता वे नहीं मानते। उनके ब्लुसार 'सुन्तर सुकुनार पेट सारि क करनेर हाड़ी , परात किये गारे क्योंत गोंड 'या' क्य कंचुकी के सन सीत दिया प्यार से ∤ योकन समार में केसी पीका याँ निकान्त रिज्यात्मक है। मेथिती सरमा गुप्त की सीत, में मुक्त से बक्तर वात के सामने ये पीकायाँ नहें की नयी हमें - निहारी, क्य, सनामन्य की रचनाड़ों के आने सनकी नोई बहुत से विशिष्टता नहीं नतायी या सनती।

वस्तुतः सा तरह है यो तीन पेश्वियों उद्युत करने होड़ तंगत निक्रीय वहीं किया का तकता (स्मरणीय निराठा का उपयुक्त उदरणा)। इत तरह की विश्वियों कियी के रिव्यिति कविता में के सभी तेवत महीं।

O TO THE PROPERTY OF THE PROPE

श्रीवराजा : बारनवंदा बारना, पुर रुव

जेवन पुरी को की की पूरी को एक माय-ब्रोक्स वनते हैं - गुहुनार-स्वयंद्र प्रणय को के उन्हें कि वह रोकि-कु ने नहीं । वलों तरोत-पुत के प्रकि हती कुछ नावना के नहीं है। निराला की बाता किवला (न्यरियल'में तेमुक्तिल) में पुर्वभीय यौकन-आयोगा देती जा सबती है:

> वहाँ हो, रोक-टोल में कमी नहीं हा क्यों है, योधनमार की घाट, नहीं की विशे देल कुनकों है?

हता पटील प्रतिनिधित करता है ' जुही के बड़ी ' जा नजरानि । सन्दी लिवता में बावेल, जैलना, उन्नाद की जो तेलाता है, वह हता बतम्ह चिल-प्रक्रिया में लिवदेश्योग बात मिलना बार रितिकाड़ीन वमत्वारमरक द्वार-चिक्रम है बड़ा बरात्छ पर विकासत है। रितिकाड़ के कविल-संवया न्द्रीत की वैंक-वैंदाब हैद में बौजन-जन्म बावेल बीर उन्नाद का रेसा बैहोस बार स्वब्ध बेल नहीं तो सल्या था।

('तथा-तुवरी ')

हायावादी बाच्छाचा वा स्वत्य काने में 'तंच्या-तुंबरी'
(१६२१ हैं) विशे बिवतावों वा पिशिष्ट योग एका है, जिसमें िवेदी दुन तक पुछ
मिछाका वित्वृत्तात्पवता है सोपान पर वाहरड़ सड़ी गैली के संस्थरण और परिखरणा की मरी-यूरी के विश्व है।

प्रकृति श्रामानाची कवियों जा प्रिय विकास रही है -विक्षणता: उनके प्रारंथिक रचना-शांध में । प्रकृति में भी सेच्या के प्रति कीचराकृत स्वम वाक्रणका का कवियों की रखा है - और प्रशब क्या निराजा में सी संस्थें है अपना रक्तालक सम्बोक्त की किया है। प्रकृत्य - विकास रेकारना , पहर नाकी संख्या है का रागाराण कवि लेता तस्त'(एएर)-ज्ञताय ('तंथा-तंतरी',
'वस्ताया राव व्यव्या (गिरिता) -ी-राजा)। काला कारण वहीं हो तव्या है
कि वंष्या की प्रतिव-उपास मध्यता कायायादी कविया है तात्यानिक व्यक्ति त्व को
नहरें हैं हुती है, का प्रक्रिया में भाषा की लोतिरक पत्ते हुतती हैं। यो वहीं बोली
कविता में वायायादी काव्य है पूर्व की तंथ्या तो बरागर बाव्य-विकास बनाया
जाता रहा है, पर वर्ते वंष्या वस्था नहीं वन पाती, जीव क्रांबंध लानी रचनात्मक
सुनित नहीं हुँहैं पाता । बरिवाय ही प्रयस्थात में संध्या-नंबंध जीव विव है
प्रतिद पंजियों अ लाग की है -

विवत जा ज्यसान समीप था गगन था कुछ छोड़िल की च्छा तरु जिला पर थी जब राजती कमिटनी - इड-बल्टम की प्रमा ।

वर्तें संच्या के ब्यारे हैं, पर यह पित्त प्रशृति के प्रति कवि के लिए स्मुख्यरक प्रतिक्र्या को नहीं उपारता। इसके बागे संच्या-सुंदरी का सांध्य-पित्त सदीवोठी के संवयनात्मक विकास का वच्छा उपाकरण प्रस्तुत करता है, चित्रों एक संदिक्ट चित्र स्थे की कोशिस विकास है:

> पिवसाबसाम या सम्ब भवनव बासमान से उत्तर रही है वह संब्या-देवरी परी-सी पोर-मोर-मोर

त्रीय वास्त्राम से उत्तरी परि के काम में संस्था की परितारित का तर्ने तेला की विस्तार देता है, विसी सी-स्थारिक विक-योजना है, क्षेत्रत यह विक्तिस्ता करोती की की या सबते कि परि के व्यक्तिय का सांगरियक के स्थारित प्राप्तिकारों के की यर विस्ति की विमा का है, विना कि प्राप्ति के एक प्राप्ति नित (कीर तीर त्या दिशाय से वा बरेत-एकी) में क्षेत्र का सबते हैं कि बार परि का बरेत का विराज्य की प्रयम्भवनाय में

फिर रच चरते हैं और पिनतीय वर्णने से एडस्यता की यह प्रवृत्ति हैं। चित्र को स्वच्छ-ताठ वनाथ एकी है।

वर्षे विषे ने संध्याकाकीन नीरवता, वक्राता, हायाम्बता, पूलनता की या यों के कि संध्या के ब्यूर्त हायाम्य व्यक्तित्व को उक विश्वन्त वीर क्यमारक विषे में उतारा है :

> बठाता की गी-उता मिन्तु बोमाजता की वर कड़ी सकी नीरवता के की पर डांड बॉड डॉड-की क्या-मार्थ के डी ।

राजी पूरुप रिन्त्रक पिरेकाताओं में भी निर्दाण में तेंच्या को मानवीय काकमा से तेज़्वत कर दिवस के तेच्या के मीम की ज्यंजना के छिए तीमरी पंक्ति जा विमालक प्रयोग 'तिन मीर्वता के मीम पर डाल गाँव 'मानवीय तेति का वमापेस कर देता के, तेच्या कांग्वत पृथ्य-विज्ञानकों रह जाती । प्रवृति-विज्ञ ती नगादीय विज्ञ की पुली-भिन्नी स्थिति तेते तेला में बेती जा सकती है। का बिन्तु पर प्रवाप विक्र का यह कमा तेगत नहीं लगता देव कही की कांग्विन की मान्यक तेर्वना हायायाचा है और वे किसी ताल विवनायत की निता की जीवतार नहीं है। वीर वीर उत्तर दिल्लाक से जा कांति खानी जोर तंच्या-तुंदरी की मान्यक तेर्वना हायायाचा है और वे किसी ताल विवनायत की निता की जीवतार नहीं है। वीर वीर जार दिल्लाक से जा कांति खानी जोर तंच्या-तुंदरी की सिंत मीरवता के कीचे पर डाल बाँव 'की क्यानवान की विवन कुछ नहीं है। विने का प्रतंग के री तिकालीम है।"

एक तो संज्या के संवर्ध में का तर्छ का तृत्य मानवीय शुणां से समन्यत संक्ष्मिक्श्वार विश्व करने में नया है, फिर मतो के उत्केत-मान से रित्तकातीय चित्र-संस्थार नहीं अनता, और उस पर में सभी मीरवता की । दूसरे करनी योखने का स्थान-स्थान में वायन्त यह पित्र महादेवी में भीर - भीर उत्तर पितालय से का स्थित-स्थान में तो की विज्यानारिता और प्रतायन-प्रियता से करन है। यहाईनी के में हैं में है जैसे तब बच्चा की स्थान वायोजना है, वाच्यात्यक स्थाननी जा सुक्ति-सम्भव विन्यास है। वार्तियक मैंस् प्रस्तुत हैं -

> कोरे कोरे उसर विशासक है। बार कोर-रचनी है

गारकाय ना वेगी-वेन शोग पुरस्कार शिंश का नूतन रिका-बच्च वित पन-व्यक्तिन सुरु विच्च क्षिताम विका के पितवन के व्यक्ती

भूती और निराण अने चित्र हो को के नयी संपायनाएँ प्रदान करते हैं, उपकारपकता के वाक्यांग में नहीं जाते। यह प्रमृति ठीश बाद के केर में देशी का सकती है, जलों कवि संध्याकारीन नीरवला की व्यवना करता है:

> नहीं विवादी उसके हाथों में बोर्ड बीजा नहीं होता बोर्ड व्यूताण -तान-वालाप द्भुती में में रुपकुष-रुपकुष रुपकुष बहीं, पिकृ रिव विवाद शब्द-ता पुण-कुप-कुर्व है पूँच रहा सब बहीं -

नी त्याता की कहते, मूल्य बोर पुक्रमार दियात के लेका के किए क्षेत्र मुद्दार वालेग के हाथ, ज्यात्मक वित्तार में, 'अप-अप-अप-अप की मूंच की उत्तिकालिया काला है। वीच्या का न काला ब्रुट्टाय-दाय-वालाय का न केका बोर मुद्दार में लिकान -हम्मून का वसाव केव्या-कृति के प्रतिवृद्धार व्यक्तित्व की व्यक्ति का हिंदा के हिंदा व्यक्ति के प्रतिवृद्धार व्यक्तित्व की विभिन्न कर क्षेत्र है। विभूत्य का क्ष्य है 'विक् एक क्ष्यक शब्द-सा 'वुप-अप-अप-अप का वस्त तथा है।

इतके बाध कवि राज्याकाल में गलराती हुएँ निस्तान्यता का विराद चित्र प्रस्तुत करता है। इस जैस में हायावादी काजभाजा की जीवनी -सक्ति की पितृत हुएँ हैं।

> क्षीय-मण्डल में - काती का में -शोबी जात वर्गायर पर जा बमल क्षीलगी-यल में -शास्त्री अवस्ता वरिता के बीच विकृत पर्यास्थ्य में -बोर-बीट मेंगर कियर पर स्थिपिट-व्यल-वस्त्र में -

उत्तार-तर्गायात-त्रव्य-जन-गर्भन-ज्ञान-प्रवर्त में -दिशात में -ज्ञाम नम में तान्त्र बन्ह में -तिकृत सब बज्यता बज्य सां चुम, दुम, दुम है मुँच रहा यह ज़हीं -

पत्रों के बामत अवरों पर तो गया निविछ वन का मर्गर,

व्य द्वास्त से निराला का विराद विव उनके पीरु ज-दोष्त काक्य-व्यक्तित्व का प्रतिनिवित्व करता है। वेष्ट्रा-सुन्दरी के कर वैद्य की कड़ीर सब्द-शोक्ता को केकर काषाये मन्ददुलारे वाजीयी ने एवं कच्छी टिप्पणी की है। प्रशांत प्रकृति के विकास के बेकर में इस प्रकार की प्रकट व्यक्तियों सक्यायती का

SON OF DESIGN (9

प्रवास प्रस्ति है या नहीं, यह इस एका प्रश्न है। पहन्तु अपन उत्सूत प्रतिवता

विवादि हता जा यह तैवान कर्ते नाकरने के ताथ किया गया है, एको तैवह

वहीं । प्रवण्ड व्यक्तियों प्रवायकों का यह प्रवाय प्रतीय प्रवाद के निवास के

वैद्यों ने व्यापालन है, किन्दु विवादित भाष की प्रक्रिया ने हमें के व्यापकता और

प्रवादा को जायम दिये हुए है। बाच निवास का प्रतिवादी व्यक्ति व केल की

विवादा परिवास परियों हुए है। बाच निवास का प्रतिवादी व्यक्ति का विवास की

विवादा परिवास परियों है के प्रवाद है कि प्रतीय प्रकृति का विवास विवास का स्थान के प्रतिवाद केल की

दृश्य-विदन के का विराद-भव्य विश्व के जाद काले की में निराला संध्या के दूतरे तत्व विज्ञाम का देवन वर्त है। इस स्पष्ट पर वे संध्या को सहज मानवीय जीवन से विश्वुत संपूजता कर देत हैं, हायावादी जीव जा शास्त्रानिष्ठ स्वर् कर्तों मुतारित सोला है:

सीरता की वह नहीं जाती, जाती, पत हुए जीवी को कि ग्रह्मां के वह जीवी को कि ग्रह्मां के वह जिल्ला के वह जीवा के वह जीवा के वह जीवा के वह जीवा में हैं विकास की विकास के वह जीवा में हैं वर्षन, बिद्धांस के वह जीवा के वीन जीव की विकास के वह जीवा के वीन जीव की वह जीवा कि जीव की विकास के वह जीवा के विकास के वह जीवा के विकास के वह जीवा के विकास के वितास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विका

ं तीर तथा है ? दुई नहीं " का एक्ट प्रयोग बीलवाए की उन्युक्तता बनाव एकता है। बिराला के बेह्म्बा-बुंबरी मंदिरा की नदी बनाती ? वाती है। यह विव ('पांचरा की नदी बनाती वाती') प्रगाड़ होते बंध्याकाल में प्राणियों है विवास, तलिंस न्युकरा बीर क्लाता की व्यंक्ता जरता है।

[.] १) कवि निराजा, पुर १००

वर्ष के लियक हुल्य-स्ता पर एक पुरुषार-तन्त्रय परिवेद निमित होता है - तंत्र्या-महा करने लायात में ठाँह हुए प्रमाणाओं को प्रयक्तिकेसार निध्या-पुत दम । यो संख्या प्रारंत में परि वी प्रतित हुई थीं, वह बहुत्य ठोक में जावब उनके जीवन में कित्रा ठिवी है। तथा कर्तव्य की समाध्य में याद वह वर्द्यानित में निश्चारता में ठीन हों पाती है।

धा पूरे कुंगारपरण जिंत से घेते लिय की वेतना दुद भी प्रमायित शीरी है। यह उसी सादात्त्र्य का ब्लुस्य करने सनता है -

> कवि का बहु पाचा बहुराम. विर्शाहुण कमरीय कण्ड ते बाव निकल पहुसा सब एक विज्ञाम ।

विद्या की निश्चात की क्षेत्री, तीज, उन्यान की सूनक है। तैथ्या को मीन पान कीन के कण्ड में विकास काकर पूर्टला है। इस हम में तथ्या एक की वंत अनुसर का पाती है, उसी में तथा क्षमा रचतात्मक उन्नोपन करता है, उसके साथ एक बीवन जीता है। तथ्या और रचना का भी ताथेत तंन्य हुतता है - विर्शाहुड कमनीय कण्ड है | वाप निर्ह पड़ता का एक विकास ।

(वावल - ताग)

वाक-राग है सेवह एक पाय-का फिन्दी की अपी।

व्यक्ता-रामता है उत्तक उक्काइरण है जो का प्रकार की व दि राग कर देवाया को उन्तक उक्काइरण है है। का बता का जान-र उनके कर्य-विस्तार हैं।

राज्य की ता केवता प्रतान कर है। का बता का जान-र उनके कर्य-विस्तार हैं।

राज्य की ता है। किवता बार उसका विश्वेत्रण किया बार, उसकी की बार वह की अपी की किवता है कारा परिष्य कराय, कीय जा मूठ अधिक प्राचा की विकास के की विकास के किया विश्वेत प्रवास के की विकास की विकास के की विकास की विश्वेत की विश्वेत की विभाव की विश्वेत की विश्वेत की विभाव की विश्वेत की विभाव की विभाव की विश्वेत की विभाव की विभाव की विश्वेत की विभाव की

मुक्ति को वाध्यात्कृत करती पछती है।

पर्छ माय-येथ में श्रीय जमार राग के गायक बाहरों का वायाहन करता है। पे कियों की विद्यास क्यात्मकता क्षेत्र के कालुआय, उन्माद को, उसके मुक्तिकामी प्राण का पूरी लोमवाकि देती है:

कृष कृष मृह गरण-गरण यन योर ।
राग जगर । जन्यर में मर निया रोर ।
कर कर कर कर कि निकेर-गिरि-तर में,
या, मरु , तर - मंगर, तागर में,
योरव-वांड्रांवि - बीक्त बनन में
यन में, वियम-गण्य-यानन में
वानम-वानम में, रख पीर कटोरराग जगर विस्तर में भर निया रोर ।

निराहा-काव्य की विक्ति श्रुतिवनिता का परिचय यह
पूरा गति-चित्र सेन्व बरता है। मुन्त-गीत में प्रवाह बीर वांतरिक गठन के लिए
विन-शक्त की वापश्यकता का ब्लुव्य रक्तात्मक उपल्ला के रूप में काना संवदना
के गहर स्तरों का संस्पर्ध करने का पूचक है। शाविणाय तथा चापहुण विंवी की
सुन्दि तो होते ही है, को के स्थम स्तर पर यह शब्दायकी उन्मुक्त, बवाध प्राण
के संवरण को भी स्वर पती है। कोव का वांग्यत वह बमर राग है, जो प्रजृति
में ही नहीं, मानव-गन में भी, वानन-वानन में ज्यानी बक्नीत्रम मनीवृत्ति, स्वच्यन्त्र
लामन्त्र को स्थान है। राग बगर की सुन्तः वावृत्ति उसकी सीश्वल्य मूँव-व्यूत्व
को विस्तार पती है। शब्दों की त्यांगियत सरकता व्यत्त विश्वल्य कर में, क्य
वार ब्युत्ति की संगति में एक स्थायी प्रभाव कीड़ वांती है।

वाने के पीक्यों में ताब ता वायत के किए 'तर, वर्की के हजी ' ता प्रयोग क्यों मिश्रक प्रशास के जीव की राग क्यर ' के प्रीय नितान्त वाकुशता के क्योंकत करता है। यह संजीवन में क्या कुमूल में के उत्तीर्ण शोकर भित्रका है। सामेक्स क्यापारों में बीके-स्वाट करने में क्यी उत्ताब शोक के

माप्या ते अभिष्रेत के प्रति केमानवारी जा निया कि अते है :

पार है का हु सुरुकों बहा, पिला मुक्तकों भी निया गर्केन-भेरव-तेतार ! उपल-मुक्त कर दूवय -मना करूक-बहार क. भी पागल बाबल !

व विकास निव तो लायतों के निव पानिस्ता को यो जात हती है। निराल के लेबतानों के उत्कृष्टता का एक लाएण उनमें रचनाकार के ल्यूनिसील कुछ का तर्लण है। बेबल दृश्य विजय को चिक्रित कर्मेदाला (किन् वह चिल्लामां किस्ती की बाहों की के अरों न किया गया हो) की व बालक तंबदानों को कुछ नहीं दे सकता। निराल या प्रसाद करने विच्छत के साथ वह स्तरों पर के हर प्रतित की ते हैं। पानल-बादल ने केल बादल के साह की के में स्वातन्त्र-हानों पानत को लीनक्सीक देता है।

रतवार वरताने वाले वावल ने प्रकृति-जात और विवि-दृष्य में जो प्रतिक्र्यार उत्यम की, उनता तैरहेवा प्रस्तुत वयन्यात्मक चित्र में दरेनीय है :

> विता कावा क्षेत्र खल-खल विता है गय का बहुत का गण विता कावा क्षेत्र का गण विता को पत्ता क्षेत्र

शब्द-शब्द वे उत्कास का उत्त पुट रहा है, की क्षेत्र की पुणि के किए विष्ण बान्सीरव उत्तव पूर्णिन्स का उठी हो । वाले की तीन सामनी का विकास बर्ध-बर्धात की बुल्ड के प्रस्तवपूर्ण है : सा ब्रोह-के-अभी और के

era altri que ren eltri di Ben anno an consenta ace altr ्यनी विशिष्ट ज्यात्मकता से ये पी गर्यों न देन वादणों है साथ निक्टला की पाद ज़रने बाठ बाय मानत जो अध्यक्षित देती है, टिप्शु सीमायों में में वैंगकर वसीमता का तंत्मरी जाने को व्यष्ट उसकी जारमा को मी दनर देती है। इस गान का पिला स्थान यह कोर यह होर, जो साम है, वो मिराला के - या अधिक व्यापक स्थर पर शर सर्वनशील व्यक्तिस्य के - विकास के छिए सीमत दिशा-निक्स का सके।

ं वायल-रागं का तुतरा भाव-वेग जीवस्यी संजीपन, छ्य जी उन्तुवतरा तथा सन्दों की क्षेत्र खी-स्तरीय शांकि के कारण उदान झान्यकारी न्यवना सेम्ब बर्ता है:

> है निर्वन्य । बन्ध-तम-काम-लागि-बादछ । हे स्वज्ञान्य !-पद-व्य-समीर रूथ पर उच्छोत्छ

यहाँ क्षा कि भाषा किति निरम्यात्मक उपित कि तीर तीवत न करके व्यक्ती तन्तात्मक प्रकृति से ब्युस्ती विभिन्य कियाँ संभव करती है, की कीव मानस ने जेवनम्य राष्ट्र का प्रत्यात्थान किया हो । निराजा की ही एक कविता याद जा बाती है:

> बाज नहीं हे मुक्ते जोर तुछ चाह अर्थ-विकास कर इस्थ-नम्छ मैं जा हू प्रिय, होड़ जर संयनस्य होती की छोटी राह ।

की बांच में पूर्ववती किन्दी बाज्य-परिवा की मेहा चिता एवं सतानुसतिकता वा वार्क्काण किया थी, प्रमस्त सामाधिक, राज्यो तिक वह निर्माणी वा कराय वर उन्तुकत विकास की जीवना की ही, या विषय पुरूप स्तर पर (वीर पर्द्वता की चराला की उपाय काय-गोज़िय वा सूचक है) वेपकार की शांका है करते हर बोबाया, व्यक्तियाकाकाका नेपन्य करित का कर्यायत किया ही विकास काम करील बादक वा क्यायिका प्रवास वामकों की हुनिया सामा की व्यक्ति करता है। यह विद्यामा क्याये वा क्या हुनावका वर्गवाल पोरुषा-दोष्य व्यक्तिस्य का जीवन्त किन्न उताहता है। माहित्या ने जिले " सुविषय केंग्यार कता है, या निराला की ही राम की शिष्य पूछा " में " से बना निर्मा: उगलता गयन धन कालार " की जी व्यंतना है, वही कैन जम वास्त्रों की दुवेबों शिष्य के लाहा की जानानत को जाता है। उसी व्यहायम शिष्य की सम्बद्धिता में कींग्रेग हाम की शिष्य-पूछा " के निर्माल्य मानगीय होना की भी यो जिल्ला किया है:

> वह रह और नन तहा राम का जो न धहा, जो नहीं जानता देन्य नहीं जानता चिन्य,

रामनीतिल और सास्कृतिक दोनों स्तरी पर आत्य-विश्वात से रिला, वेंथी छोत पर काननाछी तत्काछीन मारतीय आत्या से ये संबोधन की उपलोपित स्तिवाछ है:

हे उद्याम ।
कार कापनाओं के प्राणा ।
वाना रहित निराट ।
हे विकास के फायन ।
सायन-बीर गाम के
रे सम्राट ।

किन्तु वाक्यवाचा के लपनी उन्युक्त बीर जवार प्रकृति के कारण य पेक्तियाँ सामायक परिवेश के प्रति सकाता के साध-साध वाषेतीम क्ये को भी ठेकर चलती है। रचना की प्रक्रीगक्ता की तय में सेम्ब होती है। विकृतिलित बीर वटा-शून्य पीवन को व्य संकोषन के ताज़ी कक्कारिय वाली है।

क्तार कामनावी के प्राण |

ं वाचा कृषित विराट् ' संजीवन स्मष्ट व्य से निराठा के की जीवा व्यक्तित्व की और बढ़ारा करता है । बावन कीरा बावन नहीं है, निराठा की संवास्त्रक माजा में उन्जर प्रका बीवन वाकांता, मुलत नायशी का पीव्यक वन गया है । वर्ग की पेकियों में निर्त्तान में बाइट के तींद्र कर की चित्रित किया है। यो बाइट सामान्य दृष्टि में वह-दान करनेवारे हैं, वे कवि की खेदनतीं उ करना के वाँचे में दरकर रचना और तहार के माध्यम में ब्राहिना उत्यान करते हैं। उचना और वेहार एक हैं प्रक्रिया के दो पड़ा है। नायह का चिन्ही का विकास की की सूक्त्र करता है। वैस्ति पोक्ता पूर्त की दो एक उन्हों चित्रा है है:

> मय के पायाच्या वॉक्न पर गरने विच्छा के न्य च्छार !

पायान के पाध संज्ञुलत होता, नय हमें कि विविध हाजार उद्भूत करता है। पोरु पा-उपातक कीच को भय की सना उताहनी ही है। लये के प्राथिप एक पर विविध निर्मा ने परतन भयादृष्ट पान्यारका जा निरुष्ठ है, पूर्व दत्र पर करती विवध, हमें उदय में इतला का बीच करवाछ तापक-मन के भय की खंबना है, जिसे संख्य करना लिए उपायत होगा। राम की लिए-पूणा में मानवीय संबद्ध विवस के पूर्व तम की स्थात होंगी के निरुष्ट वा बाती है -

' गर्जी विष्य के नव पहला ' जी मानव में ही निश्ति (जिन्तु प्रमुख्त) होता के तिक्रव होने की पुकार हमाता है। बचि की रोमोटिक कवियों विशे भाव-विक्रवहता तथा डाकेम्प्यता जेडीवन्छ कवि की मन्भीरता है तैपित हो वाती है। हती हम्ह पर काल्य वापन की प्रतीव-योकना विराटता हो प्रमय देती प्रतीव होती है।

तीसरा पाय-वंग के लिल्ड प्रती स के पाञ्चम से सांस्कृतिक जोवनाएँ उद्युत करता है, जिल्लें में ख़िती बहुत के स्वर्ग-प्रवास और वर्षों से स्काउ प्रशासना के पित्रक तारा कांच बावर का तमधूत करेंग्य-निष्ठ कम बढ़ा करता है। इसके दिस कांच-कल्पना बारेंग से की पुष्टमूनि तैसार करती है।

तियुक्ति कहा ! चार के किन्य किका के काम पाठ ! पानक की स्वस्थात के मोतिक बच्च की सकेकी क माणार की बचा व ताँचे में कि ताह ें डाए देती है, यह प्रस्टा है। पूर्व की उन्ना तीर तपुड़ के बाब्य से वायर जा जन्म होता है। उस बादल बा स्वान्त्त की का कि क पुत्र के दिव में ज़रिन प्रस्तुत किया है:

> विवार के ब्रान्मण नमन ! मीन उर में चिण्डत कर चाह कोड़ काना परिचित संगार-सुरीम का जारागार, बैठ जांच को तेना पथ पर, चरू के सुमा समाज करके परिचिमाली का चारू कान !

पैया में हैं। यो का यो सायेकता है जा जा तैया-तारे में वैया कि के वाकोदााओं की बीठ देनी पढ़ते हैं, इन दोनों भावों की वहाँ जावना है। विवाह के विन्नेण नया का काव्यात्यक सोन्दर्य सामान्य सक्दों में करने की बीच नहीं है। एक बीद अपने परिचित्त तैसार का मोछ है, मनत्व है; दूसरी सीर करेंक्य-मायना है। इन दोनों की टकरास्ट में विवेच को प्राथमिकता देना है। सनद्वी व्यक्तित्य का पर्मे है। पायठों के माध्यम से इस सस्य को क्षेत्र में प्रस्तुत किया है।

एक बार फिर् सिन्धु के क्यु " संबोधन की ताज़ी का व्यक्तांकन दिया जा सकता है, को पूर माय से संबद्ध है, विक्लिन नहीं। यादल बढ़ वादल की है, किन्धु के ब्यु है। सेवा-पय पर जाते हुए प्रियकों से विलोध की व्युप्ति की निराला ने इस सूक्त उपनान में मानिकता से क्याबित किया है।

वामें 'सब्बताका' वर्डुन का किन पूरे के की एक सांस्कृतिक केन प्रदान करता है। इसी दूर तक इस रूपक का निर्नाह की कवि की सर्वनशील की का के प्रति उत्तवह वास्था की पौष्णिय करता है:

> स्वर्ग के बांग्छाची के बीर । सम्बद्धानी रेखा बन्धमन्त्रीर

काना हुन्त विकार शिंद केंच्यों के उत्पक्त नक्ष्मों का सच्या च्यार यात को दुन त्यान पन पर, स्मृति के पूरू में रह का स्पत्ती होने के साम्बद्ध तार ।

"सक्याचा" व्यं की कीच छायार उद्यादित करता है। व्युव संवीधन में वह बात न वाती। यादें की नहीं, वादें काय है की समान को उठ है युव्य बढ़ान में विद्या बोने के कारण उद्येन सक्याची कव्यादे। जावल मी उत्यह बीवनी-ब्रोक, प्रतर पराइम है परिपूर्ण है। इस पराइम के विरोध में द दो परिचयाँ:

> स्तृति के पृष्ट में रत कर करते ग्रुपि के ग्राज्यत तार ।

वहीं की प्रमेश्यांची प्रतात बीतों है। वस्तुत: बायल तो लीच के लिए केन्छ प्रतास पान है - पीपन-निक्ता, वह तेक्रस्य, हुवें जो कि ला। कार वह यह पर विविध प्रतिकार्धिक तेक्सी के बालीक में उसकी कामता की परंस तरता है। इस केन्छ पानवीक्रस्म कर देना कविता की प्रकृति के साथ लच्चाय परंमा है। इस प्रति में स्वीपनायन्त्र पन्स की बायल शिव्यक्तिकार्यना याच जा जातों है। बिसमें स्वापन के साथ रामानार्थ में पिछता है, वह सुमान के साथ रामानार्थ में परंत देशीक्त का पार्च मून पान में पिछता है, वह सुमान के साथ रामानार्थ में स्वापन का बाद विवस्तान है।

सञ्चाची क्षुन का यह पौराणिक रूपक रक्ताकार की पुजन-प्रद्विया की समुद्र करता है।

> पूर्ण क्लार्थ । बार, तुन बार ;

पार क्षेत्रीचन की बद्धा-की स्टीक है। पोरुष्प में वास्त्रा परी बाजा की देशा तैनीचन कर सकता है। साचनावरणा कम विद्यावरणा का संशेषणा को सम्बद्ध माण्या तारह कीन द्वार है, जो एक पान में कहा के परन सिंह कहा का सन्त्री है। पोरुष्य कीर दासाब है पोर्चण का किस्तु के यह परिवर्णन किस ने एका नित्त एक पर नहीं की है वर्ष पर पासू हिन नासीका की सकत वर वैती है । प्रकारा नक्त से यह जीव की बदल पृष्टि की है प्रिणा है :

> विषय | विश्व में तब जीवन गर. जनरों काने एवं है भारत |

विशे के दिन विशेष हम से भारत से ते पान सामियाय है,
मानी की विष्म्रीनित बाल्यविश्वास-कृत्य देश की जागरण का सेवर देता है।
समूरे विश्व-विधान के परिणाल दान्यल्य-मून के अनुस्त में होती है। योगा-मीण,
साजना-हास्त, दोनों का संरक्षण को बाता है। प्रताद के नाएकों के परिष्ठण-दीस्त प्रणायी पात्र याद था बाते हैं। कामायनी कि बड़ा का यह उद्योधन कम सा मीण, पीण का कम / यही बड़ का बत्न तानन्य की हस बैच में अमा
स्थान बनाता प्रतात होता है:

> उस वर्ण्य में बठी प्रिया बबीर, बिक्त पूजित दिन वस तक है व्यर्ग, मीन इटीर। बाज मेंट होगी -हों, होगी निस्तान्यह बाज स्वा पुढ कृत्या होगा कामन -ोह

ह्य की घटती बढ़ती बिरामें, पेकियों की लिखता प्रणाय की वायुक्ता को खेकित करती है। पूजित क्या का प्रणाय की वैयक्तिक स्तर के कथर उठाका सांस्कृतिक गरिमा प्रदान करता है, किमें भारतीय पत्नी की उत्संहा, समकेण बीर साममा की संशिक्ट मुँच-क्तुमुँच परिच्याच्या है।

> बाव बानि श्वत पूरा होगा श्रीमत प्रशाय, बाब पिटेगी च्याकुठ स्यामा व कारों के प्याय ।

उत्सुक्त चेक्तियाँ वीका में प्रणाय के केन्द्रीय स्थान की योगियत करती हैं-के उन्ने विना यह वारी बोड़-मून, यह शारी वाचना के प्रति वेकेन्द्रता करते हैं। अधिकार बीट बांबर विवेचाण प्रणायामान में वीका की रिजावा की वहीं पूर्व लोगका कि देत हैं। स्थाना के व्याहुल कारों के प्याय का गिटना पित काने विदिश्य से न्याय के नल पर लोन के साथ मानायक तुका की परिवास की काका करते हैं। स्थाना के मान्यल में एक तोर पूरी परिवास की हरी दिना का पित्र साकार होता है, दूरती और सम्प्रणादी लें प्रिया की तुब्ध जलका वास से का प्राप्त के जिल्ला करते हुन्य परिवास की मानाय के प्राप्त के जिल्ला परिवास करते हुन्य के प्राप्त की स्थानक की प्राप्त की मानाय की प्राप्त की स्थानक क

पीप तम्ह में वादात के बीता-रत तम को प्रस्तुत किया गया है। उपाय दृष्टि बीवन को एक ब्रीड्रा-य में प्रत्या करती है। त्यस्त के किये ब्रीड्रा-रती बाठक वा तिबे बर्मामी है। गोरतनाथ में पर्म तत्त्व को बाकात में लोडनवाड़ा बाठक कहा है - यान विवर नाई बाठक बोठ, ताजी नाम परीप केता ?

पाँची का में निरंतन का तंत्रीयन हम रिश्व-प्रतिक को पर्न तत्व के बाठक-प्रतिक है बनायास की संबद कर देता है। बीध बंध का प्रारंभ याँ होता ह :

> उपह गृष्टि के बेतहरन जेगर से पर से ब्रीव्हा-रत पालक-के ए जनत के केवल सिंहु सुकुनार । स्तब्ब गणन को काते सो तुम पार केवलार-न-केवलार से ब्रीव्हा का बागार ।

विषयार यस वेषकार 'को के विकतार जाना रोगणी, जापा, निराशा , काराय की प्रकट संशाजी की प्रकट बता है, जिसका सामगा चेपल दिश्च स्वार के करता है, करवा भी तहें, तो अधिक वार्यक होगा कि वह बहु प्रशाय की की की कारा-करता है। दिशांत विकती विष्यान है, उसे उसने की सरस्ता से कहा कथा है पर यह सरस्ता या को का करवा-कुल्ला हैंग की वह विष्याच्या की वीर भी गलरा है। देशों के की करवा-कुल्ला हैंग की वह विष्याच्या की वीर भी गलरा है। देशों के विष्याच्या की वीर भी

O CONTRACTOR OF THE

क्षेत्रकार-पन-क्षेत्रकार ही क्रीड़ा का कागार ।

की निव की एक हरकेमन को समेट हुए यह शम्मानकी चीए जंगनाए-मूदमें स्वर पर वह यथाये के ताथ तथानों में मिछरता जीन क्रीकृत बुन्ति को खोजल करती के । जमें नियुत-कान्ति के बनन का किया के बादगुण दृश्य की कवि ने संगित्यास्त्रीय उत्पान में स्वेश बनावा है:

> मौंक पनक क्षित्र जाती विद्युत विद्युत्म वानरासः तुन्दारे क्षित्रनत क्यों में ख्योर विद्युत्म वाल पर एक क्ष्मन कान्सा वति पुन्य वितास ।

विपुत के काल कर दूरना कियों का वह एक लागा लाए पर क्यां राग के शिंत मुग्य चिनाम लारा कविता में बीरिवत हो बाला है। रिश्च क्या में पिकि त्यंत बादए के साथ क्रीड़ा करती पूर्व-रिक्यों का मी किवारक केल हुला है। हम दो उपमानों में लीव में ध्वान बीर रंग का संलोका सेख किया है, भी खायाबादी बिंब-विधान की विशेषाता है।

एप्साणी एम्स्यून को ठेकर स्वि-नित्ता में बीदात्य के उच्च पतात्ता की सुन्धि के हैं। स्वि वीणा के सप्तान से बन्ह खुना का स्मीकरण करता है। मुहाकोश पिरंजाण पादन की साम्बता, गाम में निरंतरता की स्वता करता है। ये पेकियों कीय का कार्जी-मुक्त दृष्टि की परिचायन है -

> वन्त्रसञ्ज्ञा के तप्तक तारह— क्योग वार काता के राग उतार मध्यस्य में, मुहाकीस ! गाँत को कार्रवार !

रिल्मी प्रदेश का प्रामीन नाम मध्येश है । येश बेगाल-प्रवासी निराजा के केलबी बायत रिवाह पुर किया प्रदेश की खारिक वागरण जा स्वेश सुनांस की । म्बन्धाण में लोब-लत्यना तंगीत-त्या के विभिन्न स्थितियों का साधार पर वेती है। लोका मुलत विशेषणा ही लीब की रुधूछ परिवास के प्रति अध्यास वे उपर उठका सोस्कृतिक उज्यता को त्यर दला है:

> मुनत । तुम्लारे मुनत कंठ में स्वरारोह, कारोह, विचात महुर, नन्त्र,उट पुन:-सुन: ध्यनि हा ठेती क गणन, स्वाम कानन, सुरामित उपान, मार-कार-एव मुबार का महुर प्रचात

बायल के मुक्त जात्मा का कविता की मुक्त जात्मा की मी पूचित काली है। वह व्यक्ति, जो गगन, 'स्थाम कानन, उचान कादि सकी की लग हैती है, कोई सामारण नहीं है, बरन् सालाह मुक्ति का सैनेस देनवाड़ी है।

> विष्त के कार्नी में मरते को क्यना राग, मुक्त किल्ला मुन: चुन: एक की राग अनुराजा।

राग लगर तैया में भर निज रोर की गूँच पुन: हा जाती है।
यहां विश्व के हिन्दं बीचर विशेषणा उसकी बजेर की बन-महति ,शुक्ति विधिनिजीय है प्रति बढ़ा, चिन्ता पामता के बासी पन को छितास करता है। बायछ
है हिन्द मुक्त शिह्न संबोधन पुना एक स्वष्क, उन्मुक्त बाताबरणा के सुन्दि करता है।
यो' बीचर है, वह की उस संबंध की, उस बनर गान को सुनेगा । गगर मुक्त
रिह्न का निर्वाण प्रयास परिनिय है।

ने से कि में बाद की उत्मत दृष्टि वायल में ग्रंस की परिकल्पनी करती है। यह निरामार प्रस्, की समुद्रा का पारण करने क्यांदित दुवा है, त्यमी तेपूर्ण विवारणकर्ता में सामार की उठता है। यहाँ चिरंक्ष की म्यन नेवल का विवार उत्महीं विशेष प्रस्ता है और उत्महीं को क्या का साम के साम क्या क्या का के परिवर्ण रहते हैं और उत्महीं को क्या का साम क्या की क्या का के परिवर्ण रहते हैं और उत्महीं को क्या का साम क्या की क्या की क्या की क्या की साम के साम की साम की क्या की साम की साम

उन्हें नयन देवन विशेषणा प्रदान किया है, जो तमेदााकृत अधिक संवदनशी छ है।
" नयन बंजन कितना मुख्य होता है। बादल के प्रति इति की लड़क, उनेन हो।
यह एक ही विशेषणा प्रवट कर देता है। बादल के विविध क्यों की महाँकियाँ
प्रारंभिक परणाँ में किन ने प्रस्तुत की है। बन नक्षन केवन कि जारंबार बावृति
विवि के बाद्मिक तीण का बोच बराती है। उसे स्वाम धन ने कृषणा का जामारा होता है:

वाल श्याम का श्याम, श्याम लिय,
मुन्त के हे तुन्हें वेल लिय,
वकी, ज्ञुन कीमल कठोर पवि !
शत-स्वान-नितान-मन्द्र-रिव संस्तुत
न्यन -नोर्ताल !
विस्तुत केलन !

र्जना को वह पार्शनिक मोड़ माजा की जामता जाता ही क्या या सकता है। कवि के यह पिख्नल्ता का पार्शनिकता को रूपा नहीं बनाती, यहा उत्ते लापाल्य की प्रतीति कराती है।

खन्ति माव-वेष ब्रान्स्कारी व्यंजना और उपाय स्वर-सन्दिये है परिपूर्ण है। वायछ-राग का यह उत्सृष्टतम गीत भी है।

> तिति है सभी र सागर घर विस्थार सुत घर हु:ल के लाया -वा के बच्च लय घर विस्था विष्यत्व के प्लाचित माया -यह ति रण तरी भीर बार्माणाची के, वा, मेरी गर्म है स्वया सुप्य बेह्नर तर में पूछते के, बाधानी है मन्त्रीयन के, जे जा कर चिर । ताह रहे हैं, है विष्यत के बायन ।

हिला दीर्ष वाल्य लुमूति की तम पर सवा दुला है। प्रारम्भ में किलापद जा प्रयोग नाटकीकार की सुन्ध जाता है। इसी नाटकीवारों के उत्तर में राम की शिल-पूर्ण का है लगा किला; उगल्या गगा पन कम्पलार में स्मारक हो उत्तर है। जारंग में दो अपूर्व वमस्तुतों का सान्मित होर किर नेरी गंकी से स्वार के स्वता है। जारंग में दो अपूर्व वमस्तुतों का सान्मित होर किर नेरी गंकी से स्वार के लिंदना की वहुत दुव नियमित और क्युशासित करता है। एक वेच-वंचाय सुन्ध में यह बीच, प्रवाह हो। जीवमी-शिल नहीं हो सकता है। के वेच-वंचाय सुन्ध में यह बीच, प्रवाह हो। जीवमी-शिल नहीं हो सकता सी। क्यान्म सुन्धों की होटी राह की छोड़न की अप-आयादां हो से सकता स्वार सी क्यान्स सी हो। वादन की साम आपादां के स्वार अपना सुन्ध की हो। का की साम आपादां हो। साम सी हो। की तोड़-सीडकर जीव ने किया है - चन, मेरी मक्त से स्वार सुन्ध के साम सुन्ध के साम सी की सी न्यंतीवन की, जिंचा कर सिर साम रहे है, से विच्छा के बाहत । किर-किर-किर

तमन न होती। हुना 'में की किना केना-जून्य, बात्मविख्याए-दर्शाहत ,जड़ व्यक्तित्व के व्यंवना है, बार एका 'क्योमुरी वृष्टित के व्यक्तित्व के उटीर्का होने की तुल्या देता है।

वदाम थाणा लगने कामना के का पर पूरण प्राविष्णाओं को जगरने में कुल -काम जाती के का द्वांच ते दो कुलियों का जनवनागत केतर बहुत दुव उनकी भाषा-अयोग निवास पर निगर करता है:

> वार-बार गर्बन, वर्णाण हे मूनछ्यार, डुब्ब थाम छेता तंतार हुन हुन थीर वज्र हुनार ।

िनेपी-सुनि वहीबोछी के एक्तितात्मकता इतन साधारणा-रे प्रतीत वीनेमाठ राष्ट्री में सूल्य प्रतिक्रियावों को वीकत न कर पाती । यहाँ उप की बनावट हुए रेसी है कि एक गति-वित्र निमित्त हो बाता है । बायलों का बक्र-सपुर गर्का एवं बनारत बर्णणा संसार की सहन-राज्य के बाहर है, मानों केव्ह प्रतिना की में छना सही मूल्यांका करना सब है बूरों की बात नहीं है। एक वित्र प्रकटका है:

> क्यानियात है शाबित उन्नत शतका वीर, नाव-विनात-का बच्छ हरीर, गान-स्पर्धी स्पर्धा थीर

पीतिण के प्रतीक बादल की प्रकार दामता का सकता उद्दराहन का विंव जाता हुना है। स्कीत कमामठी बीलों के गिर्म की प्रतिक्रिया को स्वर देती है।" शायत के बाब उन्नत का प्रयोग करनी क्यांस विपरी तता है बीलों के सर्वप्राक्षी प्रशास की व्यक्ति करता है।

> वीर पूजरा रिका है है केंग्रेट केंद्र कीर्ट कीर्प क्यूनार क सबस बनारक

िस्त कि, विस्त कि, स्वाध किरोते, तुने बुलावे, विस्त्व -रव से लोटे की से सीमा पाते।

ग्रान्त का वापाल होटे होग है। करते हैं। होटे कात सामान्य उन्द संदम्भुल्य प्रमुख्त होने हैं वहां हो भावपूर्ण है। तिर्द्धूत, निम्न हमा महत्त्वहोन को कांच ने विश्विष्टता प्रदान की है। यह सन्द-चित्र कींच की संवदना को बड़ी उन्भुब्त विभिन्नकों देता है। हिल हिल हिल हिल लादि से मौधी का एवं गतिहों है बिब निर्मित होता है, जो बिंग के पान्तुमा हतर कहें हैं। सीमत म रहका को की हन्दारमकता को भी वात्त्वता करता है। पीनों के उदलात, उन्माद लावेंग को वाणी मिली है। इसके बिसरीत :

> ' ब्युटाणिका नहीं है रे बार्वक परन

में कों का बाज़ीं है मुत्तर हो उठता है। निराणों की की एक वाचता ती की पत्था की पी लया वाचन तह पाछिका बहा किया, प्राचार यह दा बाती है, जिस पर पत्म दुवन, पत्था तो हती हुन में की हवी हा पारती है। बोनों जावताबी का विपरात-भाव एक बेसा है - बहुट छिला है सामने कुष्ण करें तो पत्था तोहती हनी। विच्छा रूप है होटे की है बीमा पति की मूंब बुत हर का बापत हो कर हम को बता का है जोना तत्व की बाती है। आहे बर्णों में जीव ने विविध विनों ने है हमें माथ को विविध ति है की माथ को विविध ति है। आहे बर्णों में जीव ने विविध विनों ने है हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हैं हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हो हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध ति विविध विनों ने हमी माथ को विविध ति विविध ति विविध विविध विविध ति विध विध ति विविध ति विविध ति विविध ति विध ति वि

तवा पंत्र की पर चीता क-विष्ठत फावन, स्ट्रा क्रफुल्क काव वे स्वा कावता नीर,

ं से के प्रवास के सामान के सामान के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के सामान के सामान

प्रायन के तुल्या में नार का प्रयोग नीए की ल्युला को व्यक्ति करता है। रोग कोल में भी देंता है केल का प्रकृतार जरिए।

का यिव में बाउन की झोड़ा-बुनि, जाती उन्युक्तता के माध्या में बहुत हुए कर दिया गया है। उसकी तुसना में ये धनी है:

> राष्ट्र को मा, ह स्तुब्बती मा बंगना-का से छिपट भी बार्सक-केल पर जॉम रहे हैं बनी बाज गर्सन से बायछ ! प्रस्त नयन मुख डॉम रहे हैं।

विशेष विशेष है। सीम, प्रया, उज्ञान की मिठी-मुठी प्रतिक्रियारें का चिव ते परिकार किया है। सीम, प्रया, उज्ञान की मिठी-मुठी प्रतिक्रियारें का चिव तो पेतक उद्भूत होती है। कर्यमा के पान में बिठाणी शिल से नहीं लॉप रहे हैं, वरन प्रय से ! काना का से छिपतला कार वातक के पर लॉपना में पोनी चित्र एक से बाद रह बिरोप में बाक्ज कर्लाचांत्री के बिठाणिता तोर बात्य-कर-

बीर लन्त का यह वृत्यक-विश्व पूरी कविता की एक संगति प्रदान करता है •

वार्ण वाहु, ह डीण हरीर हुक पुठासा कुमक कीर, ह विष्ठम के बीर ! कु ठिया है उसका सार साइ-मान से ह जाबार ह जीका के पाराबार !

क्रमुक वेड गिराजा की प्रत्य वर्ग-नेतार का प्रतीक है। उत विकासन क्रम का बाला त्यार गाना की प्रतीकात्मकता केंग्य करती है- 'क्रम िया है जाना तार निश्चल जीवन के कहाण और लाज़ीरमूणी लोनकानिक नाता है। जिया के पाराबार में सके, उल्लाह या याँ हो, परिपूर्णां ता की स्पष्ट व्यंजन है। जीवन बढ़े या जिया-गरिता लाद कहन है वह जात न जाती, जो पाराधार के प्रयोग में निश्चत है। जीवन के पाराबार जाएड़ तारा है। हाइ-माँग-राज एवंदारा जो जा उत्तार हो सकता है। ग्रामनामन्दन पन्त में बावठ राग जीवता की इन पेकियों को उद्भुत कारी हुए यह स्थापना के हैं बादठ को ज़ान्स का दूत मान केना और उन्जानिक्त को ग्रामनान्दित से संबद करना उनके (निराठा है) समर्थनों के कर्मना की उद्धान-भर है।

वस्तुतः लियता की माणा केवल वर्ध-राजाता का प्रव्य न पेत्रर उत्तकों संबरणके लिया को दृष्टि भाग में रति। है। तक के विवाय स्तरों से पूर्ण यह सम्भी लियता का दृष्टि में सुन-क्रान्ति को है। स्वर्ग मही देती, वह मितव पागरण, स्वर्ण्य पीयन पढ़ित, बूतन प्रयोगों की संमादना हो मी प्रमुखता देती है। निराण केता सांस्कृतिक कीच क्रान्ति के केवल स्मृत व्या से सेतुष्ट भी मही हो। सकता। ठेकिन पैत की का यह क्यन कि वासल को सुन-क्रान्ति से सेवत करना क्षेत्रल उनके समर्थनों की क्रमना की उद्योग गर है के बिदता के सेवदनकी ल विश्वेणण के बा

भाव का पूर्तामी निवाह का कविता की भाषा की उत्कल्पीय विरोणता है। तीसरा भाष बंध है +

उन्हें तृष्टि के वन्तरिन कार्ष, जिसी बाच्छ के छिए
दिख्य मा किन प्रस्तुत पूजा है। यह किन-निनाहि पूरी जीवता में पूजा है और
वात दिख्य पन क्यां का की राम ब्यूटान में की उन्होंने परित्नादित कोती
है। विवास में व्याप्त वातारिक स्थाना करी नारण पैन्य को पाने है। यह की
के में वाता निवास की विवास में विद्यु के किन की नायानी की जीवायानि के
विवास है किन प्रमुख किना के बार बेंक का जार की नायानि की
वाता है किन प्रमुख किना के बार बेंक का जार की नायानि तो

किए पास्त्री वे क्यों से का हुएत क्षीप के पेंच पतार

समुद्र चैरते हुन्य ज्योत्स्ता में पण्ड एन्द्र के कर सुकुमार ।

वाष्ठ -राग े से एक हैं। वाष्ठ में क्रुक्, गुल्य चिहु, ज़ान्सि-दूल की परिक्रमार करना लोडे पापूरी पास करें है, जार विक्रिक्ता सो यह है कि पे एक कार्य के कि मा कार्य है कि पे एक कार्य के कि मा कार्य के कि पाचा की की विक्रम सिदनाबी के साम प्राप्त के माना की की विक्रम सिदनाबी के साम प्राप्त के पायक नायठ ना गर्भ हो - उन्हों की सम्पर्ध के पाय प्राप्त के पायक नायठ ना गर्भ हो - उन्हों की सम्पर्ध का की प्राप्त कार्य प्राप्त कार्य का प्राप्त के पायक नायठ ना गर्भ हो - उन्हों की सम्पर्ध का की प्राप्त की की की स्थान की नाम सिता है, या विच्छा के पायम से नाम कि माना से सिता से सिता की सिता करना की की की सिता की सि

("गीतिला")

महत्त्वाकांत्री वर वर्ध में कि किन्दी मान्या के लागी तिका तंगवनाओं को पुल्यत:
तत्त्व शक्त-प्रयोगों से उमारन का लाकापूर्ण प्रयस उन्ने के ! पुनर्वागरण की मूठ
मानना से प्रीरस की के कारण संस्कृत निष्ठ हन्दापकी को ज्यानती हुई गीतिका
की शाक्रमाच्या संस्कृतिक परिषेठ और सूच्य संवदनों को कम मीन्द्र जात्यवात
कार्त में एक बढ़ी तीया का कृत्वाम हुई के, और का प्रकार किनी मान्या की
व्याना शामता की वीर्यस सम्भव के कप में प्रस्तुत करती है । कम की संवह नहीं
को गीतिका में दुक्त गीत देस के, किम रच्या-संस्टन गरी स्तर पर संक्रिय नहीं
प्रतीत शाता, वार्शीनक विन्त्य का मान्या से वह रचनात्मक रिश्ता नहीं दुक्ता किक का पर वंपारक द्वार कता कुंक्तिरका से काव्यक्त न शीकर कान्य के त्युग्य में, गीत की क्ष्यानिक सम्भव को से संवहता में पर्वापत को वारी से ! वारप-नाम रक्त्याकृति की विद्व सर्वागक किमानों प्रवापत वीवनातुम्हित्यों के स्थान से कांच्या सकता काळा के कि सर्वो का प्राप्त से सकता है, यह एवं विचारपाणि वन्तु, जिन गिलों में जीवता की रचना-मुद्धाना जागरू से प्रतीत की ति हैं। वन में ते तुब गीलों के विश्लेषाण के लापार पर निराण के क्ष मक्तवाकांपी प्रयोग की परंस की जा तकती है। यह तो सम्ब की कर में रला के मिला की रचना में निराण की दृष्टि ने तंगित तस्व जो कर में रला के प्रिक्त में गीलिश की स्वाम में निराण की दृष्टि ने तंगित तस्व जो कर में रला के प्रवास ने वितास की मूर्णिशा)। यह तमने लाप में एक तुरह त्युग्य के कि पर वर्ष पंतित तस्व बावमाचा की तंगाना की तमुद बरता प्रणा है। यो तो विश्लेषित में में गीलों की तुष्टि तब्रियम व्यवंतर प्रवास ने त्यन नाटमों के पायम से की है, व्या कि निराण ने स्वयं स्वीकार किया है जीर प्रवास के तुर गील - मीड मत सिव बीन के तार (' तमात्वत्व '), ' मामनी ताचा है से सीते', ' यब बीवन वे ता जाता हैं, ' शाह । वेदना िकी विदार (स्वन्वपुष्त) जुन कल किरन के तत्वाल में तुक-विश्वा कते हो लगे ? हिलाई जुन तक कुंड में प्रवास के तता है की स्वास है ते ताचा में प्रवास में वेते हैं हैं, किन्तु यह नहीं कहा वा सकता कि प्रवास में गीलों की तमावना को प्रवास का पर बुंचा विया । तत्वम शब्दों के व्यवंत्व वावणींण से युग्त निराण के गील तंगीस वीर लाव्य को एक साम्ब सक्ता के व्यवंत्व वावणींण से युग्त निराण के गील तंगीस वीर लाव्य को एक साम्ब सक्ता के वावंत्व स्थान है स्थान हैं।

'(प्रिय) या मिनी वाणी ' गीत वसनी रोगी ता त्यक छय, यो छिन स्वर-विस्तार में स्व: वाष्ट्रता प्रेयती का एक गतिसीछ चित्र प्रिमित करता है। प्रिय के साथ घेर रात तक बागरणा के खुआरी को अभिष्यक करने के छिए यह सब्द वैष प्रमुखत हुता है -

> (प्रिय) यापिनी जागी । बला पङ्ग-चुन नरुणा +मुन-तरुणा-स्तुरागी ।

' क्रियं) बागिनी जागी के शब्द-प्रयोग में व्युक्त को उन्युक्त साक्ष्यनसा को प्रथम मिला है । यह हालाधिक प्रयोग महत्त हाथावाची ठालाधिकता का कायत महा है, बरुष्ट क्रांके बारा राजि-आगरण के सूच्यापुन्य का गरपूर वास्त्यापन सैन्य

O ALLEN - Alendo & &

हुला है। यामिनी जाग गई है। पूर्य-व्यूने क्य है बावजूद सामिनी " मैं राशि की पेयूणी तैयोग-द्रियाओं की को-लावयों नीति है पूर लायन है ताथ तीकत हो गई है। यामिनी की को-लायाएँ देलने योग्य है, जो उनके किती वन्य यहाएं में नहीं वा पकती थी - याम- प्रश्न-प्रश्र वाली - यामी लम्मी रात । तैयोग- पृत की दीर्यकालीनवा को यह प्रयोग त्यर देला है। प्रयति के काराय पंकल-नयन वरुणा- मुस प्रिय के बहुराणी हो रहे हैं। प्रिय तैयोग के बाद की तुनारी हो। केन वर्षायक व्यवस्थान पर वाचारित है - (" वल्प्स- पंकल-दूर्ण") , जो प्रात:वालिन परिवेश की वालीकित करने के बावजूद को की गहरी तंमावनार नहीं उद्युत करना। यही स्थित प्रसाद के बीती विभावती जान ति " गीत के इस वेका में बा सकती है:

तू का तक सीड है वाली। वाँसों में भरे विकास री।

यहाँ राधिकाछीन राग विद्या का तृत्य-क्यूरे विद्य विद्यान में गहरे स्वार्ग पर स्थाप्त की का गरण पुत की विद्या स्थितिया- मामस्ता, स्वारात - द्यापत की करता के । दो लोक्यों के पर्यकेलाणों के इस द्वारात - द्यापार उद्भाव करता के । दो लोक्यों के पर्यकेलाणों के इस द्वारात्म विश्वेणणा है वह प्रमुख क्यास्त्रत बीर ताल, सूल्य-क्यूरी विद्या पर की वास्त्यादन प्राव्या के क्या की पर्यकार्या जा तकता है।

खुया वे तत्काल उठी प्रेक्सी के हुई बाठों की विशेषा शीमा " " है के स्वर-विस्तार , अभिवास्मकता के बावकूर शब्दों की शुल्मकी छता, छय की सास वियोषना में संवीप को उठी है -

> हुँहै केल कोजा शीमा गर रहे , मुख्य-क्रीवा-बाहु-कर पर कर रहे ,

ता रहें हैंव के दो हुए नहीं है, लियह पहले में ('यर रहें) सोन्दर्ब की सतत गतिकान प्रोप्रेया बहुतहुत है लोर हुतर में ('यर रहें') उनका उन्युक्त के लाख बीकत है। हा दो पीजियों के मुलाबल ती सुरी पीका की निमायना लो के दलस पर उतनी संबन्धातील नहीं हो पाती, कोतिक जामें एक करिड़ है, भले ही वह पिक्ली दोनों पीजियों के समाह केन की दुलना में लाएकारिक हों -

वाकारे में बिर तथर विकास रहे,

यह पेकि एंगितालुमकता के दृष्टि है उपयुक्त को गकती है, किन्तु गोर्क्य के प्रति कोई को नेया नहीं वाप्रत करती । असे वाणे की पेकि तार्व की लोफरार है, तीर प्रेयशी को असी दी प्ति है वालोकित वर देती हैं -

ज्योति की तन्त्री, तिकृत-शुति ने लामा पाँगति ।

हा प्रयोग में हुए-हुए उती प्रतार की ताकी है, को हुत है हो न्यं-जन्म में यह विंह है - वह नयन महोत्सय के प्रताह । तिहुत-नृति ने दामा मौंकी में एक (कामधनी) पर्पति किन बहुत्युत रहेने पर भी हालों के नियोजना में नहीं मौक्ता है, और हती हिंद बादरों में पिर अपर विनक्ष रहें की दुलना में यह पैक्ति लायन प्राण-वान काती है।

गीत में तित्म वंश में मामित हैंग से मालियारित जीवन में सैयन्य शरीर-शास्त्रों की परिणाति को स्थाप क्या गया है -

> वेरे उर मट, फार मुत के बाछ छत बहुदिक बड़ी मेर मराछ गढ़ में प्रिय स्नेष्ट की प्रकाछ बासना की मुक्ति, मुका स्थाप में सामी |

and and one in the soft of the second of the

प्रिया नकाय में लेकी है जोत को एक मान में दा ब्याह्म-केवन की पूर्णाता है।

प्रियों के क्यांका में व्यक्ति के तन्त्री को प्रयोग के समकता गरू में प्रिय स्तर की व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्ति किया ति व्यक्ति त्रवा है कि व्यक्ति के व्यक्ति किया विकास के व्यक्ति के व्य

(प्रिय) यानिनी जानी की तरह क्छा-निवाह के सका पेच्या मीन रही हार (गीत से० ६) में पेकी जा सकता है, जिस्में परंपरा है त्याबित का-स्यू की की संबंध में रहत की बीडिस की गई है-यानी उसकी देतात्मक मा दियति की उरहा क्या है:

> मीन रही घार, प्रिय पथ पर चली, सब करते हुंगार ।

लामूनाणों के लिए हैं होर का प्रयोग और उसला मीन बाल्य-विन्यास ("सब त्वते हुंगार") में पिरीया जाना उत्केलनीय है। बाह्य-मूनाणों के बर्जन से लोक-ठायनत न्ववयु प्रिय पथ पर बाना और देशी है, लेकिन बंध स्वेद्ध के कर पूर के तब तार" के कारणा वह लागे उच्चा का परित्याम बर पून: प्रिय के पास जाने छनती है। यहाँ स्व्यों के स्वरूण संगीतात्मकता में नत्वयु के तार लायेकाय और उसकी बिस्थिंग्ट मास्थिति लगायित हो उठी है।

ं दूनों की वालयाँ नवल हुती (गीत सं० १०) पारिष्यूत पद-दिन्यास का एवं बहुया मनूना है, जो प्रणाय के बोदात्य की गहरा रेंग देता है। दूनों की वाल्यों का वस प्रकार का व्यकारनक बैंकन है, नावों वे नायिका ही। वहीं प्रतेश में क्यां से साथ लगी (गीत सं० २०) जो लिया जा सकता है, जिनमें नाकार है साथ गहरें इसरों पर संबक्त रक्ताकार सरित शुस की एक किराद उत्तव

e) कापायती_क ३० कर्ष

के लय में छैता है। पुंचन की प्रतिक्रिया का केल बड़े यहा लय में हुता है -

्रेंबन-चित्रस पतुषित पंपष्ट चर्र-कर तुल , कर कह तुल कुछ, क्या छाछ, फिर माग, ताँस बल जर-तरिला उमगी ।

हैन-निकां, जा उस संयोक्त प्रिया की लागिक वीर मागीनक प्रतिष्ट्रा को, उसके बकत योषन को कड़ी मुकुनार लिन्छा क देता है। पछी पंति में में ध्वीन की लागूनि वास्त्रपञ्चल वाताकाण के निर्माण में समायक हुई है। काठी बोनों पंजियों के प्रतेगानुक्य विराम देतन योग्य है। इसके बाग मुख्या की प्रक्रिया को सबि ने लुन्क के स्तर पर प्रतार क्य में स्थान दिया है

> ग्रेम क्यन के उठा क्यम क्य विषु-चितकन , यन में महु कछरव मीन पान कारी क्वरायव क्यठ छनी उरनी ।

पालिं पे कि में नया के पूर्व कर्म जा प्रयोग बान्ती एक ब्युक्त्यता की नियोधना जाता है, पर वह गोणा बात है, विशिष्टता तो बीर गलराई में पठन पर तामन बाएती । प्रिया प्रेम की प्राने बाठ का कर्मी की उठाती है, विशे प्रेम की हैं मूर्त वस्तु हो, बिताना बान किया वाचा है। स्मृत वस्तु हे सेकों में प्रयुक्त करने प्रेम की गुल्य प्राप्त्रमा के सेकों में बाठ्यात्मक विन्यतित स्मृत्यात्मि है। यहां, क्रम है बीत सामान्य , पर प्रस्तुत सेकों में बहुत सार्थक का बिताना पर विन्यति है। यहां, क्रम है बीत सामान्य , पर प्रस्तुत सेकों में बहुत सार्थक का बिताना पर विनार स्मा सेना होगा। नयन का है, व्यक्ति के प्रमन्यात है। वाल्य-विन्यात में निहित्त करना एक प्रस्तुत है ।

प्रमाणक वे वटा परन मा

वन क्षा बाका वह विशेषण - विशेषाया वायायारी वाया के स्वा में - वहाँ प्रयुद्ध वादर्जवाव वप के कार्यों की प्रत्यक्षता प्रयास करता है । विशेष के किर बिशु वा सिंव ("विश्व-विशेष") की ऐसी की सामग्री से परिपूर्ण है। रीतारी पीक वा भीन ' बड़ी बूत्य, वटीय और मुहुमार व्यवसार उद्भूत काता है-विशेषत: वयरायय-मान -सुवर्धा के सर्वाधिक तोजब बीर मुख्य व्यवसार के सेवर्ग में । पीका की बड़ी सभी हुई हम है -

मौन पान काली क्षप्रताव कंड की उसी ।

'परिका'में संजाउत'मोम' कविता वे मीम म्यु हो पाय

ते ब्लुप्राणित तेवदनशां ए त्वनावार के यहाँ मान की व्यक्तित वर सवता था।
व्यक्ति बाज्यां से हिं हो। उत्ती में में में ते की तीवता की मूर्य में कर किया
गया है। तेयीम-मूल के स्वाक्तिक उत्तान का निकटतन सावात त्वार उत्ती किया
तंनव करता है, वहाँ भाषा व्युक्त बीर लीमकानि का तकता त्वार रिस्ता बही
प्रस्तुत बरती, बात्व बीर पूरी कर वाकर स्वयं ब्लुव वन याती है। नारी की
उत्तीवत बातना वा वीवत उत्ती में है। हा उत्ती का निव्नत्र क्ष पूर्वति विद्यानित्व की शित्वता वाकीमता लीर मोन (मोन पान
बरती कारास्त्र) की विद्यान्ति के बन्दास्ट में बीर भी उत्तरता है, बीर
वस प्रवार, योन ब्लुमवों - लखा, दिला, बाक्रनेण , वेवना - के क्रीमक विकास
बी बीमव्यक्ति देता है। मास्त व्यन्त वा है। साम्रात्वा की साम्रात्वार कायावादी
बी वर्ती की पूर्वता के परितय में स्मुक्णीय उनता है।

मांबल कुंबन के बंबन के बाद करा की यह परिणासि वहीं कृषि कर सकता है, जिल्ली रोमान्टिक के बाद को विकट कराबार की नहीं पेरिया हो:

> म्बुर स्मेर के मेर प्रतरतर, बाद नव रव-विकार, करमार, जगा अवरबंदुर -उर गीतर ! संदुष्त मीति भगे।

काराया वार उसी के विवास विवास के बाद केरीन की उसार प्रोचीक्रार कर केंद्र के व्यवस्था में केन्द्र पूर्व के 1 में के उस्पन का राजांच्या का वास्त्रास्थ्य विवास करा के बाद का न विवास के 1 वास्त्रा केंद्र ै तंशूनि - मी नि भनी है जा उसाल तंबियन दृष्ट्य है। अधि ने तंबीम के उल्ला को ही नहीं ब्यून किया ,उसमें निष्ति का ध्वे-नेतना के भी धान दिन हैं।

पान का कि विवास में 'सानों के लोग लाल पुलाल पारी के वीमा जात के परिवास के किए के 'सानों के लोग लाल पुलाल में 'पिता में 6 शहें के विवास विश्व के पिता के पिता के विश्व के विवास विश्व के पिता के विश्व के विवास विश्व के विश्व पहुँचला के विश्व के विश्व पहुँचला के विश्व के विश्

प्रिय-का-कटिन जरोज-मात का काम मात गई चीजी, क वर्षन एह गई गेव हैं। तथा दर्शन काबोठी -वठी-बी औट की तोडी।

मोहिल बोर बनोपयातिक हम पर निर्मित बाक्य के इसी उम्में बिस्तार में करका, महाद , बनवोड़ी , लोड़ी , भी ठेठ शब्दी हा तथा प्रयोग किन्दी माणा की व्यंतना न्तामता में बृद्धि करता के । इस नितान्त उन्मुब्त बेलन के बाद सूदन व्यंतनात्मक माणा में गीत की यह परिणाति हुई है -

> नीती रात मुलद बाती में प्राप्त प्रथम प्रिय डीडी, उठी तमाल बाल, मुलल्ट, पट, दीप कुमा से बीडी -रह यह एक उठीडी।

वलों 'बोबी रात ' में बोती ' क्रिया-यद के व्यंतनात्मक महराई देले घोंग्य है। वह पहुर रात बीच गई, जिताई नहीं गई। बार लोच में जिलाई क्रिया-अब का प्रयोग किया बोला, तो वह उन्च वा गोलक होता, क्षेत्र क्रिया में क्रियांक के बाध तैयोग-सुल के वह रात निवाई हो। किन्छु जीता के प्रयोग में ज्यांच वह है कि वह रात क्यों बीच गई, यांचों प्रिया को उसकी क्षेत्र बीच वी

A CHAIR BY THE STATE

प्रकृति वौद्र पानवीय कीवन का संपुत्तत लंका करनपाठ प्रत्याच गीन 'सिख, पांस साथा' (गीम सं० ३) में सनाए-पत्नी की मौतिक द्यार क्छारका योगा में साजका प्राकृतिक कायन पूरूप क्या पर मामन कीवन के बसेत - उत्छासन्त्र योग - जो का की है - गीन की जीता पीचार्यों का काम जा बड़ा स्टीक उदास्त्रा है -

> वानुत बाखी- जर तारितन उठे, केसर के केस करी के बूट, रवर्ण-सद्य-केन्स पूर्वी का स्वस्तवा ।

ये संस्कृत निष्ठ शक्त हो है पाण्डित्य-प्रपति है छिए नहीं है, लीव ने उनमें खमी सेविक पर में है। जीवन के तीवक रे वे सराचार है, योधना-वर्षा के विकास के बही सूचन होर शिश्लक व्यंकार वन्ते है। इती दिए पूरी जीवता के पाइएम प्रावना-मान का निर्माण न कर, वह संविश्लक हैंग से जीवना हुन को पड़ाई है और विका की कावता के विकास में सता कह जामा निरम्ध है उसकी उपलिक का चौसक है।

कान गीतों ने क्य और विराम पर कवि ने कहा तथा ब्युहासन रता रे और कर दृष्टि है सन दो गीतों का विक्षणणा किया जा सकता क -(१) सीर, भीर बद री (गीत सं० १६) (२) चाछ रेसी मस क्यों (गीत सं०६२) चिर, भीर बद री में भीड़ हक्यों में समाचित जाठ्य की नियोचना हक्यों की करूपा प्रश्रुत, साम्माय बिराम है संग्य हुई के :

> सरि, गीर वह री। काडुड सर, दूर गहर सु निकार, रह री।

ं व्यापुर तर " बीर" तु निष्कुर " के बाय का व्यद्व-विराम क्रम्य: व्यापुरुशा बीर विष्कुरवा की गुरुशाई देने के किए प्रस्तुत हुआ है । शब्द-वंदीणन ब वरवाना कारणा है

त्वा पाया श्रा कान्त्र तुम्बर गुरु चे साचन ,

े वट २७व रुपती , पव पिक्हा, तु गत्ती ।

करण बीर प्रवान्त इस याचे तेगीत की तंत्रावनाओं का इलना पूर्वामी उपयोग इन उद्धार्णी में देशा वा तकता है। दूर्वर मीत वाल देशी मत वर्जी में की तदीबोजी का वार्त उद्घापन निरस्त कर दिया गया हो। उस का यह उद्यान काम बद्धात को एक गम्यला प्रदान करता है -

> चाछ रेखी मत बड़ो पुष्टि वे की गिर रहा वो पुष्टि वे फिर मत हड़ों।

'वनानिका' में एंकिका कत्यना प्रोत् गीत-त्वना ' मरणा-दृश्य' की तास देंग की त्या का स्मरण प्रस्तुत गीत किरा मता है।' मरणा-दृश्य ' में मी सेती की ठकी-उसरी त्या है -

> क्टा वी न ,क्टो । नित्य-मूल,प्राणा, अने गान रव-रव दो ।

'गैरिका' के प्रस्तुत गील में चाछ चलना '(चाछ हसी मत चर्णा) का ठेठ प्रयोग उत्केखनीय है। पृष्ट और दृष्ट जा आत्तारक ध्यान साम्य-पृष्ट अपल वेचना और उसमें प्रिया की निक्कुत्ता को बढ़ी माणिय अभिकाशित देता है। दूसरी तथा तीसरी पील में प्रमश्न हो। और फिर बच्चमों के प्रयोग कास्याता को स्कारिक स्वर पर पहुँचा देत है। गीत के कार्ड चरणों में हक बास हैंग की आत्मीचता हजा के हम में उन्हीं है। उनमें इस चिश्वस् प्रकाशीस्ता है, किसे मन भी सारी गोमनीचता क्यों को हुनों देती है...

> कर एका हैं जो कहा का एक उसके कहा है या चरणा करें एके विकासणा पर सबेबा का विकास विकास विकास पुरुष में नाम महस्त्रा है

किंगुगानुकता और जीत-गोष ते मुक, हुए-हुए निस्तंग -ति एस वस में नियति के सामने पहुंच्य की जाचारि, व्ययेतना की समसापट ध्यानित हुए हैं। या और क्येंग में ब्रव्यकों का सामेद जाव्यास्पक उपयोग हुता है - या में विकल का जो भाव है, वह गान्य-जीवन की लोगी एका, लोगियंच्ट प्रशृति की व्यंच्या के किए एक प्रकार का मित्तकान है। प्रश्नवाचक चिन्छ (?) मी या की का स्कारितक किया में योगदान देता है। स्वता में से दीवन की पटका ,बाहायता को स्कार्यक किया में योगदान देता है। स्वता में से दीवन की पटका ,बाहायता को स्कार्यक किया के निजा है - या चर्चा च्छत रहेंगे। विस्ताणा पर स्वता ? बीता क्रिया-यद 'दछम्छों' में गीत की तीव्रता, सक्तता मुक्त्य हो गई है -

हुत फिला चित्रको चिलाया हुत्त के यत क्लम्ली ।

ै से विकित् वह गया है गीत की आ पीकरों ने दह किया पद में भी भाव-तीवता को पूर्वन्य का दिया गया है - नहीं किता को / गीयन पह गया है।

इसी सच्छा से उपराम सकते की ताजी नियोजना के बाप प्रेमास्मय के जिल प्रयुक्त प्राकृतिक उपकरणों की सुकुमारता में गीत की समान्ति वीदन-बर्तत के बाखान को स्वर् देती है -

> वनी वासंती दुइछ पांत्रका स्टूट की ब्युड फिर सुरस सम्बारिका सुत-बारिका उसकी मुद्रुछ फिर सुर मुद्रान से का प्राणा दे-सेकर फाड़ा।

हुंद की माधाओं में पीड़ी दूर तक तनामता रहें। पर ी हन पीटनची की प्रवास पुत्रवंती पीटनची की मामतह्य से किसी वहा ही गई है, यह राज्यकीय है।

को के इसर पर उन्युक्ताता और वैनाणातीच्या का गाँच्या सरकार के अन्तरी ने का डाल, पान कारोति देनी (गोल ते० १४) गीन प्रस्तुत वाता है, विशे पंजातक गंदरें में ज्युपाणित विराह ल्यम का निर्माह वहीं वहाता में हुआ है। निराण की विविध्यक्षा जलागा कहाँ हो कि मिने र वह गया है गीत में बाम की पूर्ण डाए के क्य में लीका की मिरक्ता और उपलिख के गंरेल्य का पाल त्यमर गर्ती है, वहीं गीतिका के हम गीत में पत्रमाह की पूर्ण डाल पर वर-म में दिन की प्राप्ति के लिए तमरता, केल-पुना-पार्वती का ल्यन बांच्यी है। का प्राप्त बार उपाल चिन्ता का स्वच्छ क्य का गीत में वता वा सकता है। प्रणाय की मारतीय परिक्रमार कि तिमें त्याग-तमस्या की वर्ण प्रतिक्ता है, और जो पार्वती के क्यक में वह प्रतिक हंग से उद्यादित कुछ है), पत्र में उत्याद के प्राप्त का वागरण के नवीत्लास का तेम्बत व्याप का गीत की विशेष्णता है, जिसके वार्थ, मध्य और परिणात का निर्माह सभी हुई प्रत्य मिन्छ छाहाणिस माजा करती है। माजा और सनुत्व के स्तर पर प्राणात का व्याप हुई प्रत्य मिन्छ छाहाणिस माजा करती है। माजा और सनुत्व के स्तर पर प्राणात का बहुत पन्य का रहे गीतों में देशा जा एकता है।

पौराणित इपन का रेता है। हा व्यात्मन उपयोग पाछ है। रे, होरे मी तान, (गैत तं० २५) की इन पेकियों में देता या तकता है, किनी पर्न-सच्य-सिद्धि की व्यास्थित इपने ही मीतर मानी गयी है और जिसकी उपलिख कड़ीर खाल्मन स्था के वह पर हो सकती है। द्रीपदी-स्वयंत्र के हिए बायोजित "मह्य वैष का अपन कवि की पौराणिक सस्यना-शीन का सेन्द्र पेता है:

> चल के मूल्य कि के पार, केलना होता में न शर मार चित्र के यह में चित्र विशास, को ना शामुक कर में पार, पिछेगी हुल्या। शिव नशान है शोबता को उसे नायान ?

विश्व को पुरुषाकृष्य का क्या के कारण नाव्य के कार पर प्राप्त को प्रशास के क्षित्रक प्रतिक ना क्ष्मिकाम्य एवं कियो क्या निवन हो के के का बोच प्रशास की वियोच्या है, बाव्य की बावति में स्थिति की क्या के पर को क्षम के बाह्य कीय में का पर सकता के बोच की का पाने के सारकार के बाह्य कीय कार पर स्थात के

हुँ दूर - सवा ने दूर।

यहाँ बारे संकाण दायती ना अतक्रमण है। बद और मुक्त मानत की स्थितियों का केन प्रस्तुत शब्द-केम में हुला है -

> कल्को छनी नहा नहा नहास हुपन-हुराप समीर-हुस-स्हुपव हुद्द किरण विभिन्न के छिनव पेस रहा हु पूछ-हुर । हुँ हु- स्वा में दूर ।

वह पानत की सटीव विषयक्ति संपर्याद्वाय ह एन शिन्त्रक-प्राकृतिक प्रती की में हुई है। वह करली छिनी की कलामाछै वह जा करव तुन रहा रि, ग्रुमन की सुरिप और ग्रमीर के मंद संचरणा से उत्पन्न सुत का अनुमन कर एका के, पुसुद और चन्द्र किरणी की नव अधिवार देवी देव रहा है। भाष्यक वैरचना के स्तर पर यह अपने में एक नहीं बात है कि का तरह के प्रतीय , जो हायाधायी-लाव्य विराणत: महापैनी की क्षिता में - बहुतायत संत्या में नियोक्ति हुए हैं, प्रस्तुत गीत में बड़ी पूर्व वर्ष-व्यक्तियाँ उत्पन्न करते हैं। ये शब्द - करगीतिनी , पुनर्न , े सुरिषे , द्वाद , किएग , विभवार वादि - श्वायाद की शब्द-रहि-इस के शीत हुए भी उनकी खेंबदमा के कायछ नहीं है लोग जारा नमें रोगों में रोगोंने के कारण अपुन्त की तालगी की कायम किये पुर है। देस रहा तू कूछ-पूर " में " मूर्ण और पूर जा बाह्य व्यपि-साम्य बोर वान्तरिक की-विरोध स्वे दोनी राज्यों के नीच का वैतराष्ठ वह मानस की व्यवेता पर मुनत के परचाताम की बहै वाञ्यात्मक, ब्युवासन के साथ विभव्यक्ति देता है। हूँ दूर - वदा मैं दूर के वेत में बाबुणि इस ग्रुक्तिमान को और हुक्ता प्रवान करती है। पाना के साथ इस्ती गहरी बाल्नेया हीने पर ही कवि का पूर्व सोपान का संस्पर्ध का तला है, ठीक उसी तरह, और है यह वर्षों मुखाया देवर " मेरे माविल पीरे-नीरे " की प्रसिद्ध गीत में प्रसाद व्यक्तित्व की निस्तेनता ही स्वारी के एवर्रित निस्हता में पर्य-नात न कि है।

पिता में संक्षित जागरण गीता में निकाल ने तराम राष्ट्री जा मरहर खोर कुरू उपयोग किया है, किसे से एक गीत जागी जीवा थाने के सिर्देशिया के दिए दिया जाता है। यन की लीयव्हाकी के कर में परिकारण उन्हें के परेपारत ,गीमित हरा की न ठेका उनके आपक कर्य की खा गीत में दिया गया है। उनके के छिए पन्छा संबोधन है - जीवन-पानक । समें जीवन की समुची समेंद्र ब्युब्यूत है। अकार की निरस्त कर ब्युद्धारत होते प्रवास के नियोजना से वागरण का जेका होते महें साल नहीं, जिन्हा प्रस्तुत पंक्तियों ने बाब की विराद किल सीजना प्रकाश है -

> हु:त-मार पारत सम-वेबल बीचे-तूर्व के डिल सक्त पट, बीली उपाा-महल निकल विक स्थिपाय निकन-मणिके ।

भारत के सामूष्टिक पत्न की तीव्र पीढ़ा पत्ती की बीक्यों में भूते हो उठी है । बीथे दूर्व के दके सक्छ वर्ज प्रयोग तेल-जून्यता की उभारता है । वैतिम पीकि में जागरण की कामना मुतारित हुई है ।

शब्दों की विशिष्ट नियोजना के कारण अभिवा में से विश्वहता किस प्रकार विवृत्त होती है, यह गीत के वीतम केंद्र में देला वा सकता है :

> चिवस न्यास बृतु करन वर्ण गर ब्युत-वर्ण कुन-योग निरंतर बक्ते बोड़ रेज्य सन तुन पर ज्व-निर्माण क्रिक्त ।

क्षित के का जानके के विशाह कर, सार्वभीय, से के की प्रांतका हुई है ' किल्लामिक', सामभीवर्गित खानिक', सम्भीवर्गित सामके की प्रतीय स्थास भीपता और संस्कृत साम के प्रयोग के गरियाय के नहीं प्रशास के हैं अधित साम स्थास स्थान, विस्तान्त्रकों 'का। ब्लुब्यूत के और का को है सामका से विशाह यान की बाला विस्ताय से स्वाप्त सरोत है।

(तीड़की पत्पर)

पायमाना नै नहत्व गठन का है, शब्दावठी का नहीं। क्षि की सैवदना की प्रशी परुषान, उसकी हैनानदारी और-ईनानदारी की पकड़ वेवठ शब्दी की तताम-रहान प्रकृति न व्युक्तिका ने नहीं की जा सहती । वेवठ तहुमा बीर बेरण सब्दों का प्रयोग लाख ने का-सामान्य की प्रतिच्छा तम तक नहीं क्र सकता, का तम उन रूट्यों में लोब की तीयदना ने लपनी ठठक, तंसकित न गर दी छी। बाकंक, व्यक्तित को स्थान देन वाठी रचना ने खनाकार के गंदकारही छ, तत्त्वम शब्द-प्रयोग के कारण जा रचना की वस्तुनिस्तता बीर सन्पारण के प्रति क्षीन-त्रियमा की प्रामाणिकता में वंदेख तेगत नहीं प्रतीत कीता । बहुत तेमय है कि र्तिवनशोस रचनाकार के वस विशिष्ट प्रयोग में रचनात्मकता का आग्रह हो तथा वापिषात्य के दुब-दुब किट रजैवाठी वह राज्यावती बिषेयनता के विरोध में बाकर सैवेदना की तीवृता को बीर भी विषक उजागर और । वपनी प्रवृत सभीदा। शिल बार यथाच्याकी पृष्टि ने बावजून बूचनाधीर्ष तीड़ती पत्यर " (१६३७ ००) की मुख दुष्टि का संस्था न कर पान के कारणा उसकी यथाये की पबड़ में संदेश करत हैं और उसकी प्रकृति की हायावादी करवनादीलता से नेपूजत करते हैं - मुजत हैंव के बायकूर 'तौड़ती पत्थर ' या कुतरी लोबताओं का संपूर्ण संप्रदेन खायायाची है। " बुबुरमुना तथा हुए बन्य कवितावीं के कुछना में उन्होंने यह बात करी है।

र) आसूना । मुनिवा " आसूना वाम्य । वानिवास्य हे गुनिव, पुर १४

भाव है, जिसे गाणिक संस्का इसा यत वस्ता है। यह विपत्ति भाव विपत्भता और सम्भावा को ठेल सो है हैं, पर अविता की गाव-नेमी सा पत्थर तोड़की मण्डरित के पर योका और उसके प्रति स्वयं उन्हों तदस्यता (भी बस्तुत: उसकी दीन स्थित की विवयता का प्रतिक्रातन है। मैं निहित है। वैकान्य की व्यंपना कवि वार्त से हैं। व्यान्य की व्यंपना कि वार्त से हैं। व्यान्य की व्यंपना

नहीं हायाचार
पढ़ वर पिसके तहें बेटी हुई स्थिकार,
स्थाम तम पर बंधा योवन,
मत नयन, प्रिय वर्ग एत पन
ग्रुत खोड़ा हाथ,
करती -गर-बार प्रधार
ग्रामन तह माहिका बट्टालिका, प्राकार।

पानार का आपना-रामना होता है। दोनों दियातमों का विरोध कविता की हरवना को समृद्ध काला है। केन्छ कविता में महन की परिपक्तना होती है, शब्दों की हर्हिना के महत्व पर वह देनेना एक मना क्य चारण करती है। निराहा के हर्द्यना के महत्व पर वह देनेना एक पाना है वाल को वहराई में महत्व करते है। जानकीवरहम शास्त्री को हिंदे एक पत्र में उन्होंने तोहती परधर के की उसे हर्द्यनाम्ब हुन्दा हो हुन्द्राहम किया है। दुन्द्र कैंस उद्धृत हैं -

े हुए बाट्य सन्तासर बाप की पाछ करेंग, मुके विख्वार मही'। जो गहन माब, सीवी माजा सीचे हन्द में नाहता है, वह मेंसेनाज़ है।

यहाँ होयो पाना में होती प्रयोग प्रकटन है। होयो जाने बन्द बन्द निवास की प्रश्नीत में रहित पान्मा के प्रयोगकर्ती में नहीं है। जान और पान्ना के प्रश्नीत पर किन्द्रन और उनके हमतीयन पर नव रचना के साथ गर्द कर्ता में हैं बन्द रहेगाया रचनावार ही पर गणता थ। योदी पर में विश् विभव्यों की प्रमाणी की होता है, तीवना भी की प्रान्ट पर में रहें (का विचार

र) सार्थित पा में उद्भाव (पार्च १, केंग १,९६७) ।

के बाचजून कि पंवेदना का पाणात्कार विभव्यक्ति ही तो सेन्व कारती है।
तो हम यहाँ वर्णन के मीतर है उगरती हुँहैं व्यंग्य-व्यक्ति का स्वर पुन कर हाँगे।
यह हायावादी करुणा नहीं है, फेसा कि दूननायसिंह में कहा है, वर्च उस
सामा कि -वाधिक विष्यता पर व्यंग्य है, जो मनुष्यता हा नारा छगाने के वावजूव
व्यवहार क्ष में उसका मूल्य नहीं लोकती। तामने बद्दािठका-तरुमािठका है,
पर पत्थर तोड़नेवाठी जिस पेड़ के नीच कैठी है, वह श्रामाचार नहीं है। यह
विष्यास्य विष्ठिताहर उत्यन्न वरता है, निष्क्रिय करुणा की गुष्टि नहीं करता।

नहीं शायानार पेड़ वह जिसके तले वैठी हुई स्वीकार,

'नहीं" जा बार्न में प्रयोग जो का निर्मय-भाव को कर देता है।
पेड़ ज़ायादार नहीं है, तो न हो। पत्पर तोड़नेवारी को तो उसी के नीन बैठना है।
स्वीकार 'में बेबस जायमी के जपनी नियति से पूज समकार की ज्याना है। इस
तहनरा जि में एक विचित्र प्रकार की उच्चारीयता के दर्जन करना जोर जरे हायावाद
के जाज्य-जामिजात्य की देन बत्तराना ठीक नहीं। यह स्वीकार वर्ध के प्राथमिक
स्ता पर वसहाय स्थित को देता है। जो है, जा है, उसको उस मजहारित को
स्वीकार्स ही होगा, बन्यथा मारा नहीं। वर्ध के बिधक सूर्म स्तर पर इसकी
ज्यांका बीर गहरी है, जिसे बागे किया जाएगा।

स्थाम तन, गर बेंगा योवन, नत नवन प्रिय तमें रत मन,

हन दो बाजों के लाघार पर लिय की दृष्टि को रोमांटिक कहा गया है। कहाँ तो विजयता दी नता का चित्र है, नहीं मजदूरिनी के योवन का उत्कल । मार पूल्प विश्वेष्णण में बाप यह क्याक्रियत रोमांटिक दृष्टि कविता में क्ये-स्वनता की दृष्टि करती है और उसे संपन्नता-निजेनता का वैज्ञान्य प्रस्तुत करने वाली क्षेत्र क्षावताओं से प्रमुख एक विशिष्ट स्थान देती है। स्थाम तन, मर वेंचा योवने पूर्ति क्षेत्रता में गूँच बोल बाता है। जनका विरस्कार न्या करता हुवा-क्ष्मा यो को नसे दुवाती देता हुवा नव करता प्रिय को-रच-को का दृस्य सामने का बाता है। क्षाव्या के भे दृष्ट बोक्न, सेन्द्रिक सुच्य की जालता की लीई क्ष्मान नहीं है। क्षा वैज्ञास में, क्षाक्षेत्रसामने की टकराक्ट में जिन्दगी की वाहरती मुलित होता है। यह विह क्षेत्र ने निरु ह्वस्य नहीं प्रस्तुत किया है बर्न है पर वैंद्यायोगने की सारी को महता व लागा जा परसर की से हुती नारी की संघण-संदुष्ठ विनक्ष्मों को छोर गृहता रंग देना पाहता है। भर वैंद्या यामने उम्हता करी है, वेंद्या हुता है। दिस्मीत की विवदता छोर उसे पर व्याप प्रस्ता की है विवदता छोर उसे पर व्याप प्रस्ता है। दिस्मीत की विवदता छोर उसे पर व्याप प्रस्ता है। दिस्मीत की विवदता छोर उसे पर व्याप प्रस्ता है। दिस्मीत की स्वाप प्रतिक्रियान से सम्म करता है। इन विविध दृष्टिकीणों की टक्साइट से की विवक्ष की समामनाएँ उद्भूत होती है। द्रश्नाधिस को काम काव्यात्मक वाभिजात्म की प्रतिति होती है: कोई न छायापार पढ़ —— व बाद स्थाम तन, भर वेंद्या योक्स, नत नक्स, प्रिय हमें-रत मन वह पूरा वेंद्य छायापादी छव्द-संयोजन की देन है। इति परभर तोइने वाछी के एक खीमजात से छानेवाल सो न्दर्य की सुन्दि होती है, उत्तवा काला-कर्टा रंग लोर परभर तोइने वाई मुझा छोवक प्रस्ट नहीं छोती।

स्मष्ट है। समीताल की दृष्टि यहाँ सीध वर्णान पर अविक है, क्पिरीत-नाल पर का। यह स्थालित हायावादी हवा स्थाल सामग्राय है, इससे परचर तीड़ने वाली के एक विमिनात-से लगन्ताल सोण्यये की सुष्टि नहीं होती। वह निराल की जा-विदना के लीव हा (का से कम यहाँ पर) उदस्य मी नहीं है। उसकी रचनारमक शाव स्थलता का प्रतिक्तिका नीच की दो पी गया करते। है, जिन्हे कम्हास्ट में भर वैंदा योदन की दीकत किया गया है:

> तुरु स्थोंड्रा साथ काती बार बार प्रकार, सामने तक मारिका बद्धारिका प्राकार ।

लंब की संवयना हिया सा, भर क्या योखन है वह नहीं है। उसी एक की कटके के साथ पीला हुए। ठेती है। माण्यक संख्या का यह उस , शक्यों की मिन्न प्रत्येत लोब की क्यार्थकारों हु कि ला परिचायक है। पेड़ बार तर बालिया की मिन्न बीर विभयातकारिय जीवन के विभिन्नय की जीवास करते हैं। अब ह्यामा हुन्हीं करीड़ है परवर कर बारे-बार प्रकार करते हैं, को बालीकार के प्रसाद उस में उसर किया है, मानों वह सामन की बहुटा किया

१) जुरुपुरा : बाब्र सामियात्य वे ग्रुणि हु० १४ ।

पर प्रधार कर रहे। हो। स्वयं निराजा ने बानकीबल्लम शास्त्री को छित पत्नी ने हा पंतियों को हती प्रकार व्याख्यायित किया है - यहाँ सीचा बर्णन होने पर भी हवाई की पोट पर्वार पर पढ़ने पर भी, दिल्ल, किया ताह बट्टा किया पर पढ़ती है ? हे इस के बर्णन प्रकार के बारण व निक्रत है।

यह व्यास्था संगत है। सम्ब है कि यह प्रहान पुनौती है, छठतार है, विवस बाल्य-सम्पंता नहीं। बार उपयुक्त बाच्य-से त्यों का विषय पुन्तता से बच्च्यन किया बार, तो एक बोर गरनी ज्ञान निकती है: है। वह पत्था तौवती युवती बनो मर बँचा यौक्त मर प्रहार का रही है। - उस यौक्त पर, भी करकता नहीं, उपस्ता नहीं, भी उत्तर पाक्त पीक्त के अनुका वा संग नहीं का पाया है। यह स्मारण रहे कि यौक्त के प्रति यह बाज़ीस या वस्था में विभावता की बढ़ी पीटी वा प्रतिकात है। इस प्रवार माणिक नैत्वम का सैवनती छ बीर साथ ही दुस्त बच्चयन जिस निकरणे पर पर्वेचाता है, वह बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की की बायादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की की बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोजन के प्रयोग के बायाव्य बोच दी मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोगन के प्रयोग के बायाव्य की बीर मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोगन की प्रयोग के बायाव्य की वीर मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सक्त संयोगन की प्रयोग के बायाव्य की वीर मास्तियक प्रवार की की की बायावादी सकता है।

रहीं काठा-कट्टा रंग बार पत्यर तोड़ती हुई हुड़ा के लियस न प्रन्त की कि छिनायत, तो स्थाप तेन पर तेंगा योचन बार हुत होंद्र स्थाद्र के परस्पर वेणान्य लारा जीव अर्थ को गूँव-ज्ञून व्यक्त करना पास्ता है, वह वाछा-कट्टी बादि विशेषणों के सपाट करने में तेन्य न होता। इस स्थान्टी करणा के वायकूद यदि और हत वेषान्य को जीवता का दुर्जुण करठाये, ज्यों कि स्था के बारण वाया बीर तैवदना के कठा तक पहा को पकड़ना पहला है, तो इसके बात का बार का वार कि बायलों की बानव्यान में दो विभिन्न वीवन-क्षितायों से सम्बद्ध शब्दावर्ती को प्रस्था करना दुर्जुण नहीं है। इस स्थार्थ-परम क्षावर्ती से सम्बद्ध शब्दावर्ती को प्रस्था करना दुर्जुण नहीं है। इस स्थार्थ-परम क्षावर्ती से सम्बद्ध शब्दावर्ती को प्रस्था करना दुर्जुण नहीं है। इस स्थार्थ-परम क्षावर्ती से सम्बद्ध शब्दावर्ती को प्रस्था करना दुर्जुण नहीं है। इस स्थार्थ-परम क्षावर्ती में बागनाहम का संस्था स्थार्थ को और गहरा रंग देन है लिए है।

पत्यर तीज़ी बाजी की सुन्तारता, गबराद बोक्स को के इनोता मिन्नी है ; इस्त जोड़ा कार बसी बार बार प्रवार है ं गर वैंया योक के ताथ हाल है गुरू क्लोड़ा है, जिते उसकी बार-बार प्रकार दरना है। यही उसकी नियसि है। क्लें दोनों की है जन्यात्मक वैकास पर जान है। एक यह है -

> े मर वैंवा योगन । नत नवन प्रिय वर्ग रत नत ।' कूमरा यह है :

े गुरु हरोड़ा राष / करती बार बार प्रसार ।

हत्व धीर पेचे, कोमल बीर वडीर यह विपरीत मान माणा में रविदमा को पोड़ता है।

परवरी रचना रानी बीर जानी "(स्थे परे " में ग्रंग्रेडीत) में निराठा में देखन , मोल सब्दों जा साग्रेडपूर्ण प्रयोग किया है :

> बीनती है, बॉड़ती है, बूटती है, पीएती है, डिल्मों ने डील लगे हुने हाथों मेलती है या बुहारती है, नरक्ट फेंच्यी है, बार पढ़ों माती है पानी।——

तामान्य का वर्णन तामान्य की शब्दावरी में क्ष्में की यह प्रक्रिया निस्तन्तेह प्रशाकतीय है, पर केवल शब्दावरों की प्रकृति के लामार पर ('तौज़ती पर्या' तथीं तथीं कार कामी की वितालों के संस्वनागत जैतर को समके विना) मृत्यांकन तथित नहीं, जाकि पूचनाणसिंह ने किया है !" काली और नक्षित्रदी के साथ और वढ़ी गत्सी है पानी वाली क्षमशिलता और ज्याम तन पर विना योकन ने बचन दियं कर्म-रत मन की समग्रीलता की वामकावित में किया वढ़ा स्वात्मक जैतर है, यह वासानी से लग्य किया वा सकता है। एक यन समार्थ की बद्ध बादकावित है, तो बुसरी (तौज़ती परचर) स्वार्थ की बादकावित है, तो बुसरी (तौज़ती परचर) स्वार्थ की बादकावित है।

हुत्ता विश्व श्रीचा के प्रकट झाली जा है, की कहता हुत्ता न कहत सुकता को का पुरस कहता समित न्यायपूर्ण केवा !

o)' अस्टान । जान्य शाननारम है प्रीक , हु० वर्ष ' ।

चढ़ एडी थी पूर गरियों के दिन दिया का व्यवसाया क्य उठी मुख्याची हुई हु सर्व-ज्यों जलते हुई हु यह दियमी जा गई प्राय: हुई हुक्कर वह तोहती प्रस्ता ।

वातावरण की भी वाणाता - दूतरे शब्दों में क्याचे की तीव्रता -लन । सारी प्रशास्त्रका के बायजूद सेत के बाठ्य वह तोहती पत्थर के सामन प्रामना पाती है, जी उस निक स्त्री की कुछसाती हुई हू, कई-ज्यों काती पुर्व भू ते कोई प्रयोक्त न हो, उसका तो वर्न ही है, पुनवाय की में जीन रहना। पूरे वाक्य की परिस्तापित ('यह लोहती पल्यर') में होती के, बी कवि के संरचनागत बोदल हो पूचित करती है। ऐसा सका वाक्य-चिन्यास सीच की सका रविदमा को स्वर देता है। यहाँ प्राय: कुई दुपहर में प्राय: का बोजन्य बीर मिलकान दुपचर वी घलवा नहीं करला, वरन रेलांकित कर देवा 🔭 , दुख-नूख वैसे ही, को केवी विवता में त्योर्की वा प्रयोग करीं-तहीं देवा की विभव्यक्ति के लिए किया वाला है। वर्णन के भीतर है जरूरणा और व्यंग्य की संपूक्त ध्वानियां पुनारं बहुती है, वो "रानी और लानी" है की व्यंग्य में विधि व्यंग्य में विधि व्यंग्य में बीर जटिल है। एस नार पूर्ववर्ती स्वीकार' (नहीं कायादार पेड़ वर जिले नीस बेटी पूर्व स्वीकार) की कर पूरे केंद्र से सम्बद्ध करके देंगे । का विशिष्ट लंबरना में बर्गात "एयान सा गर बेबा योका , वोर" सह-ज्यों काती पूर्व मू के विरोध में स्वीकार की वर्ब-सम्बन्ध दुष्टिगोचर होगी, जिलें वासरता नहीं है, जुलाबित ता पाय है, ती सापन है। वन्तिम वैच मैं पिल की पूर्ण परिणात तो ह ही, परवर तोक्नेवाडी का " नै तौड़ती पत्पर " कला वारी ियाति सम पर एक बार जिए सोबो के कि नव्यूर गर पैता है -

> कित केता हुका तो एक गाए का परम का और केता. किनातार

मेतानए नोहिं नहीं, पेता झुंग का नुष्टि है, जो पार का रोहें नहीं,

यहाँ देवता दिनापद की सादगी, उसमें बनुस्यूत वर्ग-दामसा
प्रस्टित के वह पढ़िती चार कर देवती है। हर बार के देवन में कितना
केस है-यह प्रस्टित है। जिल्ला स्नापन, जिल्ली शीमाई निता उसके जीवन में है,
वह जो हा सादी और रिक्टिन माला में समा गई है। जो मार साहस रीती
नहीं, उसमें दुवसा भी जिस्मी होगी। वह व्यक्ती दिस्मात वे सम्कर्भाता तो करती ही
है (और जो बाहसीयवास भी है) जिल्ला मार लाकर म रीमें में बहुत जुड़ कह भी
जाती है। यहाँ सहने की उच्चारमता नहीं है, बोट सा सबने की सीकी शीकर
व्यक्ति है। सी बहुत्या स्वारी है स्वारी है सी बहुत्त प्रस्त साहन्म सहामुद्धि और क्या की सक्ती है सीमाटिक दृष्टि की हती प्रतास सादी है

ध्याम सन पर बंधा जीवन के साथ मिछाका लेकिन भी तथाँ पढ़ 'मैं तीख़ता पत्थार 1' लेकता की स्थम संस्थान में यह वाल्य कही गहरी कहीछाया है विकृत करता है। यह भर बंधा यौचन का मानों पुकारका कहता है 'मैरा की है उपयोग नहीं।' वह स्की पत्थार - मिजीब पत्थार - नहीं तौड़ता,
कमती जी विस्त कामनावीं, यौचन के सुल-स्थमनों का सम्म दर रही है। उस्हास-उम्माद
उम्मान, निश्चम्बता को यह की द्वाली दे रही है। पूरी लीवता में मूल
मजद्दीरनी का काठ वेत में में तौड़ती पत्थार है वह साथे बोर सी साम्बत्सन
में दुलता है जोर सारी विजयताबों, बद्दाावों के वाव्यूक की की मिरन्तरता,
बोदन की एका मिल या निकाता की उमारता है। माना के सी श्रेष्ठण्ट कर में ही
की बता हकी कियां में निवाद सम्म करता है।

('वरोकस्तृषि ')

े सरोक्षमकारि (१६३५ वे० की एवना का प्रश्न निराता के लिए एक पुत्रीकी के बन नहीं वर 1 कर पुत्रीकी के मूठ में शीकनीरित की एक नई वाज्य-विवय (चिन्ही ज़ाट्य के संसों में) के प्रणायन का स्यूच्णीय साझा म सोझ जानी एक मात्र पुत्री सरोग की व्यामयिक मृत्यु से उत्यान्त नेशी विद्याद की जीवता के करार पर निकाय अभिच्छा के थी। कहना न लोगा कि इस पुनी की का सामना करते पुर सीय ने लगी स्टब्य सेवहता और त्यून माण्याक सेवम का परिच्छा दिया है। निराठा के छति व्यानस्त्य की प्रसंता करते हुए गन्यदुवार बार्यस्यी में जो बात कही है, वह सरोज-स्थात झावला के प्रसंता करते हुए गन्यदुवार बार्यस्यी में जो बात कही है, वह सरोज-स्थात झावला के प्रसंता के प्रता में बढ़ी सटीक प्रतात होती हैं - विवालों के मीतर से जिल्ला प्रसान क्षेत्र कर बार्यस्थित व्यक्ति स्थान निराठा में का के, उतना न प्रसाद जी हा है न मेल बी ला है। यह निराठा भी की समुन्यत काव्य-साधना झा प्रमाण है। है

सर्वाच-स्मृति में तर्जनागत नगमट के भिति पर विच ने मैंचिनक क्या को निषय की का-दिश्वावयों की सापेलाता में विषय कि दी है, और इस प्रवार शोक-गिति की तीता में गुल्त इस विचला में वीचन के तेपण में अनलम वाकी हुई साच्य, क्लिंग, बात्सस्य ,क्याप, ग्लानि की मिली-पुठी स्पूर्तियाँ उद्भूत होती हैं।

कांचता का आतंत ग्रांच के पंजायतान के चित्रण ते जीता है, बार कवि की पार्शिक पुष्टि का पंजायतान को शोक की आवेगात्मक तीव्रवा है पर पिट्य स्तर पर पहुँवा वेती हैं -

> जनविश पर वो प्रथम परणा तरा वह वो वन-विन्यु-तरणा तथ्य, दी कर पुष्माद तरुणा व्यव दे वन्म की विद्या तरुणा गीत परी, तब हम-नाम पर किया कर शास्त्रत विराम पूरे कर श्रीचतर तपर्याय बीवन के वण्डाताच्याय

जनिता पर जो प्रथम परण की लगात लो लगात के ताप ताय , ठीकर वृत्तमा के तरण की विकासता तो रतनेवाला लोब पोड़ शिल्म ला रविकास के । ज़ले का तक उपलापन कांचे की निव्यत्विता को स्वर् पता के । ततील वे हुए जठारए वर्ण के जीवन को गीता के लक्ष्यराच्याय का अप देलर लिय में सरीज को गीते के लेगान प्रवान विचा में, जो हम क्यांकित पुरुष की पार्श्वातिक वेचने में सेवुल कर देता है । विकास के का विन्तु पर यह स्थरण रतना होगा कि यह पार्शिनकता मिण्डिम नहीं है, जिसमें वीवनानुम्तियों की उच्याता ने मल्यूत किया जिस जिना तरस्थता की मुद्रा ग्रहण की वाली है, वस्तु सक्ये जीवन-द्रम्ण का विजन है और ब बता कि सम बागे पत्न, यह कांचता की ग्रहणा जा वाले हैं, वस्तु सक्ये जीवन-द्रम्ण का लिया है का वालीनक दृष्ट के विपरित्त का में स्वाकी वीर साधनहींन जिला की समा की समा की समा वीर क्यांक वीर साधनहींन जिया की स्वाकी की स्वाकी वीर साधनहींन जिला की समता लीर क्यांक की समा वीर क्यांक स्वाकी वीर साधनहींन जिला की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी वीर साधनहींन जिला की समता लीर क्यांक स्वाकी वीर साधनहींन जिला की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी वीर साधनहींन जिया की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी वीर साधनहींन कि स्वाकी की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी वीर साधनहींन कि स्वाकी की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी वीर साधनहींन की स्वाकी की समता लीर क्यांक में लिया की स्वाकी की साधनहींन की स्वाकी की साधनहीं में लिया की स्वाकी की स्वाकी की साधनहीं में लिया की स्वाकी की साधनहीं की स्वाकी की साधनहीं में लिया की स्वाकी की साधनहीं साधनित साधनित साधनित है।

बागे मुझी के प्रयाणा पर एक वास्तव्य पूर्व्य और मार्गिक वृद्धना करके तीव में व्यंग जीवन के घेन्य को मकरा रंग पिया के, यहपि भाषाबेश उमह बाया है -

> वीवित विव न, इत शर विषर वीड़ वर पिता की पृक्षी पर तु गरी स्वर्ग, क्या यह विचार यह विता वर्षा मार्ग पर यह वलाम वीत, तब मैं वलाम, तारुगी वर गह दुस्तर तम ? क्रता तरा प्रयाण सविका वीई न वन्य वा मार्थाक्य।

The state of the distance of the distance of the state of

लाये बाद के बुए केरों में पुशि-विकीन पिता की बानारिक व्यथा और कारिक दोन्न के बन्याय की निराठा ने बहुत त्यन्ट शब्दों में व्यक्त किया है। बुए की प्रस्टा है -

पन्य, में पिता निर्वेक था
बुध में। तेरे दित न कर समा ।
बाना तो क्योंगनीपाय
पर रहा पना संकृषित -ज़ाय
छतकर उनये जा फिल पथ पर
बारता रहा में स्वार्थ-समा
बुधित, पहना कर बीमांहरू
रह सका न तुंग जता द्यायमुह ।

प्रायं के प्रतंग में तो को कलीवयों न लगे व्यक्तित्व के पता जो प्रवास्त किया था, वाहे वह प्रवास्त प्रवादा रहा हो या क्यास्ता, परन्तु तहीं क्यों में हैमानदारी का निर्माण कर्मवाठे तेलुकत काच्य कादमी के प्रति पाण्य की निर्माण की नाल निर्माण करा मुक्तमोगी लीर साध-की सासी कीय की वर सकता था। निर्माण में काहीनता और बनामाय दोगों को व्यक्ता है। तीय बादनी की विच्यती (क्छ, क्याय, प्रतिस्पर्ध के साम्राज्य में) कितनी विख्यायापूर्ण होती है, हतका पूरा हस्तास ये बाह पंच्या करा देती है। मुक्त में विमालक पहनाना बार उसे पास्ता के सिर्माण के लिए की साम्राज्य में साम्राज्य में का स्वाय करा पता के लिए की सुगम हो सक्ता था, वो हारता रहा में स्वाय तमर वा। स्वाय-स्वर्ण होते हैं। वाम्राज्य के विस्ता की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण कराया स्वर्ण कराया होती है।

मीतिल मैलन की तुल-गुनियाओं के काम का मीप किन्तु वास्तिक उन्तवना पर दीप्त संतौजा-भाग (जी क्षणाकृत विश्व स्थायी है) -पी स्वरों की टक्सास्ट निराठा की क्षेत्र कविताओं में तुनाई पंकी । यहाँ कर्ना राजनकेलता के ब्युटीयन की निराठा की परिणाद देते हैं, यह प्रष्टक है -

> यव मही चार् गरी पार्थर यव रहनवार-वाणीमा बर ।

तन्त्रधा, पहाँ है भाव हुद ग्राहित्य-वर्ण कीरल प्रहुद, है फिर हुए भेरे प्रमाणा पुरु वर्तों, प्राप्ति की समायान पार्ट में सन्त्र है। हुद्दर हत्त्व पहुत में पहुत में समान्यत्य।

पाणित्याः वीचन के विकाश-यात-प्रतियातों के बीध लाजे एकी न कुणेवाले व्यक्तित्य का लाज्यान क्वने छ। पेकियों में क्या है :-

> एक साथ कर करा यात कूणी जाते के सुरू पर हुछ हुणी। देसता रखा के कड़ा करड़ कह कर-कोप, यह रण-कोरड़

हिन का तारी घड़ता, कोवता के नामपुद सील-नाम की स पदी इच्छाएँ तार पृष्ट की इड़ा के उनुमृति और लाने अस्ताहित व्यक्ति की जीनव्यक्ति के प्रांप में उनका उन्हेत निहाला की मौदनागत पकड़ जोर तटीक प्रांप-पदीत का पुष्क हैं

> पुति भी, पिता गैर में स्थित, ग्रेड्ने के प्रका बीको खेला। वोद्वारी एक पुष्टि के उठक पूरी म इन्ने जो रही करक प्रकारी के प्रकार में स्वकर करती हम्-क्यू उत्तरि में मर : सम्मान प्रकार में का केल, स्ट्री की यह पर दृष्टि हैन ।

हाकनीत है का तम वातायाण में निराण विभवनिक है। सायान्यनी प्रतित्व श्रीकारी (पर बक्ताः की कीराम) प्रणाती का उपनीय वर्त है, वर सम्बागिक बीवता के जिल्ल के एक प्रतियोध विदेणता है । अवन जापात्सम शुन्ति के प्रति गतानुष्यक विचारों के पी जान मास्तिक व्यक्तियों जारा जेलापूर्ण व्यवसार में किया जा पनवा के :-

> लोटी रूपमा उत्तर उदाध ताकता हुआ में दिलागाउँ वेटा प्रांतर में दीचे प्रकर व्यतीत करता था गुन-गुनकर वेपादक के गुणा, वधाऱ्याच पार की मोचला हुआ थाछ बतात फेड़ता करा-उपर मांच की पड़ी पूजा उन पर ।

व्यक्तित घरता था मुन मुनकर / तैपानक के मुण , " " पो एत्का विनोद-साम है, वह कवि पीचन के खागाद को और विकत कर पैता है। तिन्म तीन पीकची में पास नोक्न और उन्हें क्यर-उपर के को वा उन्हें क्या के कि मानतिक इन्ह को पन दिता है। यहाँ उपयेक्त की दुई एतकी-सुन्ति क्रिमाओं को सीमत किया गया है।

निराला में कर्ष कारित गत जी का में विद्या कर्षी पर प्रणाल शाक्ति प्रणा की नहीं किया, बीपतु लग्ने सामरण से उसे परितायों में? किया। यह देश प्रक्रक के, बितमें पत्नी की मृत्यु से स्वांकी लिय क्यमी जुण्डली में कूरों विद्याह का उत्लेख में कार लग्नी प्रतिक्रिया करता है :-

> पड़ जिसे तुर हुन दी विवास केंता था, मन मैं बढ़ी चार बोण्डत करन तो मान्य-केंक केंत्र मोकस्थ के प्रति कोंक।

पुनाबनांच न करने के विचार की कार्योग्नित करने के जिए उन्होंने पानवन्त्रेय की बोध्डत करना पांचा । का विचार के नाम किए पिराजा की बोध बंधी किया सकता था । किन्तु ब्रीट को सामनीमा प्रका चीता है, एव फिर प्रोचनी पड़ी है। सा की एन दिया की पुत्री प्रशास की नमता एक मोड़ दे देती है। प्रामान्य कर्णने की माजा में पूरी प्रमानवत्ता के साथ समुकी कियात का लेकन सराक्ष्मीय है:

> वृष्टि थी शिष्ठि वासी मुतली तु सिल किल सिल संति, मैं पुला मुन: पेतन सौपता पुला विवास केन ।

यहाँ शिष्ठ की? तिल निस्तिनिस्त की तुन बड़ी किंगू की प्राप्ति हैं। सारामित हक्ती में निर्माल ने गंभीर बात करते हैं। साया मन में भर बाक्कीण / उम नवनों का है संतिलित होकर वे पुनविवाह के प्रश्न को एकबार में टाल नहीं सकते थे। पर बाबी पुत्ती सु तिल-तिल-तिल नित्त । सेंग्रिंग के चित्र में उन्हें एवं स्थायी निर्माय को बाध्य कर दिया, क्योंकि वे कर द्वार से बागत थे कि कुछ पुतलों का वह सिल्मिल-तिल हास्य पिता के पुनविवाह (पूर्वर कप वे बानी सुन-सुविवा को प्राथमिकता) लारा मन्य को बाया। बन्त में विवाह को बंगन मानते हुए कीय में स्थित के हिन्ह की इस प्रवार समाध्य विवाह की बंगन मानते हुए कीय में स्थित के हिन्ह की इस प्रवार समाध्य विवाह किया है -

कुण्डिंग दिला, बोला -- ए - ली "

धरीय स्मृति विषय कर्षा र विष के कर्षविरोधी बीका व्यक्ति स्व की व्यक्त कर्षी के, वहीं यह उसके व्यक्ति ग्राइस है

पाल्ली प्रतीकात का विषयरणीय स्प प्रस्तुत करती के (जी स्व माने में

दीना पृत्त व्यक्ति स्पूच्णीय उपलब्ध के) । वात्र्य गरीय के योवन-विषया है है ।

पूती है प्रस्तुत क्षेत्र होने के कारण विषया में विदेश ग्रावकाणी स्वनी थी । यो

विषय वाद्या, तो व्यक्ति की क्ष्मारण विषया ही न करता , वही विकास रीति
है व्य वाद्या, तो व्यक्ति की सर देता । पर विराण की वन्य व्यक्त-में गरी में

वाद्या में, विश्व वाद्या के वान्यों और माय-नात के परिचर्तन के बीका में भी ।

वाद्या में की ही द्वादार्ग के वान्यों और माय-नात के परिचर्तन के बीका में भी ।

े बादछ (गां कारे जागा फिर् एक बार् (१) के लोबस्ती गायक निराहा वर्गी कर्या के योचन का विकाग किल्न बोमल,गुल्म बीच सुकुनार विकों के माध्यम से बर्गे हैं, यह प्रकट्य हैं :-

> भीर-भीरे फिर बहा जरण , नात्य ही भेडियों सा प्रांगण । कर पार, कुन्य तारुष्य पुचर, वायी , लावण्य-मार धर-धर, कॉपा कीमलता पर एस्वर जों मालतेल नव कीणा पर ।

पीर-पीर परिवर्षाम् यांचन का लेक जिल पुतुमारता की लीका करता है, वह तो निराण को लगति वीमकाल में निष्टित तहति ही थी, इसके साथ कन्या का पिता होने के बारण वह केन लगति रह सके, इसका भी पूरा-मूरा व्यान रहना था। मा बीणा पर गाए वांचवाला महन्तीह का विंह कवि के दौनों मंतव्यों को पूर्ण करता है। बीणा के साध नहीं विहेजाण के प्रयोग में सेवेच के प्रत्यूच यांचन की व्यंचना है। लावच्य-मार के नोमलता पर धर-धर कांची में एक बीका सोन्यये है, जो खुराबस्था में इन्छ: स्थान करती सुन्यरता का घोणात करता है। माहकोंक मेरीर मार्थों का मूह राग है। इसमें कोमल स्वरों का प्रयोग होता है। का राग से सरोप के लावच्य को उपमित्त कर किये ने खुरा-बस्था की सेवोच-मिन्नत मेरीरहा, स्वर की मुद्धा को कांचव्यकि मी है।

यह कथि-दृष्टि का साख्य तौर शिल्प परव्यण्ड विषक्षार के, जिल्ले परिणामस्यक्ष्य वह एक बिंग का प्रयोग कर वर्णन की चिराम नहीं दे वैता, विषद्ध और वागे बढ़ता है :-

> वेश स्वयम ज्यों तू मेद-मेद कुटी का जा जागरणा-केंद्र, कांपी पर निज वालीक-गार कोंगा बन, कांपा चित्र, प्रधार। परिस्थ-बारिया पर किंता संस्थ वर्ग, प्रकार, क्षेत्र क्षेत्र-विस्त्य-द्

विव्यवा होर पापुर्व के हाविक गरत रहा में कांच पता है।
पारविभाग योचन के छिए कि-स्थान हा जिले हती होता हो। के द स्थान
प्राय:काछीन पागरण के हैंद में परिणात हा जाता है। कांच-दुष्ट स्तीज के योचन-वागम को में हती हम में देवते हैं। प्राय:कार्डाम पागरण के गीता की मंगित छावण्य-पार हो युक्त यह योचन प्रमुखे पुष्टि से संपूत्रत है। प्राय:कार्डाम हो प्राय:कार्डाम है। पुरा क्या के हम हो हिंद्यामी संन्यों के किस कर होने में बोदात्य हो हम्युक्त है। पुरा क्या हो पुरा क्या है।

यण सीन्त्योकन बनुषी की एवं वाला, तमर कवि पुती के वारी एक विकास के साथ मान-भात के परिवर्तन को न पवड़ता। जीव ने इस सुम को पकड़ा है -

> वया दृष्टि । बस्त की सिनस थार व्यो मोगावती उठी क्यार । उम्हता जन्में को का सहीछ का कामह करता नील-नील, पर वेशा देह के दिव्य बांप, हरकता दृगी है साथ-राय ।

ंबा पृष्टि के बाद या विद्न्य-बोधन विराम जा ति संबंधिक सोर सुनार है - की विद्यानी में उस बरुप को समिव्यक्ति नहीं दे सनता । प्रशास के सारा बता के बोज्यकित में - बाब । वह मुत । परिष्य के व्योग । बीच का चिर्त हो वनस्थाम ('कामायनी') में बाह ' बीर' वह ' मुत के बाद के बिनाम की दियांत के दुर्यांतन हैं।

अब जवार मोगायती के जम में लीन की जपनी जगार जीम ज्यों के दायता की जोज़ा बरवा के 1 किन के मार्थिक-न्याम में परेक्शान जा यह वैसे गढ़िया उपाल्ला के 1 मोगायती प्रयोग के जाने में बरवन्त गायेग के 1 पालाल गेगा जन में नह जात नहीं जाती 1 मोगायती के जगार फा-रावि जनने ग्रुन्यर गाँत में जगार उस्ती हुई की मनेत को मुख्या गायती के 1 पर पृथ्वी की एक निरंत्यत तामा जी नोब में की गाँक कारण वह रूक्का की गांव में स्थान जगते हैं 1 योगन-काछ में एवं बीर केम्छता, उन्हां तो उत्हां रहता है, घूरते बीर स्थल्या-स्थ इन्हां पानों पर बेल्ड ततती है। इन दी विम्तित स्थितियों की एक साथ-व्यक्तियों के सूबल गोयन हों मोगायती के विश्व ने बही सुसार गरे सीनव्यक्ति दी है। विश्व दोर माजिल वर्णन की तपुत्रत स्थिति का ल्य में इती हा सबसे हैं कि सरोज के साराध्य की इन सिल्यास बीर स्थार मोगायती की उनहां साम बाय का संस्कृत की प्रांच है:

> पर वें**या पे**ह के विका-वींय कुछलता दुर्गी से गाय-गाय ।

ये सार देश कवि की करमात्मक पक्छ के निह्मा उदाहरण है।

सरोज (यह व्यापक कम में योजन-काछ) की सरुख स्थित हो, मिया-किस

पटारों की वह संवपनती रहा से जीव ने प्रस्तुत किया है। इस कि ति की

प्रयोक्त प्रसाद ने रूक्ता के प्रसंग में विश्वतता और राष्ट्राणिकता के साथ देखित किया

है। रिम्मीत वन जाती है तरह होती / नमनी में पर कर जानमना या हो।

में विश्वत देली में प्रकेत जीती पर मुक्ती है वह उपाहरण है।

पुत्ती स्तीय के सन्दर्भ में लोग किसाय दिया विस्तायण सामित्राचा है। प्रेम के किसाय है । साथ-साथ । पुष्टि की दुइता के की राज्य-प्रमीम का सकती है। निराला की इंच की पकड़ (सैयपना के मिर्फित्य में) किसी पुरत की, यह प्रस्तुत केल में पुष्टिया है। का के टाल्मल कान, के के विषय नाम दी बाँचीन, दुनों के साध-साथ कलाने की वास्ताविकता की तंब की गति संवीव कर केता है। हो उस का पकड़ के संवर्भ में राम की लीज पूजा की ये पी-कियाँ याच वा जाती है, जिन्हों मान बीर के अति का वेश्वेष्ण को गया है -

ज्योति:-मुबात-स्वर्गीय, - ताल-त्वि प्रथा स्वीय , जनका क्ल-क्नगीय प्रका केन तुरीय ।

क्षेत्र में, वरीब की द्वार ग्रांते की कांच विकास परनी की स्तृति है केंग्रेज वर वेला है। पूर्व बीर परने के कठ-प्यार की वंगीय का ज्युम्ब रिस्सान बा क्या है -

कुटा का प्रियं कटा - स्वर सर्वे की मधीरमा क्षेत्ररागर नागे ने और अधिक सारमीय नातावरण कि पुष्टि करते हैं :-

हा फिता हम्छ की पुन्त पार उस्कृति तामिनी की करार । वन जन्मीयद गायिका ग्रीन्त, मेर स्वर की गामिनी निन्द सावार हुई दृष्टि में पुनर, सनका में त्या ग्रंस्कार प्रवर

दिवंगत पुत्री के प्रति अयंव स्वामाधिक मान-वैश की बहुत कल्पनात्यक संयम के साथ परिश्वमित करके की का ताक की पेलियां किया गकती थीं।

वाने लीच ने विचाह-योग्य कन्या के किए पिछ-वाछिता का पाल-चित्र प्रस्तुत किया है, जो मार्गिक तथा अहितीय है :-

> वाना कर पिक-वाकिता प्रत्म पाठ बन्ध नीड़ में का तलाम कौती उड़ने की, व्या स्वर मर काती व्यनित पीन प्रान्तर

क्रमा के परिवन की खोकना के छिए पूर्वर पत्ति के नी हु में परिनवारी पिक-बारिका का पाव-विश्व करनता के तही उपयोग का प्रयोक्त के ।

वाच पुती की वाच को फिर सामी ठाता है, दूश-तुह पूरिशंस -

तु तिथी दृष्टि में मेरी हथि। बागा तर में तरा प्रिय विवः

रक्ता के बत्स में प्रेक्षी को कोक अवयों ने स्थान विद्या है। प्रधाद के बॉबू में यह प्रमुख मिल्ली के, स्वयं निराठा में कर प्रमुख के प्रपुर सेवन है, को निम्म की उपास्त्रणों में -

क्षेत्र साम के पेर विकार कर गाम के पेर विकार (अपना के प्रति न्ये जनाविकारें) हुम्हीं गाती हो लयना गान, व्यथे में पाता हूं सम्मान।

(" गीतिवार्ग", गीया सं० ५५)

किन्दु पुनी के तेकों में यह लेका दृष्टि ही गाहतिकता होए व्यापकता का प्रतीन है। " बहाजार जितना ही मूर्ण होना, पीगन वाही बीग एपेनाही पनीचा का पुनकत्व काने उतना ही बीवन होगा। सहिष्म्य हा मह व्याप निराण के बन्तात "तरीष-स्मृति" पर जितना छाणू होता है, उतना उनकी हन्य किही कविता पर नहीं, ब्योजि इस कविता की प्ररणा भोजना की स्मृति तीव वस्तु है, पर को एपेनाह की तरस्थता प्रदेशनीय है। पुनी के पृति यह वश्त्या दृष्टि ही बाग पहला दुक्तीयांच नाव्य की रत्नावकी का हद्मा त्वदी स्त व्यक्तित्व प्रस्तुत वर तक्ती थीं -

> जागा, बागा, संस्थात प्रच्छ, रेग्या काम तत्त्वाणा वर वरु, देशा वामा, वरु म थी उन्छ प्रतिका वरु,

े तरीय स्ति " में लगे का बर्गन प्रस्व्य है :

उन्यान-गुन्य तन किना हुंव तरा पर्लब-निजय पुंच-सुंब यह पत्नी एक बतात बात पुनती केश-नुदु नवल गास,

ं वह पड़ी एक जज़ात वात में नी में स्वर्त की लामूचि है वासु के जनाव प्रवाह हो पूर्व किया गया है। जज़ात वात का प्रयोग बड़ा-की हुए जार हुन्य है बोबन की जस्मन्द और पूल्म मावमाओं को कड़ा के स्वर् पर हुए जो असम्बद्ध और सुन्य क्ष्म में लीच में चिकित किया है। स्वयमा और माजाा की सुन्त प्रवाद की प्रवास है। की जैनों में की जा सबती है। शारी एक और मानास्त और के विकार वा समामन कीच कि। हैन से लता है, वह जसकी ममेजता और पान की बोबार के एका जा परिवास है।

देशती एक्ट निकालक कान सु, सन्तरा में देश मीनन । जिपर वे त्वा से क्षेत्रम हम दो पानियों है हुत में लोग में योजन से प्रांत मुंगी बीठ पे त्वा से क्षेत्रम हम दो पानियों है हुत में लोग में योजन से प्रांत मुंगी बीठ मिला की मामा दक्त प्रांतिक्षिय हैं। देते हैं। प्रांत्रण काने प्रमुख धारितिक बीठ माम का प्रांत्र हों है, प्रांत्र रही है, बीठ मिला वे प्रांत्र कीठ माम में देश में प्रांति के प्रांत क्षेत्रम प्रतामिक महसून काने लगा में देश मीवव में के लगा में प्रांति के प्रांत क्ष्मम में निक्ता है •

पाध ने कहा उस एक फिक्स नेया का नहीं हमारा का पाउना-पीछना रहा काम देना सरोज को धन्यधाम शुच्चितर के का दुठीन उसकर ह पाम सुम्हारा घमीलर

शवि और उसके परिवेश का तमान पुन: आरम्भ की जाता के। गरीज का विवास करना के, किन्तु कान्यकुट्य न्तुरु की कड़ियाँ और वेना किक रोक्षी की कटराता है कीन की उन्मुब्त मान्यतार मेर नहीं लागी -

> सोचा पत में इत बार-नार ये सान्यकुळा इल-इलोगार रवा शर पत्तल में जी कैय इनमें शर कन्या की-तेय इस विकास-मेलि में विका की पत्तल यह पत्रब महत्त्वल नहीं सुक्त ।

ता तथा है जात तथा द्वाक है जिना हम पी जया है। का तारणा नहीं हो सुनते हो। तकों का जिन्यास तथा है बाज़ीय को उन्हान लोगव्या के बाहता है। इतार के आपन पत्त है के कि अप प्रयोग व्याक्तिय हैन है बाहतायन नहीं है, जावन समाय के बताव्या तकता, पालव्य पर प्रचार करते हैं। तीन के बीवनों के के बताब कि बीवन है। हानव के पारना तेत प्रांग्य है पुनिषेता ह की और उनका पन हुए मुका था, किन्तु छानित्व की प्रतर पेतना उन्हें अपनी और सीच केती है :-

फिर सोषा - नेर प्लडेंगणा
गुजर फिर राष वर्त सोमन
होगा, मुक्त को, यह छो लगिति
कर हूँ पूरी, यो नहीं भी हि
हुछ तुके सोहत यस विधार
पर पूर्ण कप प्राचीन मार
होते में हूँ बलाम, निश्चय,
हारोगी मुक्त में नहीं विकय
हुनी वो सीमा कर पार
सोहाई-नंब की, निरामार।

पाणा की एक विशित्त वानकी दिवानों के लिए यह पूरा
तेत उद्युत किया गया है। निराणा में जहाँ तंजीवन्त जाव्य की परिकृत माणा
जो उसकी पूर्ण संगयना पर पहुँचाया है, वहीं माणा के वोल्वाल के कम नो
पूरे जात्म विश्वास के साथ कम्माया है। यह तो यह है कि संवयना और भाणा
ती सामना प्रजृति को कित व्यापक संपमें में निराणा में पहचाना है और उसके
अनुक्य बाव्य-र्जना की है, वह आयुक्ति माल-बीय में स्मृत्यायि है। यो प्रवाद
ता जाव्य मी व्युक्त और जीमकार्ति की प्रजृतित को प्रवय की में व्यूक्ति है।
विश्वा वह व्यूक्तामिता एक विशेषण स्तर की है, उसमें निराणा की विविध्वता नहीं।
यह पूतरी बात है कि उस विश्वास स्तर को प्रवाद में उसकी पूरी गहराई में संस्था
विद्या है। तरीज-स्मृति के का वंद में एक पीकि को तोवृत्त वृत्ती पीकि में
महुवन की वो प्रवृत्ता है, वह प्रवाह की वृष्टि वो करती ही है, जाने विचारिक
निराण है यह विचार नो तीवन के निरुत्त को मी विध्वात है देती है। मी
के साथ भीति (भी नहीं मीति) का प्रयोग साखापूर्ण है। भी के
वरती का वक्तम है भीति संस्कृत की मामवाणी संजा। वन दोनों की समीपता
है को बातनीय की सी वव्यता संख दुन है, वहीं प्राचीन मार नो डोने में करान

(पूर्व स्तर पर एको के विश्व प्रयोग की नेकीणीता के प्रति तनावत किए। वतस्य यत विषार की तोड़ने के लिए उद्यत कीन के तब्छ व्यक्तिस्त की स्वर निका है। की यह साकतिक प्रयोग छने में जीव की गास्ति मनोड़ुनि हो मुने अस्ता है। ब्रीट्स बीतन पेनियों जा विपरीत व्यंगुह्टक हैं

> + + + + निश्चय वायेगी मुक्ये नहीं विकय उत्ती जो रेता के पार वोताई -वेंच की, निरापार ।

वह विका, वह तमकौता, वह स्वीकृति, वो कूम-मह्कृता के स्वर-मे-स्वर मिलाती है, निराला को मान्य नहीं। वह निरापार है। ऐती गतासुगतिक विनय-मानना से कहाकपित उत्तत स्वातन्त्रुम कवि के लिए लिएक वरिष्य है।

इतके पहचाइ अमें गठन में एकदम वायुनिक बीर प्रयोगवायी माजा के जिस प्रोत का प्रयोग करते हैं, वह रहाड़ियों को ठोवर छगाते हुए उनके विकासमान क्यकित्य की बड़ी सहक बीपका कित करता है। व्यमी इन पेकियों के लिए सरोब-स्मृति माजा बीर संवयना दोनों स्तरों पर विकेष उत्लेखीय है -

> व जो यस्ता व को कहार पद-यह किया है के, उपार साथे के सुत ज्यों, विये के स्मरीय को ते संकेट विकेट, को ठेते, बोर-गन्द, उस परणों को में क्या केन, कर प्राणा- प्राणा ते रक्ति व्यक्ति को पूर्व, केने पत्ती केन्द्र केने कि के विकित्ता-विवाद,

त बाळावूर्ण प्रयोगीयाचा जीव की वागे पठवर हुतुसुता "

की ठेट, वेशी अह को बाब्य में साम वे साला था। इन मंकियों का मिलाव विरुद्ध करों हैं। का है। काबा योग्य में मिल्ला म लोगा हुई का मुक्त की लामाचा निर्माण लाक्षी की पाणी जाता है। कान्क्लूब्ब-इंट की पर्परागत प्रदेश-गढ़ी मान्यताची जोर खाँगत शाम्ला के प्रश्त कथ का विद्रोध खायादादी उपगानी-ते मिन , निताना केती उपानी न प्रतेश करता है। ये पर, फिली विवाहे पाट चुकी है और जिसके जूने उधार लागवाड़ों के दूर के तर्ह कान्तिहान फेड १ - वर्ग का तो मीमत है, पर का मिराजा ' पिन कि । कारी की में तरे निर्ण की वैरे, भीर की का प्रयोग अरते हैं, तो एवं बारकी उनती, क्यारिम गैवेदना और रिज्यमत गांधा की सहाख्ना करनी पढ़ती है। शिव से गिरिया-विवास का प्रस्टव्य वैभिक्षाल है। यह बैबाल खंग्य और भी लाइयर्पूर्ण तहा निर्मय लाता है, जा सरीज की पृत्यु की पुन्त्यूमि में रखका हम हो देखते हैं। करणा बीर व्यंग्य का यह सक्तात्मक रिश्ता, गरीज-स्तित भी विशिष्ट उपलिख है, बीर निराला बाट्य की एक मुख्य बुलि है । लेबियों की उत्ति 'Tales of misery told in joyful style ' नम की क्यामी मजा है-छैकर करना बलाँ मुलरित शौ उठी है। करुणा के बाताबरणा में विमोध-व्योग्य की का व्यतारणा ये कहारा। बीर बिक्क मार्थिक सी बाली है। कारीये जुते जा यसी उत्सेव सन्सुप बहुत दिनोदपूर्ण है । वह एक काटते हुए ब्यंग्य की गुष्टि करता है - पनरीधा, वी मीद किस्म का देश कुता शीला है, जी बेस्स महा शीला है और जि मुख्यम काने के जिए के पिलाया बाता है। ये बारे बदाणा उब दिन के उन्छ-व्यूल व्यक्तित्व पर भी लागू होते है, जो निराला के लाकोप का किलाना बना है और जिले उन्हें वयनी गिरिया का विवाह नहीं करना है। हायावादी बाव्य है रोवर्ग में का विविध मान-स्तरीय कित्य की बनुसमता बिना किसी बितिरंकना के सत्य है, जिसे सोन्यये, द्वरापता, कराणा और शस्य-विविध विरोधी वर्षो की समाविष्य और ।

बन्त में निराण कन्य वा विवाध कभी मनीवृत्ति है व्युक्त एक प्रत्साधितिक मधुक है करते हैं। इस विवाध तो दर्भ कथि र वामुछ नक रे विदेशका ज्ञान करता है। पेता विवास बामूल न्त्रल कुरु पर दुस पढ़ा कुछ सा जल

ं वण्य वा वण ं जमे चितिष्ट एन्से से मांगिकियातायाण का प्रतिक है। एक बार पुन: निराण क्षवधु के ल्य में इन्या की पूल्य श्री वीकत करते हैं:-

> वेतती मुक्त तु हैंती मंद होंठों में चिन्छी केंकी स्मेद उर में मर मूछी छवि गुन्दर प्रिय की कराज्य क्षेगार -मुतर

विवाह के सामन नमबबु की सुकुतार मन: स्थिति की कथि ने सुकुतार शिल्म में लगायित किया के । कन्या के दूबरा में एक स्नेदन मेर कर पित की सुन्दर श्रीय मूटने लगी । यहाँ 'मूटिंग' के प्रयोग से उस श्रीय के साथ सरीज की रागात्मक लग्छीनता व्यंक्ति होती है । साथ-ही एक गतिशील विंग की सलेगा हुई है । वह श्रीय में क्सी की ने स्थेद उस में भर' --- की सरीज के पांत का मीन कुंगार मुस्तित हुवा हो । इस्त व्यंव इस किन की विस्तार देता है -

> तु बुठी एक उच्छ्वास-शंग विस्तास-स्तक्ष्य केंच केंग-केंग नत क्ष्मों से वाजीक उत्तर केंगा कारों पर धर-धर-बर ।

त्या अवस्था अवस्था वार द्वा व्यवना वा प्रयोग वर्ष से मान स्था अवस्था के विकास प्रयोग विषय के मानों के स्था पैसा से वह मिराज के विकास प्रयोग और स्थान के विकेश परिणामस्थल से एवं और पूर्व के जिल्हें के द्वारा प्रणामानुवान की नहें के सेने के दीर स्था भीर पूर्व के लिल्हें के मान का प्रयोग सेना से प्रयोग के सेने में समय के स्था भीर पूर्व के सेना मान का प्रयोग में साम के साम काम के साम के साम के साम के साम के साम देशा मैंन वह मृति -शेति भैर कर्रव की प्रथम गीति-कुंगर रहा जी निराजार, रह सविता में उपकृतिस्थार गाया स्वर्गीय प्रिथा-संग, भरता प्राणा में राम-रंग रित-का प्राप्त कर रहा वहीं, बाहार वस्तकार बना पढ़ी।

बहु दिखा हता पर निराणा ने बन्या का वयु का प्रति क्छित किया है। वे हत दुख को स्वर्गीया प्रिया की स्थित के संपूक्त कर व्यक्ति प्रवान मनावृत्ति का सेक्स देत है। सरीय खान्द्र के स्वर्ग में यहाँ न माला है न बन्या। है, वह विराद सेन्य के यह है। निराणा ने बक्ति किए बढ़ा कोम्छ बीर मानकूर्ण कि दिया है - मेरे कोत की प्रथम निति-कुंगार, कि कवि न बानी ज्योगिया प्रिया के बाध नामा है। होते में सेवह यह महनावग्छा दृश्य बाता है -

> हो ग्या ग्याह जात्मीय स्वजन जोड़ है नहीं, न जानन्त्रमां धा पेला गया, विवाह-राग मर रहा न घर निश्चि-विकस जाग गुम भीन एक वेगीत मरा नवजीवन के स्वर पर उत्तरा ।

मौन की प्रमायका निश्निक्स जान पर गरमवाछे विवास-राग से वहीं लियक तीन और गर्वी हो गर्व है, व्योषि उसने पिता के स्नाह का प्रीच उन्हें रहा है। हुसरवा के काय नीन की त्वस्थित की एकाकी पिता के क्यान्स मनत्व की प्रतिक है।

⁾ नव माता, रव बन्या, गव बन्नु, सुंदरी ज्याते, के कार्यासियों ज्योते ।

विकाताओं, विकाली, प्रकारों की वानिकारि है लाइ पुत्री की गृत्यु , है उत्पन्न वीकामुमूच केवा इन हो चिकियों में लगान माती है, जो विव की मेरीर मिलकम नृष्टि को बोचिस कारी हैं -

> दुत ही वीचा की लगा रही ज्या कहूँ राख दो नहीं कहीं।

ह्य बन्धि केत में भो ना की जनुमृतिगत तीवता है, जो एक्टरवता के वाताबरण को पीठ कर देती है, पर प्रगत्न दुर विना - ज्या कहूँ ताज जो नहीं कही। पर इन्के बाद की स्नल-कातर पिता जन को बीर जियब का में नहीं रह पाता :

> हों हती वर्ष पर बड़मात् याद धर्म, रह नत सपा माथ एत क्य पर, भेर नाथ सन्छ हों मुख्य शीत के ने सत्वह । कन्य, यत क्यों का ल्यां कर, करता में तरा तर्मणा

जपर- जपर से प्रतिस डोन्साठी का पासूक सरकता म सतत स्वाधित स्व से स्वाधित मा स्थिति और लोग-नाम के ज्येकाा पूर्व है। इंपानवारि, सिद्धान्त प्रियता, सिर्धान के पराज्य के चिठम्बनापूर्ण पोतिक सत्य को निराज्य ने उचानर किया है। में क्यार्थ की क्यो गली चीट से पीड़ित डोक्स बन्मान कर्मों पर क्रमान डोन की नामना करते हैं और नुकलन्या या तौरा पिड़ित कोर्स से करते हैं। बीचता के वार्तिक केंद्र वा पाठीपक वालीक क्यार्थ के का प्रत्यान के बागे की क्रम से गया है। यह परेन की विषक मामनीय और क्योंकि काव्यारक परिणादि है।

(रामकी तिल-मूला)

" राम की धारिन्स्वा (१६३६ हैंo) में नालव की लिसास्पात उट्यटा वट और उसी उपरने के लिये उन्हों सिष्य नेक्स-्विक को उद्यादिस करते हुमें निराठा के काव्यमाचा में जलें सहीबोड़ी कि≔ी के हतिहास में निनी भौजित प्रतृति लगा अप्रतिष् दामता के विवस्मरणीय वायामां को विवसित किया, वहीं माणा यो मार्ग के वालिया के त्य ने इस गोण स्थाम पेनवारी. पूल्प वीदन से राष्ति स्मीलाा-रुष्टि का प्रत्यात्थान मी दिया । पूरी विवता में कहीं भी अनुपूर्ति या कव्यापन या बोधात्य था स्तरून दुष्टिगोचर नहीं घोता। यह लीव की एवं स्पृष्टाीय उपलब्ध है, और इस उपलब्ध वे पर्व के परवान सीर की सबती है, वह राम की धन्ति-मूला में भाषा के ग्राह्म मन्ते वलतों पर उड़ी पूर्व कवि-सेवेदना पर ज्यान दिया जाये । राम और रावण के पीराणिक ात्यान को अबि के प्रवेत्तील जिला ने विस्तान की टक्सास्ट और उत्ते व्यक्तित्व के उनीजों होने की दिला में दी मोड़ दिया है, वह फैलना के हिल्हात की पिल्लार देता है। की संवर्ग (जि.में पुत्र स्तर पर मत्यरता की न्युमृति से बाग्रांत मन बीर् उपे समी विविध मामबीय जामलाओं हारा आखदस करने की पेटन का भी समायेश है) के विना वीवन वेदान, गतिहीन-गा प्रतित होता है (शीर यही तो मानवीय पीवन पी विशिष्टता मी है,) वेरी ही लियला (जो दरेन बीर विशान की लोदना की दन के खीजन निकट, करून जाते विभन वारनीय है और जिल्ला बाएण उपना उन्दात्मन कित्य है) भी भाषुन परछना के बचाव इन्हारफ शन्त की क्यांका करते हैं। काला यह की बतापि नहीं है कि लाख में सर्जता बार जीम्छता के गुणा को प्रवय नहीं पिछता । बीमछता है हुन्य ती जीवन भी वीवन म एकार एवं कोडीन याचा एक प्रमान, फिर काव्य की त्विचिति की बात की ज्या है ? बाध्य यह है कि समुद्र काव्य सी अन्योगन लमस्य होता है, बरम् कहना चाहित कि यह उसकी प्रतिनिध विदेणाता है । निराण की बीचरनी माना, करी परिषक्त गटन ने पर पर दुख्तीयात के मगबत्स्वल्य राम की विवास्त पामवीय बना वेती है, और यह गाया, पराका,

वारा बादि के तेरिक्ट ब्रुपूरियों के टक्तास्ट तार उन्ते स्थीन की जा प्रवास करी हुई राम के विषय किनेविचा है, वो उन्हें मानत के राम के अधिक विराद स्थल्य प्रवास करते हैं।

व्यवता का लारम्य बहु उनाभ देव से केवता है -

र्षि हुता तत्त ज्योचि के पर पर जिला लगर रह गया राम रावणा वा अ्वराज्य स्पर खास वा + + + + +

कार्तांक्य सनार े कालेन से भाव्य समारम्भ हैं एवं जात जा सूचका है कि कांच व्यापक एवं नहन सेन्द्रना को ठेका तामें उद् रहा है। निराजा के काट्यें बुक्तीबास में भे भी सांस्कृतिक तुर्थ के अनाम जा चित्र हैं -

> नगरत के गम का प्रकार्य शोरकच्छाय सांस्कृतिक पूर्व डास्त्रीति बाग रे समस्त्र्य दिस् गंग्छ। बारम्य से की क्षीय की झोस्ट मान और भाषा कि

एसतीएन पर रहा है, जिल्ली सुन्हिं रिष छूला करते जारा छोती है। रिष छूला करते - मानों राम - पूर्व बंशी राम - की पराज्य को स्वर देता है। ज़िक्ता के मध्य में यह चित्र है : निश्च हुई किंगत, तम के छठाट पर प्रथम ज़िएणा/ पूटी रहुन-यन के दुन महिला ज्योति-हिएणा , जिल्ली राम की विजय की प्रच्यन व्यंजना है। ये दोनों की कीव की वीरचनायत संगति के उपाछरणा हैं। निराष्टा यहां संकेत देत है के कार का निराशा का, संवर्ण के प्रमाह होते रंग का। यह करतेगत रिष का माद लीवता में चिल्लिट स्थान बना छैला है। जाने चहका निराधना जमा निशा , वन केवता को उल्लेत हुना है उपका रिष हुना करते की प्रच्यान एक संगति प्रदान करते। है। रोब तो बस्त हो गया है, किन्तु राम रावण का काराबा समर-मानव मन की प्रमुख्यों का संवर्ण-को आपन है।

 + + ज्योधि वे पन पर जिला जनर रह गया राम राका वा व्यराच्य वनर वाच वा ----- भगविष है के जिल उद्यास्त ने उन हुत हैं। बिराइन हो परित हरता है। परणात के नाथ है बाह्य जो न स्वाय्त करते जीव करते कर्णों ने उन्ता विस्तार करता है। यह कुमार्च के क्षेत्र के नर्मार में एक्ष्मिट करताते हैं। इस की या क्षित्र को पुत्र का तंनायण नेती विम प्रवाद उत्यान करते में जीव को इस रोवित करता सकताता विकेश हैं। रह क्षा किम के साथ पूरा सक्ष्मी जाय जा किस स्थान सिस्तार करता है।

पीर का लाती है वह हन्द-योगना, जिसे तेलूत भाषा
की तंशिणणात्मकता वा पाच में पर्जनात्मक वायरकाता से उत्प्रीत्म कीवर
उपयोग दिया है, जिते कि निराण प्रश्रेसा और व्यक्तम दोनों के पात्र वन है।
जाकोम पर हुए विचार प्रश्ट करने के पूर्व क्ली प्रश्ना प्रतर कानी पहेगी कि वर्ण
पूरा के बढ़ीयोगी पर वाधारित किन्दी की बान्यताचा के हिये निराण के
बाल में में के बुनौती था, और बाल में है। युद्ध-मुणि ला स्वीय पित्रणा
बीर साथ की पराजित पदा की विविध प्रतिक्रिताओं की प्रीट बीमव्यक्ति
स्मूचणीय है। सिन्दर में रहा है कि वर्णात्मक ता का पाना की सकतात्मक
संभावनाओं को हतनी पूर्णांत का पहुँचा देश है कि वर्णान स्वास की चाली है।
प्रस्तुत सनास-मर्ग्ल क्रंक -योजना के विचाय में यह बाल बहुत स्व तक सकता है।
हा बंध की वार्तिक चार पीक्षियों प्रस्त्य है -

— ती वणा-शर-विवृत-िताप्र-लर, वेग-प्रतर, शतकार वरणां शिष्ठ, नी छ का गणित-स्वर, प्रति-यण-परिवर्णित -व्यूव-भद-शोर छ-सप्रव, राजास-विरु स-प्रत्यूव-कुर-लिप-विवास-कृष्ट,

माना तहाबोठा के बात प्रश्नि के वाचार पर उठमें कर-गारव के न्यूनता के रिजायत को विद्यान कर्त है , उन्हें निराजा में प्रस्तुत कावता तरा बात्यस्त किया। उन्हेंकनीय तो यह है कि यह ग्रमाय-भावना भावता के तिकी प्रश्नित से बेमकस्य मही रतती, बेगा कि केकबास की रामविन्द्रका में बार व की बावादावर-भयन्त और को स्थानता है रहिस उन्ती है बेगा कि िवदी दुर्गीन जीव लिएतीय एविव विवादन विवादन विवादनों में (कारिजी पुष्टा एक्स) की प्रमा) या नेविकी जाया सुद्धा में सावेश में (क्यानोजितनकी के का प्रमान) इंडटब है।

क्रिया-गए जा जोप तोए लगतों का प्रतिम पान्या की व्यक्त गमाधार जिल है संग- करता है। नित क्य गाजित-त्यर े जी भागत की कूँच-लाईँच को में स्वर दता है। जिल्ला-पाणित में दो इयानक चित्र एत्त्र है, जो अन्तरकुण सामार कर देती है। मेल्ड्री माली को लोक्न में मन्दे योग्रा पता मानों प्रतासक्ता सामार कर देती है। मेल्ड्री माली को लोक्न में मन्दे योग्रा पता मानों प्रतासक्ता है लोक्नाचा की महत्वना को मी उद्गादित कर है है। मेल्ड्री माली को प्रतासक मानवार की का रहे हैं। मेल्ड्री माली को प्रतासक का मानवार की का रहे हैं। मेल्ड्री माली है क्या गमाधार की नाम के प्रतास की मानवार को लोका को साम के मानवार के प्रतास की प्रतास की प्रतास की प्रतास के स्वास के प्रतास है। यो दे प्रतास के प्रतास है स्वास के प्रतास है स्वास के प्रतास है। यो प्रतास के प्रतास है स्वास के प्रतास है। यो प्रतास के प्रतास है स्वास के प्रतास है। यो प्रतास के प्रतास है स्वास के प्रतास के प्रतास के प्रतास है। यो प्रतास के प्रतास है। यो प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास के प्रतास करता है।

स्तुरं, सन्दर्भ तार हुए से उच्चारणा स्तुर्भ तार स्वर्धा तमय वातायरणा की सुन्द होती है। प्रस्तुर में हु पर सा बहायरा है, तोर उन्हें बाद हुई पिराम के बोचना है, वह तब्हुप राहता है स्वरुद्ध वानर नेना के बोच्यान को बाणों देती है। प्रस्तुर के पहुछ जो स्वरुद्ध के कहा है, वह भी हुआ तैयानित्य प्रयोग से प्रतिवार की जोड़ता सरता है। यह की भी जाणता के एक माउन को को सिरगांद्ध

तालें हुत ' जा प्रयोग की जांच के विक्रिय गाणिय द्राबर पा द्वा तीकों को मन्तु कर पैता है। इतनी विक्र, तत्तन-प्रवास श्रव्यावठी के बीच ' कु ' क्वा तह्नव और जन्मात्मक श्रव्य की वाल्मविक्यात का बीता है। जी तत्तन प्रयोग में तो निकास के की, विन्यु तहाब की उपना की भी तहीं बहुत्वनाय नहीं क्या है, और मंदी तत्तन के का विशास प्राथमित

ें पहार पी रहें । उत्ते जा जिला त्य न हिली प्रकार के संदोध या श्रीनता वा प्राथ्य विद्या है। यो बहुँ निहारता त्यने तमानवनां लें को पह रहित हैते प्रतित श्रीय है कि शब्द महत्त्वपूर्ण नहीं है, बहु तंद्धानित्य उन्ता प्रदेश महत्वपूर्ण है। वर्षाय जो स्थाय है। श्रीय श्रीय के प्रतिक नहें तहें मानता उत्पान हुई है, विद्याल प्राणा को प्राथ्य क्षेत्र कार भूतिकाय है। देखा कविवालों के

> विच्छुरिश-वृद्धि राजीवम्यन स्त-उत्थ-नाण गोल्य-गोपन-राषण-नवमोपन-मनियान,

यहाँ राजीवनयन राम के पराचन तीर उसी उत्तन्न ब्रीय जा विक्रम हुला है। विक्रमृति वर्षा के का तलह छव्द-ब्रनोग क्रोपानिन के उपटाँ के निक्टन जा दृश्य ग्राकार का देला है।

> राक्य-राष्ट्र-राष्ट्रण-यार्णा-त्र-गुन्त-ग्रहार, उद्गत रेकापति महिवल-त्रिप-इल-वल-विस्तर,

िलाहि किली विषय है, उसे लिंद ने उसने हैं से लिए क्ला से ल्यायित किला है। राध्य विका प्राप्ति के दिए हर उन्ह से प्रयत्न कर रहे हैं, पा राक्ता उनके हर प्रयत्न को विकास कर रहा है। स्की कार्य ने दो प्रवर बीत जाते हैं। पेकिसी का प्रवाह प्रस्टब्स हैं - राध्य-राध्य-राक्ता-सारणा। लान्तरिक जान-योकना में निराणा मोलिकता का परिक्स देते हैं। यहाँ जा के संसर-विस्तार जारा हम में स्कीति कार्या है। दीनिन्त्यर का प्रयोग की राध्य के बीचे प्रयाही बीर रावण के पनन-का को स्वर देता है। उद्धत बीर पाईव कानी वर्ण-वेद्ध्या से संनापति की प्रवण्ड लामता का उद्धादन कार्त हैं। इस पृथ्य की परिणाति राम के निराधा पनाविस्थित और खातक लाव सरीर में बीची हैं!

> तानिका-राम-विज्ञानिक्य-रा-ग्रेन-मानः विज्ञाञ्ज-वर्तनो चण्ड-ग्रीच्छ-रार-रु चिर-ग्रामः

यह विश्व संस्कृतिक बाला है। राम है परन्यरागत गर्वजित्यान स्था के क्षेत्र कार्यक्षणीय संस्कृत कर विश्व है। तासुनिक विकार के निवह बार के जिल्ली सामध्ये प्रत तकारण विकार है, उसनी
नगवहत्त्वाय , केंद्र नर त्यरण राम के विकार ने नहीं । माणिक सेर्यना की
दृष्टि से प्रम पेरियों की विक्तिया उसके नाय-तांन्ड , यह जा कर्ण-तेवाला
में को है की, पान के की विकास क्यों के निवह कि नित्त के लाखा प्रतिक्त की की है की, पान के की विकास क्यों के निवह कि नित्त के लाखा पता की
विकास के कि निर्माण सम के बाद विकास के लिली में उस नेताय की
विकास के कि निर्माण सम के बाद विकास के लिली में उस नेताय की
विकास के विकास है, वर्त 'में नाव में उनके शिवत क्षेत्र मान्छ । जा मुझरे
के निवह वाक दीनों एक प्रत्या टक्साइट के एवं गम्मीर को की गूज उत्यन्न
कारते हैं, जिलें सम के पीचन, उनके पुराणाओं के दो प्रत्यार विरोधी करां
की क्येंका के । एक में प्राइस है, उत्याद के ; यहां में के की नित्त करां
के । यहां पीचि को 'विकास है, वर्ता का वावट में नेतृत्व है, कोर करां का
वुकत कर सेतृत्व शब्द स्कृत विते की विकास करां करां पर प्रताद के ।

विद्वाहु की वर्ण-संगठना एक तास प्रयोक्त से कवि न की है तीर जा प्रयोक्त में यह कुतवान भी हुआ है। जानि और शब्द की की से संपूक्त वर्ष आविवास्त मेलग्रीस ने यही जात अने हंग से की है:

It would follow that it cannot be the management of the sounds alone, which produces the enhancement of meaning , which words in a peem gain. The meaning of the sounds are also present and cannot help but play a part.

" विशास " में ध्वन्यात्मक दुन्ति है संयुक्तता के वारण की विकार उत्थन्न हुवा है, वह भी विदास राम की स्थिति की है। पूर्त ज्यता है। राम के की में में बाला विके के वारण की है रूज वह रहा है - विद्वाह-मद

^{· 1.} Postry and Experience. page 26.

विवयः निष्यं के विवयं विवयः । जिल्ला विवयः । ति का स्वयं विवयः । विवय

कुन्म्रोग ने का पागत्ना है। इतिहिया वा निक्रण क्षेता है -

त्मणा-प्रवात-दुर्वार-विवश्चामर्-णा-वर्णः तृष्यित पुणीयाष्ट्रा-भाषणा-गयादा-गय-गरः, यारित-गोतिय-गरुपति-वर्णणात-गरुग्वः, गापित प्रवादि-दुर्ध-श्वाय-वर्णः-प्रवाय दुर्गो रित-पहिन्तिम-द्वेत-वर्ण-पद्यः-प्रवाय प्रामित-निश-दर्श-शरापा-राज्या-गुरु

रावि हुआ अल्य ' ए खारेन हुए बाह्य की पर्निमाणिय नहीं पाला होती है। स्वाम के तातक है पिक्ट सहुती वानर-नेना के मध्य स्वट स्तुनान हो। प्रद्वाहरी। उनके स्वय्य गाह्य के स्वति ने सक्ति पाला जाता अनिव्यक किया है। प्रद्वाहरीन समुद्र के सहस नक्षेत्र उनके पोर्ट वा-भी का व्यक्ति है। प्रतिरोधी है कुन वाटी दूसता की प्रतिकारित करता है। यह का बेंगान्य माब प्रकृत है। स्वत्व केट प्रदेश

इसे बोहारह, इसी बारेना के पत्य स्तुमान न्यूड़ा स्तर पर घतना निष्याम है। ऐसे खुगान का विहास पत्ति की मौति प्रवीस सीत है, जिलें रे ज्याहासूती की हम्हें विहासी सी। जो विही भी स्तर पर विराहा की चना चित्रका नहीं होती, प्रतिरोधों से कुछती रहती है। यह विराह पूर्ण की महोद्वीत के प्राह्मकार बीना है गुना है।

'शनिक्यूना' हे का वारियक क्षेत्र के माणा पर नारोप मी पुर है। मन्बद्धारे बाजीनों के ब्युनार' यह अधिक ग्रस्त और संयुक्तित माणा से किता वा सन्ती की। शक्ति पूजा है प्रारम्भ में माणा एक हैती कृतायद है, निवास परित्र के का का का का किए का एका है कि कि कि कि का किए की किए भाषा कि वा कार्य है।

पर्वतः जित्र वापानं वापानं है । विकार का गाउ दिया है, वह सर वो की प्रमाप्त संगावनाओं ने उद्योशित भाषा है । विकार की पाषा है विकार नी वापान है विकार नी का प्रश्न द्वातीय है। वो बारने की वे सर तीर विद्युष्ट प्राप्ता के कार की गाफ़ी वारिकी ने पर्वाचन है, जा कि प्रमुखन तीर परिकी प्रणा तुम्त की तुम्मा है विकार की जाटक रामा-मुद्रिया की प्राप्ता परिकी प्रणा तुम्त की तुम्मा है की विद्युष्ट रामा-मुद्रिया की प्राप्ता पाष्ट परिकी परिकार की तुम्मा-प्रमुख्य की प्राप्ता पाष्ट परिकार की तुम्मा-प्रमुख्य की वार्त परिकार के विद्युष्ट परिकार परिकार के प्रमुख्य वार्त मान-पार्थों तो वार्त की तुम्मा की वार्त की विद्युष्ट परिकार की विद्युष्ट परिकार की विद्युष्ट परिकार की परिकार के प्रमुखी परिकार की परिकार की वार्त की तिकार की वार्त की विद्युष्ट परिकार की वार्त की वार्त की विद्युष्ट की वार्त की तार्थ की की वार्त की

वन्ता होता, जर वे निराठा की दन कविता की भी पर्पाचा भाव पान को समक सर मुद्ध-मूर्तन में प्रमुक्त उत्तक प्रतिष्ठ सन्द-मूर्तामों की प्रमुक्त की प्रतिकादन है। इस राम की, उनकी बामर सेना की संबुध मन: स्थित को मुक्तिन्त करती है। की यह बानता है कि युद्ध बीचन की एक विशेषा स्थित है, सामान्य नहीं। जी के ब्लुत्प माणा के एक बास क्य का उत्तन प्रयोग किया है। आर की को सामक सम्कापार या कारकार की दिसाना दीवा, ती वह संपूर्ण कीवता में पाणा का यही का रखता, कर्नाक रंगा पढ़ी है। बदा सामित की की माणा को एक प्रसुष्ट महाने के

e) वाचि चिराचा_क पुर १६०

२) व्हारीवर प्रशास, पुर ६

खा एन और विरोधी निय निराजा प्रस्तुत करने हैं, विसी अभिपान्त रिविर की बोर जोटते हुई दोनों नेनालों की भिन्म पन: स्थितियाँ या देशन हुता है। बार्समान किल्ट तुमात-संघ ने बाद पाष्ट्रा का यह तहन प्रतीप की ऐस्टो के बाद उपराम वा थोरात है।

लीटे शुर वह । राजाम पय-वह पृथ्वी टहम्ह,

और पूत्रति और वानर ऐना है।

षान्त्-वारिनी विन्न, व्य निष्न्यव-वर्ण-विन्य पण रहा जियर के लोग स्थानित्-वर्ण व्याँ विभिन्न । प्रविभव के बातान्त्या निम्ब पुल-वर्णय क्यल क्रमण चिन्या पण पीके बान्य-वीर वक्षण ;

हैंद-गांत के दो जब द्राह्मिं एक में टलक विष विकर्ण की कंपनकील , इस्के-मुल्के कट्टी हारा राजातों में निर्मालका को पूर्व कर दिया गया है ; दूरों में हैंद की बोचिक गांत वानर-वा किनी की खिना का स्वारियांत को क्यायित करती है।

स्थावर पर की उपमा पूर बातावरण को एक बराज्य-भाव से संयुक्त कर देती है। उत्पण के किट गिमत पुत सांध्यक्त के ला विक्रणण उनकी श्रीक्षणता के साथ संख्या-शास की भी व्यंवना करता है। सूच्य स्तर पर यह विक्रणण निर्माण से स्वर देता है, जिल्ला प्रगाह केवलार असे राम के चित्र में हा पाता है:-

> रखुनायक वाग कवने पर नवनो व-वरण शहब वसु-शुण के, वर्ट क्य ग्रस्त-तुर्णो र-यरणा, बढ़ कटा-सुतुट, को विषयेस्त, प्रतिकट से छुठ काला पुष्ट पर, जहनी पर, वका पर, विपुष्ठ तत्ता जो हुनेव पर्वत पर नेहांचकार, समझी दूर तारावें जो भी कही पार।

रानायक के व्यक्तिस-यहण त्यनी यह है। प्रकार की वाज्य की लगा बीर वहीरता रे तंपणी के बारणा जान साइन्ट कर रेता रे। वहाँ विकार विवा पर नहीं परत् पियतर भाषा की प्रवत्तालवाता के फलकाल होय ने स्विधान प्रायंगा गांछ, परिवांत राम को चिवित िला है, िन्तु करे बारे यव निराद निम के प्रयोग से राम के विवास, उनके आलावता, उनके निम्हता सन पीटन हों उटरी है। हुनेन पर्वत पर नैसापकार (तंत्र्याकारीन अंभकार नहीं, धन अंभकार-थौर ग्रें(प्र) की साथ जान की बहार्य हिंद े विधिन व्यवनी पर पितर जनी है। शिराययमी का पृथ्व-पृथ्व उत्केश केला पृष्ट पर नार्की पर, पृता पर मुद्दा बता पर वस्त व्यस्त मा दियाच के प्रमार को अञ्चलक व्यक्ति करता है। रूक की पंकित में बहे विराम के ताथ पूर्वका किन क्रियाओं का प्रयोग पाक्स-विन्यास भै र्यनात्मा सीठेवन को धानित काला है तीर अहवा न छोगा वि यह विद्रा-िक्रा बावय-विन्याच राम की सारितिक िधिवता और पानतिक विविधा औ है। प्रविष्यतित करता है। वाज्य-विन्यास और देवेदना का संपुक्त संबंध पाचा के पान्य गली स्वर्त पर प्रयत्नकील रचनाकार स्थापित वर् मल्ला है। राम के श्रीप में हुगेन पर्वत की जलाना वही बिराह के, बन्ना बाहुबर तंपना व्यक्ति त्य भी देगलार की जीन से स्मर् करता दुखा पराजित की पाता है। निराजा ने तिहिंद जो की नहीं, साथनायल्या को भी उसके पूरे विक्तार में देता था, विस्ता गाल्य यह पुरु-मेगेर विव है। यह पर्वत भी देश है ? हुनि । फिल्मिण वा प्रयोग गिराणा किला तोष-समक्षण वह वर्त है, यह प्रस्टय है। महीधिवार " म दीयं तीच पर डायारित तमात भी अवतार " तयेग्राति प्रभाव ने स्वर् देता है। यह प्रशासन्तर से जीय के संघनों से जुरुनेवाले मान्स जा की प्रति करन है। एती थीर केवलार के मध्य प्रकाश के नाम पर पूर कहीं तारार्थ पनक रकी हैं। राम के नयनाल्य के क्रिये लिये ने यह जल्पना की है। क्षि की कत्पनात्पन पतह और मीठित विगव्यक्ति का यह देश बढ़िया उदाखरण है। कला न होगा कि यह प्रकार जर कालार की पना जी, निरादा के ल्युहित की और प्रमाह कर देता है। मानव है मा भें वहाँ परावस-बन्ध-कानि, बस्त-बस्तता, शोप है ; वहीं बादा, बाबोदा की भी गुंबाइव है। मेंत की में कहा है : बुक्त वार्काना वा ध्यन ।

राम की लखा-व्याचा रिवाल की लखानिया कामहाणा तक राष्ट्र विश्व बीर माण्या कर्णन की खुल्ल प्राप्ति की द्रिष्ट है उत्तेत्रकीय है, विश्व विषयेश्व पटा मुद्द, जात-विलाय द्रिर, विश्व कि विश्व है। ज्य विराद की की विश्व का माल (तक्ष नक्ष) स्व विराद की की विश्व का माल स्वृत्व कि प्राप्त के । एम बीर विश्व का माल स्वृत्व कि प्राप्त के । एम बीर विश्व का माल स्वृत्व कि प्राप्त प्राप्त के प्राप्त विश्व का माल स्वृत्व कि प्राप्त प्राप्त की प्राप्त विश्व का माल स्वृत्व कि प्राप्त प्राप्त की प्राप्त विश्व का माल स्वय के प्राप्त प्राप्त की प्राप्त विश्व का माल प्राप्त के प्राप्त प्राप्त की प्राप्त की स्वय का माल प्राप्त के प्राप्त की प्राप्त की स्वय का माल प्राप्त की स्वय की प्राप्त की स्वय की स्वय की स्वय की प्राप्त की स्वय की

> हे बना निता, उपल्या गाम का बेनकार ; तो तुला किया का साम, स्ताम है मनन गार, व्यक्तिका गरून रहा मीडे अस्तुमि निताल, मनर व्यो अनुस्मन ; व्यक्त बक्ती मनात ।

पिताण की प्रतिक-रोजना वस्तु-निर्माण नहीं लोकी, जेता कि
पेत में बहुता देता जाता है, जो निद्धुद्ध चान्तुण पुस्य-निर्माण में रिरद्धस्त है।
केरतार जा यह दिगन्यव्यापी विस्तार जीर प्रताद की एक इस्ती रैता की उपने
टक्राइट पानदीय कीवन के तत्त्व नेवण में संपूज्य है। राम के स्तिपनती बातावरण
की भयानत निस्तकता उन्हें राम के संस्वापनत नामत तो स्तर देती है। इसे
पानवीं करण न कर्कार वीवन और प्रश्ति का संस्कृण करना लायक संगत होगा।
करावस्था की राधि है, बात जितनी मेरीर है, उसे उत्ती है। संगतता से कवा
गया है, पर यह सहकता प्रस्तुत संस्ती के साथ संयुक्त सीक्षर गर्की व्यवनाएँ उद्युक्त
करती है। है बना पिता में जीव ने क्रिया-यद जा पाछ सी प्रयोग कर दिया
है। उन्नेत बाद बदी-विराम की नियोजना की बना की प्रयोग कर दिया
है। उन्नेत वाद बदी-विराम की नियोजना की बना की प्रयोगकता पर सी
वह दाण रुक्तर बीचा की जित्वा कर देती है। क्रिया-यह का वार्यम में यह
प्रयोग नाहतीयता की सुन्दि जाता है। बना निर्मा का सूर्य और बन्द्र का
पिता बाता है और काला-या की व्यवस्था वा चाती है।

क्या राम बीर राम न की श्रीक्यों के संबंध की यो जीव प्रकान

° क्यतिस्त गर्म रहा पीए बन्दुयि विशास °

' क्यतिका गर्तम ।' पयानकता वे कहीं विराम को स्थान नहीं, उपना चुन प्रेम काला रहता है। इस्ते कुम्हों के मध्य पूरा के किए व्यानस्थ योगी क ना कान की मा जो तिक्ठिपकास्ट के जर देता है। ग्रन्साटा और ास्त्रार की

ना चित्र वीपा था, वहें एक प्रांत करा, में इसके दुवस्थ करा मिरिस कर क्या था। व पूर्व बात है कि केन्द्र करती क्राई जा कर जिल्ल केपाता के बाब को लोग करता हा देखा है, को प्रांती के लोग्ड हैं:

> मिंगु के बार ना प्रत तीत विस् प्रतानित तो वहा की है, संबा प्रतानित की वर्ष की ति। (वर्ष तारा)

वहाँ गला नीत्ववा है महोतुर का न्यक विरोध " ताला उस नीर्ववा हो विषय तका का देवारें। फिर निकाश के उपशुंद्ध बार पे कियों के वन्त्यानुष्ठा वेषणार् , बार् , विराध " वीर निवाध " पे व्यक्ति पे व्यक्ति इयर-विरुवार से का अववार्त्य बातावरण की मीत्ववा को कोट वांड बना देव हैं।

> स्थित ताथान्त्र को दिला एक फिर-फिर पंत्य, रह-एह उत्ता का जीवन है गावण-स्थ-स्थ, जो नहीं हुता वाघ तक हुन्य रिवुड-य-शान्य, एक भी खुत उना भें रका जी दुरामान्य, का ठुड़ेन को की रका विवस वह सार-बार, बान्से मानता का उपत की कार-बार,

एवं वीर मनुष्य में वात्मियांच निश्ति छोता है, कुरी वीर रोक्ष । इन दोनों के टक्सच्ट का अविता में निराठा में प्रस्तुत ती है । व्यक्ति के द्वित्व प्रयोग की मनादियांच की केना, वाकुता जा गांत-पित्र निर्मित कर विचे हैं। एम के पूर्विविद्या दुरावान: जब के विर्तेष है लावत थर्ड आपर्थ मागवा मन उपत की कार भार प्रदान प्राथक के जब है एस विदेश सकतानुमूरित बोर भी का भार प्रदान काला है। इसके बाद नाटकिय के 50% में प्राप्त के विचारण स्वाय को स्वाय की है। इसके बाद नाटकिय के ह्या में विचा मुख्य माना में विचा का विच उपरात है। इस्ट में व्यवकों की स्वाय नावकारिक पर्य है। उपन में विचा को विचार के मादन-माम को दिवाद करनेवाला यह विच पूर्वित प्राप्त कार प्राप्त भया माना मादन-माम को दिवाद करनेवाला यह विच पूर्वित प्राप्त कार प्राप्त म्यानकार के विचार में विचा के उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में विचा के उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में विचा के उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में विचार के उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में उपरात कि विचार में विचार में विचार के उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में उपरात कि विचार में विचार में उपरात का विचार में विचार में विचार में उपरात है। इस्ट चारिका में माना को विचार में उपरात का विचार में विचार में विचार में उपरात का विचार में विचा

नयती जा-सानी ते पोपन-प्रिय ताना गणा पहली जा-सा पहली पर प्रयोगस्थान-गहर लोपन हुई दिन्नाच-प्रति पराच-सहस्य, गाव-सा-सर्वाचा-परिश्व, ताल-गह्य-नहस्य, स्थोगिक-प्रयास-स्थापि-सात श्रीय प्रया स्थीप, वान्ह्या-नया-जनवाय प्रमा स्था द्वारिय ।

त्यां वाकानाचा में निराण म्यान्य बीर लोग्छ पीनी के विकास में स्थान बीर तथ्य का पता है। इस स्थान की निर्माण की तथ्य के पता है। इस स्थान की निरम्भ की व्यक्ति एक पुलकर बाताबरण की तथ्य करते है। परत्यर दृष्टियाएं की वीम्छ विकास की वाचा में बढ़ी सेवन्सी इसा है जिस्स किया है। राम बीर तथा के प्रथा की वाचा में बढ़ी सेवन्सी इसा है जिस्स किया है। राम बीर तथा के प्रथा, किया वाक्सिय दृष्टियात् पर प्रज़ास में मिर्पेशा नहीं रुपती । मूल बार बढ़ी के महन में में प्रशास के की की नामन मायनावी है सेम्बर हो वाकी है।

म्सु वर्ततो विद् विर्ण व तो तो तुःसार. वान व व पुरस्त कार, कर का स्थ-भार. तुन तुमीचा स्थान वस्त वाच वर्ता व प्राण व वान रहा व क्या तुनीच ते तुन्त कोवर वाण व वानावनी , चुन्ह 80)

> ज्याति: प्रमात व्यक्ति-सात जीव प्रमा स्वीयः जानके नका-कारीय प्रमा कंत्र सुरित ।

जानी है नहनी हो प्रम गतिकों है जेन (तहाँ हैनारमाय की किसी सुन्द गतिकों के नहीं अपना गरी जरण कर किसी है। ज्योति : प्रमान स्वीत्य केता प्रयोग गारे दूखा हो। दिखा ख्या पर पहुंचा देता है। ज्योवि (ज्यावता की खंडाना है) प्रभाव का प्रांत की जर महेंचा देता है। ज्योवि (ज्यावता की खंडाना है) प्रभाव का प्रांत की जर महेंचा देवा है। ज्योवि (ज्यावता की खंडाना है) प्रभाव का प्रांत की जर स्वीत्य देता गढ़ाहा में सुन्द पहा हो। ज्यावता स्वीत्य देता गढ़ाहा माहाकता में सुन्द प्रांति है। ज्यावता की जर स्वीति भी ।) हैगार-विश्व निराण केता संस्ता हो। का स्वीति की स्वाति की प्रस्तुत कर स्वीति हो।

एस मिलन-चिल के परचातू राम की परिचान किलाजी-प्रतिक्रियाणी के माध्यम है सामय-मन भें एक काठ में की उड़ते चिरोची भाषों का चिल प्रस्तुत करके निराजा में वेंक्टिस मायलोज की एक राममाला कियार की है :

> तिस्त स्व, लाणपूर्ण मन, एस्त समस्त, स बहुनेंदुः को पुनर्बार व्यो उठा स्ट्य, सूटी स्मित की सा-व्याप-रीण राम के स्वर, फिर विख्य-पिष्य -रावना पूर्व में बार भर,

शहाँ हका वहीं हा करना त्य बाईना है पिर्टिन, विजय पायगा है संयम्भ ताम की विश्वत सुनत क्यिति की व्यंजित जरता है। तयमी विजय-पायम स (यो बस्तुन: बीता की दुमारिका-जर्व की स्तृति है राम है विवास-प्रस्त माना में उत्पन्न हुए था) ने म्यानक उत्मीताही तो रात्म की महिल माना देवता है। का उत्पाद-ताम तो देवी का विकासीयक शक्ति किन प्रवाद महिल कर देवी है, का इंग्युंग हैं :

> किन देता क्षेत्रण सुनि जान एक देती की बाल्डाबिटा दिने हुन पामुख पाना का की व्योतिक बढ़ा एक हुए नुकार हुने की वा या क्षान्त्रण उत्त तम है लाग में दूर की न का श्रेताहर की यह बहुर-कर देवा-देवन वित का हुन ने जीवा के रामान नहीं

हैं तुम ने हत वाणां की शि-के नता भी । सुन्त स्तर पर सिद्धापृत्ति सित में पूर्व पुर पान्स का निव तापा का बाता है । न्यूज-का राज-ध्या के सार्थ एस समझ का निव तापा का बाता है । न्यूज-का राज-ध्या के सार्थ एस स्वास्त्र को गरे का प्रयोग दो निपरी व स्थिता कि स्थाना करता है। सार्व की पीन सिय को हुगों ने सिता के राज्य जन्म निव्य वार्यना सोन्द्र्य स्वास है। को सीता के राज्य का न्या का मान में निव्य वार्यना सीर उन्न के पाची सी हुनोती दे रहे ही, जो देवी की मंत्रूण विद्याहर्णिक सित वे मुलावि जानवित में की स्थानति के का में सिता से राज्य पता बढ़े ही । पिए छा के सीत प्रयोग में गांस्कृतिक तेनी विद्याता में निव्य है । यहां राज्य स्था पारतिय पारी की निकार, सामगा, सम्योग दोर स्वेह को स्थानत कर वा है। स्त्री प्रयोग में बाद्य राग की वे पीकियों स्नर्गा हो वाती है, जिमों पुरित शब्द का प्रयोग हुए स्त्री प्रतार की को-कुप्याय उन्भुत करता है :

> एत करण्य में केरी प्रिया-जनीर किसी पूजिस दिन का एस है जारी -

• रामस नान किन गठन में स्वीच करता है सी हा में जो की, किन स्वाच करता है सिता के उन में मों को, किनें स्वा राम का संकृतें व्यक्ति ला गया रहता है। दिन स्वाच किन से किन स्वाच से स्व के किन होल्लों है, जो साकार किन की साथ किन देता है। वितारी तीर ठीव काकी विरोधी प्रतिक्रिया दृष्टका है : किर्धुना- कें कहा बहुबाव रावणा सह-क वादिव वदमें से सब्छ विरोधी हुन-का ।

वार्त मन: विवाद के पदिवादा का का का कुछना-का के दिए व में बार्त । वार्त भावतान वा का है। इस तीरा भावतान के बीच दा कोंगू जिस ते। राक्या में का-का दिवास के सम्बद्धिया का को कुछना-का के जिसमें वा किस विवादित-नाव के सुन्दि काता है।

कालार के ब्रुकात नमा है पूर्व की करना प्रताब ने की है : े बाबार के ब्रुकात नो है

निराजा वे बहुवारों के प्रयोग में एक व्योध बीका नाल -सा भाष निधित है।

े कर पुना हैं। जा बहुता रायणा एउ-ए जा हा-चिन्तात की नीनाता वहां हैती या सहती है। जान नाम तुरं बत व्यान्त में को नी बारिकी वर्तावर व्यान्त में को नी बारिकी वर्तावर व्यान है ताला है। उठ-उठ व्यान का राज्या की सामासक दिन के पूर्व है बहुत ही सामें प्राप्त हुता है। अर्थ उठ-उठ के विराद है हुता है।

" मतिवा नवती से सक्छ गिरे दो मुका-नळ " क्छक्छ " लोर " मुक्ता-नळ " तम को दो तुल नहीं है, उनी मामब-को को के दो पास्पर विरोधी मुख्य लग्ने पूरे विस्तार में की कत है। पिर मुका पछ " के पूर्व " सक्छ " की जो लोगी का तुल है, वह म्ब-सात्मक बाताबरण को मामा त्मक बाताबरण से पूरी तह पोड़ बेती है। सन्द्र, म्बान्सों लोग तहीं - सब पास्पर संशिक्ट हो गये हैं।

इत्ते बाद एवं द्वारा द्वाय तामा ता पाता है, जो शीं त-मुजब (नाराण की व्यक्तिका के सबेदा स्वत्य है। राम के जनन्य तेवर स्तुमान के जिल्ले इत्यों है सार्थ्य है जीव ने की प्रतिका किया को उपबुद्ध करने की किया की इत्यों है सार्थ्य है जीव की प्रतिकास स्वाप दें दुवा जो स्व-नार्थित है एवं का त्या के काल की की प्रतिकास स्वाप दें दुवा जो स्व-नार्थित है एवं का त्या की की करते हैं, वह बख्दा उपके खानानी शीय-मान के उत्तेजन के उपके किया कर स्वाप के त्या के स्वाप में रामित्र के ति है वह कारा करते हैं, तो जाने क्या स्वाप के स्वापित्या होता है: ने वह ताम व वाते कि जन में विवास. विकास करा-दिव- के सामह व्यास. वो उन्हें स्वापन प्रमानक विकास महा में हुए व्यव करा पर वहां बाज्य की उन्न बहुए .

वे वह तम है पर पानित नवनों ने त्रावाति है हुन निर्देश के निरदेश क

यत पूरावित, त्रा-नेग उत्ते व्हाइ यश-राहि राहि-यह पर यहता साला पहाइ तोहता यम-रिक्ष परा, हो स्टेटेल-यहा विक्ता यम-रिक्ष परा, हो स्टेटेल-यहा स्त-राह्मेग-वह हुना नत्न में पर-राव स्त-राह्मेग-वह हुना नत्न में पर-राव स्त्राह्में स्वादनस्य स्वाय का प्रशास

त्यान तेत्वना के साम वाज्य के इतन विद्यार विद्यार की
तेमालना इती जीव की की विद्यालया है। पूरे की में एक मयावर दिव की स्पेना
हुई है। इज़्ता की विराद पुल्लाम में उद्यान, कीलाइट का यह विद्या की निराठा
की दी व्यात्वत कर्मा, श्रीक वस्ताट्य प्रमानका उपनी की व्यापत करता है।
लगा का वाक्य-मन बीर प्रवृत्ति में विश्वीम-दोगों का भाषा का लगता
हारा रहेना है जा है। बोल्य उत्ताट तानों की मीम्मानों से समार का
निराण के की, स्वान का विवास में व्यापत के रहा है। स्वाम वाल्य-

राधिनक पर ख्वा बाता पाढ़ का स्वानवस्तार प्रसूप क्या के उठन परित्र का एक प्रतिनिषत्र निष्यंत का देता है। सागर वर्ष कर्यादा औ द्वादक तनम विस्तार करता ही जा रहा है।

े लोड़ना के। प्रतिसंघ पान, हो स्कीत बदा। दिन्यां की प्रतिसंख सारी बहुता समस्य

एक पीकि को जोड़कर दूतरी पीकि में पहुँचन की प्रक्रिया की जागर या ध्वनान-पूका स्वार पर मानवीय दिजीविक्ता-की दिक्तिया कामना, जिला-धीन पिस्तार की वाकांद्रार को व्यक्ति करती है। वाज्यारा की स्कृतिकता प्रस्त्य है। पुरान देन के ब्लुगा वादि के स्थान पर (जिल्में की-समृति की व्यक्तापृत का गुंगास्त रखीं थीं) कविता की वांतरिक अवि-व्यवस्था में एक व्यक्ति का जावावादी कींच्यों ने प्रस्तुत की । निराठा में यह प्रवृत्ति विद्या स्मृति की प्रस्तुत की । निराठा में यह प्रवृत्ति विद्या स्मृति की प्रस्तुत की गुंगास्त सी निर्ता । उनवास प्रवृत्ति के वांति के का की स्वाविष्ट, देश मांव की स्वाविद्या (वींनावीं का परित्यान) विद्युव करती के वांति के वांति की वांति की परित्यान) विद्युव करती को मंगन- समी दूस तो सजीव सो उठा है - करती विद्युव मध्य मिटा अन्ति में महाराव/कांतुक के पन पना पवन को महासाय / पहुँचा , एकादत रुप्त सुष्ट कर बट्टहार । पीकि को तौढ़ देन से महासाय कोर

कर प्राथमा ते की सक्तुष महाकार में पहुँचन का चित्र तथीव हो उत्ता है, साथ ही का उन्ने यात्रा में बज़ाह स्तुमान के का में दर्गम, उत्ताह, उद्धिन और पीरुण के वी माद है, में में पिकियों की उत क्यान्त्रिक गति है व्यक्ति हो पात हैं।

बार का विजय स्थित वा वाती है। एक जार तकि -रिताल रावण की महिमा है, ख़री और खुनान है, जिन्हें जिन-रिताल करों बाराध्य राम का वह प्राप्त है। खुनाम हारा वाकास की प्रसित करने के बहुछ प्राप्त पर कि विकरित से उठते हैं:

> जरने जो प्रस्त समस्त व्योग लिप बढ़ा बटल, इस महामार किन करा हुए लागा गर केवल,

ं किंग और कांग कांग विशोध प्रस्था है। हिल तानी याकि पार्वत को का प्रकार प्रवेशित कहा है:

> स्वारत के पहलूक चार पायत है। यन्त स्वार् योष्ठ- ताचरों, दीच, निम तेन, हैं। यान्त यह नहीं हुना अंगर-गुम्मवत महामीर, वर्णन ताम की मूलियान तहान स्वीर चित ब्रह्मी तत, ये एकावत राष्ट्र, यन्त्र, मयोदा पुरुष्णांत्म के स्थानित, ज्यन्य रीका तह्या, विकास विकास है। या प्रहार महान पर केमी दीच, तुम्हानी विकास हता, विकास का के लाख्य हन्दानों की प्रहार उपायता स्वीर, निर्देश स्थान हर तहां।

सम्ब ह कि निराता की विद्याता कहीं स्वालित नहीं होती । उन्होंने सा: पूत, वंकी सुमान का वो वित्र तींचा है, वह का बात ता वोत्तर ह कि तारिक्त वह के बाग वित्रमानृतिक हो कि को मुख्ता ही पड़ता है ---हा पर प्रवार करने पर होती, पेवि, तुन्हाने विवास हार के

कृति का सम्पूर्ण प्रतेग में तताब का परिश्तम शिक के लेजना कर कि कातारणा हारा करता है। पिराला की माथा की एक तीर पेरलू हैंग की बामगी देखा के लिय केजना कर्य में लियत शिक के प्रवीपन का खूब केश उन्नुख कर्ने का लीम एंचरित नहीं किया वा सकता :

> बोडीं माला- हुनने राच को जब जिया निग्छ तह नहीं बोच था हुन्हें रहे माछब देवल यह वही गाव कर रहा हुन्हें ज्यादुल रहन्दह यह लज्जा की है बाद कि मों रहती सह-सह ।

क्याम -क्रांग के बाद विव पुन: राम वीर उने शिवर की बीर डीट बाता है। तबा विकासिक क्रांच-क्रूटर राम की कर पराज्य-गाव ों जपर उठाना नाकों है। एत प्रतेण में में जित भाषाणा-२००० जा प्रतेण उन्ने हैं वर में भाषा जा स्वयन, नित्ता, प्रवास्थ्य का सहा उन्हों है। तुन् विषयों प्रस्तुत हैं -

> रधुनीर, तीन सब वकी हूण में है रिन्तित, है बकी पना, रूण हुस्छ दन्त, नह पति दिवस, है बर्ध हुनिवानन्त्रम ,म्मनाद-दिल-रूण, है वर्ध प्रमित्रामन्त्रम ,म्मनाद-दिल-रूण,

ं वहीं की वाद्यात सामिष्टाय है। तम ने हतो त्याह पानस को सापनों की परिपूर्णना की जानकारी से पुन: पाष्ट्रस लगे की रेक्टा उसमें पान्निकित है। सो परस्पर-विरोधी किन प्रस्तुत करने राम के पानस जो सड़िय को जा पोराल प्रकट्य है।

विकता हम हुला व्यश्ने जादा पर मिलन ग्रान्य,
तुत तीच रहे को इत्तत वानको से निदेश
रायण, रायणा छन्मद्द, सह वृत्तमण पताचार,
पित्री हित कहत किया मुक्त पाय-प्रसार,
कहा उपयन में देशा हुत तीका को कि र,
वृद्धता रूप की व्य-स्था परिष्याद्व-तह से बिर,
तुनता वर्तत में, उपयन में, स्ट-सूचित पिन,
से बना विन्तु हैनापति, पिन्नु रुगव विन्नु पिन्नु

वहाँ निराल ने प्राथात्व प्रका को एक करा नीड़ दिया है, जो लोपव्यक्ति -तेळ के कारण बड़ा मास्तर हो गया है। कूछरे ,चारे उदबी न की समाध्यि में बना किन्तु केलपीत विद्यु, रापव, पिद्यु-विद्यु में होती है, जो रावण की परिकासित वय-क्या के पिरोप में बरवन्त नाटकीय है।

किन्तु इस बारी नाटशियता और प्रनावक्ता सो पीले कर्त द्वीर राम की गतिकीन-रिकासि सामने का जाती है। वाचार्य रामयन्द्र हुक्छ ने राममामक्ता के बाध्य में विभिन्न विरोधी रियक्तियों के समावेश की गांत उठीं यी विकास के बहुत सम्बद्ध हो दान का महिल्ला के निर्माण के कान-प्राचन का निर्माण कि का का का निर्माण का का कि कि कि का का का विकास अभिने को कि का निर्माण का का कि कि कि कि का का का का बहुत के मुख्य के साम कि कि निर्माणका के सोक्की उद्योग के में सम्बद्ध साम के बहा बार्क के बुका है:

> स्त तमा एटा निस्तव्य है राम के दिली मत नवा संस्कृत हुए , र्वत्यार प्रकार काम विश्वत की तत्वावदी सब्दों जा भी ना प्रमाय स्तात न एनी हुए पाय, न को और पुराय जा रोग में क्षा समाम ने किस संस्कृति

विमी नाम के लोकही राज्यों का राम पर कोई प्रधान नाम के किए के के के अंतर प्रकास के एक के पर प्रधास कि

इत्ते बाद राहतम्ह राम वर् वन्याय किए है उपर शकि के की बाद करते हैं, तो रचना की प्रश्नोगिकता बहुत स्यष्ट हम है उत्र बादी है -की चिराजा स्वयं राम के मान्यम है काने दुस के बत्याचार के विरुद्ध वायाज उठा

श विन्तायोग, पुन्न १७४ ।

एं भी। का विद्यांना की वासूरिक प्रतिकृता को उन्होंने बहु सामान्य से प्रतिय भीवतां कहा में वित्र काच्य तीर विद्यालयका के प्रत्य कोटा है, यह उनके भाषातिकार के सुबद के :

> राज नगा करा, समझा सहस्वा-तेल : प्रचण्ड पँत गया वर्ता वे जीव गर दूस पत, पतत परंड, रिश्त परस्थात-सहकते हुए जर्जी एड्ड पत्त्व, व्याह्य क्रांच-तृता क्रां उत्तर वर्णी विकास पाप, निर्वात-ता करते हुए विकासिक वास्त्रवरण विवास

सता के शुरूष माना कियों वर्ण प्रशा करती है, स्म यह निराज के तीन पक्षे है। म लोग निन्न, म कोग प्रवाचन, स्म वापपून सन्म- प्रयोग के मुन्यता के सारण पर शतु थ, स दृश्य केमानपाति से स्थानित सीना है। तितम गीन पूरे पाय को एक नाएकीय माद द दर्त है। सारी प्रविद्धानों के परिणाति मोद में सोती है। सालों कियों वालाणिय हैंग से कहा गया है - विजय पातावरण मीग में स्थित हो रहा है । वहाँ नीन की व्यस्थित मुताला की दुल्या में लिख तीव जीर करे-ताम हो नमी है। मीन में स्थित विचा का प्रयोग बढ़ा-ही सुनार प्रतीत होता है। निराला की मैंगी हुई काव्यमाना एक और का तथा है व्यस्थित की स्थापत की हुए प्रतीत होता है। सरावता के स्थापत की सेंगी हुई काव्यमाना एक और का तथा वाप की व्यस्थित में की गूर्ण करती है, दूसरी और होट होट प्रतीत होत्वाल (पर वास्तम में की गूल्य) मनोवज्ञानक तथ्यों को सेंग्रेत चलती है, किस्ता उदाहरण क्रसा: स्त प्राचित , तरंग-नेग उद्योग और मोन में रहा यो स्थादित वालावरण विजय है है।

वारे तम त्यन गागांसक विद्योग को स्वर् देते हैं। जिन दिल्ल जरों पर उन्हें गई था, जो संस्कृति के प्रतिक है, संदेश है रिवात है, वें जर राक्या कारा शिक्ष कर किया था। राम के क्य के सेन्द्र को बहु दी है कम दे जी के सीमकालय दिला है, कि के कुछ में मानवीय की का विद्यम्बना है। महायदि जा राक्या है पूर्व प्राथम से मानवीय की का में वा वेता, के महासालि तायण की छित्र होत. जॉएन की है की शतोब कर में ब्रोब,

प्रस्तुत उपना रावणा की बठकी प्रकृति को व्यक्ति बर्ती है। वैदी की सार्त बद्धार कीए कार्य-कराय के प्रति राम की प्रतिक्रिया को अदि मे एक्टों में स्त्री मण्डूती से बॉया है:

> विचितित त्रत कापिन्छ बुद्ध यह सो में ज्यां-ज्यां महरू-मान मा जलती विश्व वामा है दूरा ज्यां-त्यां परवात देलने लगी मुक्त, बेंग गय दल्ला, जिस्स विचा में पहुं, कुल ज्यां वेंगा में, दुला बद्ध ।

विन्ता हो पीकियों में पॉप क्रियाओं हे प्रयोग ताता पर्य-ग्रहत गम का जिस तीचा गया है। ' मुक्त ज्यों वैंगा ' की वर्ध-विपत्तिका में की विक्तता है, वह दहनीय है। क्रियता की प्यना में विविध स्तरीय तैनाजाणा-देही पर निराणा का दिल्ला जीवकार रहा है, उत्तका प्रयाणा ' तम की शिक-मुला'है।

का सारी निराक्ता, उड़ेग, संख्य को उन्मृद्धित कार्त हुये जान्यवान घटना-क्रम को एक गोल्लील मोड़ देल हैं। वे उत्ति की उपकार्ग करके सिल प्राप्त कर्न की बात कहते हैं। उनकी यह सुन्ति करनी करनेना से पूरी कपति में बन्त-व्योध्त रहती हैं -

' बारायन का दूढ़ बारायन है दी जल्द - "

निर्मा के स्वीकार नहीं कर सकता । की वी के शासन में पराधी में, ततकाठीन मारतीय सम्मान के लिय यह उद्दर्शावन किला प्रतियोग का, उत्तरा के बाव में ए सुन की यह दे कि बेच्छ की वर्ती सामित के रूपना ते देशलाठ तक मारतीय पर एक सामित की कानी सामित के रूपना ते देशलाठ तक सामित में रूपन की की की की की की मारती है। सिन की तरी मौतिक करवा में देश की करी मौतिक करवा में देश की करी मौतिक करवा में देश की करी मौतिक करवा में देश मिराज किया की कामी प्रति की वी तर की तरी मौतिक करवा में देश मिराज किया की कामी प्रति की वी वी किया करते हैं। प्रतियोगरण करवा में सिन मिराज किया की की नाम की मारती में सिन कर है। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती मारती में त्या की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का में त्या की की मारती मिराज करते हैं। प्रतियोगरण का मारती की मारती में त्या की मारती मारती में त्या की मारती में त्या की मारती में त्या की मारती मारती में त्या की मारती में त्या की मारती मारती में त्या की मारती में त्या की मारती मारती में त्या मारती में त्या मारती में त्या मारती में त्या मारती मारती में त्या मारती में त्या मारती में त्या मारती मारती

निर्धित देवी लिवता रेगा के शिक-मूला में देवनि गरीन-तिथा की विकास के लिकता तो स्वर देव है। यह शिक, विकास उत्केद निर्माण में लिया का कि महिला के लिया के लिया के लिया के लिया के निर्धान निर्धित नहीं भागी, उसे दिन महिला विकास के लिया के लिया

शिक के विद्वासणा जो क्यान्त, विकार किलो से शो किल्पाय, सन्त्याय उत्तर्भा को मन्त्रत, विकार्यको साम्बद्धा को बाय । (जामायकी)

शिक के का लायाच्य के रिक्टे दुर्ताकरण राम प्राति-मास " जिस जिराद पार्वती क्य के लजना करते हैं, यह दहेतीय है। यह प्रस्तुत: इतिक के प्रति निरास की स्थानी स्थानस्था का प्रतिकारण है:

> वता, बहुमा, सामन स्थित जो यह मुन्त, दोनित शह-शीतत-तृत्य-तृता में स्थापत तुन्तर, पार्वतीः क्रम्या है हत्ती, महत्त्व-विन्तु, गर्वता वर्षा -ग्रामा परितेष्ट वर, नहीं विन्यु, प्रतियश सम्बन्ध है स्टा, कीर देती जगा, सन्दर्भ हर विन्यु अवैत शह-देता,

यह एक प्रकार की उन्चं क्थिति है, जिसे मन तर्थन उस पर्म तत्व की ही तादातकार करता है। इस सम्मूर्ण किन की ये दी में जिसे उदातता से परिपूर्ण कर देता है:

> हल महानाय-मेगड पवतः चेंत रहा गर्ने, मानव के मन का खुर मेंये, शी रहा सबै।

क्षेत्र यह वारी शक्ति-विकासक करमना और उसकी उपासना मन के उन्नदा के किस की सेवन हुई हो। उत्तराच-ब्रान्त राम सिदि के लिये हुगा का कारकतिय का ब्राह्म करते हैं। उस हुई दियान का एक विरुद्ध दिव - विरुद्धा के सामा सिदी हैं। ाठमें दिन्ता । प प्यान-तुष प्रकृता उत्पा ता गया लोतहर प्रका-पीर-लेका, ता स्त्रा तो गया विभिन्न हर्नात पूर्वा, त्यास स्त्राच्या, तो ग्ये पास जीवन के सुधा के स्थार्ट्य,

ज में नेपाण के दिल्ली के विकास में निर्माण किया कि कि हरते है,
यह प्रदेश के द्या पासे तापना के नाहतीय परिणालि को लोग लिन्ना दिल्ला
के जम लाग में केती है, का लायन राम की परिजात के लिए दुनों मुद्रा का
प्रतित्तित नेने उन के पाती है। इस जीवास्त्र दृद्ध में प्रतित्तित्वक तम में गुन्मा
याना नाहि । यह जोलों के पुरि के लिय न्यूट्य को विका-नामालों ने पह से
पुन्ता पहला है, जन बोलना देन होने हैं। तम की का क्यान मन: -दिल्लीव
में को जीवन की वास्त्रमना जानता स्थानत हो उन्हों है। तम करते हैं -

ै चुनियान को यो पाता हो आजा विरोध. पिछ शापन जिल्हें दिये छड़ा के किया छोप। जापकी, राथ, उद्धार, ज़िया का न हो पना।

्राम के नित्तका के नित्तका का लावा जीवन-रोत कि मारव का सामू कि पेवन-के मुत्ति को उटा है: वह कीवन जिसे नवा हैते पीकड़ राज्यों से मुक्तिन पढ़ा। नित्तका था वह व्यक्ति व शक्ति संपन्त, पर कार्नावां के ।

विव की सन्य लियताओं की स्नेस रिकियों का बाय-मुनि की व्यक्त वारती है : वह रहें है दूस्य पर देसन कर्ता (स्नेष-निकेश वह गया है), मेरा संतर अब-स्टीर | देना की परतन करकार | भेरे दु:त की गहन क्यतम | निश्चिम क्षी हो मोर (हताई)। त्वेर एवं ने खुन्त परीय-स्नृति के जात-विदात पिता की क्रमण वाणी याद लाती है: युन की कीवन की क्या रही, त्या कहूँ जान को नहीं क्षी | चाह राम को या तुन्तियान, निराजा का व्यक्ति उनी तायात्म्य कर हैता है वह के विवाद को केरी वीतिकता से बचावर क्ष्म के निल्ह ने बाता है एम की बचन के मूह में स्त्रीय मान यह है कि परम जन्य वर्ष पाया के नहीं । जीवता के बचन के मूह में स्त्रीय मान यह है कि परम जन्य पाया के नहीं । जीवता के बचन के क्षम करतीय मान्या स्त्रामिता-वेत्राम के प्रकार योद्या की बीवा है में उन्हें में सिन्य कर हैती है। जा तम में जान वर्ष की बीवा है में उन्हें में सिन्यों तो सेम्बत कर हैती है। जा तम में जान वर्ष की सिन्यों को सम्बत्त कर हैती है। जा तम में जान वर्ष की सिन्यों को सम्बत्त कर हैती है। प्राराणिक

मिणक को समितिक माणा तालुनिक कोहता के निकट है जाति है। हा दृष्टि है चिदित्तिकीन बार मुखाबादकुरिन कृतिहा की पोजािक केदना जा उन्तर उनकी नाजा के विविध्वतिका सकेतलाका का लेट है।

राम की नाममादीच्या सुरि उन्हें का निर्दाश में उन्होंने की प्रियम वेती हैं :

> प्रकृत को स्व एका तान का पी न पता जो नहीं जानता पेन्य, नहीं जानता पिनय, बर् नवा मेंच का मायानत्या प्राप्त कर या, बुदि के दुर्ग पहुँचा विद्युत-नीत स्तंबतन त्य वे पति स्तृति, हुत एका या माय प्रमान ।

ं हम ' तोर ' विनय ' के क्यांत पायनायों से पोर्ट म की स्तिन पहुंच की सि । यह स्तिक कि पि । यह स्तिक कि कि पि । यह साम का पन कि के हमें के पहुँचता है, यह पायन में में उसी प्रवार समीव हो उन्हों है । पि कियों मा प्रवाह और स्व भी कि पि । पि कियों मा प्रवाह और स्व

विता: ने उन्नष्ट की अपनी सौंस के अपना जारा नाम सिदि की प्राच्ना काने के जिल उसन होते हैं। उनके इस सेकल्प कारा उन्हें परिचाा में उनीजों समक्ष्मा निराह स्थल्या क्यों उपित होती है और राम की विषय का आखासन देती है। डोगी का होगी जय, है पुरु जोता नवीन कि बह महास्थित राम के बदन में हुई होगा।

श्रीत के नोलि कराना में लाग राम के प्यों नेनीन
पुर जोतम का संबोधन देती है। यह बान्तम घटना मैजवाम के विस् राम की
संवास-बढ़ता और देवी के उपस्थित में पूल्म क्ष्य में प्रच्या करनी होगी।
शारीतिक बार मानसिक दृष्टि से कलाइ ज्यों के की मिन-बाघाओं का बतिक्रमण कर विस्था की पूर्ति करना है। योगनामी वैयों कर सामना का जन्माय के प्रतिकार के विस्त सन्वत मानस में करना है। योगनामी वैयों कर सामना का जन्माय के प्रतिकार के विस्त सन्वत मानस में करना की वर्ष के उपाय-कर्म में उपयोग पुनवीगरण

सु नि भेजना ने पन्ता में निराणा की केच्छ न्याचित्र है, जिल्लाह्य तन्त त्य उन्हें जानों किर्हेण बार (१) जीवला ने इच्छ्या है।

वस्ताः वहाँ तक प्रमाधीत्वादकता का प्रश्न है, हुत्ता-स-कुत्रा क्षीब की एंचर्च की तर्ह समाधार का विकाग नहीं कर सकता। तंपर्य में जी बीचेतता, गोतम्यता और प्रवरता होती है, वह कीचता-माध्या की डाक्टेन्टिक का प्रकृति में निवर उठती है। त्येतवन्द शांह का काम इस प्रतंग में उद्भत किया जा

" पव वा वानन्य प्रतिरोधों में निवृत्ते वार उन्हें लानी गति में निवीकत बार परास्त करने वा वानन्य है। यह वानन्य ही निराठा पव में विभिन्न हा दृष्टि से समाहत्त्व हुटि के सितायय सेक प्रतिस नहें दिस्ताई होता । जीव ने बाहु की छुटी के बोर से जाम के निर्देश में पुणीला नहें दिस्ताई है, तर्म हस सिताय के किस तह पहुँचन है जिस ताम की निर्देश में विकास के लिए साम की निर्देश की का सामना जना महा है। यहाँ कर कि क्षान है, विक् बें बन को भी पाला है जाना पिरोध के ला में शीव प्रतृष्ट कानवार जाम सिताय के निर्देश को कर व्यवस्थ नेम की निर्देश के प्रतृष्टि में बना देने को उसल हो जाते हैं। हम प्रतार विविध तन्त्रों की लिन में तम नीर निर्देश को निर्देश को निर्देश में सिताय का उन्ने विकास ना नास्त्रापन जायन हमा है। सिताय की निर्देश प्रवार विविध तम्म की सिताय की निर्देश प्रवार विविध तम्म की सिताय की सिताय की सिताय की निर्देश प्रवार विविध तम्म की सिताय की सिताय की निर्देश प्रविध निर्देश प्रवास की सिताय की सिताय

- (१) उत्तरा जो दुर्गम पर्वत पर नैराविकार परवरी दूर तारार्ग जो सो करें। पार
- (२) हे बना निहा-उपल्ला गान पन लेपबार + + + + पुना को वान गन : वेबल बल्टी पराउ।

वर्षाच्य को गहराई में ब्लुब्ब करनेवाचा, हर की पीड़ा की विवास के कि वह समाध्यारतामक की वहस्य सम्मान के हैं। पूर्णिन वहसार का वह करना लोगक मेंगल
तामक की वहस्य सम्मान के हैं। पूर्णिन वहसार । जहां कर करना लोगक मेंगल
तेमा कि समाध्या यहाँ से निकी बाद की बेर्चिमा का जैन बन गमा है। पर
मोता गम है है नहीं, पाणा है में उन्हें है कह पाणा, जिल्ले वहस्ति की ताब में वाल में वहस्ति की वाल में वाल

(" तुल्लीवास ")

निराका के बन्धान्य करा का वर्षात्वृष्ट उदाख्या उनला जाको स्वीदाव के बिली गरका के बन्धित गरकार की स्वने गरुन बन्धवस पे एठ पर नितारों जा लाइज्यूण प्रयान है। यह अवसा य उठा सुद्ध सांस्कृतिक िन्दल में मेंपूर होने हे जाएण यह लालपिएलाए से निराठा तो बेच्छ वठाजार जा जिन्छ जा मुद्ध व्यक्ति प्रयाप प्रतान उठी है। द्वारितामा कि सुठ प्रमान प्रतान प्रतान में स्कृति की सुरता के है - मान्यलित विवस्ति मंद्वित में हासों नुत मान्य मुख्यों की विद्याला पर लीय ने महित द्वारित लीठी है। जा तेलों में जोवन मान्य मुख्यों की विद्याला पर लीय ने महित द्वारित लीठी है। जा तेलों में जोवन मान्यत वार उन्ते प्रतान की स्वति मान्यत पर है। पुठ वद्यु विदाद सांस्कृतिक प्रत्न है, जिनती वितरंग विद्याल की मान्यत पर है। पुठ वद्यु विदाद सांस्कृतिक प्रत्न है, जिनती वेतरंग विद्याल की मान्यत के लिए लीय में मिन में से व्यक्त की मान्यत की है। राम की सिक मुख्य की कि मान्यत की से सुद्धात की है। राम की सिक मुख्य की की मान्यत वार्याचिक में स्वत्र हो की मान्यत्व वार्याच मान्यत वार्याच की स्वत्र हो सुद्धात की मान्यत्व वार्याच में से स्वत्र हो मान्यत की से सुद्धात की मान्यत्व वार्याच मही उठाई वा स्वति की राम की सिक मुखा की से सुद्धात की मान्यत्व वार्याच में स्वत्र हो मान्यति की सुद्धात की मान्यत्व मान्यत की से प्रतान है, स्वत्र हो नहीं, ये द्वानों लिख सरस वार्याच से स्वत्र से सुद्धात की से स्वत्र से सुद्धात की से सुद्धात से सुद्धात की सिक मान्यत में सिक सामा मान्य सिक सामा में सिक सामा सिक सिक सामा सिक सिक सामा में सिक सामा सिक सिक सामा सिक

विवत का प्राप्त वस्ति व प्राप्त वस्ति व का स्वाप्त के के वह स्वाप्त के के वह स्वाप्त के के वह स्वाप्त के के वह वास्त्रका के प्राप्त का के कत की नवा था। पर वास्त्रका की उन्तर प्रकृषि के वार्त के वास्त्रका वात साविकान स्वाप्त प्रकृषित को प्रकृत के । इस विवद्धित वस्त्रत के का को बावत में हालवे का वात ने क्षा के विविध्य विविध्या की का नहीं की स्वाप्त की स्वाप्त की साविक्ष

> भारत के का का प्रशापूर्य श्रीतल्यकाय सांस्कृतिक तूर्य बस्तियत बाद रें - त्मस्तूरी दिश्वभित्तल तर के बाहत पर शिएत्वाणा शासन कर्त के ब्रह्मणा के ब्रामिश का विश्वस्थाणा पर शतका प्रशास बन्द का बरातस बाग्यस्था के श्रुता सामान्यता ते

१) वृद्धि विराण - नव्युक्ति बाजीवी हुन ११०

किन् वास्तविवता इति निना है। महीवरि में पूरित के पतन जा प्रकृतिकाली विश्व प्रकारान्तर में अधि के गमीन विकास की स्वर देता है। रण-न्य राज्य तंत्वाति-वता जीव की ला-ती व प्रतिक्रिया या प्रतिकारण है। भाग्य का ली है - प्रकारतंपन्त । उस भारत का सूर्व - प्रकारमान सांस्कृतिक गौरपः विकृत्त हो गया है। सांस्कृतिक सूर्य के दो विदेखाण है - प्रशासूर्य विदेखाण "शीत्रक्रकाय"। तीनी विरोगणा जीव के स्वयक्षेत्र प्रयोग के परिचायक है। प्रचलित प्रयोग हैं - प्रमापूर्ण, विन्तु निग्ता में प्रमापूर्य े का प्रयोग विशा है, चा पुनने में बाबक बच्छा लाशा है और " गूर्व की तुन के साथ लाकी बनुव्यसा बंह जाती है, पर उनकी चिहिन्ह सी-सामता का उनुवादन लगे प्रकृती कास्तूरी के संबंधि में होता है, जिस पर हम नागे विचार और । संस्कृति के पूर्व के छिए वृत्ता विवेषण कित्रकाय कित है। इन दोनी विवेषणा के युक्त गोस्तिक सूर्य की सक्तास्त काती है - अस्तीयत वाप रे - तस्तुरी विद्योद्ध " -विषरीत स्थितियों की रेसी टकरास्ट का बेक्न निराशा-काट्य की उत्छलनीय विशेषाता है। प्रकार का विशोध केवकार की सना का मूचन है। इस प्राकृतिन दृत्य हो। वृति की करममात्मक पक्तु यो अभिन्यक्ति देती है ने तमस्तूर्य पिद्धु पेडल विद्यारं तैयरे की द्वारी बची रही है। पतन के प्रतीकों ने निराजा की कल्पना बारचयेनक इस से क्रियाडील रहती है। यदि राम की लिक-पूजा में --े हे बना निवा: उनवता नाम वन कैनकार " यह प्यायह विव है, ती दुलीपाव

र) निराण के ब्राफित्य-बाबना (सम्ब १) पुरु २६० ।

भ ै तमस्तुवी विद्युवनेद्वर्श के माजना है न्युवित ज्याच्या वैक्तार् - गुरूप स्टार पर विषदा - जा मुक्तिक विकास है। एक में कान का पानवीकारण है, हुई में विद्वारंद्ध का । पाचा की पुरित का प्रमाण निराण की ए मा में छा नरामा देतते हैं, वे सर्जनात्मकता हा होत सब्द में न पानक संबद-प्रतोग में भागत है -" कारतुर्थ " वर्ग प्रयोग उल्लेखिय है। " हुन " एक ना " ला " के तेवर्ग में प्रयोग नदीनता के साथ लगे की उसंत संभावनालों के भरा दुला है। विनिक्रेड नारानी म शब्दों तो उनके तैनों से जोड़कर विचार करने पर यह किया है - जिस्ता के राक्ती जा प्रश्न का बाल ला प्रश्न है कि बिल प्रलाग राव्य प्रभाव उत्तरेत हैं जीत जन क्लात्कल संवर्ग हारा प्रमाचित होते हैं, जिसे वे प्रविन्ट होते हैं। तूर-नादन में लो सीव्रता, एउवठ, जातेल का मान है, वह पतन है तर्वप्राती प्रभाव को व्यक्ति कता है। इसे पिराट क्यन में इसे का उन्हों में निर्माणा निर्माण के बताधार्या पाजा-अधिकार की परिचाचिका है। हा " सनल्हुई " है साध " प्रमापूर्व " पर दृष्टिपात वरं, - वास्ती बनावट की समता बन्नात विरोध के जालों व ने ज्योव प्रतिष्टिया उत्पन्न कारी है। प्रशापूर्व की परिणाति े वस्तीमत वाव रे में होती है बीर झारी बीर तसस्तुमें व्याना प्रमृत वालेल जनाच हुवे हैं।

लागे शब्दों की चितिष्ट बानी मुख्यापों के वार्तकृषी

शायन का तय प्रस्तुत कावी है -

उर के खासन पर चिरस्त्राण शासन करते हैं मुसल्मान ;

शासक के बास्तिवन को से न्यूत मुतल्यान नरेश हाती पर बहुत शासन नरते हैं, भारतीयों नो प्रताहित करते हैं, जनक उन्हें हमी शिरस्त्राण विश्वणा ने साथक अपना नाहिए। यहाँ शिरस्त्राण का प्रयोग सिद्धान्त बार क्याता के बीच की साई नो बहु प्रतात्मन हम से प्रस्तुत नरता है। इस सारी स्थित की परिणात हम स्वती में दोती हैं •

है गणि क, गिरकल्याण पर सतक ।

^{1.} The question of the diction of poetry is a question of how words affect and are affected by the artistic

सति दृष्टि ए सिन्न प्रतित होनेनाह, निन्तु सुल्म तम हैं
लेखि मारती केया के दिन प्रमुख्य पह लीर इत्तर हा यह वित सामुनित शिया की है-प्रवादिक विद्यामा हो मी पूर बारपित्याम है सम्म विद्यास करता है। यह प्रवाद वर्णन में यह गरेर स्तरी पर त्याच्य होता वह विव काज्यनाच्या वा गामान्य दंग बन गया है। राज्यतिक विस्ताम जीर गाणिक स्वाच्या की कुना में संस्कृति जा क्य हृत्या होता है ; उनके मुख्यों को वाल्यता की कुना में संस्कृति जा क्य हृत्या होता है ; उनके मुख्यों को वाल्यता व्यापा जिल्न कार्य है। निश्चल्याण शत्कल है वा विव वयन प्रमुखि में वर्णन मुख्यार एंग्वि की रिकाता को वहां में स्तर पर उनने ही सुद्धार छंग से लिम्बाद व्यापा एंग्वि की रिकाता को वहां में स्तर पर उनने ही सुद्धार छंग से लिम्बाद हिस्स स्तर पर विद्यानीय बनाता है। पूर्वती जस्तिमत सांस्कृतिक मूर्व है साम हम पित्यत्याण स्तरह है। पूर्वती वस्तिमत सांस्कृतिक मूर्व है साम वस वित्या मिलाम स्तर्थ पर विद्यानीय बनाता है। पूर्वती जस्तिमत सांस्कृतिक मूर्व है साम वस विद्यानीय कार्य । पूर्वाद होने पर उत्तर का कुम्बरामा स्वामानिक है। क्यी प्रसार पित्य पित्या मिलाम । पूर्वास्त होने पर उत्तर का कुम्बरामा स्वामानिक है। क्यी प्रवार के विद्यन के सम्म मही क्यी में स्वस्थ कीयन की परिकर्ममा सुम्बर है। नवीम त्या में प्रवृत्य किय जाने पर एक विद्या-पिटा उच्य मी क्ये की वितनी विद्युत हायाएँ उद्भुत कर गता है, ज्यान किया जाना पर एक विद्या-पिटा उच्य मी क्ये की वितनी विद्युत हायाएँ उद्भुत कर गता है, ज्यान किया जाना पर एक विद्या जाना हायाएँ उद्भुत कर गता है, ज्यान किया जाना पर एक विद्या पर विद्युत है।

ला सांस्कृतिक तंत्र्या की सर्वव्यापी सवा को निराला क जन्य विराट सम्स्तृत हारा प्रकास करों हैं -

> शत-शत बक्ती वा राष्ट्रिय-नारु यत्त बाह्नीयत प्र द्वटिए -माए हाया बन्दर पर कर-नाए ज्यी हुस्तर

देश की संस्कृतिक बोर्क्सनता है विष्याच्या लीय-मानस बन्धर पर लाये हुए दुस्तर क्लद-बाल से सांस्कृतिक संख्या को उपसित करता है। दीर्थ स्वर्ग की प्रमुखता और बेंद की स्वरित गींत पत्न के बढ़ते हुए प्रशास-दीन को साकार कर देती है, जिसी लेट में पारत के विषय प्रांत वा जाते हैं।

तीवर देव में नाव के प्रती क वाक्रायक मुगलों के वार्तक का भयायक वित्र प्रस्तुत करते हैं ! मागठ-६० वठ व प्रध-वान, प्रियत-वद जन्यब-नद प्रधान १ वटा हो दिनेस्सान, व्य-स्टब्स्

मुन्ह के बचाव " मान्ह के प्रवास में साकामधी की दुरिशार शिंद में परित्र बार्बाट समिन्निक मिलि हैं। एन पुनर्स की नेना कर है. लीत हमें से बज़ेत हुए पहान का से भी नह है। " हैं की अनेक बार सामुन्ति की मिनेल जाकामकों की शिंका तो पुतारत करनी है। फिन्दी अन्तिता की पुनाहित-पद-बोक्स से सत्बुद्ध स्वास्त्राण से की है। इन सामानकों की सिक्सिया पा अस्त सन्दों में बिल्का का इंडस्टाई है कहा रहे दिक्सान हम-सर्वर ।

मुखी के लाइकार की यह प्रकारती निमारिक की विकास हिन्दार । बाइनास, सम्बर्ध में किस प्रकार सहितार की स्थान की सह प्रमाण है ।

> हावा जपर पन केवता -हुता वज्र पर पुनिवार, नीय प्लावन की प्रज्य थार, प्यति स्त्-ार ।

यहाँ वेद-योपना में निराठा लड़ी व्यक्तित्व की पारी वीवेतता,

मुहों वे सार में परास्य दुखीं की शा-शिमता सो खेब ने उन पटना में वागव्यक किया है -

> रिष्ठु के तुमला जो था प्रयण्ड बातन ज्यों तम पर करोड्सण्ड ; निरुष्ठ तम मही सुन्येल्लंड, आमागत,

विता से प्रकट हो हो माति बुन्देल्ल केलार-य रिपुर्वी हो मचित वर देता था। सम्म ते कर से वर्ष, बुन्देल्ल वर्ष निस्तेव को गया है। असी पराव्य को निराहा ने निन्न को बिनो में बड़ी संवैदनशीलता से संग्रीन्त व कर दिया है विश्वपास्ति हुत्यः स्थान विज्ञा वृत्ता स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान

हारा एक के प्रता के कार्या किया प्रति ने प्रवास जेता. विमालक के प्रतास रक्ष के बता है - यह का उपाध्या में का या प्राची है।

नेता का में विवाहत भारतीय प्राप्त के प्रत्ये की की ता की ह

नीतों का कर, यह वार्किय शान के किर ताब विका : यह है बीकर, वाकर किन्यर-का पाति !

र) सहरू :" वातीय के विन्ता ", पूर्व प्रव

ं नह होते किन्त का विविद्ध प्रयोग निर्वाह है।
सामा न्यामवा का उदालामा है। को बादाब में पुरुष्योगित दीये हैं नंबन्त
नह है, ये की संवाम-मूचि में दुढ़ बच्चे हुए मुख्ये ताला बंदे गना किये गये.
पह में विद्युर्ग (किन्त्र) है, ये व्यान नाम की दीमा बहुत्व हुए प्राप्तव
पर उपलब्ध नगा रहे हैं, उन्हें अपने राजनीतिक तीर मार्ट्यावक प्राप्त पर प्रविच् गही है, उन्हा पुरुषात्व विद्युन हो गवा है। द्या प्रांग में किये में दो पोराणिक
पुरुष्त को प्रस्तुन किया है

> पी का ज्याँ प्राणां का नास्य देता बुरां ने देखिल दय. बंबन में केंग्र लाल्या-वांचन पुल पाले।

विष को क्याचित् बात्मिक कात ने दिए इन्ते उपयुक्त पोत्तिका दुस्तानों के प्राप्ति वहां को प्राप्ति वहां को प्राप्ति वहां के प्राप्ति वहां के प्राप्ति करते हुए इस उपयास ने निराल के माणा में बहुबारित प्रयोगों पर वालीन करते हुए इस इंद को उपास्त्रण क्या ने क्या है - निराल की भाणा का कि पांच यह पी है कि उन्होंने विष्य शब्दों से मन्त्राने क्यों के दिया है, प्राय: उन राष्ट्रों में कि उन्होंने विष्य को प्राप्तित नहीं है, उस: उपने कारा विषय को, कविता से व्यक्ति नहीं होता, यहां दुर्जनिया में - किन्त्र का को न्हेंचम व वाल्म- वाल को बाद्यात्मक स्थान में उपन क्या है - नर है मी का वाल विवस्ता का को बाद्यात्मक स्थान में उपन क्या है - नर है मी का वाल विवस्ता का को न्हेंचम व वाल्म-

विन्तु नर के तुल्ता में किन्तर को प्रदाल लग के वारण किन्तर के लो-स्कारण में जोई वाया नहीं प्रतीत कोती, प्रस्तुत लय-रामता तिवल वह वाती के। एक तो खिरू ज वा नम्संव लख्ने में प्रत ज व्य के की स्वाप्त की किन्तर के की मान की वार्त को किन्तर के की वार्त की वार की वार्त की

१ निराला का समहत्या और साधना, पृ. ११४

रिन्तु पर्दुताः विनारं आका तर का तना तरे हैं। कापुत्र पा तीर विकारी विनार-पावि की बीनो विकेशनाएं किन्त्र विकेशन में स्थापित हो गई है।

ें दारवा-वाष्ट्र में भिन्ताल का मोरिक प्रवास है। उंगादा: पाता के देन के प्रमादा को बोरिसा करें है कि उस दाका-वाष्ट्र के प्रवेश उन्होंने किया है - बन, को इसना हुम्ल है कि उसे बाव है साम्वादिस प्राथमां में केस वासी है - ब्या में केंग्र साल्या-बांग्ड हु:उपाद ।

पोरु याचानु राज्युत और पोरु जा जा निश्वामार प्रस्तुत कानवारु राजालों का हकी प्रकार का एक और चित्र निराण प्रस्तुत करों है -

> हरू- हरू जो रहा बाह्य, वसर, हो शिवत देश की पूछती पर, हरार, निर्वा हुवेज तमर, जाहररूजा,

शनित की पुदेशा दुक्टवा है - अहार, निवेर, दुवेणां, समार, जातारणां की हो आधित देश की पुष्टी पर े में परिणाति माम्ब-जीयन की दो विरोधी दिवादियों को समाग रहनी है। जागे निराठा कठी है -

> मारत के उर के राजपूत उड़ गए बाज में क्वडूत, जो रहे केचा, नुम वेश मूल- वेदीनाणा।

" भारत के उर के राष्ट्रात " का एक्ट-नंदी जा साथ बीरों के गीरव का अमे में तोटे हुए हैं। कृष्येख्यारी पूत-वंदी गण का रेण रहना की है का नहीं रतता।

इतके बाद क्षेत्र होते में क्षेत्र में मुतल्मागी सन्यता के प्रशार की चित्रित किया है। क्षेत्र की स्वेतिएक एकता देखें योग्य है ; बल्लामी सन्य-साक्ष्मण की बचा के बाद की बल्लामी सन्यता-त्वी साथ हुत वाहे हैं। प्राकृतिक समानी में महस्मा संबद्धता है -

क्षत, भीत परा, तिल गया गम, उरस्वर की म्बुर, तापप्रक्रम, वहती प्रनीतः, पित् वाकिया ज्यौ उन्हा, करते हैं स्वत् ने प्राणा-गण पृथ्वी के त्यत् पर विश्यन ज्योजिस प्राणां के कुल, त्योज्य ।

भागवित्र संस्कृति के पूर्व के सारत होना पर मुहालागी। सन्यता है पद सा उद्य हुए है। इस विकासम्बद्धि सन्यता के बाद्यानीन बोह उनके सन्योखन का प्रति के सुहुतार अपल्ला जाता की वे सहीद विकास किया है। इस विकास्त्य बाताबाल में बोहास भागवित्य काता की दिश्व प्राच्या है:

> मुला हुत, जम पुरा-स्माति पाछ भैतान यह यह बद्ध कर्य-ताह-काभिनी हुसुर-त्य-तिहत ताह पर पहला, प्राणां की हाथ मुह्-नद-स्मेद, हुसुनात, नियोगत-नद, हुन्ति क्रेंड, कोगा कोई, जो निरामेद, वर महता।

स्वावली का समा-विद्रा व्या में भावन में पह हो गई निजीव स्वरता को स्वर् पता है। जीव की ज़िस्ट में यह लामीपसूर्ण जीवन बास्टरीयल मही है, क्वल क्रमा में सूत पत्ताला है - यह वेबल करम-काल। स्वी पता में जीवन सुकत प्रवास को की लाक्ष्य में महता है?

> प्राणां के शव मुद्ध-मंद स्मंद छु गांत नियामत-मद, शशत हंद

बन्धि पंक्ति का तीला व्यंग्य द्रष्टव्य ह :-शीमा कोई, वी निरानंत ,कर महसा ।

विलाधिता के संकमणातील स्वक्ष्म पर शायद करों कन्ती टिप्पणी महीं प्रस्तुत की वा सकती ।

क्षेत्र संस्था २० में निराला ने देल की अक्स्पेय मनीवृध्ि पर तीज़ क्राचाल किया ७ । तर्थ के फूल का चिंत का संबर्ध में बहुत ताज़ा और सटीक छ । वापता एटाँ है। विद्या हुई बहता तहा का प्रतुद पूछ ? वाँ का प्रवाद में का मूछ यो बहता. एट-एट-एटे कहता क्योंप एट, वह मन्त्र-मुख मुनता ै वह नहर । निकृत, कोमा-द्वित हुडोपट च्या हटता।

तांग में करता पूछ कानी गिलाविधि पूछ वाता है, किनारे वा उत्तको गोष हो नहीं होता। इतिक यति दशा देश की मी है, भी इस्टामी सम्बत्त के लाक्ष्मण में केंसका दिशा-जान तो बता है। पर्छ भी निराठा में कहा है:-

मोगाठ-६ठ-६८ के काल-वान, विकिन्ध्य उन्नदन्त्र प्रान्त संवता के दिन्देश राग, दर्-दर्श,

हों साववान करता है कि यह किनार को तोज है , का तरंग-प्रवाह में उतरा है।

पर वह पूछ मैंब-मुन्य-सा उसे कि कह कर को कठ-छठ - सुन्दर-मुन्दर ही

के लग में सुनता है। उसका यह सोन्दर्य - मेंग मिख्या है, तर्जनात्मकता से रहित है,

वारा के किनार है परवार की भा त वह कर वाह-परसुक निस्ता जीवन की उठना
को नहीं समझ पाता। किनार पर पढ़े हुए परवार (बूठोपठ) का उपनाम कर्मण्य

जीवन को बड़ी सटीब अमिक्जियत देता है। तरंग में बस्त पूछ का विव सामान्य

वर्णन की माजा में पीर-पीर परवासित हो जावा है और कर प्रकार माजिक

वर्णन की साजा में पीर-पीर परवासित हो जावा है और कर प्रकार माजिक

वर्णन की स्वाहत में बहु कर में की बा करता है, दुकीपाएँ काव्य में मी

बाज-कुछ की कुछ के विजय मान हारा जीव हानी की पहिलाम

वाज करा हो बहु का में की बार कर में की वा सकता है, दुकीपाएँ काव्य में मी

वर्णन की क्रिक कर है। बतर हो माजिस हारा जीव हानी की पहिलाम

वर्णन के क्रिक कर में की बा करता है, दुकीपाएँ काव्य में मी

वर्णन की क्रिक कर है। बतर हो माजिस हारा जीव हानी की पहिलाम

वर्णन की क्रिक कर है। बतर हो माजिस हारा जीव हानी की पहिलाम

वर्ण करवा है। बतर हो माजिस कर वामाय-प्रवाद में दुक गामिक होगा पर होने कराय, रहानि

की वेरिक्ट बोदना किल क्षा नित्ता की ४०%- महात का प्रक्तिका है। विषेत्र भेट का प्रांत स्थापक, विद्वा वाक्ष्य है के रेट दें के समा के दिल्ला के बंदन में बहुत उत्सुद्ध है। बन की बाहती के साम क्या दिल्ला की गरिमा के हो, दो बद्धा के उद्युख्या हिंद मन हैं बहुक्या हाती है।

रेत पंत्राण-नाह में इसक दुहरी पास ना लगान की दा है। पिनले ना बन में निर्माण में भारती दे देवन में पह की गई देना कि पतानुस किनता सांस्कृतिक दिश्या के प्रतिकास की विभिन्न दिला है। पिनसूह में भिन्नों के पाप प्रयोगिक पत्रा हुत हुति बाद की नार्वा की बन्निना की प्रकृति दुह पंत्रा पत्री है। प्रयोगिकों की बन हुत्स पहिलों की बन्निना कि मान पर भी दिल्को हुत्स अन

> यह माणा-तिस्तिति तिय हुन्यर तुत् झुलति वामा ने रैंग वर. वह नाप हुएए-इंटरे नता तरक पाना !

पूर्वत के उन संदर्भ की भागा समस्य न संवर्ध हुई किन्छी-कि समिन हैं की । इस्मीदास के का है मा भे उसने जो प्रतिक्रम स्थान होता है ; उसने में इसे के सुद्ध उमाण में अभिकालित की है । प्रकृषि दर्श के उत्थान माथ इस्मीदास के मा को इसे की इस्ट्यों जा उमा, तमीस वह सुद्ध स्थान का, हुई पर्छ । पर यह भा अस्यम्य लावजींण । से एका केल में भागा लिकान है जा माने, अभिकालित सेर क्ष्या दोनों से पाति है । एवं पर द्वा की स्थान दोनों से पाति है । एवं पर द्वा की सुद्ध में बाब में से आवस्माणा की दूस्य और अना स्थान मुख्य में वी में स्थान है । दिकार में इस्टुक्त की प्रकार के स्थित की स्थान है । दिकार में इस्टुक्त की प्रकार के स्थित की स्थान है । दिकार में इस्टुक्त की प्रकार के स्थित की स्थान स्थान है । दिकार में इस्टुक्त की प्रकार के स्थान की स्थान की स्थान है । दिकार में इस्टुक्त की प्रकार के स्थान की स

स्मान शन्य पर प्रती, प्रती उनकी जी वैष्मारि है, ये कुँके के शब्द कुनाजों में प्रवेश पाँच पर एक तत्त्व जीवृत कीना एका की निर्मास वास्प है की प्राणा के पूर्व के था। जुर की जा : पर केन को प्रत्ये के समय पार्टी के किएमचा प्रताह : विकास किन, बार समय - माह प्रताह की

प्रम ना है है जहाँ ने हुई प्रतेन प्रति है उन्होंने प्रति । गांवरीरवाय में मुख्यान करा है। ज्यानमा है पर्ज्य स्ताता के प्रदान प्राकृतिक इस्त कान्यतरक वेद्यान की ज्ञानिक वाली है। भारत है मानी जीन है प्रति कार्यान इस्त पर पुरु नर प्रति है वह नमाई लानी बेदना - मूहम इस्त पर संस्थात की

का प्रताबादक हुन है। त्यां व गोरंग-हुन्य तरकाणी न गारंग का प्रमा के स्टर दिया है। इत्योखित में बोस्टरिक हो से की उपाय करते हैं। या प्रकार के तो का काम के सरकता गरंग में बाती है। इत्येद की पूत्र के बाध मन की पूत्र में बही प्रकार से तो है। मनाविक स्तर पर दिकारिय की की स्था से यह बताबात से पर बता पर बता तो है। वापायिक वार्थ की की स्था

पत्म की दिश्यक्ति जा निराज ने पत्रक में ब्युक्त किया है और में इस प्रतेन की बीर मिल्लार देते हैं, क्वाँ प्रज़ति - कात की सारी जव्यस्था सत्काडीन नारतिय बीचन को संदर्श फजी है !-

१) निरावा बीर मवागरणा, पु० ३०६

पति वंदा ते जाता प्र पाणाणा-व्या प्रता क्रम्क हुई स्थी प्रकार व्यक्त-व्यक्त वर्षाती : वर्षा वंदा-व्या - वर्षा व्यक्ति : वर्षा वंदा-व्या - वर्षा व्यक्ति :

पूर्व वर्षा प्रमण्ड व्याजा । घाणाणा-एकं को प्रणाता रहता है, यंत्रों में केया-नाती है वर्षा वर्षा काइ-व्याज में तहां वर्षा प्रणाति हैं कीर प्रमृति द्वीपाता है पूर्व में स्थि-नार (तृथ) है। या प्रणात वर्षावता हैं। व्याप कार्यक प्रणात के कार्य हैं। उद्योप में वास्त्राधियों की प्रणातना का पर प्रणा कोन्य है। यह विद्रत त्यत्व प्रथम को के प्रणातना वास्त्राध्या का

वान ने प्रारंता में प्रतित स्वरूप शब्दों में सुक्तीदास की बारिका पापर्ण का स्वेद देती हैं। इस्ते प्रवास क्रिकामी सम्बत्त की वास्ति विकासिता की एक माएल पिन्द में प्रस्तुत कर पह चीन हो जानी है -

> ाण स्ता के जा-केला है कर रूपो राज-रार गुड़ती, बच्चा ; प्राचा उसी प्रतिसामार-रार शीमाच्या ; विम रोग उसी से वे फियलन साथ के जिस्सार देवता पर्य ; जाराष्ट्रीयन यह सुच्चा बस्स प्रमृत्या ।

पापित देशये ने की पूछी - वालाश-ताति हो जाने प्राण-तोत्र में सोट िया है, वालंख के केशर-त्य तर है, उसे करती रव पूछी-वस्त्र सी रेंग रित है। यावलिय वालंख को जाने बूचिल सेर किया है, उस स्वाध विप्राणित लीका पाया तो है जानरण करने केश हैं। इस, इसार है बन्धात्म वालंक स्व पाया के निवस वाक्ष्मण सी बीर सम पर स्ति है। प्रकृति के संक्षिते प्रभावित सुरुतियात के मानविक प्रवार को निराजा ने को जवाब देग से काव्य के स्वर पर प्रतिष्टित विद्या ए :-

> बहुत स्पीर ह्यां पुष्पाहुर बन को तर पाती है ह्याहुर हो गया कि सब का त्यां दुरुत उन्नन यह उस शासा का कन-विदेश उड़ गया सुरू का निस्त्रांग रोड़ता रंग पर राज्या पर कीतता।

पुतिन वायु वन को विक्छ कर वार्ता है, ही क की। ताह प्रतिन के पहेंच में मी तुलिका के किन को उन्मन कर विचा । यह जमा वहीं पहिन्न है। यह के उन्ने उड़ान को स्टल मान से लीव विन्म ते म पे कियों में काना है। यह वेस्कारों की पीमा को मार कर मन मुक्ताकाश में विनरण काता है। विशेष का अपन कर उन्ने-याचा के प्रारंग को लीवता का जम्म बना हता है। विशेष का अपन कर उन्मे-याचा के प्रारंग को लीवता का जम्म बना हता है। विशेष का अपन कर उन्मे-याचा के प्रारंग को लीवता का जम्म बना हता है। विशेष वीतिन कितारों की तिमा मार कर स्वीमर उत्य के निकट महुँचत मन को हता विशे विस्तारों की तिमा मार कर स्वीमर उत्य के निकट महुँचत मन को हता विशे करता है। व्ययं निराज में काव्य में प्रतिम्हापित विराद क्यों के लाज में तार्वेज करतान पर वह विचा है। वास्त्व में पत्नों तमा मामनावों के वितर से चिरता सत्य में पहुँचना, बनार सोन्दर्य से मायना तमा विजी की वाजातमों को पहुँचना का बनता की पूर्णता है। दुस्तिवारों में उन्ने-संवरण के ये पृथ्व वितर की लिंग कोना की पूर्णता है। दुस्तिवारों में उन्ने-संवरण के ये पृथ्व वितरा की विराद विराद की पारणा के व्यावशाणिक निवरीन है।

तेहती हन्द में प्राकृतिक दृत्य के माध्यम ते गम के उन्थे-बढ़ान का जीरकीयस्वार वर्णन है :-

> द्राः द्राताः, द्रात्म श्रेषाः, बर रता पार मन गरीदेशः, व्यक्ता वृत्तकः, किर्-किर वृत्तव गीवन परः, वैद्यक्ता रंगः, किर्-किर वैद्यक्त बद्धता रंगः कियर क्यार वृद्धता रंगः क्यार क्यार

हुरतियात जा गानव प्रमतः पूर से दूरता से पूराम एक में प्रमेश पर्वा की जाता है। का प्रक्रिया में मह तमें दूर संस्थारों की नक्ष में पार प्राचा पर का के, संबंधा नाजीन हुने की किस्मों भी सामार में उपमा जनकी है।

ना के हा जानी उड़ान में इड़िकास सरकार्तम मास्तीय संस्कृति का बाल्यित सामार पा पार्त है। प्राचीन मास्तीय मानर का सर्थ विश निम्म होत ने उत्तर है:-

> वैंव निन्न-पिन्न पादी के दए तुष्ट ते दुष्टवर हुए विवर । पूजा में भी प्रतिरोध-अन्त के वहता, तो रहा भव्म त्याना जीवन, पतारीन किए भी पैता व्या ते पता को यो प्रतिस्त है हहता ।

द्वा-सम्मान के ज्याद में रही पेलियों की त्या गई है। हुड़ माली में प्राप्तिय स्वमान की विकास हम पेलियों में स्वा गई है। हुड़ माली में प्राप्तिक , त्यांनात्मक हुन्हि में प्राप्त महुन्य पहन्त्व हो त्या है। पर वह लग्न को देल समझ्या है। किलाहिन फिर मी पेल का विरोधामास हस्त्य है। बीर, हा प्रकार प्रत्येव महन्य वा मा व्यो है मा को पोसा दें त्या है। वानदीय प्रत्येव महन्य वा मा व्यो है मा को पोसा दें त्या है। वानदीय प्रत्येव की हा विकास विद्यामा को जान है जान में प्रमाप्त में भी तावक्षित है है

ष्टुबर्गों का हो वायरण एदा बने पहास्थ्य की पहता पहचान संस्थे नहीं परस्पर के विस्थ गिरता पहता।

लग नाव कोरित वर्ण-व्यवस्था पर तीला व्यंग्य नरता है। भारतीय सम्यता-बंस्तुति के विषटन के मूठ में बहुत हुए निम्म को सी सीचनीय पर्या है !-

१) वापायगी, पुर १७२

क्रिये कि एते पा नित्यालय वे दीन, जीवन क्षित्रकाय जारा क्षेत्र जीवनीयाद ज्रह्म हैं एम क्षेत्रमां के प्रकार क्षेत्र क्ष्मच जाते ज्यों, के ते देव कुमच कुछ -जीवन नोबल, प्रस्ता मे

यह उठितनीय है हि हुठी दात ता उन्हों ने वाला कहाँ उन्हें
पूर्व समस्याओं पर विचार उन्ने के किए हुन्हें देता है, वहीं तम्पता के विकास
में जोटे प्रतीय कोच्याल, पर वस्तुत: उत्ते वावभाव्य के छुटाणा के प्रति उनके
मा में मीर तैवस्त्रकीएता को स्थान देता है। बड़े मानिक माविक इत्तरा उनके
पीवन की विवस्ता और इस्कोना को क्षति में स्थर दिया है। यह पूरा छंद माजा
के छोच का परिया उदाक्षण है। वटाछ जाते ज्यों, दह है दह में बं

ण वामूहिक पता वे पीहित विच-नामस के निह्ना माय ही वत्यना कठात्मा विभिन्नकि निमा और में हुई है :-

> व्य शाया के भीता है एव. है केग हुआ सारा कार्य. भूठे सब व्य स्म का बासब पी-भीका ! वर्ष भीता रह देश-काठ हो सकेगा गरे मुका भाठ पहें का-सा उन्नत विशास ज्योतिसा !

विष के पीतरी हटपटाडट माणा में साकार हो उठी है।

पारतीय कीवन की गल्यात्मकता, सकेकी छता समान्त की दुकी है, बीवन का

सारा स्पेदन के गया है – है कैंगा हुआ सारा कराव " बड़ा सुन्तर बाज्यात्मक प्रयोग है।" वायल-राग "मैं मुला विकास है बीनजाणी निराला केन की

(सी बहुता को पुल्ब में) किसी भी मूल्य पर स्वीतृति नहीं में सकेते। दूसरा

> लाके भोता रह देश-राठ हो स्केग न रे मुक-गठ प्रेंट का सा उन्त दिश्ल ज्योति सर ।

हुआंदाह के उच्चाहती पतना का क्यानंदात को विनापित कान के किए जमने को संकल्पवत करती है, उनने यह गणिमौति सनमा किया है कि मुक्ति करकापी सन्दर्श के पर है। जीव के निश्चय को मुक्ते कर्मवाला यह बिराह. पित्र प्रस्टब्य है, जिल्ले हकते का सहित्त संयोजन को की व्यंतना-नामता में बुद्धि करता है:

> करना होगा यह शिनिर पार -फैसना सहय का निधिर-कार -बहना जीवन के प्रसर ज्वार में निहनस -

े तिपिर ' तीर' मिसि ' या बाल अमि-तान्य तीर तितिहत का-बिरोध (६ तं० १ के प्रमापुर्व ' तीर तमस्तूर्व ' की मौति) पति की तुष्टि करता है। तस्य का तार ' भिक्ति' का है, उत्तर्भ प्रवेश करना बड़ा कड़िन है, पर केकस्पवान व्यक्तिस्य बायाची वा वित्तक्रमण करके वहाँ तक पहुँगा ही :-

> छड़ना विरोध है तन्त-समर रहे सत्य-भागे पर स्थिर मिरि-पाना, मिन्न मी देह, निव पर नि।संड्य ।

वे पंक्तियां को संका कार्य के कि देश की किया जो जाय कर की जातिया जालोक की उपलोका हो सबते हैं। एवं भाग के कांद्र का बीर कियो का चित्र प्रथम है:-

> ब्लाभी त्यार कवि व सुर्मः ब्रह्मोपिया व प्राण प्रमः बर्ध तत्व द्वार का व्यान-व्य घरने की -भागे को जानीद्धव प्रधार -सोदने की विष्ण पप्र-क्षार ; जाद पारव का प्रम बनार छाने की ।

दुशीवास की प्राणा-पता सामृत्यि स्तर पर जियाकी है है। वह जाना की नहीं, बारत देश दा आगर प्रम करने की उपत है। विराणा की नहीं, बारत देश दा आगर प्रम करने की उपत है। विराणा की जान साम करने पर कोड़े एवं निकाणों पर पहुंच सकता है कि उनके जान्य ने लोग का समावश उनकी समाय-प्रधाप निरुद्ध सन्दानकी जारा हुना के पर वास्त्रविकता यह नहीं है। सामकी पत्न शास्त्री ने निराणा के बाव्य में सन्दानिक्त बीच का बहुत स्त्रीक उद्यादन किया है - समस्य प्रवर्ग सारा बीच सुन्दि करने के बाद के भी वे जानक नहीं है। कीच की वासी एक शास्त्र के विमा पत्नी में विद्यानित का नहीं स्वक्री है। कीच की वासी एक शास्त्र के विमा पत्नी में विद्यानित का नहीं सकती है।

त्रिय की का जान्तरिक शक्ति के बढ़ बच्छे उपाष्ट्रण उपहुंकत तोनों शन्द है, जिमें समस्त स्वयों का प्रयोग महीं के बराबर इसा है, पुरुष्ण वर्ण-योजना का भी कोई लागृह नहीं है, पर क्लेंग बावजूद दोनों शन्द भरपूर तोजस्तिता है पुन्त है।

पुर्धाचास का यह दृह संबत्य तमी पत्नी एत्नावर्धी है स्त्रीत-श्वत का स्वत्य सम्बद्धा पाचा है। वहीं क्षीवेद्या के सुरहता है। कि गण के इसीचार के उपयोग्न पाचा के विकार के हीन बाद रत्नावर्धी के प्रवट वाक्मीया का प्रता तथा है। रत्नावसी के जावनी न्य की तीना तत्यन्त तहीं से विवास प्रवृत्य की

o ब्रावित्य-व्याप_क प्रक क4

वामा, इत पर पर हुई बाम सरितीयन।

वाना 'में निक्त दर्ध-श्रामार्थं उत्ते किन्तु प्रमाय में नि वा कर्षो थी । दुक्तीबास के सामना मार्ग पर पर्ती र्वाविकी की बानिनी-मूर्वि बाया -स्वत्य होला उत्ते प्रकार वही को गई, था प्रकार किनी याकी की राहमें की पढ़ पार । नारी-लाविक में स्वीक्त तुक्तीकार की यह स्थिति बढ़ सुकार हम से निराठा प्रस्तुत करते हैं:-

> चाता हो। नहीं है है है विस्तृ हुए, पहला कर ज्योतिका प्रशृ प्रियस की ज्यो, बीठ सम्यव स्तान है है किए दिने के वे पठ-मन्त्र-बंदीकर केने बोटा क्लिंड किए हुई बहुद्य श्रीट पुम्ब जा सार्थ ।

यह सा प्रिम-व्यापार हुआं पास की कल्ला में की बाटन है। रहा है। रहा बाई में की बादन से की हुई तियह हुए में कांच में कूंच है। दिया है, की - उन बीड-तिएंड नहीं में प्रिय को ज्योति की माठा पहला दी हो। देश है की नितास व्यान-योजना काने कोम्छ स्वयद-पिन्यास से का बासन को सातासरण को साकार कर देती है। इन्छ और प्रनर के व्यास्तुनी की ठेका विय-एण बाक्नीण का बिका परमारा से बात वा रहे हैं। निम्नालित सन्द में हुआं दास के पास-विका में से ही व्यास्तुन है, पर उनकी तैयोजना में सीनता है, बावय-विन्यास में बिश्यस्ता है:

उत्त संग्रामा गुप्त पर मुद्ध जीवन का मा-प्याय सुद्धत उत्त-द्भा-ता में केंग्यर, सीर्थ की सुद्धा के पात्र संग्रामा मुंद्र को स्थापन सुद्धा सुद्धा तथी संग्रामा के से वह निराण के बहुनी प्रत्मा है, जिले करण में उन बीर म के उन्यो-उद्धान के वह निराह कि श्रु वात्यविद्धात के बाम का न में प्रतिक्त करों है, वीर पूर्ती जीर मानदीय वाक्योण के प्राव्य के बहुत वह है। वे कल्ट्रेंस है। कुली वस द्वा-इवि में बैंगलों का तर्म वी-वेश द्वानीय है। म कि प्रवाह में देने वाक्योण की बीर उन्त देनों है वीर वाक्योण कि स्वत है उन्हों त्यन व्योग का वेता है, उत्को उन्हों में निराण में पूरी पर दिया है।

> चित्र श्राच प्रवास का गोर्-श्राह्य रुप्ति-रुप्ति में लुला, क्सह मी सब मह बँचा हुला ह एक महत् परिच्य में लोकास्त्रर महो जान मीता सास्त्र प्रमानमारी को, मास्त्रर ह

नोतित हिन्द प्रांची, तनात-मा ते सीचत हुत की ज्ञानकार बहुन ने छही पहें। किन्दु अपना टिन्मणी प्रस्तुत की हैं — किन उर्तृत्वाई जा का स्तारम्बत के बा कार में निर्ण्य नारवाह की ने क्लि किना, किन्नों के मसाबित प्रांच विकेश के जात जन्म मसार्थियों ने पाल्माबित को मिनोबित किना, निर्ण्य की के दुर्णायों में मही बहीबाई किना में पूर्व कार के स्नार्थित नेमा में सार बार दुर्ण करते होते कर महाने होते

वुक्तियास का जा जा को है भी प्रमुद्ध बन्यता हा निकाल से पाल्यत नहीं हो सतता । उन लाजोयक की दृष्टि भाजा-यानिक स्थिता पर लियक है, तहीं माने में तर्वताह्म बाव्यमां जा पर का । निर्द्धताः हि कयाः में तेला कि स्तर पर तहन होकर भी ज्याबहारिक क्ष्म में उतको ज्यान में नहीं जता जाता, यह लाजोचना के छिए एक विद्यानामयी स्थित है। निर्द्धान नाव्य में उन्हें निर्द्धान के छिए हैं (छापा का प्रयोग उनकी सालभाषा के प्रति दिसी लितरंजनाम्य दुष्टिकोण की तंनावना की क्षावना की छाप हैं (छापा का प्रयोग उनकी सालभाषा के प्रति दिसी लितरंजनाम्य दुष्टिकोण की तंनावना की तन्ति हैं ।), पांडित्य-प्रवर्धन के विष्णाय से नहीं । तिथे में प्रम-प्रमर्श ला की टिन्को में विद्या है - पृत्र में पढ़े हुए छोग - नंद्धत भाषा की प्रम-प्रमर्श ला की टिन्को में कि सालभाष निष्टित हैं। यहाँ प्रम-प्रमरों के प्रयोग में वेल्यूत वातु विद्या का लामास निष्टित हैं। यहाँ प्रम-प्रमरों के प्रयोग में वेल्यूत वातु वृद्ध के लये लीर प्रमत्वाल (पटकाव) दोनों का लान्यस है । पूँव प्रमेग माया के लाक्नोण जाल ला है, बतः यह प्रयोग और तार्पक प्रवित्त होता होता है ।

तुष्धीयाध रत्नावशी के प्रति वास्तिक को ही पीवन

बा के की य तत्व माम बेहते हैं :-

उस द्रियावरण प्रकार में हैंग, वीचला, - तस्य पहले पन स्व रोचा को दिए जाने को अब कर-बाबर, यह विस्त तूर्य, तारफ-नेक्ट दिन, पटा, मार्ग, हुतु बर्ग करत हैंग भारत प्रकार में हुत करत प्रवाधित हैं

र) बाद्धनिक रिन्दी कविता की माचा, पु० =0

एक-एक एका हो जीय किस ताबनामित ने संतावित एएका है,
वह उठेजनीय है। दुर्जी दास ना नाही के प्रति वाकर्णणा बहुन कि प्रमान नहीं।
भी है है प्रियाम्स्य प्रमाद - प्रिया ना बाक्तियन प्रमास नहीं। ऐसा लेखवाविष्ट का लग् यह साच - महल पहुत प्रमान - तो नोई बार्ट्स नहीं।
गांस्त्रीतित होंगे नो वेक्ति नहीं हुए पहुँच नीव दिन चुना है - ' जने ही भन को
यो प्रति ना है हुठता। दुर्जी दास की स्थात सभी पिन्न नहीं है, तोर
हा दृष्टि से जन्मा मोह पहुँच विद्यात देश-व्यापी चेतना है स्वान ना ही प्राविष्य
है। प्राप्त का तान वापनो दिस प्रमान को संतुष्ट काता है, वह निम्न वेद
में प्रदेश हैं:-

वंग मिना, कह, वहाँ प्राप्ति ? मिन्तिन कीच को कहाँ तुर्वि ? रिक-रिश्त कहां पुत ? केन्छ दाति - चेछ दाति ; चह क्रम-विनास ; क्रमे चळकर साला संस्त्र मा निम्म उत्तर पुटता केन् भे बेन्स स्तर, पाती मिल ।

कुलीवाल को पोड़ था केम ही छल प्रतीत हो रहा है।
पांच है एक्ति जीवन उनके किए परित्तिन है। उनके तक की पर्म पीधा विवर
ति निहत कहाँ पुत १ काठ दाति, काठ दाति, ने रित छव्द यहाँ वर्ष
की जो -हायाएँ उद्भुत करता है, वे उसके बन्य पर्याय में से विवृत्त नहीं हो सकती
भी। रित में शारीतिक पच्टा, एमांग-मान की जो व्यवनाएँ है, वे तुम्मीदाल
की जाव्यक्तियाल माह-मरवाल व्यक्ति हे जुद बाला है। दाति का प्रयोग मी
शरीर-पुत को एका निक्त पहला देखांठ तुन्योगाय की हम मन दियात के सहस्य है।
वहां दाति नेवंठ कर दाति की बाबाल उनको निष्या स्त-वृत्ति को सहस्य है।

स्ती प्रकार के तसी है उपने आकर्मणा - नाम की पैगत पिड करते हुए दुक्तीचास की दिशांत की कवि कामकेव के नायक विस्त तारा पंजाबे उप में बेचित करता है !-

> सौषता कीन प्रतिकत-नेतन-व मही प्रिया के नयन, प्रयम ३

वर केवत वर्षों मान-वेतन, तुवरी में ; समी वर्षों का सुराय-देख रे उड़ा रक्षा मान-सुरावर ; समार्थी -ततु वार्यस्त नीक्ट्या मुख्यी में !

प्रस्तुत हैंद निराल के पाचा-प्रयोग तो एवं बेक्ट उदाकरण है।

किना-श्न मुख्य पता हती तोच कि उतला गोंड प्रम है, सत्य नहीं। हिंदी पति

नार्ति है कि नेशे ने लो तौतर प्रसाम के दर्भ करते हैं, है नेश वास्तिपत पान है

चन नहीं है। वहाँ केल जामहेल हा बात है, जो स्पन वातनामन प हारा महत्य

को वर्तव्य-पान विनित्त करता है। स्वर्त-प्रयोग की वस्त्रात विन्तः वर केल

वहाँ कीम केल, तुवति हैं। इति हैं वर केल महति की बना पाला जान है,

लेंसि महति है, बीर क्या-त्य के हैं। हुई विना को लगनी बीर विनक्ष रत्नापर्तः

दिस्त यह जामहेल उत्तरे केल-की कानी व्यव उद्धा हो है। वरुणावस्ता है

वान बालकों की केला है कर प्रयोग सहाम है - चरुणी-त्यु वालक्या-पिर्टंग,

पूर्णी हैं। इति वा लीन वानहेल है हिए विरोध कालन्य है।

हुआतात र तहीं जा तात्रापम नांच करने पिस्तार में, विभिष् विधा में प्रस्तुत पर रही है, वह मी तात्रिपाय है। उत्तय हुआ पास मही है, उत्तय है - सांस्कृतिक पेतन से शुन्य , विशासिता है नहीं में पिरी तरकाठीन करता। साकेनोच करा पर हा विभागत की बंदनीत की सामियों ना चिनाम निराज का उत्तय हो पहला है। जो में कहते हैं:-

> चह ऐसी जो स्वपूछ द्वारित जीव के मांच की नहीं हो के बह एक द्वार क्यों किया हो के वे प्रका जी सामगी में अह दूर, कार बहुत के प्राण के में जनर जावा , वह, जी जीव से दूसर स्वयं है.

तुल्लीयास की बच्चानों के ब्युव्ह तर्न योग की पुष्टि के किए नहीं है। क्वांक्ट से मिनित पुत्रा युद्ध नहीं सीती, उसी प्रकार तुल्लीयास के माथ भी भोग है जि है, वे पुर नहीं है। यास्त्रीय सामालोक का स्तृत् मान े परे हैं।

पत्नी है प्रति हतनी नहन जाता जिसे हैं हैं हैं हैं हैं हैं की वार है जिल्ला है जिल्ला है कि में हैं हम में हैं जाता है। इस दिन इत्सावती जा माई लगी घटन को पर है जाने हैं हिए जाता है। इस है स्पृत्त के लग निवाह बणीन मिलाना टब्साडी माणा है विच करना है। इस है स्पृत्त के लग निवाह बणीन मिलाना टब्साडी माणा है विच कि का कि का स्था है। इत्यावती के माई का यह लात्मीय लाहेगा भाषा है इस हो हो सामा है वारण वहुत स्वामाधिक का पढ़ा है:

ं हो गई रहा किसी हुनेट चिन्ता में करा, गई तु गूठ ? माँ, बापूजी, मानियां तत्क पढ़ोत की है चिन्ट दर्त को स्टब्स दलेटियाँ का ताने देखा करती है, दना कर है कर, बा ग सकी 1

माणा के एकान्सि वाधितात्य के निष्ट जन्मानान्य है कुट्टी दुई बाजा के इस व्य का प्रयोग निराठा के शिल्मात दोसी र्वाय का पीत्क है। को तान देवर केवायर के कर को प्रयोग माजा- शेथित्य के सूचक मही है, लिपलु वर्ष-दियात लोग वर्णन की समामुख्यता के प्रतिपद्धन है।

व्युत होते शब्द-अयोग माणा के तमाहार शक्ति में किसी वृद्धि कर देते हैं, करका प्रमाण ६४वे हेन में कुल-शोमा प्रयोग में देशा पा सकता है -

बोडी पापी, जाना कुल-शोमा की।

रत्यावहीं के दिए "क्षून-शीमा" जा यह पित उत्ते वामा तीपाण्य , ही की को-शायारें उद्भूत करता है, जीर सम्म्र हैंद की उपनी जामा है बालिका करता है। यहाँ दशा-भेष्टा बीर सहपता का सम्मय उत्केशनीय है, विक्रो करता स्वापनी के मानी जा यह प्रयोग मालिक करने में संभीपत की जाता है, जीर बहुत को कि का संपूज्य क्य प्रश्लुत करता है। स्वापी की प्रमणा-शासता हैंद केलों में देशों जा करती है। मान्य-हुद्य में विग्रंथी नावों के एक साथ ताल्यांचे के पित्रा की दृष्टि से एकावादी किवलें में प्रताद सित्रहत्य हैं। विद्याना उनके वामान्ती में में बा स्थिति के पित्र वहीं मेंस्या में हैं। नित्रहत में न्त्यावकी से भग में उठते दो प्रत्या विप्रतित मानों के उत्तर हु में एक मान की विन्त्र का गढ़ा संश्विष्ट का निम्न कि में प्रदुत किता हैं

> जर प्रांतना का, बाचा तब हुए नवांदाकारीत धर्म विप्तृत्व, कुठ कहु-भार ते हुई बतुत्व हुम्म पापन, बाद धर-धर निस्तीय पान जन्द्व भावों के का दर का, के ला, हुक तक दनद-अध्यन, यह तादन ।

एक और रत्नावकी क्या पति के प्रति तथन से मही हुई के पूर्वित लोग के पार्टिक उठा क्या है। जो है कि पार्टिक उठा क्या है। को से के के प्रति के प्रति के उठा क्या है। को से के के के प्रति क

त्रवावहीं अने कन्या-ामें की मयोधा-िनाके के किए मार्च के साथ पितृ-गृह जाने को उथत हो जाती है। उसकी खांचिरक ग्लानि खोर उसके उन्नोधन के प्रयास जो कथि ने एक पौराणिक विन्य में उपाधित किया है:-

> चित्र पृथ्वी है जिल्ही सदीचा वह सी ता, केल में जहीं के लाय डीन -भित्र प्यादा पर समासीन,

डॉ० प्रक्रिय कुष्णक व वस विष्य की प्रक्षेप - प्रक्रिक्ता पर अपनित प्रक्ष के के वस के में कामि-मीडित रत्नाकों की मनशक्षित की क्षेत्र कराने के किए निराण ने बीवा के मूमि-मने में विकोप कीने का जी विष्य प्रस्तुत किया है, यह प्रांगामुख्य म शोग के लाग्या क्यून को उन्नकी संपूर्णाला में अपाधित म कह उसे और अधिक उल्मान देता है, प्राटन: लीच दव स्मितियात विम्न तहुन्य के का पा सम्मुख्य प्राप्ता , कृषि संवित गरी का पाला ।"

वर है जिस्ति जिस्से प्रति व प्रति व प्रति व प्रति व प्रति व विन्ति व प्रति व विन्ति व प्रति व विन्ति व प्रति व प्रति व विन्ति व प्रति व प्रति

को जिल्ला कि जीन वास्ताति का वर प्राचा भी दानीय है, दो निताला की पाटा-भाषा की विराच गुमालार-जीन का प्राचिक है:-

> ंत तांचा यह वह हाट, इस्तों के यन जाया उपाट ; गोपा, उन के कित पाट उतार हननों ; उन देतों, सन कार पर वह, उपार जाये हम, पर बहु दे दिया दान सो बहे पह जन किननों !

र्तनावरी के पार्ट को दक्ते वार्षित वर पेने के रिव्ह तुरुती दास दिली उपाय की तराश में है, किन्तु उन्हें यह नहीं मार्ज है कि रतनावरी दलों पार्ट के साथ उपकी श्रूपांच्यों से पर्छा गर्थ है। एवं वास्त्वीयक्ता की मुख्यूपि में तुरुती दास बारा उपाय-कोरू की तीब (' सीचा , बब्बे फिल बाट उतारें इनकों वहीं विनोद्यूषों की बाती है। माथा के यह मुख्यिरेदानी का विनोद को गला नहीं विनोद्यूषों की बाती है। माथा के यह मुख्यिरेदानी का विनोद को गला

१) बायाबाद का काव्य-चित्र, पुर २६४

पर वाकर प्रमुख्यात है ज्यात होने पर उनके माहुत मन को देख उनके हैं। परनी है हुते बहुत ब्राह हो जाती है, जोर इस हुति में उनके प्रति वाकर्षण पोर कान हो जाता है। वंदीत है तान जा बिद्ध केन्द्र निमान छ। मनोवेला निस्त हत्य को क्षेत्रत कहा है:-

> वह लाग थी गाँ हूर तान. स्रालिट पहुर वह भीर गान.

ना के पुर होने पर गेरा स्थान प्रिय लागा है, पुरुतिकार का मन पत्ती के दूर हो जाने से नोह जा जिल जनुम्ब जने लगा। फरता ने पत्ती के पिट्ट-पूर कर देश है। पास के पर ब्युट्याचित कार ब्यापनीय में रत्याविक का सुद्धा सेना स्वापादिक पा। परिवार " एक्ट्यों की कानाकुर्या दौर पामी के सीत ब्यंग्य (यह पहलान रहा की) ने उस जाम में ग्लान का भी स्वाप्ति से सिंग पिट्टा में स्वाप्ति के स्थान में प्रेय के स्थान के स्थान में प्रेय के स्थान में स्थान स्थान में प्रेय के स्थान स्थान

वाही भा व हो कर कहा म रहतो, भयांचा पुर जातिम रहतो, भयांचा पुर जातिम रहिता होए, यह दोन दहर, पेटा उन्हें को ज्यम चार। हुतता, का क्षेत्र, नाथ, मोग सकी था।

हम हैन के खताम को ते काठमें जब्दों पर के प्रवासकीर चुनियों ने बावित प्रकट की है - बलामें और बक्टम किये के जब्द हैंगे गये हैं। "जलामें जा को करवर्षी और बक्टमें का को न धकोबाठा किया गया है।

किन्दु यह अपनित् क्षोगत है। एस्नावठी की विवसता जो क्योंका करने के किए कतान ' सन्द का प्रयोग हुआ है। एस नासुत स्थित का सामना सरना नव-वरिणोता रत्नावठी के छिए एक समस्या है। सर्वाचा द्वरा माहि

१) बायुनिक दिन्दी शविता की पाणा, पु० ६०

ा नेती हा नविदा-खरण के पूर्वन से सबैदा उपसुत्व के । नारी का साम का मुख्य गर्वा का एक का कि स्वित उपस्थित के स्वा में बीच-ना पार पेटा हुआ उसे बस्ती को तीप एक है ? दिस्सा में के का निवान को कि पूर्वा के स्व में बीच-ना पार पेटा हुआ उसे बस्ती को तीप एक है ? दिस्सा में से का ह्या को का प्रवार स्थाप किया गया है - मोछ जा पीर सिंगलन है, रहावा है है, जिल्ला पीर सिंगला या गता है ! के क्या का से बादम है के कि का पार से माणा-प्रवीप पर साम प्रवार के माणा-प्रवीप पर साम वर्त है है जिल्ला पीर सिंगला के माणा-प्रवीप पर साम वर्त के से का का का से से सिंगला पर से माणा-प्रवीप पर साम के साम है से साम है साम है से साम है साम है से साम है से साम है साम है से साम है साम है से साम है से साम है से साम है साम है साम है साम है साम है साम है से

वस्तुतः लाव-ल्ला व प्रति व द्वापनी के भीर-न्यण ला रूपव किन्तुत वसीव है, वतः का जायार पर निरतता या जायापादी जायमाचा पर बीच-वान का कारोप क्यांना वनीवीन व नहीं है।

श्यन-बाता में हुछतीयास रहना बढ़ी ला एक स्थीन अप देखें। हैं :

जाव-रुपि में पिर इतकता रुपिर जो, में था भाष वह इपि वा स्थिर बहुत उत्हीं की बाप रुपिर-मारा यह, उत-द्या प्रियल्स-मूह पूर्ण एन्यु उद्याया जो उर-प्युर सिन्यु, विपरीत जार, जा-विन्यु-विन्यु वारा यह

एक तीर तुल्ही दास का वासिक --ग्रायस मान है, दूसरी तीर रत्नाविहा का तीन मानसिक देखन है। बच्दी उत्ती कि वाच राचिरवारा वह "उत्ते देखन का मूर्त कर देता है। बाज दर-सिन्धु में प्रिय-वन्दु के दर्शन से विवर्गत ज्वार उपल् रहा है, वहाँ देखन है, हिन्तण्यता नहीं। विव-विधान दा पर्तारत दन है जार भी बुद्ध कवि कि प्रकार दे ने संबंध से वालों कि वर देता है, यह प्रस्तुत देव में देखा वा सकता है। बन्दु वीर सिंधु जा परेपरागृही व दम है जार निराहण विवर्गत ज्वार के स्टीव वारोपण दारा कमें महाव्या-मोह की

१) तुलसेचास्त्रभुक वय

श) बायुनिव किन्दी विवता की पाणा, पृ० १०

निर्मा करें ने पंटबड़ र्यमार्थ ने प्राप्त करिया है जिस के जास परि है।

हुत दिसा का निर्माण को केले था है, समझ महि नांच, उनी

पासने परि भी जा सा सामनीया है उन्ताबादित है। त्यापित है परि

पासने गंदाबाद का दिसा है, उससा बहुत कर यह चिताद सुत्यता में परिणात

सुन्म स्वर पर स्थी के जागाएग जा यह पिन संपूर्ण जाइनिक नात्म में पुरुष है। सिंह - उपासन निराता से प्रत्य के किस के दिस तमेगा समर्थि। में जब तो ही नहीं, कहा जो भी परह रेग है। पाय-सून्य, निर्देश रहायकी विना किसी सबसे के सत्य की सायना में जीन है। दुरुशियात के बैचल का के सन्तुत रहायकी जा यह विराद योगिनी रूप प्रस्त्य हैं - वह हही बीचा किस मान नात्म निरुष्णिता। स्था में मान कर जीवन मेर कर रहायकी पति को प्रवेशिया करती है:-

> े पिछ । बाए हुम यो बना हुत, यो दिया बेच्छ हुछ-मने मूत राम के नहीं, जाम के मूत बहुताएं। को विके जहां हुन विना दाम, वह नहीं और हुए काछ-नाम। की जिला, की विराम पर बाए ?

कार वेद्याचियों पर यह ती वा व्याग्य है। राम के नहीं। काम के बूल कड़ताए ' में पूछ ' शब्द दुव्यीपास की निम्मस्तरीय बासना-युद्धि की व्योक्त करता है। में सूत ' हो गए हैं - ब्यूपर, परायोग - उनता स्वर्तन विक्ति को एका। पुर्णीपात का वे प्रा क्या-पर्वाले से स्वया को जाते हैं। उनके पान्तिक दुन्त मंस्कार जानूव को उठते हैं और वह उनकी कृष्टि र्लगावकी वे तब में वेब-रूप के बहुन कार्ता है:-

देशा, बाना वह न भी, अनंह प्रतिमा वह,

काल पूर्व प्राचिन्य ने प्रमाणित पुराहिन्यामा जा कि सी निव्या मार्डिके का मिनी कि वे कार्य हो गया जा । ता उन्हें र्यायकी में जिला के का का प्रदेशीया हुला था :-

वामा का पर पर दुएँ बाम, तरितीयम !

तार विभागति उन्हों का प्रेस सुब्द विद्याल के करा की वार्य की वार की वार्य की वार्य

हुन्दि से भारती की वेष वर कीव उठता हुन पठा उत्पर ; वेश्य बन्दर - वेश्य बन्दर किया देवता ; पुसायमान वह पूर्व प्रतर पुसायमान वह पूर्व प्रतर

इस उत्तर्ध लोग का उन्तर मुनायनाम हुँ के समुद्र के उन्तर ते हुता हुता है। रीमाणों के उत्तरान का बढ़ा मार्थिक उत्पादन करनों में की के किया है। केवळ केवल की आयुक्ति बिराह-माय के जेन के किए बहुकनीय है। लोग सक्त-कर्मों का स्वान्त ठीम कर बात का सुपत्र है कि बाद उत्तर्भ-वेत्समां के बहुन्ति के बहुत गुकरा सामान्य स्थापित का पुत्र है, वह स्था की स्वीकी में पुल्पानुगायों का निक्रामात नहीं प्रस्तुत का रहा है। कुटीयान ही पुल्स दिस्ति का स्मानपूक्त केल निन्न हुन्य में दुना है:-

> ो हुँदे न्या, जानोन्धीतित, कांच में तार्म च्या, किंद में स्थित ; कांनी स्तीमता में त्यस्तित प्राणात्य । किंत जीवना में कवि तका नेद, वह व च जीते में हुती मेंड, मार्ती न्य में तुरीम केंद्र निष्ण्या

उनके बाह्य में हुए हैं, पर जान-नेत वागत थे। प्राणी ते तादारच्य को संबंध बनाने के छिं कही में निहित सोरम की उपना सटीच है। उनकी सरस्वती के मुलारत होने का खेल बढ़ी सहमार रीति से हुआ है। यह जागरण संपूर्ण कान को प्रभावित कर देता है, एक अनोता मुन्ति-भाव उदसूत होता है। इस्तों में भी तान्तरिक संस्तास का स्थेपन हो रहा है।

> वानी बहती हता वर्ग कर-कर नाम पायाहरू उद्योग्डर, मूला जा जा जानम-ग्रहर, पर्नेत-वर्ग सुना उर्ग बामार्थ के जान क्या सुना स्वर्भ के जानत हुना, जास मार्थ में जो मूना, जा निर्वेश

पागरण के प्रगात का चित्र कीच की मौठित कराना है

क्लोति है -

नामं नामा प्राप्तः क्षेत्रं वहः, क्षेत्रं क्षेत्रं प्रमान पुराष्टः । क्षेत्रं क्षेत्रं क्षित्रं क्षेत्रं मारत का सांस्कृतिक जागरण की द्वा संस्कृति जगारित हो निता हो । पूर्वान्त के ज्योतिक प्रवास करने में देवना के स्कृत्य की ज्येष्मा है। लेंगा, जाँगा, किर्ण बला वहा सुन्दर प्रयोग है - के उन्नेय देगित करता है कि सम्बद्धील जीवन बलगा जो जनन मीतार वार्ष्मतात कर में । जांग पह तोच करता है क्षेत्रण में करता जी विकास को जीव ने पूरे वार्ष्मिय वार्ष्म सीतार के किसा के स्वास्त्र वार्ष्म

> कीना किए हैं **इवेगे** उपर पड़ जा किन है निरिज्ञालर,

र्गाविरत्मागत संबोधित राम तथा रावणा के का में दी तस्तुत्वता - वता तोर वह - के नेवची की ब्यंतना है। ति तकी में निराणा को काब - वहीं तो चरम परिण्यात को में? स्वर देता है। योरी हुलबंदी , बोर यहा-वनव से कामा उठका बांच को त्यानी सजेना में पिद्य-पीवा की ब्यंना की मुखरात वना है। दम्ब तोर माजा की स्कामता के उदाक्या-स्वरूप में पी क्या

निर्वेतन, नियं ता निर्धा विष्ध कुछना धत-रत कल्पण के छ्छ बहती जो, में राणिनी सबस सोएंगी ;

वहाँ शक्ती के वेतीन बहाव में की सन्तुष मेलना का उत्स प्रवाधित हो रहा है, वो इस की राजिनी के प्रवाध को स्वरुद्ध नानेवाला है। वाम की प्रांत में नीच एक प्रमाविष्य, विच प्रस्तुत करता है -

> तम के तमाज्ये रे तार-तार जो, उन पर पड़ी प्रकाश-मार ; जा-बीजना के स्वर के वहार रे, पानी ।

े का-जात के इस से विश्व का दक्षण तथिया जी वा गया की का बागरण के माणस्थल हा क तथाओं तार-तार पर प्रभाव के किरणों मुद् गई है। जीवन के कारण से तील-जीत का जा-योगा के तारों से कांग है थी मह-जीवन का प्रतिक के की राणिनी निष्ठुंच कोंगी। े दुवती पत्त के तमा है जो एक्ट का विस् प वह प्राण्य के उपयोग किया है - तमास्तुर के तम की पुरक्षि (इंद ते हैं) वा जा वाताय किया है - तमास्तुर किया के दूरके (इंद ते हैं) वा जा वाताय किया कि पिदा (इंद ते हैं) कि किया कार-तार किया के पाय पता नार्वित विवास तार (प्रस्तुत इंद के) । विभिन्न किया की किया की प्रश्रीत पर विवास करते हुए वहीं की वाता वार करते हैं कि व्यव का प्रमुखी की वार्त वा पाय पता है, वो प्रार्थ कार्त की विवास मुठा के किया की प्रस्त की प्रमुख की है की

स े ध्न विविध त्यकात्का प्रयोगी जो छम है, तो विति गात पायेंगे। सामान्य सक्तोण नैन सो सा की तुर्ही जेता प्रयोग है, न तन जा जासन और न की तम के बमाच्ये चार तात वा । के जिन सामान्य माणा की ुलना में ये लाहाजिए प्रवीप की को किली गलता और विस्तार देंगे हैं, यह उरिस्तीय है। रही सा देख निराठा भारत प्रयुक्त का विविध संदर्भ में विविध हवे - छाया है उद्भूत बत्ता ै। वेरे मी का तब लो की दृष्टि है जना उपीछा और व्यापक हि कि उसी लेकार, पतन, तमतत्व, राहु, बतान, वासना, भीर - का समानेश तो जाता ै। इस हम नै इन विविध ली-जायाओं वा पोजाण का वा सा सारा पयार्थ लेपकार "नहीं कर पाला।" तमस्तूरी " में अंगलार के विषय-नहीं का विष है, सा वा तालव 'में हुमारी , विलाणिता, बागना की लायातें है, सा में बगान्ये तार तार में गहन केरवार-मूल्य स्तर पर पंषेत्रुत बजान की दुनियार शांक - के ज्याना है। ता के बााजी तार तार पीक में कराजी बीर तार-तार शब्द विश्लेषाणीय है। जनाव्ये में बहुत्मृत हो गए कंपनार की गहरी ब्यंजना है। "समाज्ये " सा निर्णयात्मक प्रयोग हर समाजन है भाव सी वह देता है। तार तार में भी वह व्यक्ति है कि पूरी वीचा में कही भी स्मेवन का कारीण नहीं है, उतके सार तार मीन हो नह है। यह बाबु वि (तार सार ") निराला की बड़ी प्रसिद्ध पेलियों की याप दिला देती है :-

पुरुष्टा कृष्ट का विकास प्रतिष्ट है हुई किया पुरुष, बाह्यों का ब्राया, विक्रा है

जीव यहां की ताम है उपार नंत्रांच का न्य प्रत्या कर रूप हैं।

पह चंत्रांच, भी पहल पंत्र तब कुए हैंते हैं। पहल की मही पहलान और उपहल पिर्दूष पित्रा है किए परितृत्विक होपता की यह करनार महि लीप हा प्राच्या है।

किम दोरों मानुकता की वायरमूर्ण नारवाली है उपहलात के लोग है मिराला है।

किम दोरों मानुकता की वायरमुर्ण नारवाली है उपहलात के लोग है मिराला है।

किम उपलिस का वर्ष मत्यांचा लींच एक्स महनागर ने दिवा है जिसा है।

किम उपलिस का वर्ष मत्यांचा लींच एक्स महनागर ने दिवा है जिसा है।

किम विवास रियाद है स्वार है, देश हुए नहीं। यह विषयम दिवाद होती है। विहा होता है।

किम विवास रियाद है विवास मींच का वालोज का प्रतार लगा किम के वाय विवास के विवास में विवास होती है। विवास मींच का वालोज का प्रतार लगा किम विवास में विवास होता है। विवास मींच का वालोज का प्रतार लगा किम विवास में विवास होता है। विवास मींच का वालोज का प्रतार लगा किम विवास में विवास होता है। विवास मींच का वालोज का प्रतार लगा है। विवास हो विवास हो का वालों विवास है। विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास हो विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास है विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास हो विवास है से विवास है सहल है। विवास हो विवास हो विवास है से विवास है। विवास हो विवास है विवास है विवास है। विवास हो विवास है विवास है। विवास हो विवास है विवास है विवास है। विवास हो विवास हो विवास है। विवास हो विवास है विवास है विवास है। विवास हो विवास है। विवास हो विवास है विवास हो विवास है। विवास हो विवास हो विवास हो विवास हो विवास है। विवास हो व

का नेक्याचा बाए बाएर. तर ये परिष्यत वह मृति द्वार वानी विज्ञासन परिमापर, फिर पेता -

के चिराचा और स्वयापरण पुरु ३०४

नेकृत्वित ,तोठकी स्वत प्रस्त वक्ती, स्वाम विद्यो तुब-याः, प्राची-विमेत-उन्हें सुच्या तुबि-कृताः।

वा जानाजित नामा है जान है है। वा गिर्म विस्तार, बिट्टी की देना, पान्त्या की जा-नामा हो तेन्द्र दिना है। इसे हुन स्त्र पर, जीनमा के पहुल्य में पान दिने जिला, व्यक्तिय में निव्हा तो उन्तर ता ये मानोजी साहि जिलाह के नहान निर्मान नोस्त्री तोर श्रीण मा

(MAGNIL)

माजारात धारियात्व के ताव के तुहर्तुना की ठठ उकत्त्वरी पर वाचारित याजियत्व के ताव के तुहर्तुना की ठठ उकत्त्वरी पर वाचारित याजिय वेहना निराहा-ताव्य-तीर वाच की वासुनित किन्दी वाव्य-ता एक वृह बार्च्य है, जिन काव्यनाचा तो वाव्यत वापर्टों है पुळ वर लीपन स्वायत, धारानिर्मर वीर कार्यमाणा तो वाव्यत वापर्टों है पुळ वर लीपन स्वायत, धारानिर्मर वीर कार्यमाणा को वाव्यत के वर्णी मक्त्वावांती वीर वाचित्र के विष्ट धव्यों के तत्वन वर्षों हो राजावों में सक्तात्मकता हो विकासत करने के विष्ट धव्यों के तत्वन वर्षों हो गण्य सम्यवताय के यह पर, रहने की प्रवृत्ति है बोर पराचान्या पर पहुँची हुई इस प्रवृत्ति की जाति-मृति बार्यमा के तत्वा है। जात है। जात-मृति किरा वर्षों हुई इस प्रवृत्ति की जाति-मृति बार्यमा के वस्तुत: सक्तात्म है - की व्यापना वर्षों के वहाय से नहीं विधा वया है, वरस बार की तीना पर वाव्य तत्वाय हक्तावहीं के प्रयोग- किर पहें ही वह किरा में स्वराय की ने के निर्माणा वर्षों है ही विधा वया है के विधा वया में स्वराय की ने ही पर वियम्बर्धा के सामान्य वरस्त के व्यवस्थ ने विधा वया है विधा वया है। विधा वया वरस के विधा वया है। विधा वया है ही सामान्य वरस्त के विधा वया है। विधा वया है ही विधा वया है ही सामान्य वरस्त के विधा वया है। विधा वया है ही सामान्य वरस्त के विधा वया है। विधा वया है।

क्षासूना जा पाणा-प्रयोग निराणा ने अहेरिक काव्य के

ना पात्र वादर वा विशेष होता हुन में उन्हां दिए वा वह वा वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर का वाहर क यो वे यावाह - वाहर्ष हुए का में के वा दावह देन के ताला - उन्हें मा दान का प्राण के वाहर के वाहर का वाहर के वाहर प्राण के प्राण वाहर हुए कहा है - वह द्वारों का वाहर का वाहर के वाहर का वाहर के वाहर के वाहर की वाहर का वाहर के

पन तो से यह कि जा दिलें जीव है जब ही जाए में या
विभिन्न कालों में - भाजा के विदिस स्तर कार्यशोठ दिलाई देल है, तोर साथ
की उन विविध स्तरों में संवदना के विचार में बानतीरक स्त्रामन निविद्य रस्ता है,
तो यह विभिन्न दायरे में म केंग्नर काना उन्मूल क्रामर कार्यशिक उनके प्रांतमा
को पुषित है। विद्यान के तत्थान्यत: यिरोपी प्रकृति के दुल्ना में सार्थित्य की
का संपुन्त को बान में उत्थे पर निराला के कार्याम्ब नेजिल्ड जान्य कार
हित्सुला में परस्तर विरोध नहीं प्रतित होगा, यह द्याध (यहाँ व्याध
के संभिन्न को सामान्ता-चन्नता है बचाब उनके व्यापक को-सन्नी वास्तायकता में बाज्य ने) की पहलू के न्य में दोनों एक पूरी से प्रकृतित होगा।

एकताएमि छा तम में वितंगति प्रतात हो गुनती है, लेकिन वास्त्र में दुस्तुता कर्ना विणय-बस्तु और माण्यिक ग्रंपना में कवि पूर्ववर्ती महत्त्वाकांनी प्रयोग हुस्तिवाल की याद पिठा देता है। हुस्तिवाल में कन्द्रीकरण का प्रश्न है, तर उर्ता के स्कूल संस्कारशित सक्यों की तथ-गरिमा को सोक्यों में कन्द्रीकरण का प्रश्न है, तर उर्ता के स्कूल संस्कारशित सक्यों की तथ-गरिमा को सोक्यों में कर प्रतित्त कर प्रस्तुत करने की रचनात्मक बाकुशता है। इस्तुत्वा में काव्य के परेपरित नामक्छ के स्तुत्तर वित्त तर स्वांत्र एक तथ के लिए - यो प्रतिष्ठित मी हा - सत्त्वाक क्यों के स्थ में नाम से की नगण्य, इस्तुत्वा की सक्य विद्या की सक्य का माणवा के सभी स्वांत्र के स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र स्वांत्र के स्वांत

१)' बुबुद्धा' । बाव्य वानिकाय मै गुन्ति। पृ० ३२ ।

ना ना तथा वापरी वा पिछा । छोटा हुता भी जाता दिल्ली नहीं उठा देन स्वता है। प्राप्त के प्

एकतारिंग एन जन्म में दिलंगित प्रतित हो एकते है, ठेकिन वास्ता में बुतुरमुत ' हमते विकाय-बस्तु और मान्यिक ग्रंपना में हिंच पूर्ववती महत्त्वावती प्रयोग पुठतिवास की याद दिला देता है। कुलीवास में वर्तात्त ग्रंपना की समस्या है, उनके उदान-पूरम मूल्यों में केन्द्रीकरण वा प्रश्न है, तार उनी के स्कूल्प ग्रंस्कारशित कन्द्रों की ह्य-गरिमा हो सोक्यों में कर प्रस्तात्वक बाइन्ता है। कुल्या में कान्य के परंपरित मानवण्ड के ब्युतार बाजित तार प्राण्य एक वाच के लिए - वो प्रतिच्छत में हा - सत्ताक द्वानी के क्या में नाम है की नगण्य, कुल्या की वक्ष्य वस्ता के बाल में मान है की नगण्य, कुल्या की वक्ष्य वस्ता के बाल में नाम है की नगण्य, कुल्या की वक्ष्य वस्ता के बाल में नाम है की नगण्य, कुल्या की वक्ष्य वस्ता के बाल में नाम है की स्वान्य के स्वान्य में नगण्य है कुल्या है - भागिय वार्यिका स्वान्य के सभी उपायानों - सुनर सन्तावकी सुनार क्या, लोकार हम की स्वान्य के स्वान्य के साथ । निर्माण की क्रांक

१) क्षानुता । बाज्य वानिवात्व में दुन्ति, पुरु ३२ ।

प्रणावन का पार्चा विषय विषय के जातों में बारवार त्यना राग महनेवाला ' निराण जा विराह बावल व्यक्ति वो क् क्ला जा । इतुमा में गामान्य-लेकेवन को अले मारी बाद्रवाली-विद्यालगालों में गाल निर्माण के ज्याला है, बार केवन के इत्रवाल की जीतिहा में को भाषा प्रकृत के गाँ है, यह उपिहास प्रमामान्य के केवन है कि गई है। भाषित्रक सर्वाल के ज़ुक्ति में दुक्तियात '

प्रयोगकी विषय के जिल्ला कि च्ला पर विषय के जिल धर्म को उद्यादित किया है, यह धर्म पे कियों में देता का सकता है -

> समतो न पार रत काण देववाणी थी, स्म हुम ठाउँग पीयन की मही में भाषा, जी भाषा का भना उँग।

(तार्यान्तक : काने कथि हैं विवता - भारतमुणण कृतार)

जीवन की मही में निर्मित माणा की दुर बात दुसुस्ता के साथ लीत के । साथ बीर व्यन्य व तायरण में सुरुति हो र साथ स्वीर स्वाप्य व तायरण में सुरुति हो र साथ स्वीर स्वीर स्वाप्य व तायरण में सुरुति हो र साथ स्वीर साथ की प्रतिकार सुरुति हैं। सा दुस्टि के निर्माण के तायनप्रमा जीव सुनियानन्त्रन पन्त लारा किराणा-बाब्य का उत्सूष्टि, मध्यम सीए साथाण्या कोटियों में विमाण की सुनुता के जिस उनका यर व्यन्त स्वीर साथाण्या कोटियों में विमाण की सुनुता के जिस उनका यर व्यन्त स्वीर साथाण्या की सुनुता की स्वाप्त स्वीर स्वाप्त स्वीर स्वाप्त की सुनुता की स्वाप्त स्वीर स्वीर स्वाप्त स्वीर साथा की सुनुता की स्वाप्त स्वीर साथा सी सुनुता की सुनुता सी सुनुता की सुनुता की

कुरमुता का रचना-विद्यान वेजीड़ है। एक नव्याव के बाड़ी में बनागनत फूछों (किनों फूरास के मुख्य मी हैं) के बीच मन्दे में बुता देवर जंगे हुए कुस्सुता पर कवि की नज़र पड़ती है और उसके माध्या से वह ताबारण , महत्त्वहीन और जोजित को जनकी पूरी सच्चाह में अधिक करवा है। कर क्षेत्र के मूह में मिल्का द्या था करणा न होकर परपूर कराव और विमोध

e) हायाचाच : पुनमुल्यांका,पु० ६३ ।

[ा] कि वहां , प्रकार (इ.

(जो जासुनिक पान-बोप का वेशिक्ष है) जा संजीत है। लाज में कथि का पैना वर्णन देला जा सकता है -

> एक ग्रमना का उठा धा सांग पर तस्कीय के । गोप पर सरतीय के ।

हा तहनीन-तातीन के नारे लागिकार हिन्दी विनिध् पूर्ण ना उत्तर है, में नवान ही नाही में लग्ने लाग जो माण्य हुत्तहार की लास-निगता जोर उठ्या को रंग देते हैं। याही के हम पूर्ण में तपाट वर्णामात्मकता ' तुन्नहना' जाव्य की सोदेख गजात्मकता का प्रतिमत्त्व है, वह तीरी हीत-कृतात्मकता जा पोष्णण नहीं लाती। कोविन्तर हैती के उत्कृष्ट प्रणेता निगाला में तुन्दुमा की ठेठ मेंने कह को गत्यात्मक क्लाकार के तम्ब वात्मविज्ञात के साथ नी व्यक्त दिना है

> वाया नारिम, विला प्राप्त का तुलाब , बात पर जवला पड़ा था रोबोनाव ; बही पद में ज्या देता हुना दुना पहाड़ी में उठ-गर रेठ बर बोला दुन्तुला क्य, तुन ब, मुलाब पूल पत को पार बुक्तू, रंगोनाय बून बूग नाम का द्वा बोलट हाल पर बतराना है कोटालट !

व्या पाणिय तेल्ला के वी तय प्रष्टिय है, कारत के
गुलाब का केल कुगरती-उर्दे करनी के लाभिया त्य में पूजा है, जीर मगण्य
बुद्धाला कर्मा के केल प्रयोग में तजीब की करा है। क्षे और द्वा के के
विर्त्यार-पूचक तंजीवनों में निक्त केल वंदाज़ हैल्ला वील्काल बुद्धाला का तीया
विद्यार तंजा करा है। विक्रष्ट तंजीवन के लखनता के विद्याल है के की

पर स्थियात वर्ग - कि पोरू अधिनता वर बीट करने के लिए निहाला गामान्य पीका के लिमें नए दो मिलों की निवीचना करते हैं -

> खाप चित्रके तु छगा। भैर सर रक्तर ये चित्र को मगा बीरत की पानिय मैदान यह छोड़का सब्दे की सर्द्र की बीड़का।

वलाँ भिरत की पानिस मेदान वह होड़काँ और सिछे को टट्टू भी सीड़का की विशो में निरित्त व्यंग्य-विनोद के ठेड, वेडीस लग की पाव्यात क स्वेबला सांदर्ति मधी की पा सकती।

हती तार मुलाय पर क्टाना करते हुए दुल्सुना की भुत्तता नियम पेटिका में वे तिहासिक तेवने के बात्या विकेष प्रमापकाठी की नहीं है, विको तो नदी को पर करते उपयोगिता को महत्त्व दिवस गया है -

> चा हिं दुस को सवा नेस्कृतिया जो निकार करते के, देशी दिसा बहा कर के के लोगों को, नहीं और किनारा कहाँ जाना नहीं कोई मी सहारा खाल में हुना पनकता हो जिलारा कर में हुंद के हो हुंद, जमें पर लक्क प्यारा ।

मेल्लिन्सा (मूरवरों ता वास्तवित नाम) के प्रतंग ने एक बागवात बार विलासी परिष्ठ की व्यवारणा कर दे हैं, जिस्तें 'कुसुम्ता' के विनोद में स्व बातिर कर खामगी जा गई है । बंदिम पीनी पेकियों में व्यम्व बीर उर्दू खब्दाव्छी के मैंछ है गुलाब पर किया क्या क्यापाल एक काट के व्यक्त की सुन्ध करता है । गुलाब रेस स्वाव विक्राता है कि जीम मुँख से रख की बातें बारत है बार पट में बूंध डेड फेल्स है । त्याक्षित क्याच्यास्म क्यों की गयी बी-मुख्याता देने योग्य है - पट में डेंड फेल्स हो मूर्त क्यों पर त्यन म्यारा । बामकास्य पर तीवा बीर करारा व्यंग्य करने का यह किल्लुक डेंड केंगी क्याप उर्देशकीय है, वी गुलाब के गाय्यम से फिल्लाक्त सम्पत्ता है हुएरे क्यों पर सवा बाह्यका करता है। क्षम शकों पर लापाति कीम की उत्तातीन मालगाणा की प्रभात्मकता में प्रश्चेत हुए डॉ० शामन्याम प्रतिकित ने सलाव उप्यम्वीयों पर लापाति पिराणा की प्रवेतात्म नायमाणा की प्रमहताता है उसे लगान फि है, भी पति भी प्रवेता है। लेकन जब ने करते हैं — शायायादि सायमाणा में निराणा की धीन-नामध्ये पत से गवति थी, पर उस सत्तम स्थापकी अधान माणा की व्यव नाम में पीत्मार भी थीं, जिन्ना विद्वारण प्रश्ना प्रविधी विम सी त्या प्रवेतात्मक प्रथम ने दिस पति मिखान हुवा — तो कर नाम भी धीन देश शान्य नहीं प्रति स सेता। सत्तम सम्याकी अगान माणा की पीनाओं सा सिवहनण पर्वती जीव को नहीं शरना पड़ा उसने पूर्व स्थयं कर सत्तम स्थापकी के दुश्य प्रणेता ने की उसना बल्जिनण कर दिया था। ब्रुग्नुमा के नेम पत्र और उनने साथ लिलामा की जीन विवति स्थाप मा प्रवेत कर साम कि में और उनने साथ लिलामा की जीन विवति स्थाप के नाम पत्र में कि क्षम हुव स्थाप की स्थाप लिलामा की जीन विवति स्थाप से मान माणा में कि करना साम के कि नाम पत्र हुव से स स्वीति स्थाप स्थाप के निकास स्थाप में क्षम साम स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स्याप से स्थाप से स्थाप से स्थाप से स्थाप स्थाप से स

गुलाब की करवेना के बार्च कुरमुनी करनी चिकिस्ता का बतान करता है -

> वेल मुकाकी मैं महा डेड्ड बाजिश्स और केंचे पर चड़ा

१) ब्रीव और लाखुनिक स्थना की रायस्था, पु० ६१ ।

२) वहीं

क्षेत्र (पने हे जना है इस नेना नहीं स्माता नेना शिवन काम पाता

करों का यह वेहोंन बंदाह खुणेबाणीय है, जिसे उन्हों के बमाटता में व्यक्तिया पेता वह दिया गया है। मामान्य पन की आरोपियोत्वा को तुह देव हुए बुखुस्तुल वा बोत्वय- जिस बात्मविश्वाम करना विशेष उन्तुवन हैंगा-माणा में उन्त्र उठा है:

> तु है नाजी, मैं हूँ गोलिन तु है नाजी, में हूँ नोतिन तु हैंगा और ने पूजा पानी में, तु तुख्या

े तु पुरुक्त के दिव तारा होते हैं। विश्व विषय की प्रति विषय की हैं। विश्व की प्रति विषय की प्रति वि

हुताहुता वह त्याने हारीक से पुरु योगता है, तो हजीयोग्री व विद्याति उत्यान होती है। गुच्छि-व्याभी विस्तार में वह त्यान को विद्यान मानता है। कीन का लाता, भारत का हह, महाद्युद्ध का पैराष्ट्र, विष्णु का पुरुष पड़, प्रतादा की नवानों, राम का पहुंच , घठगम का एक - सभी में उसकी सका हन्तव्यान्त है, हतना ही नहीं

> तुवह का तुरव हूँ में की चाँद में की जाम का ।

हातहास, जुनांह, दहा, सेगित, वाहित्यमाना- ग्राम यह कि इतिया के वर केम्प्रेसके प्रत्यक ने हैं है है कि केमी में कवि के निर्देशिया-हाता उच्च है। इस्प्राण के का सुन्दि - व्यामी मक्त्य को स्थापित कर बह बस क्या पालता है, दह का विवादास्थ्य प्रत्य हो। उत्पत्ती प्रति हैं बहा पर तो इस्प्राण के का क्या नहीं होंग में निर्देशता की प्रकृति होंगी बीय-नीय में खोबा से नहीं ज़िंद पूरी जीवता में उन विमोपका - बाबाय्ता को नाथा किये रूले हैं :

> करों जा रीड़ा करों जा पत्तर टीठ लाठ लगियट ने भी दे मारा पड़ेकाजों ने भी जिस पर रह कर राथ, कहा, दिस दिसा वहाँ सारा े।

प्रस्तुत पे ियों में वित्यात प्रयोगधर्मा की एके एड कीर उत्तरे बन्धनकों पर वड़ा बरारा व्यंत्य है। की में मारा कीर किए पर उसक बाध की व्यंत्रा पुष्टव्य है। बगाजीयत प्रोप्रतिब की जीवीकी बजा पर भी बाटता हुड़ा व्यंत्य किया गया है:

> की प्रोप्रेक्ति का करण हैने की रोका नहीं राजना बीठ का पारा।

बीर जहाँ पिद्दों तथा थाय वा गाय-गाय प्रयोग बनीत पे क्रिया बीर शास्त्र की गुण्टि करवा है :

> परंग के तो बीच के या जान के केले के चित्रयों के तो या बाय के।

कुर्तुमा विद्वार सम्बद्धाः निवास विवास वि

नाह गर्नी, राजा तहता हुआ पानी मोरियों में, जिन्दमी की उन्तरानी-विज्ञावात कीड़, वित्ती खड़ीड्यों रिज्ञों की पूर्व की की पहाड़ियों कहीं क्री, कहीं आपड़े पूर्व तात हुए करहें।

" जार नदी, राजा पड़ता पानी ! जो रही में, जिन्हों ने जिस्सी में जिन्हों में जो स्ट्रेंस करता है। इस पीता में बढ़े-विरामी की नियोजना के जीव की पीति - जिन्हों में जो उमारती है। जीव पूरी निम्मेता से, जिना कि कि विद्यापा पढ़ियादी है, निम्मिनीय जीवन में भ्यावह क्याप को उजागर पर रहा है। लोगे जिन्हों की जन्तानी के मूने में क्य में विद्यापाल की कि निर्मा की स्ट्रें की परो की भी महाद्यों। कही हुई कही करें। कु साते हुई करें वा प्रस्तिवरण इस विद्यापा में म्यावी सम्बाध की पृष्ट काता है। इस विद्यापाल की परिणात का प्रसार होती है।

स्ता बयबू है गिली सर तरस की बासीची पड़ गई।

क्ष कार में बहा बात के कि वजा तरका करने के स्वाप्त का कार्य की कि कि वहाँ की विकास की कि कि वहाँ की वहा

स्त गर्ने वस्ती में मधाय के सादियों के माण बागवान में रहते हैं। महिल की उड़की गोड़ि से नव्याय की देने बहार की लिख्ट मिनता हो गई है। यह दिन बहार के बहुरोप पर गोड़ि आहे गांध जाग की पैर कार्य वार्ति है। अमें विविध हुनी नात पुष्पों के बीच एकमा गोड़ि की गवर हुनुसूना पर पड़ते हैं। गोड़ि की प्रतिद्विधा और उन्ने प्रशासित बहार की दिस्सीत सा केंस देनों संस्था है।

े उप समक हो, काला आदिया देख दा पूना कराब, पापियों में विशास किए सापियों में नव्याब।

गाउँ तारा दुस्सुता की हम वहीं - व्ही तारीफ़ से फ्लिस बहार की नीकरानी उसे डॉटती है। जीव अधिकाल को की हम सीमा का आमन्त हैता हुवा टक्साडी विकेषाण के माध्यम से आ मर खोग्य करता है:

> नहीं ऐसा कर्तत ही माछिन की छोखड़ी बंगाछिन के । डॉटा गोसरानी ने -बही-बॉस डामी ने ।

थानी नीकरानी तह - पूँकि वह नव्यावजादी (वस्तिवाद की) की नोकरानी है - वोद की गहुर है नहीं वब वकी है । द्वारतका का क्यांच खाँग के होम हे पहला हुई नव्यानवादी वहार हुए एन पर निगार होती लगी पही गोही, नोबहानी होर ठीरवा कुछ के साथ गोही की मापड़ी हैं लाही है। हाता परिहातन्य विकार तथि लगा है -

> पती गोडी लागे की दिल्टेटर बहार जोन पीते की मुक्सड़ फाउनेबार जाने पीते दुन रिखाता द्वीरबार बाद्यानक्ताबंट (Post) भीते बादी बगत की मांचती क्रीटिक्ट बेट ।

वर्त प्रस्ति नहीं कि हम जाह से निराह कोण्य-विशो की निर्मेट निर्माणना की पुरुषात का निराजा किन्दी क्षेत्रता की सेवदना को एक निर्माणि देव हैं। डिक्टर , पुण्यह फार्कावर , क्षीट्रिस्ट बेट की तथ में बहुबर कार्यन्त प्रोटर की वर्त हम्मी साथी तथा की गई है:

नोकी की मां ताता प्राथि पये कुनुस्ता के विद्या-क्याब की शिल से सावद बार करते कि । नव्याब में शिल से स्वीपृत को ज़र करने पाती में करते हैं :

ं हुत्युना घड़का है बा तू ताला-ताला। पार्टी के निर्णयास्त्रक उत्तर पर दुस्ते-वे जॉपते दुर नव्याच माठी का हुत्युना उनाने का कुम पेत है। मंछी के का उन्तर के क्य में निराधा बाटेत पुर खान की तुन्ह के तार्थ हुत्सुग काव्य की तनाच्यि करते हैं:

बोला पाली, फरमार मजाफ जता, इत्यक्ता का जगाया मही जाता।

(" स्नेष-निर्मार वस गता है")

निताला के गीलों में - किर्णादा: तरना आभिवाला के तथम आयाणीं में कुत गीलों में एक तीर आलादारण की अपूरित पिरती निरंत और गंभीर के दूसरा और उतना की अपनी रचमात्मका और आल्मवान का बीखा. गाउसा हुना (प्रमुख के तम्ह प्रशांत, तहका नहीं) एकाए के । ये बीनों तत्म जीहर, मूल्म भीर अपने में चिर्षिक के तथा उनकी स्वराख्ट लियकार गीलों में खो-प्राच्या की स्थान की संवर्षणकीर नाती है । सेव-निर्मार कर गया के कि

खाने क्षीपति प्राण-तस्य के किए किया ने रेत का जो जिस प्रस्तुत किया है, वह निस्तारता, साणिकता और वाकर्णण कुन्यता के वर्ध-खायारे उद्युत करता है :

> सीह-निकीर वह गया है। रेत ज्यों तन रह गया है।

स्मित्न विद्या में तृत्य शुस्तु के स्पेवन को खुमूत करनेवाला व्यक्ति तको कांत तम के लिए ऐसी परिकल्पना करे, तो वह कविद्या का चितित्य, रपनात्मक बनुम्ब वन वाला है। रेत का विव व्यमे नितक्षम में भागवाली वीवन की सौख्डी शुन्यता को विवृत करता है।

तागे हाथ लाम की पूती हाल के बिंग में से विगत के बेन्ब थीर वर्तवान की खबान्य क्यित का करुण किन्तु मध्य विश्व विलित करता है:

> जाम की यह डाछ जो पूर्वी दिती, कह रही है, जब यहाँ पिक या जिली नहीं जांच, पीका मैं कह हूँ किसी नहीं जिला जमें -

> > पीलन एक गया है।

वाम की डाठ पुरव वाने के लारण सीमाविकेन हो नहीं है, फिर लाके पास बाकर पिक जोर दिती कराब को ले ? प्रतिव तो नुतनवा को प्रथम देती है न । का विकित्स प्रति चिंच न निराता ने जीवन की विदेशनान दिवारि पर पहुर करते दृष्टि हाती है - वसीत् पीलन पर्वता-ग्रह्मा है लावणीय ते, होमा ते। उनके अभाव में वह कुत्रों के छिए तो उपदाणीय हो है। जाता है, दूर वरते किर वर पुन्यता यन्त्रणाम्य होती है, जी कि तिस्त्रस -समीत मनुष्य का बार की प्रविधा किसी से कहीं-न-वहीं बाइन कार्य होता है। किर रमनाबार के नामान्य के कहीं स्मृत बोर् संबदनती छ मानत पर तो सुसती र के काका वार पड़ना है। क्षीयन की पशुरिम व्यनि और मोर का उत्लाखपूर्ण नृत्य वर्ग वर्थ-वंपरण -अञ्चा में जिया की उन्मुकता, समृद्धि और जाकनीय को जगारत है और धनका न को एक्सा एक तरह है आठी पन तथा उत्सव-यून्यता की प्रतित कराता है। बाम के पूर्व जाड़ के किए क्षांशन पंकि के विव-वीवना वाच के क्लेक्स से उपनी निएमेलता की अनुसति हो कितृत काती के । वर्रकीन पंति की विदेवना में वेनावना एन्य जीवन की रिक्तता को विद्यार वृद्धाता है ला-सा दिया गया है, यह देशा-जाना बाहिय । यहाँ नवि की पुद्धार और राजा वि ाम-विन्यस्ति रामुण ब्युप्य औ और समन कर देती है :

नहीं जिल्ला तथे • जीवन दुए गया है ।

नहीं ज़िला जरें के बाद उत्तरात तही हून्य जीवन के विष्णाद बी गहरा बेता है, जी ज़िव-तौर पाठल भी - इस लयंकुन्यता पर एक दाणा के जिए रुक्कर विचार कर रहा हो । व्येकीन पीकि का यह विच चूरी बंदमें में वहीं गई निराठा की ही उन्नि का स्टारण करा बेता है ! ज्यों हो वे हव्य यात ! (" राम की हालि-पूजा")

मगर मोगे हुए क्यून्य पुठाय नहीं जात, रक्ताकार क**हीं-न-वहीं** यह समकाता है कि उन क्यून्वी जा पहत्व न पहचानमा मामो वीवनापुत्र्य का क्यनाम करना है। फिर मिराला की वाल्यविक्वासी, मीडिक रुक्ताकार की चित्रा में हानी विकास के स्मृति बताबा एला स्वामाधिक मी है। बारे ताम की सुरी उरव के विवास से उनका यही लाह्य-तीमा विवास हुआ है:

> ित्य है मैंने पाल लो पूर्य-पान, जिला है जानी प्राप्त से पवित पर ; पर, बन्धर था कहर पररावित पर-राट जीवन लो बही

> > नो दण गया है।

वाम के पूर्वी हाए में बनने योजन में फल-मूर्ट का बान दिया है, यानी राजेकील व्यक्तित्व कात को सुमायन-दामना प्रकान करता है उसे र समृद्ध करता है। बाद्य-गर्ण का तीला दंश करों पर दाकी के की तरस्वता से संपूक्त की पाला है, जो सहा नहीं करता, इन्हम को महिनावादी कमा देना है:

> पर, जनस्वा **था** राज्य परजीवत पर ठाट कीवन का वर्ता,

> > नो हह गया है।

ठाट जपरी पनक-दनक, लावजीया, केल जा प्रतीक है। पह टह पना है, पर वी स्थायीतत्व है, सके-प्रक्रिया जा परिणाम है, वह सुरीपात है। जीतीरक स्मृति बद्याणा है। रचनाकार का वी पत्यित पर्छ रहा है, यह सन्य के स्तर पर विद्युप्त हो जाने पर भी प्रभाव के स्तर पर आस्वार है। रचनाकार के जोर जात के मानस में उसकी स्मृति स्वार वनी रहती है।

वैतिम केंद्र में पुल्चि पर का न बानवाली प्रियतमा का चित्र मी क्यी बाकरी जून्यता को उरेक्ता है :

> व्याम हुण पर वेटने को निक्तपना। व्याम हुण पर वेटने को निक्तपना। वह रही है इस पर व्यव क्या, मैं कहारात है, वहीं क्षांच कह गया है।

क्षें लगा हिन्द का गंगत प्रयोग नितासा, बेहना के "स्वरम्भवास्याय का लोतकृष्टा बहु हो ने बिद्दला देता है। वर्ते नितासा किर बंदी बात पूर्व हैंग से करते हैं कि एक बच में को जाता-ताय से एका है, किन पूर्व बच में वह कर्ना उपनातम्लता है दायमा में दोलंत है, स्वादी हैं।

का नार वाम नी उन्ह ना यह गी (उन्ह विन नहुन हुने का वर्ण में परित्या का पाना में, तोर किए किए क्या वरह की तेषुक्त कि विन पोनी में कि प्रतिता में उन बोर निजाद उभरता के, दूसरी तीर पन्ती जा । जोर दोनों का पंत्रेषण का गीन ना मुठ ज्युका के, किले पानिक की सहस्थता तीर समानार की संत्रीक एक साथ हुकी-विनी के । गीन में उस की विक्रिय बनायह उनके हस्ताच में देती का सकती के, जिले तन्त्रीन की समायह रूप-का गई के । जो एक साथ बाद वा नात्यानुक्य का स्वर पर रचना के ब्युक्त में ब्योबरित को गया के । निराण की मध्य बोर संशिष्ट माजिय गंर्यम का प्रीतिका साथात्वार का गार के जन्मात्यन स्मृतिकारक गीनों के माध्यम में दिया जा सबता है।

(" dor")

त्रीयोक पर वाचारित रिन्दी काळ्माणा की तांगीति तंपायनाओं के दूरगामी विस्तार की बीचिक मिराजा के तंपूर्ण बाळ्य-कुलन में उपना पक्त्यपूर्ण स्थाप रखती है। वेरे गील-रूपना की बीच विद्यालय का मुख्या बाने प्रका बाळ्य-तंप्रवेषीत्र के वेरे की काळ्य-तंप्रवेशी का रखा के, कीवन गीतिवता 'कवा,' बचना, 'बारापना, 'गीत्सुंब की वृष्टि क-वीन वृष्टि तंपाला के तत्क्य के की है। एवं बीच पर है गीतिवा (१६३६ के), जिल्हें निराजा के तत्क्य के की है। एवं बीच पर है गीतिवा (१६३६ के), जिल्हें निराजा के तत्क्य के बीच पाजा-के निर्माण के स्थाप किया प्रमाणन के त्रिक्ष किनी पाजा की कोनार्स्क वामता की सरस की के हुत्ये बीच पर के बना '(१६५० के)' वारायना ' (१६५३ के) वीच गीत्सुंबर १६५७ के चिता ने निन्दा कर पूर्व अवा के अमे जिस का स्वाबन के नाव्य ने का जाकुला है। इन बीनों होतों के बीच में है - केम (१८४३ है), जिलों जीच में
भी जाना पूर्व कर कमा मे हैं किना हैं - किम में को ने में ने तो तो जा पहा है।

प्राय: सहि स्वाब के मेन में हैं हिम्से एंच: शाह्य महें नार यह है कि सम्
वाच के पसारी में हैं। पहालों के किनी मार्चित हो पार्की, जार उन्होंने
लाभ गीन में पंडाय का किन, भी साल मी क्लाना के प्रमाम है वार्ण स्वीयांश पन पुत्रांत हैं, स्वीवकी के मेरा सुक्त महीं मा नाम है।

ेलां अ दृष्टि में एक मौतिक प्रतीय है जिसकी स्वता
में बाव में बहे मन्तवा है, तक लो, जहु-मारती की मुक्क परंपरा का किन्दी
में स्वाम बनाना । हुए उत्पारमा एनीय की दुक्ता की लिन्ह में छहीं बीठों को
बूक्ताचा के पहेंचने में हुक्त करना । फिर एक है वहीं बात यह कि स्वी
बावनाचा की स्वा, जिस्ला लीव के छुतार गय करने की वाय स्थलता नहीं ।
संबंधन की होन्छ में यह स्वस्ट ही जीवता को लियन स्वायत कीर एका निव
बाद की छिता में महत्वपूर्ण प्रयत्न है। या सामसिक प्रयोग की पामसा-अनामसा
की स्थ पानकारी होना गीतों के स्वुलों हो से सकता है।

फ़ार्ता है: तीर बिम्बाफि-बागगी में रिची छव्यावली के बोग की दृष्टि से श्वां गीत उत्कामीय है :-

केति के लाए के होता है ये वहार के दिन ।

' शास्त्र हुन्हें वकार े पिन ' का गीत के शास्त्र पेतियों में निवाह है। ' वहार के दिन ' का संपूर्ण उत्हार, उन्हार विद्यात पूरे गीत में मुत्तित्त हो गया है। जीव ने उर्दू गुल्तों के स्थादलार कता के साथ कियी शब्दी की नियोगमा में सोवनशीत मोजित्ता विकसित के है। उवादरणायें -

> विश्वास का की के करते की विश्वित के कराई. हुए-चन्नार के लीत के ये बलाब के बिन !

e) रेका : वामेल

मून्य के का कियान में जायाताकी काव्य जा विक्रिष्ट किय " सान्य-गार " अभे की भौतिक साथानें उद्भुत क्रांता है। उद्दे किन्दी का एव और सुद्ध तंत्रीय क्ष्म की विक्रियों में बता का सन्ता है -

> स्था पत्री, गठ हुतन् छो। कि वे घोठ समित्नार के कित है वे नवल के दिन ।

मी ति तेखा था देंति के पूर्व के मूर्त के बहार के पिन " मैं भी हिंदि तह की तामुद्धित हुँ है। उद्दु-किन्दी सद्यायों के तेतीम ता बहुत एवं है, निता हुँग व्य व्य मीत मैं देता जा सकता के। मीत गंख्या १९ मैं पार्थ्यों व वाक्षीण का तेल केलाम मान से दिसा नवा के -

> उनने बागू में नहार. देवता क्या नया । देना कूडी का उत्तर, देनवा क्या न्या

उर्दू शनरी की पर्परा और प्रश्नीत के स्कूल्प यह हुआ प्रणाय निवन पड़ी साफ गोर्ड में कवि प्रस्तुत करता है •

> मैन उन्हें पिछ दिया, उनका पिछ पिछा मुका। दोनों पिछों का सिंगार, पेतता पछा गया।

हा हार के उदाराण शिकाप्रस्ता और संगत्तास्थला के द्वार से स्थाल अन एते हैं। पर एवं प्रश्न यह उठता है कि ज्या कम गीता में सूचन के गर्ल तस्य है ? क्यों तह यह को क्या - भीत्रा अनुभ्य को उपकी सूच्यता है हुती है ? बस्तुता का तार के गीतों के रूपना में गिराला का द्वार हु हुती की रही है, जिल्ला वापास कहा के लोवन जोर तुम कम गोसों के गिक्कणम्य है लोवा है। यह नकों की पामस्थारिका, बोब्गान्यता का तरह के गीतों में बा तही है, हो है कर पूरी पाका में म से, जिल्ला कि गिराला करता मोमा नहीं है। हिन्दी माजा की प्रतित हुत है है। व्यवना-प्रवाद रही है, उसने स्थार विद्यान की प्रति है। सार पर नहीं की प्रवाद विद्यान है प्रति तोर पर नहीं विद्यान है प्रवाद की प्रवाद

नोच जा एक दिन मुख्यान है नोच जो राज पर नहीं लावी ?

वहाँ बहु पार्विव-तामान्य सकते हैं एक गर्छ दिया है है को मुस्तित किया गया है। किया के हैं है निराजा के आक्रमाणा उपनी सारी प्राची पर वेगायनाओं के आपहुंद उद्दे हुन्हों की पार्की पर के पर है की सिताजा करने विशेष पर है, देश मिलिया के लिए का करने विशेष पर है, देश मिलिया के लिए का किया के लिए का किया के लिए के पर विशेष पर विशेष के लिए के लिए

त्तिमान्य िन्ती-उद्गृ तक्षी के के छ छ बन गीती की तुन्ता में लिखन आकार रचना-विकास उन गीतों का छ जिनमें निव प्रासी होते की तंत्वृत निक्छ उन्हों में बोलता है। गीत तंत्वा १० जीर १० छाने उनाधरण है। तंत्वृत पाठार ना ज्यात नेत्वा प्रत हम कुल्सी के के छोच, प्रवाध को नायम नहीं स्वता, वीपनु बुण्डित वर देवा है। एवं की प्रस्ता है

> क्शन्य को गयी मीणा। किश्वस वयता था । किम्म-शारण म्बन्धीयम -समस वकता था ।

का मिला है लग दूसका हुए गीत हुन्यर पन पहुँ हैं।

क्षे क्षा गाव -

प्रक्रिय को नते एक व

वीण हुए वी योवन, वीपन से मही तक्छ ।

णान्ता है दिया गांव तो स्तु म के एता पर प्रतंत तैयनची उता है तिया के मुत्तित किया है। एका-प्रतंत प्रतंत योग्य है -

> ीर्ज हुए जो बोका, बीका है गरी एक

भते पाण के वाक कि जिल्हा कि लाग गामाना लगे हैं हुए कि का गर्थ के उपारत हैं। दिन्दी छन्द ती लगी ज़िंगन पा रवी गई दें पोकियों पाणांच का उन्हांक प्रतार लगी है बीच छा कर है जी जिला के प्रतिस्थ पाणांच पीजों है जाका गरी जा करती है •

> पारकार देशता है को किसारों स्टब्स है राती है का, का है है हुए हुए का मा

गीत नेस्या ४० और ४१ के तलम शब्द-नंथी जा में इनस: नस्वर्ता तीर वाल्मिक सुचित के सुनव औं स्थान निशा है। ४० वें गीत जा वीचन केंस भाजा की बनोपजारिकता और संबदना की जटिस्सा का बच्छा नसूना है -

> पाया जा तुन्तर विका पाछ, जो एए वड़ी देशा बराछ, या की निश्चा से बुटों को सब्य की स्वा पुत्र है परिच्य ।

४१ वर्ष गीत जन रचना-विचान की स्वित्तवा वीर प्रवरता व कोला ह -

> क्या शुंख , हा स्व वे केन पर पास्त्र कृष्ठ बोर क्रम्बर । क्या क्रमार सभी सम्बन्धकार से इस्त स्वापन हान्य शुंख

पीर बामाबी के विरुद्ध संघण काता है, उसी प्रकार माणा उद्देश, प्रतर भीर क्षेत्र हैं -

> विष्य से करेत कर विकास-करा त्याग के जाता नि:दिस स्वप्ता सो मन्य त्याची के दुष्प्रांग, देस है विस्त यह तानिनंदन।

पारह लोर नार पिण लोर विणय के विश्वा के विश्वा के किया का पांच है। विश्वा के किया का पांच है। विश्वा के किया का प्रति के पांच है। विश्वा का प्रति का प्रति के पांच है। विश्वा का प्रति का प्रति के विश्वा का प्रति का प्रति के विश्वा का प्रति का प्रति के विश्वा का प्रति का विश्वा का प्रति के विश्वा का प्रति का प्रति के विश्वा का प्रति के विश्व का प्रति के विश्वा का प्रति के विश्व का प्रति के वि

का देश दाय में कियी लगा जाया वर्णाण स्त्, यान-याग मोर के लिया में मिलि स्तृत तु ज्योतिनय का का बंदन ।

पीलन-मुक्त की दिलास जा पालगात्कार ७= वें गीत में पी हुता है, जिससी प्रारंभिक पेकिया देलने योग्य हैं -

> िस्टो की पाया होड़ दुवे वी, वे, जाना ध्य फोड़ दुवे। नम की हिताता है केंच जीवन के लागा का है बेंडें बाक्कोग के वीज्यानी के गोरकम को का वे बोड़ दुवे।

यसों तत्सन बार सहन्त स्वयासकी पर वाचारित प्रवीच और सकते का साधेन सेवाजन हुता है। पिट्टी के पाया गोकूना, व्ह का परीकृत - को प्रयोग परंतर है प्रयोग्न होने पा भी हुन हुए नहीं जात, नखारता के हुँ प्रयोग अने परिवा है निर्भित जाने में तत्वर से प्रवीम प्रतीक कर ने वापकृत किने पाचा विदेश पास्त्वर का पढ़े हैं। कि परंतु जन्मान में तत्व्य दीवन के हाजा का लोडाया-परवापन उपाता है। जावनीज की श्रीक तोर जाते प्रतिक्रमण को लीम्बान के दिल्ल में नाब में नए इंग से प्रस्तुत हिमा है -

> वाक्यीण के बीम्यामी के गाविक्रम की पत वे तोड़ होते।

भीत गंख्या ४६ की बनायट हुतर तरह की है जिल्ली क्या-इयस बार बहुतव की पहलु बीनों जा महुचित समन्यय है -

> वस-हरे वयर-तुत पट-तुत, जान जाने । से म-वीचन दीम-चितान द्वीण साल्यन बनावे ।

शीचित जनता की स्थित हा यहार देश हम विश्व हैं हुता है। येथ रहते, विष्य-रहते , पट मूल बीट कीम कीपन , दीम 'पत्रमा ' की भौतिक तथातों की व्यक्ति-वापती के दूप भ नियोदना सामास होने पर मी सहत्ती मही, आणिक वास्त्रीयक्ता है वह दुनी हुई है।

े के जा अध्वां नीत मिलांदेड मिराला के अस्तता नीती में ते हैं, जो करने नर र्जा-वियान में इस साथ क्षेत्र इस्तों पर विकासित होता है। हमें की कृष्टि से इस-इस करनास्त्र सा यह नीत की बाज्यनाचा ही जानांदर प्रकृति को हैं। स्वर देता है। परशी पीठा कर प्रकार है:

वाकर में कर किया गया हूँ। भीतर, भर, भर किया गया हूँ।

वाहर वीर भीता की विल्युत वाचारण उन्हों में को की विविध-क्या मूँच-व्यूनुँच कीती है। एक नवर में यह पेक्ति कवि और अपने पार्वेश के कीच देखें वैपना, मनीवी स्माय का बीच करती है। व्यून प्रवासित व्यूनम और अभी बन्नामा को जिला सम्बंध करते में दे वी पुर अधिवासित की बाहर

> जिया, बह बड़ी गठी है, नीचे बह लही की है, सकत लेन के जिया नहीं बठी है, सित तरह हर दिया गया हैं। जाका मैं बर फिया गया हूँ।

े वास्त किए किस , जिप कि कि क्रिस्ट इन्ह स्टार्ता की काम कि काम

्विव ने गीत ने धन्मिम केंद्र में वात्यिक सालगात्कार, मामसिक दुष्टित के स्माव को मूर्यन्य कर दिया है, विदेणात: इस बंध की पत्की पीला में •

> पीता, पास, गास, भीता, वता का ते , हुता कारवा । पाया का साथन कर सस्वार,

क्षा की घर किया कथा हूँ। जाकर में कर किया कथा हूँ।

भीतर , बाबर, बाबर, भीतर ; वेला का है हुवा अगस्तर । आ रायमानत ताकी में नियों हुई बाउलता उर्दू के प्रविद्य कवि <mark>बार मार्थिन</mark> की बाद विला पैती है -

न पा हुए तो हुद्दा था। तुरु न होता तो दुद्दा होता। हुनावा सुमाला होते ! न न होता तो प्या होता? ("गाहिन्न") सं भेर पाल होते हो गोवा। हुन के पाल होते हो गोवा।

वयाप निराजा की पी वयाँ का इन उड़्यून देगों से लोड़ें

स्विदनसम्ब साम्य नहीं है, मालिय के देर में कहे के एकास , जिस्त्य की अनुहात

से उत्पन्न विकाय का तेन है, मोनिन के देर में प्रिय के निरुद्धता साहनां की

हिया का करित्रूज़ विकाम है, त्यापि संप्रेणणां की साइनी और कर सामगी

में ज्नुत्यून एक किनी के एकास (मीनार बाहर, याद्य मीनार , देना कर ते,

हुना करित्रून मही होता) की दृष्टि से तीनों उद्धाण समामान्तर दिया

की और बढ़त प्रतान ही होता) की दृष्टि से तीनों उद्धाण समामान्तर दिया

की और बढ़त प्रतान ही होता) की दृष्टि से तीनों उद्धाण समामान्तर दिया

की और बढ़त प्रतान होते हैं। 'छा के प्रस्तुत गीन को जनस्वर एक्ट कोन सुल्ल-मिन्स को हायार उद्भान करना के प्रस्तुत गीन को जनस्वर एक्ट किन सुल्ल-मिन्स को हायार उद्भान करना के प्रस्तुत गीन के वाववृद्ध गृही रक्तात्मकता के परिपूर्ण व्यक्तित्य का वास्य विद्यास है। पहले में स्निक-क्रिक्ट वह गया है गीन में क्रिय कर पुला है - 'पर बनस्वर या तस्त्र परकावित

्न-रावारण में प्रजालत गील रूप कवली तो इन में गील में एव नेश और प्रभावशाली हैग में कवि ने प्रस्तुत किया है -

> कारे कारे बावर हाये न वाये बीर ज्या र गार । की की नाम मेंडग्रंय न वाये बीर ज्या कर गार । कारत हाल नेकर की एक्य कर गांव ने वीर्यिय कार्या के आधार

को, वर्षा के ज्यान में विनोधनम रीति है क्षिण विना है। तेला कि बह विनोधनवात रीवाण के पीड़ा जो बोर तिल्ला ना विते हैं -

> पुरवाहें के हे पुरुष्पारं, इन-उन ये किस की बोराहं, हम है की मुक्ता ने समायं, न जाने बीर क्यान्ट राउ।

केश है स्वारम व विवाय के भी माना की विविध भी नाएं, ऐसी ने नवीन लय है, लेडिन कुछन को लेडिकर बेला के लगान गरी। भी त एक नथे प्रयोग के लालकोण के अधिक त्रांता है, रचना त्यकता जा को है गहरा जनोबा जनी नहीं किल्लाई देता। इतना बहुत है कि बहुते बोली की उक्तारणागत भी किल्ला बीर भवता की स्थापना में ये भी त एक किमा वस जूतकाम हुए है, भी वहाँ बचि हा एस सास जैस्ट्र रहा है।

(निया परि)

सके नाम में सामान्य नापारण जिल्ल-स्थितियों से सिर्त्तो पुढ़े माणा की शुरु लास निराला के दुद्धाराना ते स्रोती से, यो लगी के की समया के कारण समृत लायुनिक स्निती लाक्य में सेस्तासिक मस्तव रहता के। दुद्धराना के प्रतम संस्तरण में (जो स्व संकठन है) दुद्धराना के बलावा सन्य सात कवितार है - (१) को पकोड़ी , (२) प्रम-संगत (३) रामी लीर जामी (४) हजास्तर (१) मास्को-डायेलाम (६) स्म टिक-रिश्ला लीर (७) कि । नालांतर में निराला में स्म सातों की बताबों की काम सक काल संकटन में पर्व में सी-पिल्ल कर लिया (३० दुद्धराना की पुप्ता) लीर दुद्धराना का द्वारा सेस्तरण स्वतंत्र पुस्तकावार प्रवाशित हुआ।

दुसर्पा वे कुल गणा है देह विद्यान के याचा का पर वे वेद वर्ग बहुत के वहाँ पर वाक्ष की व्यक्ति नामान्य के स्थापन विक्रित कर के काव्य करना है। में किया बँटाती हैं, किन्तु बाई लॉत (यो जानी है) तारी तहातुन्ति के वायपूत करी वाकीता के कारण देवत स्थानक बनाई तो नग्न करते कि रह नहीं -

> किन कर बाई वॉर कानी जो के त्यों रह गई रहती निगरानी ।

वर्तें भिगतानी में जी नम तत्व की बड़ी मार है, वरीं जिल्ला जा मने निहित है।

ं सुनि की नुजे के सुनि निक्त मानि निक्त निक्त में सुनि निक्त मानि मिन्सुन कि साथा का स्थ सुने निक्त भएता है। उसी प्रकार मोनाविट्स कि कि कि सिन्स का एक बना बायान निक्त के की एक दूसि निवता प्रमानित में बसा जा मकता है, जिसमें बन्दनातित्व प्रमानित सब्दावली प्रमानित विकास है बोर इस प्राप्त से सी बीनजात सब्दावली प्रमानित कि बार कर प्राप्त से सी बीनजात सब्दावली प्रमानित कि बात से बंदी में बड़ी कोसून जिता है। जीवता में समाट किन्सु बड़ माजा का केस प्रदेश हैं -

बम्हन वा छड़्या मै उनकी प्यार करवा हूं। जात की क्वारित वह भैर भर की पनिकारित वह वादी में कौरी चड़्या जबके पीके मै भरता हूं।

वाच्य-विषाय के रूप में गमें पहाड़ि। की व्यवारणा कुक् इक् उसी प्रकार के सांख्य और निवास की सूचन है, की क्वायायाओं काच्य के प्रारंभ में निर्म प्रमुख्य के उच्छवात की वाच्य के विकाय-बस्तुलों में जिल्ला की प्रमुख्य विकाय-बस्तुलों में जिल्ला की प्रमुख्य विकायत हुई थी। में पहाड़ि में जन-सामारण का तोज-बुनिबार वाच्यांणा मुतास हुना है। दो नय व्यवस्तुलों की सीचन के

> नेति योग यह गर्थ। वित्राचयाँ नित्रह रही ,

चार कि हुँ किता टपकी, पर पाड़ की हुँक प्रवा कि रक्ता मेंन कुंझ न बी कोड़ी

शाना करते मार्ज बोन्य बना विकि जाक्युत के माध्या है नहीं की सत्ता का । वारी हुनेति के बावजूत बाकि नमें महोदी तो बात तठ उति प्रकार बना रुक्ता के, की कंपूर की लोड़ी को । मूर्व प्रतेड़ी के प्रति जोन लोर का जोग ने उत्सम वानि का नेका एक जाम प्रयोगनादी उपमान है जीम जरता क

> पान्छ हुत हुन्तरको तीचा, चिछ जेवल किन क्लाइन्सा फरीचा,

नियान्य नेनीर विभाषी की प्रधेना के प्राथ नियाना एके-सुर्हे प्रांती के तेका में किया दशा है, कह इन उदाकाणां ने देवा जा पत्ता है। बाहुं पर परिवा के देह पोटू प्रयोग का खुपम काट्यारमक उपयोग प्राव्तीय है। कविता के पूरे पातावाणा है ये अस्तिय में किया जुड़े हुई है -

> विति, तेत कित कोही बच्च की प्रताहें में की की क्वोड़ी।

क्वाँ 'ब्राइमण' के बजार' बम्झा के प्रयोग में एक विनोद तीर तिरस्तार-सूचक मात है। यह एक नामूठी-सा संभीपन करने विशिष्ट संकी की क्षेत्रता से तेमुक्त कोकर परिकास मान की सुन्धि करता है, जिल्ली समय के चक्कर मैं पढ़ ब्राइम्ण-देवता पर व्यंग्य हैं - बश्यसन- अध्यापन के गुरु-मेनीर कार्य की तीकुकर में जीवसीमा के सुरसीकरा की गये हैं।

क्ष होती सविवास के इस में 'सारकी-हायालान की की संबंध उत्केशनीय के किया वर्ण की मिलान्त स्कृत माणा आ प्रयोग करने के बावजूब एक द्वारा संबंध के सारणा जिल्ला के प्राणायान कांग्य की सुन्हि में स्वाल कुर है। प्राण्य की बाद से स्वाल का का साम की सुन्हि में स्वाल कुर है। प्राण्य की बाद से स्वाल की साम की सुन्हि सर्वाल

मेर त्रेय मिल है जीवृत गिलवामी बी । यहत बढ़ सौश्यांकर मास्त्री वास्त्राम्य केन्य वाये हैं मिलन । क्षिता में मामूठी ब्लुवर्गी का नगरी केन नं**मत** करने हैं किन उत्तर क्रि-क्षी भाषा का प्रयोग विकाय है। निहाला का क्ष्म के पार्वत क्षेत्र है कारण डीयुन विकास की की तीसन प्रामस्किता जो निहासका करों है कि ऐसे प्रयोग व्यव है:-

किए वहा - के स्वाच न वड़-बंद वादने हैं,

एक में हैं एक मूर्त ;

उनतों के बाना है,

हेंचे कोई साठा या चेठा नहें देने जा !

उन-वाद दिशा है

जा देंचे की जिल्ला वाय

तो प्रमाव पड़ बान उत्सू के पढ़तों मर ,

शिक्षिताचा वर्ष पाठा 'तेर उन्हें पट्टों 'पे जाराबा सटको नहें'। इन तहालोगते बहुत बहु प्राध्यक्तिट जोर उपन्याग-छेत्रक विकास मनाविकता का लोग के निमेश प्राकृतिक लोग किन्स पेटियों में जाता है-

> कता उपन्यात में कि कोट में निवान पूर्व कोटलको स्थाना कुछ प्रमाह । स्थान कि एवं क्या, देलो मास्यो डायेडाचा ,

इत वर्णन व जानत होते खेन्य हे विनय हैं तुत कहना उत्तर्भ महत्व को प्रदाना के होगा ।

हाते हा है। इस दिन हिंहा के बनाई हमी हो।
वर्णनात्मक है, और इसी क्यार्थकारी दिन का पूरे विस्तार में प्रयोग दूजा है।
विद्यार और क्रिक रोगों स्तरों पर निरंहतता के वसकेत के बारण में अवितार वर्णक का पान की है। उन्हों का है बन्धन के याद यह जिसा कि। व्यक्तिका के कहा या पद्धा है कि वे भीनों कावतालें निराठा के तर्वावक कोंग् पाध-ही क्षिण प्रांत है।

ं स्वीच्या ं व जामें में विच ने पायती है हिस के प्रयोगनायी है। के स्वतान प्रस्तुत विश्व हैं -

> दोहुत है बादल कार्त कार्ल राहिनोट के मन्त्रे नामार्थ यहाँ पार्टीक्ष वहाँ नहीं वस्ते पाप पूर्व देवका नहीं वस्ते जनमें पानी पाप वन्ने हुट पढ़ कहन्ने स्थाप हुट हुट पढ़े।

काछ-अछ बादलों के जान गाउन परंग छाएंजाट के पिता है है हुए का जगह तीर पर एक बितुस की सुन्धि करते है, छिड़न गंतिर सुन्धि के लायलों के साच्या में बकी लों पर खेंग्य करने के छिए कि ने का विव की सुन्धि के हैं। कि की बाद बाद बाद के जा प्रयोग एक जोड़क की उत्पाद करता है। वादल जीवतामुचित स्थान का सुमान कि बिता थरत जाते हैं, पूर्व भान देवक चरते नहीं। ही के बती प्रवार छाईकोट के बकी छ-नियन पर चरत नहीं साद, जो वच्छा पहरूत मेंद होते हैं। निराल के बादल-राग की बादल-राग की बादल-राग की बादल-राग की बादल-राग की बादल-राग की बादल सोजन से खेंगेला के का प्रारंभिक बादल-वर्णन का मेंच खेंगे पर निराल की बादल-राग की बादल-राग की बादल सोजन से खेंगेला के का प्रारंभिक बादल-वर्णन का मेंच खेंगे पर निराल की बादल सोजन से खेंगेला पर प्रारंभिक बादल-वर्णन का मेंच खेंगे पर निराल की बादल सोज के से का प्रारंभिक बादल-वर्णन का मेंच खेंगे पर निराल की बादल सोज की बादल से की से निराल की बादल सोज की बादल से लागे पर निराल की बादल की बादल से की हैं में

फिए मी यह बस्ती है मीद गर नारित की नानी की गीव पर, नाम है किली की है मुतुब्बी की लोगी के लब्बी हुब्बी।

िकर क्षामीण कालाबाण के एवं निलाम्ब बारसीय विश्व के बाब बायन है पर बार्व पुरं द्वार की क्या फती है। द्वार बाव के साव भे तक दिन निर्मित जाती है ; जियन समियती साम के साल पर रियात पढ़ा-बा क्लोबर उनका साहा पड़ा किरोगता कर देता है। विनोधकूरों की से कवि का पूथ्य को केविस करता है -

> हुवा ने उत्पन्न की जाम की जो नाल मोंके में प्रायाओं में रिडिंग स्ट्लाइ । जुमा मोंनी को महन जेता केला, जाउ पर कहा जा स्वीकार पा रोगा का एक उत्तरा कीर पुरुष का था, सुन्दी की जोर को बना हुवा। बुका के कान पर हुट का बाया, मेंटे के पहले की पिछोबा हुका,

सारे कीर में कुन्हीं से परेलान हुआ जा पिना धोती यदेल पर की तीर पागना इन पेष्टियों में साजार हो उठा के -

> भीती बन्दानी थी, पर म वन्द्र प्रकी भारा भी छ गाय को कारती वे मंगीं। खैरित को वाया था, इस्ती प्रकार, कोई उनकी म देस प्राथा फगाई।

वाति पीड़ा जो पी करते हुए बंत का यह परिहाध-

वृक्षा ने कहा स्वीष्ट्रा न्हांत-नहाते मुकको छग गया । वी हे बाई बच्चा, पूहा, वहाँ छो १ वुका ने कहा कि नहीं स्वी काह ।

वाणिवात्य के पहालड से लड़न शोकर निम्मस्तरीय वीक्षा औ उसके डॉर्ड-क्ष्ट्रे ब्युनवीं के साथ संदूषके करने की रामता "सवीकरा" जो लियलाओं में क्यों या सकते हैं। तक पूर्ववरी शाठीन साध्य की दुलना में स्वाकरा " की चीची बाठोपना करते हुए मन्बहुलारे वायंग्यी में कहा है - तीन्यंग्रियता का यह एंटीक्राकोचा है, जो वहुकीलता की विभा तक पहुँचता है।

किन्तु तथा लग में वहले छता ने बजाय तामान्य-तथा।
वे जीवन की छूत स्थितियों जा यह उन्तुबत मांच ने जदन हुला है। यदि बहले छता
है, की यह जन-वामान्य ने जीवन में है, रचना जात ने जिल्ला में महीं, जी खबं
लगनी में वहुछ और महज है। विद्या लोग अधिकानि ने स्वयं पर लिख जा
यह गाएस है, जिसे जरण जहमान्य-ताथारण जन ने मामूछी से उन्तवाहे
दस्ता जो का गांध्य ने स्तर पर प्रतिकानित करता है।

"स्मिटिल-रिला में नहुत अनीपपारित रीति में तिव पिनहुट की पाना का नर्गन करता है, जिस्तें अपकी क्याये-प्रमण दृष्टि वाभिन स्थल की मनी कर्मा के नर्गन की नार उन्हांत न की बार अस्यन्त तामान्य दृख्यों तुम्ब समके पान्याले लोगों पर टिकी है। एक खुद्रा नारी के प्रति वहीर करमणा का त्याट क्यारावता में उत्तर उठी है -

भन देखा, बड़ा मेला
भन उपना प्रणाब है
चीट साथ हुई वह नामजी के ताब है,
हुनों को भिला नहीं,
जिन्हें दुई भी बड़ी
ठाटस बेंगाया केन मीड-मीड सब्द कहना
देखती हुई वह बॉहबों के बॉबों रह रहना

यहाँ वहा मेहा। मा उसका समाज से ैं। यह नारी के कुछ के विद्याम, सीरेयन को बड़ी सटीक बियञ्चाकि पिछी है। जागे बीट साई वह रामजी के राय से / यूझां को पिछा नहें / जिसे दुई मी करें में सहते पानिकता-जाञ्चा स्मिन्ता पर प्रसार है। बोर्ड राक्यों के राख प्रयोग

१) वाच निराठा, पुरु १३

में जांचा की पूरण व्यक्ति जन्मति है। तेता, व्यक्ति वाल मिल मीट मीट कर्नों की निष्य निराम, जोग्डी पना स्थानिय जास उर्दे हैं।

व्याप्ति विभिन्नात्मवाना, लिख्याचिन है दुक्तन का यहा परिक उदाकरण प्रमृत्त करता है 'स्वास्ति रिला' का 'स्मि केट, किसी स्वास्ति-रिला विकेष्ट पार्थ की लॉब का स्नाता सुनती पर पड़ती है -

एक मेरी भाषा है हैं है जाता हत तथा में पहले होता पेता है, तो की ति तास्यों नहीं । है जिल उन्हें के हिन्द से पहले पर का कि विना से पहले कि विना से पहले का कि विना से पहले कि विना से पहले कि विना से पहले कि विना से पहले कि विना से कि विना से पहले के विभिन्न में कि विभिन्न में

बहुत्ति और अधिकाल के स्तर पर लीव का नन वलों
ह्रस्टक है, जिले फाउरवाम वह निताना स्वाभाविक शामकीय कापार की
पौराणिक प्रकृष की परिणाचि देता एक प्रकार में दाविन-पूर्ति करने की पेस्टा
वस्ता है, काप को उदाल करवाना में संपूक्त कर उनकी तिहाता को हम कर देवा
है। वामकी के स्मरण ने नाते पछ ही वह उन्न नम नारी-प्रीर में लाने की
पूष्क कर है, पर कार्ने नंदर नहीं कि बहुतता मानत को उत्तरन वा उनका उद्देश्य व्यथे
नहीं हुवा है। फिन्दी-वाक्य के संदर्ध में नहीं और अवितिय पास्तपूर्ण किन्ति
स्थितियों को, उनके समूच नाते में ज्यापित वर सबने की निस्ता को देवल बश्लीकता
वा लिला के ना समीवाना की संकीणीता जा सुवक होगा। शब्दों ने त्यभी
सारी स्थादता में मन शरीर और (साथ-हो) नग्न मानत की द्रिया और
प्रतिद्रिया को एक जीवन्त जिब कमाने की बद्धिया को स्थि है।

विवस विवतारें कुत्रामुका के प्रथम संस्करण में भी देखी वा काली है। इनके बाली रंक में नय पत की वावलाओं धाह के पत में बहुतों को आना पढ़ा राज में काली रहनाछी की किता मीकन छगा हिन्दी साइव वाये नहां पहला रहा - में स्थान की विविध मुख्यों का अकरण वर्णन की पितान्त गयात्तक किन्तु कर्म-प्रवण भाष्मा में हुआ है बीर उनसे कुत्रापुका की वावलाओं के बाग की विवास-यात्रा का बीध होता है। विराणता यह के कि मास्को-डायहां के ता की ताह इन कविताओं में पणी के भी तर से स्थाय की बम्ब काम प्रवास के वावला उनमें स्वराव्याच्यात्व की बम्ब काम प्रवास के वावला उनमें स्वराव्याच्यात्व की बम्ब काम प्रवास पहली है , वापां के वावला उनमें स्वराव्याच्यात्व नहीं है। महा पढ़ा रहा का एक सांसा उवाहरण देशन योग्य है -

वाषक्छ पण्डितवी देश में विराजित हैं। माताची को स्वीटवर्डण्ड के वस्पताछ सोदिक के बंहाज के छिए छोड़ा है। बंह मारी नैता है।

यहाँ एक-एक एका में (वो व्हण-व्हण निवान्त वासान्य के)। किन्दु विद्यास इस में विद्यारी है) कानी वीर करनी के वीच के वेतकार पर बहुत वर्षिण हुना बोन्य क्षेत्र में किया है। निर्माण की वह बोन्य-प्रमाशी उनी वासुनिक भाव-बोन में विशिष्ट समाम देती है।

नेव परें - जीर परा की जुल्हा जोरे वाणामा का व्य-वेकान की हुए व्यावेष का जीत जो के तंदरी में यह महत्त्वपूर्ण प्रश्न तीने कि का पा प्रवृत्ता है ज्या निराज व्य-साधारण के के वन से वीमी वाल हत भाषा हो उतना के कहा, प्राणायान जोर क्य-प्रयण बना तक है, वितना कि रोगाण्टक की के वितन कि रोगाण्टक की के वितन कि रोगाण्टक की के वितन का वाल के जावा के स्वतन का वाल के श

भाषा है बिनवात होए तामान्य दोनों परातहों जा रिस्पी पिरतार ने समन दहाता से दिसा है लोग जन-तथाएग के बीदन से सिर्मी उनकी माणा में नाई बर्चना नहीं है, होई होनता-मुन्यि नहीं है। "अस्ता " की होरी-मोही होगों में स्वीहर " की मान्य -मुहोत के बणोंन " स्मादिक-रिका" है 55, देशी बातायरण के बहुत में निर्माण पूरे बाल्य-विश्वास से हरी दुकाली भाषा हो हुयोग होते पहले हैं।

(पर्वती गील : अका , वाराधना , गील्वी

निराण का पर्वती काळ (" वर्षना, "वारावना", गीत्तुंवा) ब्रुप्तव बार व्यानका के स्वर पर उनके पूर्ववर्ती काळ्य में ब्रुष्टा दुवा है, और दुव्य गाँव में कवि की पिछ्ली उपलब्धियों को नय तेदा में प्रस्तुत काला है। इस परवर्ती गीतों की जाळमाणा का अध्ययन करें द्वा स्था वे गहत्त्ववूणों है - (१) इस बीचों गीत - वंक्ष्मी का बहुत बढ़ा माग़ हिन्दी माचा के पिकी बीच्या, छोजमाल गांगीतिक वंगावना से दुक्त है, और एक-स्व दिन में बर प्रकार के की गीतों की रचना वर्ण बाप में इस महत्त्वपूर्ण बहुत की बीद विसे वेता है कि गीत-रचना में मेंनी निराण की प्रतिमा बढ़े काला मान है, बाला-विकास को कामा कि दूर, जेक-तत्व को काम्य में प्रति करा करती है, बाला-विकास को कामा कि दूर, जेक-तत्व को काम्य में प्रति करा करती है, बाला-विकास को कामा कि दूर, जेक-तत्व को काम्य में प्रति करा करती है, बाला-विकास को काम्य में प्रति करा करती है, का निर्देश करती है, करा करती है करा करती है,

कारता है, हुए-हुए करि काल - भी जाम की श्री-ब-पूजा है, हुएसी पान भी लियान प्रकार के बार्क कवितानों के बाद " इस्तुन", "का तीर ने पर के का-ज़नोनों में (२) तलान राज्यानती में ब्युट्यून तूलन की-जीवनों से नंपाना ें मी विका ें के मीनों के समस्ता पहलती मोची की मामान्य राज्यायकी में सम का क्रायमु त में क्रिकारा दिसीन है, और हम जब में और निती के मध्ये अपेता , े बारापना , किल्लांच के हुझ संस्कृतनिक की स पर हरके उनके उनले हैं। (3) भी जी जिल्ला जाब्य का कुछ बहुत भाग भाष्या बीट वीवदना के स्वर भर रहत्य, इरुहता रे भरा हुला है। विशेषात: गीलों है प्रांग में "गीलिया" त क्रीस उपाचरण पेसे वा गमसे हैं) जिन्तु पूर्वकरी आव्य की रक्त्यम्बला , द्वार हता बहुत वंदी में सामिद्राय है, वहाँ भाषा के मोछित, एकना यह प्रदोग है, बहुमा के परिलवा है, दूबरी और परवती मीत-पुण्ट में बनार वेता जाता है जि निराठा अनी मामिल और शारीरिक रूपणता े पालका अस्पन्ध सी गय सं, बहुत प्रयत्न करने के बाद भी गुल्बी नहीं बुल्य की ।" वाराधना "का (जन) हाय एमाई है (गीत do ३२) द्रक्टव्य है । वहीं शाक्ति सिखाड़ में वित पूरे गीत र तन निवत प्रमाय को तना प्त कर देता है - वन बाद मेरे शुक्र की उसी े िल्ना , गित ते ध काला उदाकरण है या लारायना के लाल मन पावन हुला है । वेट में सावन हुला है की साजी शुरु वास को यह चामलकारिक बीर बस्यक् पतिणां वे वी गरे हैं -

> क्टा था जी पटा एक कर, फटा था जो सटा एक कर, खटा था जो सटा एक कर, बच्छ था, थावन कुखा है।

हांच की हुनों के साथ स्वच्छेन स्किनाह को बड़े विस्तार में बारायना के इन्हें इन के पेमाने क्या मित में पेता जा सकता है। दुस पीलायों प्रस्तुत हैं

एउन एउन ए**उने** न पुर वर्णन पर्णन वसके न पुर

डका है उका है का है व हुए विदान है थे तो दाने ज्वा ?

शो प्रांत कि एकेन प्रकार करते हैं व नहीं उनते तोर हमर पहें (दीव की मानविक मल्साइयों में) इसी एकेन के तस्य हैं, हो ये पुराव के बा स्मादित है। हिंदा की या लिनक कि प्रांत की तम हक तस्य का उन में तो में देखा का प्रकार है, विनर्भ मह सम्मा की उन है, उनके मेंनी व ने किया एकता है, की की तोर उनका स्थान मही रहता - उदावस्था है अग्रियम के स्था नीत में, जो मूर्ट-बा-सा उद्दात किया जा रहा है -

> हेंता की नका, वर्ता की कथा। वर्ता की वरणा, महा की माणा,

को भेर काणा,

पती गिरमा ।

गड़ी भी जिला, बड़ी भी प्रवर,

वहीं में वतर,

वर्ग भी कान ।

पहाली गेलों में विनद, महिन , लादात्न्य, जाताता, महन्तिता की क्यांका को प्रधानता भिन्न है। में स्तुज में का मायमीम है कुछ स्टब्स् प्रकृति के प्रधान दोना में काय की वृत्ति हो। जिने वित्ति एवत महापुद के बाद के स्थान में है उत्यान सीकेशन और निराता की मिन्न प्रकृति क्यांका की दिवान की है। प्रधान के कुछ निरात्त वार्तित गीत में का क्यांका की है। प्रधान के कुछ निरात्त वार्तित गीत में का सेवानी की विद्यात है। जा विविध संबद्धातों है पुल्ल गीतों में से कुछ है विद्यात है वार्तित है विद्यात है की व्यवस्थात है की वार्तित स्थान है कि निर्मात है विद्यात है। जा विविध संबद्धात है की वार्तित है। जा विविध संबद्धात है की वार्तित स्थान है। जा विविध संबद्धात है की वार्तित स्थान है। जा विविध संबद्धात है की वार्तित स्थान है। जा विविध संबद्धात है। जा विविध संवद्धात है। जा विविध संवद्ध

क्षते वामान्य सन्याकी में पूरणकी वैकावनार किन्न हुए हैं । स्तेत के से के के प्रतास्थ्य है :- प्यात लगे हैं, सुराजी, स्रुत ने पूँट पिलाकों।

प्रमाय की तुन्ति तीत आतिमस प्रति के स्मुलन को छा गीत भे तक कर दिया गया है। सह जात्मीय प्रतिकों ने सचि काली है दु:ल में उन्ति की समय काला है:-

> तमका ए ंचना सपना है,
> बुटिया में तमना- तमना है निट्टर री त-पठ में बनना है, मुर्द्यों बात विज्ञानों -बमुत के बूँट पिलानों ।

कुरो गील " वॉथों न नाव का ठाँव, क्यु " में गील की व्युम्कित तीव्रवा और ग्रुमार्ग की की मूर्यव्य कर दिया गया है -

> जींबी न नाव हा ठाँव, वंधु मूं गा सारा गाँव , धन्यु !

यहाँ मान के न गाँधन की ज्युत्य और पार गाँच के पूर्ण की बारोका में जो लोक-उल्ला का मान है, वह किन्दी के लवने स्ट्रम्य-द्रप में समन्यत का गीत में द्रवायित हो उठा है। उद्देशनीय यह है कि पित्र प्रामान्य कन-जीवन का है किन्दु क्षिय ने उसमें पूर्ण और पुरुषार स्वयना स्तुत्युत कर दी है।

प्रेयती की स्मृति है उद्दम्त बाह्यायकारी रौमांच बोर जिमी साम माजा में इस तरह विवृत्त हुई है -

> यह बाट बही कि पर खेंग्ल यह की नहाती थी केंग्र कर वालें रह जाती थी केंग्रक केंग्र के बीमी पॉव क्यू 1

" संतका", "में।का", "में एतर " की एकान बीछनाछ की पूर्वकाछिक क्रियारें प्राणय के तन्तुका ज्ञुल्य की बेडीस देश से व्यक्त करती हैं।

सकते हैं। इतना रूला है अब पीवन (२२) नै पीवन के रुग्णता, बाहायना, शौगाहीनता ने उदास प्रतृति के लुनव में मंतुन्यित कर दिया गया है:-

> हुलता र्हला ६ बच जीवन, पत्काड का पेसा वन-उपवन । कर कर कर जिल्ले पन नाउ कर कर कि जिल्ले पन नाउ के कि रिक्त का वा तकवा है कि रिक्त का संबद्ध

िनों छहाया था बानन। कविके मानस में बान्स की में जिणीना के एक्सास की के प्राप्त में से उपने बनसाय की उमें एक दारोनिक निहेन्द्रता उत्ती है:

> यह बाधु कोती लाई है, बीयल हुल लाणा हुए गाई है, स्वर में क्या नहीं बुलाई है, सोनी हलते जाते उत्सन ।

30 व गीत की नयी विभिन्नानि-प्रणाजी देवने योग्य है -

मिरा फूछ न कुन्क्ला पाये वह उद्योग कर मूछ सीचकर छोटे हुम तह स्तह के साथे।

गीत की तारी वासावादिता - प्रकृति के प्रतन्त-उन्युक्त चित्र, मा की वीवनावांदाा - के बावजूद तमाव दृष्ट्य है -

> लोटी ब्राम वर् पनवट ते, लगा न्यितरा वर्ग पट ते, वेंकी नाम किल्ती के तट ते, लोक के लोगम-ब्रामा उक्ताय ।

वारी निहित्तकता है वायुक्त कवि के बीज्य-प्राणा करताये. अ बीवन की क्षेत्री बीर काव्छ गर्की की गर्क छ। का तरह की पीजियाँ बायुक्ति भाष-बोध के विल्ह्य निवट है संस्परी बाती है। भन न निर्ण न भिल्ला कि पढ़ ैं सान-लिन भाग्य की सुदेशा पर किया कांग्य के -

> नारती एकी बातना की तन, न जना थीवन, न बना केवन, भरे कुल उपना में अनमन गामन एका जमान भरा-स

ंतिम ंदं में वृधि का धिलाम और तीव को गया है -

शान गता तो प्राय: पशु है, यह न हुआ तो निष्यंत्र अह है, वर्तवृत्त में तथ प्रस्थ है, असे प्रणा है अपना ,न आच्यह ।

ं ज्ञान गया जो प्राय: पशु हैं में प्राय: जा प्रयोग ज्ञानकीन गागव के पशुल्व -भाव को करका नहीं करता, वरन और त्यन कर देता है, जेते 'तोड़ती पत्यर' कविला में प्राय: जा प्रयोग हुपका के भाव जो कम न कर बीर गलराई दे देता हैं - 'प्राय: एई हुपका ।

वात्मिक पुन्ति के बहुन्य को बहुत पीछू हैन है निराछा ने प्रस्तुत कील 'बरीण' भी क्रॉड तुमने कीनी / एर छी सुनेप रति की भीनी ' में मुतरित किया है -

> विस का छ जाना मन माया, प्राची भी दुश न समक पाया, ऐसे निष्काम हुई काया, की कोई साड़ी कीनी।

कीनी साठी का व्यवस्त सारे प्रतेग की वालोक्ति कर देता है और निकामता का पाव कहीं गहर वाकर पन की हू हैवा है। वाल्सिक जोक है प्रवेग में का तरह का पीलू व्यवस्तुत, वालीयता, तन्मवता की व्यवस्थान व्यवस्थान वाला है। ं गीतागुण के बादल है, की तहमें में उन्हों के परिचित सामान जिस मन की बेंगी, काताय और धुमड़न को मामिक विक्थित देत हैं -

वादत है, की तहरें।

किस प्रभाव के किस के सम के स्वाप्त किस के स्वाप्त किस के सम के स्वाप्त के सम के सम्बद्ध प्रकार के सम्बद्ध प्रकार किस के सम्बद्ध प्रकार किस के सम्बद्ध प्रकार किस के सम्बद्ध प्रकार किस के सम्बद्ध प्रकार के सम का स्वर्ध प्रकार के स्वर्ध प्रकार के सम का स्वर्ध प्रकार के स्वर्य के स्वर्ध

निराणा, जेला की सपनता है। तेला में - अंशवार के प्रार्थ - उन्ताल बढ़ती जाती है -

> वन विभिन्नाती की वहनी है, काया काना पर पड़ती है, प्राणी के पन ह्याम-नगन है बूँदी की म वरते।

पर्वती गीती में व्य े बहुत गुन्स, वाच्यात्मक प्रमोग निराण ने विये हैं, जो हम गीतों की लोग-प्रमुति के प्रतिष्ट्य में उन्मुक्त कर पड़ी हैं, उन गीतों में, जिसी प्रशान्ति का ाम है, मूछ ब्राह्मयता है, बैराम्य हैं व्य का करों उत्तरा-उत्तर जय माजा से तंबदमा को जोड़ता है। अस्ता के बुख गीत निवड़ विपन पथ काल (५०), बेदना बनी, मेरी ब्यानी (५२), जुन से दो चित्र क्या (६६) इतके उदाह्मण है। बाखतीर से हारायना में यह प्रवृत्ति क्या वत्यन्त रुनात्मक हम में साझ्य है - ५६वाँ गीत प्रस्टव्य हैं -

व्यं का स्थापात्। मारे विद्याचात्। मार्क कटक बीटर मार्क प्यं मिन्स्य स्थापे स्थापित तील नहीं तीए, एक हुम की ठीर हुए एक पन पीए मार्ग करों पार ।

जिसमें कावत्वा लोग विनय तिकृत्य ने आ ठल्लाव में मुतार्व को नमें हैं। अब जा लोग लिख कालका उच्योग देश में नीत में प्रस्टा है, कहाँ अच्यों की विकिष्ट विकास, बाह्य जा मोलित जब जब गई विकास बाग्रव पाला है -

> मन्य तन, रुक्ता म रिवन विवासमा तन । सीमा सामा सामा देख जीसी विकास मेह, प्रिय में मेह, प्रस्ता नहीं साम सीसे नहीं साम समस्ता कार्य

वा नेव्हा बाँर सक्वता का स्था निवरा हुवा वय करूणा होर वात्तरता के का बातावरणा "प्रव्हत करना वयन में स्पृष्टणीय है। पूर्ववती गीतों में बहुता , स्नच-निर्कर यह गया है, के समकता यह गीत व्यम रचना-विशान और छम भी सरकता -सामगी में स्क विशिष्ट स्थान रवता है। अव्या में बाँच ने ब्रम्थाओं सरकारा पर में है। होत्या पाणा पाणा पेता की बीठा साममा के मानम बीचन के भी विरोधी पुत्री - उतार-स्ट्राय- की क्रम्यारणा है। निराम की सामम प्रवृद्धि का बहुत करूणा पर मन्त्र कर स्था गीतों में केता वा सकता है। बीजन पीका से सरमा स्थानस्था किता है पान हुन है - यह म्म्रांडा मुन्ते किया जा वक्ता । त्यंत्रण यहाँ भाषा-प्रवाह में दक्ता की पता है, भाषा हो पता है । तीन ने बाहुत प्राण दोषा के के किए वंत्राम-स्थल वाताय की दक्षण पान्ते हैं।

वह बामीर हम है देह हान प्रमाणी पर वासाणित निरारण के परवर्ती भीत संगीत तोर बाज्य का मंपूकत ब्लुम प्रस्तुत वाले हैं। "जना के देखें गीट है परवरता तोर इंड्यर्-निर्मरता तो हमी देह एडाएटी में दिल्याका किया ना है -

> श्रीन दुपान वर्ग दिन्धनीः वरा भी कुछ ए दुछ मान उन्हें वरा ।

चित्रिलाव कोर क्तिर-गोन्यों के विविध संभी के मध्य निराठा का यह कम भी द्रष्टका है, मो संते कि पाय-पूप के बहुत करीब उन्हें ए ताला है -

> लेंचे पुर पर-वार तुम्हारे, पाण है नीठ का टीका, वाग-वाग हुठ का-स्थाह है, रग का है फीका -तुम्हारा कोई न जी का।

ं बारायना ं ला श्रह्मों गीत सब्दों ने क्नीपनारित व्य बीर मीनना का बहुन बहुना उदाहरण है। हर गीत के स्थ पिन्न कोटि की है

> तुल का दिन हुने हुन जाय। इनी न तुल्य का रूच जाय।

सम्पेषा बीर निष्ठा का तीच्र-प्रतर त्य कर गीत में है। "गीत्तुव " वा प्रसिद्ध गीत" कारत की वॉर्ड पर बाई "(७) हैट बीर प्रतीकात्यक सकती में गीत की एक विशिष्ट में निया प्रस्तुन वरता है -

> कमरत की बॉर्से पर बारे । यम यह जा सीदा कर वारे ।

तबुभव प्रयोगों की दुष्टि से तीन मीती केंट केल जा साथ हुआ है , गानव जहाँ के बोद्धा है , तित जोतकर धर बागे हैं और उद्धानीय है। गानव पताँ के बोद्धा के तकी संस्थान की सादगी में विदिष्ट के-

> मानव जहाँ बेठ घोड़ा है। हैमा रम सम हम जोड़ा है ?

सपाट क्यानिता तीलायन ऐसे प्रवीमों ने देता जा तकता है। गनव-मानव एक है के नाम पर साम्यवाद के मिध्या प्रवाहनों पर करारा व्यंग्य तिव ने दिया है। तिन्तम पेकियों पक पक बर ऐसा फूटा है/ जैसा सावन का फोड़ा है में रिस-मिसलर की हुई गंदनी और अके विस्कोट वा सटीक केम हुला है।

त्तस्य शब्दों के बीच तह्मवा दा छड़ बलाग माय में प्रयोग निराला की परवसी गैं त-मृष्टि की एवं वामान्य प्रयोग है, जराप पूर्वती काव्य तराज-स्तृति , वनवलों, दान , की निवतालों में भी खामव्यक्ति के य दोनों क्य गिलंग है, पर बहुत विस्तार में यह प्रवृत्ति परवती गीला में दिलाई पहती है - उपाहरण स्कन्य उम गीतों को लिया वा सकता है, जिनमें तत्सम और तह्मव के तंथीय है विश्विट रचनात्मकता सेनव हुई है। बाराधमा संकल्म में असे बक्ले उदाहरण है। मानव के तम के तम फर्ने की बाबाह्न-गीत में माजा वा परिस्तृत हम है

मानव के तम केतन फारों।
विषय गुण्याति नम में ठारें।

एठ के बठ-सम्बर सम सारें,
तुम पर जन-तम-मन-म बारें,
वहरों को बी-जीवर पारे,
वेमकार का मानव पर्छ।

गैत की परिणांचि बीलवाल के इन सम्बर्ध में बीची

बीर वी क्यामाधिक नहीं उनती -

मा म हुता यह मुन्त हो छ। यो न नथा यह छोट तो छर, यो न हुठा सोछो हुन यो गर, टेक सुम्हारी मा में ठेरेर ।

े तरायना े के तराम-तह्यव के सिम्बाग में रूप हुए गीत उसनी तथ-प्रक्रिया में अध्यक्ष के, उनकी र्यनात्मकता जा तकी बीध नहीं को पाता । उदाराणार्थ गीत तं (२) (४३)। ४०वां गीत 'त्यु के लाग लगी जो मन की ' उसकि भाष्यिय तर्वना की दृष्टि के उत्कर्णनीय के, जिली तादात्म्य की ज्युति की पक्ष तो बढ़े पक्ष्य श्वाम में, परिणित प्रती में भुतिरत किया गया के -

> हुन में ठाम उसी जो मन की भा की हुई बाएना बाली। मेना की निमेंड भारा की मिठी दुरिक, मानल की कासी।

पित्रणातः पश्छेत् वो पंत्रियों की आत्मीयता और अन्ति पा पंत्रियों का मुस्यव्ह प्रतिक-विशान बढ़ा भारतर प्रति स छोता है। वामना और वामी के जुम्म में तत्सन-तद्भव का मेठ वेबोढ़ है। एक में वाकर्णणा की व्यंपना है, दूसरे में उपराम का भाव है। जिन्स क्य में संस्कृत का निर्वे उपराग एकात्मक वावश्यकता का प्रतिकालन है, जिस्से मानायक द्वानि का विस्त्रता से बंदन हुआ है -

> निःस्पृष्ट, निःस्व, निरामय-निमेन, निराकाङ्करा, निष्टेम, निरुद्धमम, निमेय, निराकार, निःशम छम, माया वादि पदौ की वासी ।

२६वे गीत किया के बासप के तथ कुछता में भी वस्तन बीर सहुत्व बा केता के एयगारण रिश्ता वेता या प्रस्ता के। कुछ पेकियों बहुपूर्व के न भीवे कठिन परा निष्याचन

मान जातन परा गम्बाधन पंत्र प्रतिचेत्र एत तमिमानक के 'नियापन', बहुतित ,' तिमनायन जोर् तीका , ' उठारं के तिनाबद्वा में की क्षणा प्राम्ण, पुरु द्वित तीव्य तो स्वती है ।

निराण के अन में तलान अव्यावकी के प्रति ज्वहेंस्त बादणांण रहा है, पितला कहा समन हल उनके पूर्ववती नाट्य है देखा जा सकता है। परवर्ती मिली की सामान्यतया कीक-प्रमण्ति हैं उद्यावकी ने बीच उन्होंने संस्कृतिनम्ह सब्दों ने परिपूर्ण जैक मिली की कि रचना कि है। बचना के प्रापंता-गीत (विवर्त सामरण की नामना है) तत्त्वम सब्दावकी पर नामारित गीत-रचना का एक उत्कृष्ट उदाल्ण है। हा गीत की बहाबट देशन योग्य हैं

> विभित्वारण भिष्ति वरती । ज्योति के जर तन्य कारा -गार जा को तजा परती ।

सारा का विदेश कारा के, जिल्ला अविशा तभी तिर सकता के, का लिगरवारण मिक्सि (पूट्न स्तर पर दी स्तनान सत्य) स्मर्थ जर है । नात के संगान पर उत्यान देवर प्राणा बरती की वांतरिक व्यान-सान्य की नियौजना से युक्त मीलिक तत्सम-प्रयोग गीत को तीव मास्वरता प्रवान बरते हैं । गीतिका के जागरण-नितों की संस्कृत-निष्ठ माणा के मध्य इसे रता जा तकता है । जारायना के प्रथम प्रापना-नित पद्मा के पद तो पाल है ! में मी संस्कार-निष्ठ स्वयों के वध-गरिमा व्युख्यत है । जारायना के इंट गीत मरा हूँ बजार मरण है पार तम क्यान-सरण मी प्रिय-तिन्य्य के ब्लुम्ब को तत्सन सन्यों में अभिव्यक्ति देता है, जिल्ले परा हूँ बजार मरण की मीलिकता काव्यात्मक सामेशन बता है, जिल्ले मरा हूँ बजार मरण की मीलिकता काव्यात्मक सामेशन बीर समृद्धि से मरी हुई है । से प्रयोग संसार की विविध कमा बायार, बात-प्रतियान की बही सटीक बानव्यक्ति देते हैं।

कु गीतों में एवं उच्च का पुन: पुन: वासूनि तारा की व ने उन्हें विकित्य करवना के पुनत किया है। विकार में भीत ' उन्हें की यह वासूनि प्राप्टम है - ণীত তাৰি বচ পীত নাদ**-**বচ

পীত জনত-ক

नीए न्यान-ह्य।

निष्ठ हिन्द विस्तार और गल्लाई की खंडना हाता है,
जिन्न क्वारिमांत जीव ने प्रतित विसाद और तीपत दानी ज्यों ने की है।
जीव नीत के यह सन्त बढ़ी दूर कह डिल्डिस्त काला पठता है, जिन्ने
"पृष्ठ मुख्य के अन्त नहीं है कह डिल्डिस्त काला पठता है, जिन्ने
"पृष्ठ मुख्य के अन्त नहीं निष्य रूथ कि समाधित को पार्च
है। एक प्रवार ना बह बहुत मार्थ निर्दे की हा लागूनिय है, जिन्ने साधित विद्याद नहीं, बनुन्य की बादीनता है। "बार्यना के ध्राय गीता में भी नीत की ही होती ही आयाद गड़ी हुई है

नी छ नयन मी छ पतक, नी छ वदन, नी छ फ छक।

यहाँ प्रकृति के लोगावा सोमा ा ज्या में निरु सो स्थान दिया गया है। असेना से नीख काषि का गीत में नीख सोग काप नाल के बीच जो रिक्त स्थान के, वह की नील की गरगाई सोग जिस्लार को सूच्य लीपक्य कि देता है, यह बोजना वाराधना के प्रस्तुत गीत में नहीं है।

' बारायना ' के पूर्ध गीत में ज्योति ' शब्द की बाद्वाच पुढे हैं, जिल्ले पागरणा, प्रकाश और कीवन्सता के अनुमय को यही रचनात्पक त्वेचनशी जला से , 'ज्योति 'शब्द की पुनरु कि में प्रस्तुत किया गया है। स्वयं निराठा के लोक पागरणा-गीतों की संस्था के समकता का गीत की बनावट किस योग्य ह

> ज्योति प्रात, ज्योति रात ज्योति नक्ष, ज्योति यात । चित्री प्रजृति के मही, पानवीय प्रणय जी की तबेट जिया

ज्योति प्रत्म प्रिय-वर्तन ज्योति कम्प, शाक्योण

िन्तु हा गरंह की विद्यास्थल गहराई बारायना हा प्रश्नों गीर्घ पह समीर पह किए पर " नहीं काता, हुई तो आहिर कि वनस्थिरता दाणिकता या यह माम पड़े तह्यास्पत का में अभिन्यकत हुला ", सब्दों में कर तमाय बोर ठलाय नहीं है, जिसे साणिवता-बंबहता प्रमायव्या जन सहे -

> च्छ स्ता स्वयं व्यवना च्छ दत्त , उपत्तन, जीवन च्छ दोषन, च्छ ब्रह दत्त च्छ स्तार, च्छ निर्मेट ।

एवं तर्ह के (लावू ि-प्रधान) नीतों की वेर्षना है विभिन्नात्मकर का यह वृत्ता है। प्रधान के बजावरहा नाटक में केना-यन्द्र हुने है पंपछ / प्रथल सभी प्रक्र ताला भीत की शब्दाचृति में भी यो कावारी है। पुत्री की "गीतर्मुण" के एक वायु सिक्त गीत वा विशस्त्य प्रस्टका है:

> विवार पेतिये स्थान विराणि स्थान देव वन खुना स्थाना स्थान गगन, वन वादिव गाणे स्थान वर्गा, तुन-गुल्म स्थान है स्थान पुर्मा वह केन्छ गाणे।

हत गीतिकी एर पीका में 'स्थाम '(तुन्नीय' मीन ') शब्द की वादृष्ण कीमन एंदर्म से बहुकर प्रणायिनी की एकांत मिन्द्रा की वही मायिक गिरतन कीर सायेगाम बामकर्य के देती है। प्रचारणा में सरस्तत से पर्यवाचित हीरतान हैरे बोल्-बाल्याय स्थितन की बहुत्वोन्ती पर बाचारित काञ्च्याच्या के बोलावृत फिन्दन-क्यान अप से बेलाग पाव से संपूचन कर देना गोचकार की कुलता का प्रमाण है। यह देतने योग्य है कि तत्वय संख्या, विदेशाणों के बीच सहस्व दिवानों के फिर्माचना क्या में रामाल्यक विद्यान से की है - े नार्ष े पार्ष , मेंबिं , लॉबं , निवार्ष , लॅंबाच की ज़िया-प्राणिय गोवना के पोल्पन और अनोपना रिवारा को ज़ावन की रहे हैं।

परवर्ती गीतों जा यह अलाम का निकास पर पर्नेपाता है कि निराण जा रानारीकि व्यक्ति हमी विज्ञ वर्तर जातीन महिंद करिं हुता, जेता कि इन प्रवर्ति प्राप्त हम सामा है देठ प्रवार्ती में, लोक-किन के न्युमन में क्या उन्योपन हुँदता है। एक बात बीर है - गीतिसा के संकृतिमच्छ नीतों कि निराण कि किन सोचन के प्रवार्ति कि निराण कि संकृतिमच्छ नीतों कि निराण कि किन सोचन के प्रवार्ति कि निराण कि किन पन्दि प्राप्त कि किन पन्दि कि निराण कि किन पन्दि के संवर्ति कि निराण कि किन पन्दि के संवर्ति कि निराण विकास है कि निराण विकास है कि निराण कि किन पन्दि कि निराण कि किन कि निराण कि किन पन्दि कि निराण कि निराण कि निराण कि किन निराण कि न

परिचित्र

(हम पूर्वी: मैं पुस्तक के प्रमुक्त संकारणा का उउट्य के 1)

(क) जाबार रचनार्थं

- १) लिणामा : पूर्वकात विषादी नित्तला , लोक्सारती प्रकारन, श्लाखाचा १६७४ हैं।
- र) बनारिका : सूर्यकांत निपाठी निराठा , धारती अण्डार, ही छर प्रेत, इलाकानाय , १६६६ ई०।
- अमराजिता : रामेश्वर ुक्छ केछ, छेडिया प्रेय प्राचीट लिमिटेड,
 इंडाचापाद, १६४६ के ।
- ४) लका : सुवैज़ांत जियाठी विराला , विरुपमा प्रजासन, प्रयाग, १६६२ है।
- ए) जॉर्सु : ज्यांबर प्रताद, मारसी मण्डार, लीडर प्रेस, लासानाद, सं० २०२५ वि०।
- 4) वायुनिक कवि (१) : महापैकी वर्गा, किन्दी साहित्य सन्धिन,प्रयाण, वं २००५।
- ७) वायुनिस सवि (३) : रामकुरार वर्गा, किन्दी साक्तिय सन्नैतन,प्रयाग, गं० २०१1
- वाधुनिक जिव (६) : नर्दन्द्र हमा : चिन्दी ताचित्य सम्बेखन,प्रयाप, १६६७ ई०!
- ह) वाधुनिक कवि (११) : रामेखर कुल्ड केवड, लिन्दि साहित्य सन्येखन, प्रयाप, १६६७ हैं।
- १०) बारायना : सूर्यकांत त्रिपाठी निराता , साहित्यकार संसद, प्रयान,सं० २०१०
- ११) कानन-ज़ुन : जयकेल प्रशाय, भारतीय मण्डार, छीडर प्रेस, क्लाकाबाय, र्तं० २०२६ वि० ।
- १२) कामायमी : क्यरंकर प्रताद, भारती मण्डार, ठीडर प्रेस ,क्टाशाबाद, राठ २०२६ थिए ।
- १३) दुसुरमुवा : सूर्यकांत विधाठी "निराजा ", जीकनारती प्रकाधन, जनावाचाच, वं० २०२६ वि० ।
- १४) गीरकृष : पूर्ववात विवादी विराद्य । विन्दी प्रचारक पुस्तकावयः वारापादी : वेंद्र २०१६ विव ।

- १७ गीतिला : पूर्येलांच ियाठी निराला , मार्ती मण्डार, छीडर प्रेस, एनाचामाप, सं० २०२१ वि०।
- १६) गुंबन : पुनित्रान=भ पन्त, मार्सी भण्डार, ठीउर प्रेस, इलाधायाद,सं०२००३रि
- १७) ग्राच्या : शुपित्रानन्दन पन्ता, भारती पण्डार, लीडर प्रेस, एटालाचाच सं० * १७ वि०।
- १८) विज्ञाभार : व्यरंतर प्रताद, भारती मण्डार, छीडर प्रेस, एठाचावाद, सं० २०१४ वि० ।
- १६) भारता : ज्यारंत्र प्रताद, भागतीय मण्डार, ठीडर प्रेस, एटा स्थाद सं० २०२६ वि० ।
- २०) तारापः : सुमिन्नानन्तन पन्त, लीकाग्रती प्रकारन,कारायाद, १६६८ है।
- २१) तुल्लीदाप: स्थेकांच विषाठी विहाला े ,माहती मण्डार्, लीड**र प्रे**त, कलासाबाद, १९७० के ।
- २२) वीपरिता : महादेवी वर्गा, मानती मण्डार, ठीट्टर प्रेत,वलाघावाद,तं०२०२२वि
- २३) नवे परे : वृषेवांच िपाठी निहालां, निरुपमा प्रवास्त, प्रयाग, १६६२ है।
- २४) नीर्णा : मलापैकी वर्गा, मारती मण्डार, छीछर प्रेस, एठारायाप, १६७१ हैं।
- २१) नी कार : मकापेवी बनी, साक्तिय पवन प्राठिक,प्रयान, १६७१ है।
- २६) परिपण : सूर्यकांत निपाठी मिराणा , गेगा पुस्तक माणा कायांक्य, ज्यानका, १६६६ है।
- २७) पल्य : तुमिन्नानन्यन पन्त, भारती मण्डार, व्लावानाप
- २=) प्रेम-यणिक : जयलंकर प्रताद ,मारती मण्डार, क्लाकाबाद, सं० २० २५ रिका ।
- २६) बेला : सूर्यकांत विवाही निराखा , निरुषमा प्रकाबन,प्रयान, १६६ रहे।
- म्युक्तण : मन्त्री परण वर्गी, जोम्ताबंधु आम्रम, प्रयाग ,१६३२ई॰।
- ३१) युवनाणी : सुमिन्नानन्यन यन्त,भारती वण्डार, व्याचानाय, वं ै ६६ ।
- ३२) युर्गात : ग्रुनिजानन्दन पन्त, एन्द्र प्रिटिंग वन्त्री,बल्मीकुा, १६३६ वे० ।
- ३३) उत्तर : जबकेतर प्रताद, भारती वण्डार, वजाखाबाद, ते० २०२५ वि० ।

३४) बांच्य-वाक्की : ख्येकांत विषादी' विराजा के बहुनती प्रकारन, वजावानाय ,१६४६ हैं० ।

(त) वालोपनात्मक भूप

- १) कीय तोर तासुनिक रूपमा ी ताम्ख्या : रामस्यव्य पुरुषेती, भारतीय सामगिर प्रणातन, वित्ती, १६७२ %।
- २) बाधुनित रिन्दी दिवता की भाषा : प्रवित्योर प्रतिति, नया प्रताद रण्ड तेत, नयाकुन, जागना, १६५१ हैं।
- श वि निराण : नन्द्कुरो वालेको, वाणीवितान प्रशासन, वाराणसी,
 १६६५ ई० ।
- ४) विवता के ने प्रतिनान : नाम्बर सिंह, रायक्ष्मण प्रवस्त प्राठ विक, विदर्श, १६६६ ई०।
- श वामायनी वा पुनर्तृत्याका : रामस्थलप प्राधि, ठोकगारती प्रवास,
 श्राणायाय, १६७० हैं।
- 4) बाक्य और वला तथा लन्य निबन्ध : प्रश्लेषर प्रताद, मारती मण्डार, रीक्ट प्रेस, एलाकाबाद, सं० २०२६ थिए ।
- 9) ब्रांतिलारी लिय निराला : यञ्चन सिंह, प्रकारक बच्चनसिंह, लाखी, संo २००४ पिठ ।
- कड़ीबोडी का सोपीलन : चितिलंड निल, नागरी प्रचारिणी गना, वाली, तं० २०१३ चित्र ।
- ह) चिन्तामणि (१) : रामके धुन्छ, इंडिया प्रेस प्राठिक, इंडासामण, १६६७ ईंठ
- १०) ज्ञायापाद वा वाव्य-दित्य : प्रतिमा वृष्याक्षण, राषावृष्या प्रवास्त, दिली, १९७१ हैं।
- ११) व्यारेक्र प्रताद : मन्द दुलारे वाजियो, मारती मण्डार, लीखर प्रैस,
- १श) भिराला : रामविलास स्मा, िवलाल लक्ष्याल रण्ड क्ष्मी प्रावित, १६६२ ह
- १३) निराण : बात्सत्ता वास्या : बुनाय विव, नीणम प्रवास्त . ज्ञाचानाय, १६७२ वै० ।

- १थ) निराण का साहित्य और साथना : विस्वेन्स्नाय ज्याच्याय, विनोद पुलका मैचिर, जागरा, १६६५ हैं०।
- १६) निराज ि साधित्य-सावना (१) : रामविलास स्मा, राजस्य प्रकारम, पिटिंग, १९७२ है।
- १७) पंत और पत्तन : गूर्यशांत निगाठी निगाला, गंगा प्रताल माला कार्यालय, लखनः १६६६ है ।
- १६) पोर्टिल डिल्सन : बोवन बार्फ़ील्ड , फाबर रण्ड फाबर, १६५२ हैं।
- १६) पोस्ट्री संड स्वापी रिलंस : नापिबास्ड मेनलीस, १६६० छै ।
- रु) प्रबंध- यथ : सूर्यकांच चियाठी निरासा , गंगा मुस्तकमाला यायालय, लक्तनम, १६६० हैं।
- २१) प्रवेष-प्रतिमा : स्वैतांत निमाठी " निराला ", भारती मण्डार, कारताबाद, तं के थि वि
- २२) फ्रिय-प्रवास : पूरिला : क्यो व्यासित उपाव्याय करिलीय किटी साहित्य कटीट, बनारस, २०००वि ७।
- २३) भाषा तीर संवेदना : रामस्वत्य मुत्तियो, भारतीय शामपीठ प्रवासन, दिल्ली, १६६४ है० ।
- २४) िटरेरी क्रिटिन्सि : र शार्ट चिन्से : विन्से तथा बुक्स, वानसकोड पव्लिशिंग , वर्णका, १६५० है ।
- २५) केचेज पोएट्स युज : चिनिक्रेंग्ड नोबेसनी, स्थलोन प्रेस, १६६२ ई० ।
- २६) साहित्य-वरीन : पानकी वरलन जान्त्री, क्या निकेतन, १६५७ हैं।
- २७) तेवेन टाइका लॉब एम्ली निटी : विकियन रम्परन, १६३० हैं।
- रू) स्वेद्युप्त : ज्यांकर प्रताद, पारती मण्डार, एउन्हानाय, do २०२४ वि० I
- रः) स्विच्टिसिज्य रण्ड पोस्ट्री : डी० नै० नेम
- 30) किन्दी साहित्य जा हिन्हांस : रामयन्द्र दुन्छ, जारी नागरी प्रचारिणी समा, वारी, तं० २००२ थिए ।

पत्र - परिवर्गा

- १) वालोचना : (बुलाई-सितंबर,१६७० ७०) (बल्हून-दिसंसर,१६७० ७०)
- २) एनवाउण्टर् : बास्त, १६७२ है।
- श पाण्ताच्यि रिन्युल्ताम : १ फ खरी, १६६= ६० ।
- ४) साहित्य , बन्दूनर, वर्ज १, बेन ३, १६५० वैठ ।